

Overblik over udvalgte indsatser fordelt på Børne- og Ungdomsudvalgets pejlemærker for kvalitet i folkeskolen.

Dette notat giver eksempler på centrale indsatser, som knytter sig til de udfordringer, der omtales i faglighedsdrøftelsen. Det bemærkes, at udviklingen i kvaliteten hovedsageligt sker i det daglige pædagogiske- og ledelsesmæssige arbejde på den enkelte skole og således alene suppleres af de i notatet oplyste indsatser. Der følges op på kvaliteten i arbejdet i ledelsesstregen via dialoger mellem skole og forvaltning og via faglighedsdrøftelse mv. i Børne- og Ungdomsudvalget.

Tema	Indsats	Beskrivelse	Periode	Målgruppe	Bevilling
Faglig udvikling	Skoleledelsesuddannelsen 2.0	Uddannelsen bygger på en grundig analyse af bl.a. elevresultater, undervisningskvalitet, læringsmiljø på egen skole, som omsættes til en datainformeret strategisk plan for skolens pædagogiske udvikling.	2022-2024	Skoleledelser på de 50 skoler, der ikke allerede har fulgt uddannelsen.	2,2 mio. kr. i 2022, 4,9 mio. kr. i 2023 og 3,8 mio. kr. i 2024.
	Talentforløb	Til forløb for fagligt stærke elever med fokus på praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer, der skaber refleksion over uddannelsesvalg.	2022-25	Hele skolen, alle skoler.	2,8 mio. kr. årligt.
	Skole-erhverv	Alle elever skal i 6. eller 7. klasse samarbejde med virksomheder for at styrke elevernes STEM-kompetencer (herunder Coding Class). (STEM, står for: Science, Teknologi, Entreprenørskab og Matematik)	2018-2022	6. eller 7. klassetrin, alle skoler	0,3 mio. kr. i 22 1 mio. kr. i 23-25. Indsatsen fortsætter kun som nuværende, hvis der tildeles ekstra midler fra 23.
	Praktiske værksteder (BUFx makerspaces)	Teknologiforløb med praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer, der skaber refleksion over uddannelsesvalg.	2022-2025	Hele skolen, alle skoler.	2,2 mio. kr. i 22 og 2 mio. kr. i 23-25.
	Åben skole om praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer	Til åben skole forløb med praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer, der skaber refleksion over uddannelsesvalg og til skolens arbejde med karrierelæring og uddannelsesparathed.	2022-2025	Hele skolen, med særlig vægt på udskolingen.	1,1 mio. kr. årligt.

	Samarbejdspulje med foreninger	Til samarbejde mellem folkeoplysende foreninger og københavnske folkeskoler.	2022-2025	Hele skolen, alle skoler.	1,1 mio. kr. årligt
Chancelighed	Intensive læringsforløb for elever i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse	Intensivt læringsforløb (Gejst) for elever i 8. klasse, som har brug for et fagligt, personligt og socialt løft for at blive klar til en ungdomsuddannelse. Intensivt læringsforløb forud for afgangsprøverne i dansk og matematik i 9. klasse.	2022-2025	Alle skoler, herunder specialskoler. Alle kan deltage i indsatserne, men dog begrænset antal pladser.	5,7 mio. kr. årligt
	Skolepartnerskaber til løft af flersprogede elever	Tre skolepartnerskaber med to skoler i hver, der samarbejder om at kapacitetsopbygge, så de flersprogede elevers resultater styrkes.	Varig	Ledelse og medarbejdere på Skoler udvalgt af områdechefer til deltagelse i projektet.	3 mio. kr. årligt
	Kompetenceudvikling - tosprogsindsatsen	Kompetenceudviklingsindsatser for lærere og vejledere via BUF-akademi	Varig	Alle skoler.	3,4 mio. kr. årligt
Overgang til ungdomsuddannelse	En varieret og inspirerende skole for alle	Videreførelse af bevillingerne til skolerne til at fastholde deres faglige indsatser og udvikle undervisningen, så den støtter eleverne i at blive parat til en ungdomsuddannelse.	2022-25	Hele skolen, med særlig vægt på udskoling.	42,4 mio. kr. årligt.
	Feedback samtaler ift. skolens arbejde med karrierelæring og uddannelsesparathed	8. og 9. klasseelever afholder individuelle læringsamtaler med lærere om elevernes uddannelsesparathedsvurdering.	2022-2025	Alle 8. og 9. klasselever	2022: 6,3 mio kr. 2023: 5,8 mio kr. 2024: 5,8 mio kr. 2025: 5,8 mio kr.
	Uddannelsesambassadør	Lærere, der fungerer som uddannelsesambassadører ift. skolens arbejde med karrierelæring og uddannelsesparathed - samt	2022-25	Udskoling	1,6 mio. kr. årligt

		netværk, der understøtter uddannelsesambassadørernes arbejde.			
	Praktik/erhvervsplaymaker	Praktikforløb med fokus på praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer, der skaber refleksion over uddannelsesvalg.	2022-25	Udskolingen	1,1 mio. kr. årligt
Trivsel	Trivselsmæssig- og faglig opfølgning på covid-19	Både Børne- og Ungdomsudvalget samt folketinget har i 2021 afsat midler til opfølgning på elevernes trivselsmæssige og faglige efterslæb som følge af covid-19.	2021	Udskoling og mellemtrin	Der er både givet midler kommunalt og nationalt.
	Flere klasser på lejrskole	For at genskabe klassefællesskaberne og styrke trivslen afsættes midler til, at alle 6.-9. klasser kan komme på et lejrskoleophold i 2022 eller 2023.	2022-2023	6. til 9. klassetrin i almene folkeskoler	13,2 mio. kr. i 2022 13,2 mio. Kr. i 2023 Svarer til ca. 43.000 kr. pr. klasse over to år.
	Styrket elevinddragelse	Kontaktlærer for skolens elevråd får ekstra tid til årligt at udarbejde en plan i samarbejde med skoleledelse og elever. Kontaktlærer, elevråd og skoleledelse deltager i to årlige netværksdage for at videndele og styrke elevinddragelse.	Varig	Kontaktlærere for elevråd, skoleledelse, elevråd.	1,5 mio. Kr. årligt
Inkluderende fællesskaber	Plads til forskellighed	Plads til forskellighed består af 8 indsats, som tilsammen styrker de inkluderende fællesskaber: <ul style="list-style-type: none"> - Styrkelse af skolernes ressourcecentre - Styrkelse af kompetencecentrene - Styrkelse af den tidlige indsats i dagtilbuddene - Styrkelse af specialsupporten (PPR) til lærere og pædagoger - Fleksible indsats - Systematisk opfølgning og ledelsesinformation 	2020-2023	Skoler og dagtilbud	30,7 mio. kr. i 2022, 29,7 mio. kr. i 2023.

		<ul style="list-style-type: none">- Styrket visitations- og revisitationspraksis- Forebyggelse af konflikter, trusler og vold.			
--	--	---	--	--	--