

# Bilag 1

## Tabel 1 til 7 – Resultater fra folkeskolens afgangseksamen

Børne- og Undervisningsministeriet påpeger i forbindelse med publiceringen af karaktererne, at resultaterne, grundet den delvise aflysning af prøverne og de særlige omstændigheder for karaktergivning i både 2019/2020 og 2020/2021, skal tolkes med ekstra forsigtighed.

Nedlukningen af alle landets skoler medførte, at regeringen og et bredt flertal i Folketinget besluttede:

- At der skulle gennemføres færre prøver end normalt ved sommer-terminen.
- At for de aflyste prøver er standpunktskarakteren ophøjet til prøvekarakterer, ligesom man gjorde i 2020, så alle elever fortsat kunne få et fuldt eksamensbevis og ikke af den grund bremses i deres videre uddannelse.
- At eleverne ved folkeskolens prøver i 2021 ville få ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren.
- At skolerne fik mulighed for at undlade at formulere prøvespørgsmål til dele af faget, som alene var foregået med nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Det er vigtigt at pointere, at det ikke kan afvises, at resultaterne afspejler en positiv udvikling i det faglige niveau, men forvaltningen anbefaler, at der grundet de markante afvigelser ikke foretages en direkte sammenligning med resultater fra de tidligere skoleår. Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2020 og 2021 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder.

Det skal bemærkes, at de karakteristika, vi kender fra tidligere år, herunder forskellen i de faglige resultater mellem et- og tosprogede elever og mellem drenge og piger, fortsat ses.

**Tabel 1: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>København</b>	<b>87,7 %</b>	<b>93,0 %</b>	<b>94,6 %</b>	<b>97,8 %</b>	<b>97,2 %</b>
- Grundskoleuddannelse	81,7 %	85,4 %	89,6 %	95,9 %	95,4 %
- Ungdomsuddannelse	84,2 %	91,0 %	91,9 %	97,1 %	95,8 %
- Videregående uddannelser	91,4 %	95,7 %	97,2 %	98,3 %	98,2 %
<b>Hele landet</b>	<b>88,6 %</b>	<b>91,6 %</b>	<b>92,7 %</b>	<b>95,2 %</b>	<b>93,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	74,7 %	78,1 %	80,9 %	87,7 %	83,5 %
- Ungdomsuddannelse	87,4 %	90,5 %	91,1 %	94,1 %	92,1 %
- Videregående uddannelser	92,7 %	95,3 %	96,0 %	97,1 %	96,1 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke.

**Tabel 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>København</b>	<b>7,4</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,2	5,4	5,3	6,1
- Ungdomsuddannelse	6,4	6,4	6,4	6,5	6,9
- Videregående uddannelser	8,3	8,0	8,2	8,2	8,4
<b>Hele landet</b>	<b>7,4</b>	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,4	5,5	5,3	5,8
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,5	6,5	6,6	6,9
- Videregående uddannelser	8,2	8,1	8,1	8,1	8,4

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke.

**Tabel 3: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på et- og tosprogede og køn**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Etsprogede elever	<b>8,0</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,2</b>
- Dreng	7,8	7,5	7,7	7,5	7,8
- Piger	8,3	8,2	8,4	8,5	8,6
Tosprogede elever	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
- Dreng	5,9	5,9	5,5	5,7	6,3
- Piger	6,5	6,4	6,5	7,0	7,3
<b>Karaktergab</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever med alle 10 obligatoriske afgangsprøver.

**Tabel 4: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på herkomst og forældres højest fuldførte uddannelse**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>København, dansk herkomst</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>	<b>7,9</b>	<b>8,2</b>
- Grundskoleuddannelse	5,8	5,3	5,8	5,1	5,9
- Ungdomsuddannelse	6,7	6,7	6,7	6,6	7,0
- Videregående uddannelser	8,5	8,3	8,5	8,4	8,6
<b>København, udenlandsk herkomst</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,1	5,3	5,4	6,1
- Ungdomsuddannelse	6,1	6,1	5,8	6,3	6,6
- Videregående uddannelser	6,9	6,4	6,5	7,0	7,2
<b>Hele landet, dansk herkomst</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,4	5,5	5,3	5,9
- Ungdomsuddannelse	6,7	6,5	6,6	6,6	6,9
- Videregående uddannelser	8,3	8,1	8,2	8,2	8,5
<b>Hele landet, udenlandsk herkomst</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,5	5,4	5,2	5,8
- Ungdomsuddannelse	6,2	6,1	6,1	6,2	6,7
- Videregående uddannelser	7,0	6,9	6,8	6,9	7,3

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever med alle 10 obligatoriske afgangsprøver.

**Tabel 5: Udvikling i karaktergennemsnit i enkelte fag/discipliner, København**

<b>København</b>	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Dansk, læsning	6,1	5,6	6,0	7,1	7,0
Dansk, mundtlig	8,1	7,8	8,2	8,0	8,8
Dansk, retskrivning	6,7	6,4	6,6	7,2	7,3
Dansk, skriftlig fremstilling	6,0	6,2	6,5	7,4	7,9
Engelsk, mundtlig	8,1	8,1	8,4	8,2	9,0
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	7,6	7,6	7,7	7,2	7,1
Matematik med hjælpemidler	5,9	6,5	6,6	7,0	7,6
Matematik uden hjælpemidler	6,5	6,4	6,5	7,2	7,6

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

**Table 6: Development in average grade in individual subjects/disciplines, nationwide**

Hele landet	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Dansk, læsning	6,4	5,9	6,0	6,8	6,9
Dansk, mundtlig	7,9	7,8	7,9	7,4	8,5
Dansk, retskrivning	7,0	6,7	6,7	7,0	7,3
Dansk, skriftlig fremstilling	6,4	6,2	6,4	7,0	7,7
Engelsk, mundtlig	7,8	7,9	7,9	7,7	8,6
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	7,4	7,3	7,4	7,1	7,0
Matematik med hjælpemidler	6,5	6,9	7,0	7,3	7,7
Matematik uden hjælpemidler	6,9	6,9	6,9	7,4	7,7

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

**Table 7: Development in the share of students with at least 2 in Danish and Mathematics distributed by parents' highest completed education**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>København</b>	<b>89,1 %</b>	<b>91,1 %</b>	<b>93,1 %</b>	<b>97,0 %</b>	<b>97,5 %</b>
- Grundskoleuddannelse	72,8 %	80,6 %	80,6 %	89,3 %	92,1 %
- Ungdomsuddannelse	85,9 %	87,4 %	90,1 %	96,3 %	96,5 %
- Videregående uddannelser	94,9 %	95,7 %	97,1 %	98,4 %	98,8 %
<b>Hele landet</b>	<b>90,9 %</b>	<b>92,9 %</b>	<b>93,6 %</b>	<b>95,7 %</b>	<b>96,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	76,1 %	79,6 %	80,8 %	84,3 %	88,1 %
- Ungdomsuddannelse	89,0 %	91,4 %	92,0 %	94,8 %	95,8 %
- Videregående uddannelser	95,4 %	97,0 %	97,1 %	98,1 %	98,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

## Table 8 & 9 - Schools' competence coverage

With the school reform in 2014, a national target was introduced for 95% competence coverage, meaning that teachers have teaching competence in the subjects they teach. A majority in the Folketing adopted on June 1, 2021, an agreement on handling of subject-related challenges for students in primary school. As part of the agreement, a statement was issued, which emphasizes the need for local freedom, including that primary schools in 2021-22 may deviate from the target of 95% competence coverage.

**Tabel 8: Udvikling i den samlede kompetencedækning i undervisningen**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
København	83,7 %	86,9 %	86,8 %	86,4 %	-
Hele landet	85,1 %	86,7 %	87,6 %	88,4 %	-

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler.

At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen.

Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold

**Tabel 9: Kompetencedækningen i undervisningen fordelt på fag, 2019/20**

	København	Hele landet
Billedkunst	59,7 %	70,7 %
Biologi	85,0 %	88,7 %
Dansk	96,9 %	97,1 %
Engelsk	86,7 %	89,3 %
Fransk 2. fremmedsprog	95,4 %	95,0 %
Fysik/kemi	98,7 %	97,7 %
Geografi	75,5 %	77,9 %
Historie	69,1 %	75,5 %
Håndværk og design	87,6 %	84,5 %
Idræt	78,7 %	82,4 %
Kristendomskundskab	49,5 %	58,7 %
Madkundskab	76,6 %	77,5 %
Matematik	95,6 %	94,5 %
Musik	84,2 %	87,2 %
Natur/teknologi	61,5 %	71,6 %
Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst	85,7 %	92,9 %
Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design	92,3 %	90,9 %
Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab	80,0 %	85,5 %
Praktisk/Musisk valgfag: Musik	100,0 %	99,0 %
Samfundsfag	89,3 %	85,6 %
Tysk 2. fremmedsprog	93,9 %	93,6 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler. Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold.

## Tabel 10 til 13 – Resultater fra den nationale trivselsmåling inkl. elevfravær

### Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Der er samlet set hverken en markant positiv eller negativ tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København. Målingen viser en fremgang på mere end et procentpoint i syv ud af målingens 20 spørgsmål, hvor der især ses fremgang under temaet øvrige spørgsmål. Der er tilbagegang på seks spørgsmål og her er det især spørgsmålene vedrørende støtte og inspiration, der er gået tilbage.

Endeligt er der seks spørgsmål, hvor udviklingen er stabil.

Hele landets resultater gengiver i høj grad billedet fra København, men her ses der imidlertid kun fremgang på to spørgsmål, mens svarene er stabile på 10 spørgsmål ift. sidste år.

København ligger bedre end hele landet på fem spørgsmål, på niveau på seks spørgsmål og under på ni spørgsmål, hvor især spørgsmålene angående 'Støtte og inspiration' er væsentligt under.

83 % ud af ca. 17.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de yngste elever, hvilket er en smule over svarprocenten fra sidste skoleår på 79 %.

### Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældre elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 27 ud af målingens 40 spørgsmål. Der ses tilbagegang på samtlige spørgsmål inden for indikatorerne social og faglig trivsel.

Den markante tilbagegang gør sig også gældende i hele landet, hvor 25 spørgsmål er gået tilbage. Det er i lighed med København især spørgsmålene angående social og faglig trivsel, hvori der ses en negativ udvikling. København ligger bedre end hele landet på syv spørgsmål, på niveau på 17 spørgsmål og under på 16 spørgsmål - især indikatoren social trivsel halter efter.

83 % ud af ca. 23.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de ældste elever. Denne svarprocent er en smule over niveauet fra sidste års måling på 79 %.

**Tabel 10: Udvikling i den nationale trivselsmåling – Er du glad for din skole? 0 til 3. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Ja, meget" Højere procentandel er altid at foretrække	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>København</b>	<b>74,4 %</b>	<b>72,7 %</b>	<b>71,3 %</b>	<b>71,2 %</b>	<b>72,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	74,8 %	71,9 %	71,7 %	72,9 %	71,8 %
- Ungdomsuddannelse	73,0 %	70,6 %	68,3 %	68,8 %	70,8 %
- Videregående uddannelser	74,7 %	73,2 %	72,1 %	71,6 %	73,1 %
<b>Hele landet</b>	<b>73,7 %</b>	<b>72,1 %</b>	<b>70,6 %</b>	<b>71,9 %</b>	<b>72,0 %</b>
- Grundskoleuddannelse	75,4 %	72,4 %	71,5 %	73,2 %	72,7 %
- Ungdomsuddannelse	72,6 %	70,9 %	69,2 %	70,6 %	70,7 %
- Videregående uddannelser	74,0 %	72,6 %	71,2 %	72,3 %	72,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

**Table 11: Development in the national well-being survey – Are you happy with your school? 4 to 9. grade distributed by parents' highest completed education**

<b>"Tit" + "Meget tit"</b> Højere procentandel er altid at foretrække	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
<b>København</b>	<b>76,4 %</b>	<b>75,9 %</b>	<b>74,2 %</b>	<b>76,6 %</b>	<b>74,9 %</b>
- Grundskoleuddannelse	68,4 %	68,5 %	67,9 %	73,0 %	69,3 %
- Ungdomsuddannelse	73,0 %	71,1 %	69,9 %	71,1 %	70,9 %
- Videregående uddannelser	79,1 %	78,8 %	76,5 %	78,9 %	77,0 %
<b>Hele landet</b>	<b>77,4 %</b>	<b>77,5 %</b>	<b>76,4 %</b>	<b>77,8 %</b>	<b>76,6 %</b>
- Grundskoleuddannelse	69,5 %	69,9 %	68,7 %	71,0 %	69,9 %
- Ungdomsuddannelse	74,3 %	74,4 %	73,5 %	74,9 %	73,9 %
- Videregående uddannelser	80,5 %	80,5 %	79,1 %	80,4 %	79,1 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Table 12: Development in the national well-being survey – Have you been bullied in this school year? 4. to 9. grade distributed by parents' highest completed education**

<b>"Sjældent" + "Aldrig"</b> Højere procentandel er altid at foretrække	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
<b>København</b>	<b>91,9 %</b>	<b>91,4 %</b>	<b>90,1 %</b>	<b>91,8 %</b>	<b>90,7 %</b>
- Grundskoleuddannelse	89,0 %	88,2 %	86,9 %	88,8 %	87,7 %
- Ungdomsuddannelse	90,2 %	89,3 %	87,4 %	89,7 %	89,2 %
- Videregående uddannelser	93,3 %	92,7 %	91,5 %	92,8 %	91,7 %
<b>Hele landet</b>	<b>91,9 %</b>	<b>91,5 %</b>	<b>90,5 %</b>	<b>91,6 %</b>	<b>91,4 %</b>
- Grundskoleuddannelse	86,4 %	85,7 %	84,5 %	86,2 %	86,6 %
- Ungdomsuddannelse	91,0 %	90,3 %	89,3 %	90,6 %	90,3 %
- Videregående uddannelser	93,4 %	93,1 %	92,0 %	93,0 %	92,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

### **Elevfravær**

Elevfraværet er de seneste fire skoleår faldet såvel i København som i resten af landet. Andelen angiver antallet af fraværsdage ud af det samlede antal skoledage. Det svarer til et fravær i København på 11,6 fraværsdage i skoleåret 2020/21. Børne- og Undervisningsministeriet oplyser om særlige omstændigheder vedr. elevfravær i 2019/20 og 2020/21 grundet COVID-19:

*"Fra marts måned i skoleåret 2019/20 til maj måned i skoleåret 2020/21 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær grundet hjemsendelserne i landets skoler – både nationalt og lokalt. På det foreliggende data er det ikke muligt for STIL at undersøge forholdet nærmere. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor."*

**Tabel 13: Udvikling i andelen af samlet elevfravær pr. skoleår**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
København	6,9%	7,0%	6,7%	6,2%	5,8%
Hele landet	5,6%	5,9%	5,9%	5,3%	5,1%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler. "Samlet elevfravær" omfatter: sygdomsfravær, ekstraordinær frihed (Fravær godkendt af skolelederen) og ulovligt fravær (Fravær, som ikke er godkendt af skolelederen)

## Tabel 14 til 16 - Overgang til ungdomsuddannelse

### Uddannelsesparathedsvurdering

Resultaterne viser, at andelen af uddannelsesparate elever ved afslutningen af 9. klasse er relativ stabil. Cirka 75 % af kommunens afgangselever er vurderet uddannelsesparate, hvilket betyder, at cirka ¼ af afgangseleverne ikke er vurderet klar til ungdomsuddannelse.

### 3 måneder efter afgang fra 9. klasse

Når vi kigger på tilslutningen til ungdomsuddannelse umiddelbart efter folkeskolen, er billedet det samme - om end mere udtalt. Andelen, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter er faldet med 3,6 procentpoint. Niveaulet er det laveste i den periode, hvor vi kan sammenligne data og specifikt er andelen af elever, der er i gang med en gymnasial uddannelse faldet med mere end fire procentpoint.

Endeligt ses der en markant stigning i tilslutningen af elever, der er i gang med en 10. klasse på en efterskole. Denne gruppe udgør nu næsten 1/3 af Københavns afgangselever fra afgangsåret 2021.

### 15 måneder efter afgang fra 9. klasse

Resultaterne viser, at andelen af afgangselever fra 2020, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter de har færdiggjort 9. klasse på en Københavnsk folke- eller specialskole er faldet 1,7 procentpoint i forhold til andelen af afgangselever fra 2019. Niveaulet er imidlertid stadig højere end for afgangselever fra både 2017 og 2018.

Tilbagegangen slår især igennem hos andelen af elever, der er i gang med en gymnasial uddannelse, hvor niveaulet er faldet næsten to procentpoint fra 2019 til 2020.

**Tabel 14: Udvikling i uddannelsesparathedsvurdering, 8. og 9. klasse**

	2016/17*	2017/18*	2018/19*	2019/20	2020/21
København, 8. klasse - januar	61,8 %	57,2 %	58,4 %	55,5 %	58,1 %
København, 8. klasse - juni	-	51,5 %	62,6 %	-	-
København, 9. klasse - marts	75,7 %	77,2 %	76,3 %	69,6 %	69,6 %
København, 9. klasse - juni	-	-	78,2 %	75,2 %	75,0 %

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folkeskoler, elever i 8. og 9. klasse. Specialelever indgår ikke.

\*Grundet lovgivningsmæssige ændringer kan resultater fra skoleåret 2019/20 og frem ikke sammenlignes med tidligere skoleår.



**Tabel 15: Udvikling i elevernes placering 3 måneder efter afsluttet 9. klasse**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21
Andelen, der er i gang med en <i>anden</i> ungdomsuddannelse	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%
Andelen, der er i gang med en <i>erhvervsuddannelse</i>	3,8%	4,7%	5,5%	4,4%	5,2%
Andelen, der er i gang med en <i>gymnasial</i> uddannelse	45,4%	44,5%	41,8%	42,7%	38,2%
<b>Andel i ungdomsuddannelse i alt</b>	<b>49,4%</b>	<b>49,4%</b>	<b>47,7%</b>	<b>47,5%</b>	<b>43,8%</b>
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	26,3%	23,6%	21,3%	22,9%	21,5%
Andelen, der er i gang med 10. klasse på en efterskole	20,1%	21,9%	26,3%	26,1%	30,6%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	2,7%	3,6%	3,5%	2,5%	3,3%
Andelen, der ikke er i gang	1,4%	1,4%	1,2%	1,0%	0,8%
<b>Samlet</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

**Tabel 16: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse**

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Andelen, der er i gang med en <i>anden</i> ungdomsuddannelse	2,3%	1,6%	1,5%	2,2%
Andelen, der er i gang med en <i>erhvervsuddannelse</i>	10,8%	10,3%	11,7%	11,1%
Andelen, der er i gang med en <i>gymnasial</i> uddannelse	72,1%	73,8%	76,4%	74,6%
<b>Andel i ungdomsuddannelse i alt</b>	<b>86,8%</b>	<b>86,5%</b>	<b>89,6%</b>	<b>87,9%</b>
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	4,1%	2,3%	2,4%	3,3%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	6,0%	8,6%	6,6%	7,0%
Andelen, der ikke er i gang	2,9%	2,6%	1,4%	1,8%
<b>Samlet</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

## Tabel 17 & 18 – Skoleskift

### Indsivning

Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsivning, ligger på samme niveau som sidste år.

### Udsivning

Niveauet for elever, der har foretaget et skoleskift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning, har siden 2017 ligget stabilt.

### Udsivning fordelt på type af modtagertilbud

Den største ændring i tallene de seneste to skoleår er andelen af skoleskift til skoler uden for København, som er steget fra 44,6% til 51,0% af de børn i København, som skifter skole. Andelen af skoleskift til frie grundskoler og til specialskoler/specialklasser (herunder tilbud under KGU) er desuden faldet i det seneste skoleår.

**Tabel 17: Udvikling i skoleskift**

	2016 til 2017	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021
Indsivning	6,1%	7,1%	6,3%	5,7%	5,5%
Udsivning	8,8%	8,6%	8,9%	8,8%	9,1%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

**Tabel 18: Udvikling i skoleskift fordelt på type af modtagertilbud**

	2016 til 2017	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021
Anden folkeskole	13,9%	14,8%	12,3%	12,7%	14,6%
Anden folkeskole i området	16,3%	16,4%	15,5%	15,1%	14,2%
Fri Grundskole	17,8%	16,0%	17,0%	16,3%	14,4%
Skole udenfor København	44,3%	44,0%	44,6%	47,7%	51,0%
Specialskole/Specialklasserække (inkl. tilbud under KGU)	7,7%	8,8%	10,6%	8,2%	5,9%
	<b>100,0%</b> (2.932)	<b>100,0%</b> (2.957)	<b>100,0%</b> (3.146)	<b>100,0%</b> (3.150)	<b>100,0%</b> (3.297)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.