



Oversigt over data, der er medtaget i Kvalitetsrapport 2012

Kvalitetsrapporten 2012 er mere enkel og med færre og lettere gennemskuelige data. Dermed er en del tal ikke medtaget i 2012, da de bygger på komplicerede beregninger, der gør tal vanskelige at forstå. Dette skyldes bl.a., at der ikke som tidligere udregnes målopfyldelse fra 0-100 procent.

Skemaet nedenfor viser sammenhængen til Kvalitetsrapport 2011. I forhold til det skema, der udgjorde bilaget til BUU's beslutning 13. juni 2012 er der tilføjet tre kolonner, der henholdsvis viser om data er endt med at blive medtaget i rapporten, under hvilken overskrift man kan finde data og der er knyttet en begrundelse til, hvorfor data ikke er medtaget, såfremt dette var forventet ved behandlingen i 13.6.12.

KB = Københavnerbarometer

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandling 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
Gode faglige resultater	Karakterer generelt	§ 9, stk 1.	X	Ja	X	Faglighed	
	Karakterer opdelt på piger og drenge	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1 (indirekte)	X	Ja	X	Chancelighed	
	Karakterer for et- og tosprogede		X	Ja	X	Chancelighed	
	Karakterer for 20 % med svageste socioøkonomiske baggrund	X	Ja	X	Chancelighed		
Placering i Uddannelsessystemet 11 måneder efter endt afslutning	§ 9, stk 2.	X	Ja	X	Ungdomsuddannelse		
Et godt	Elevernes oplevede tryghed	Ikke krav (evt. §9,	X	KB	X	Trivsel	

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandlig 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
skoleliv for alle – tryghed, trivsel og sundhed	Fravær af oplevet mobning	<i>stk 3)</i>	X	KB	X	Trivsel	
	Elevernes oplevelse af tilpas sværhedsgrad i undervisningen		X	KB	÷		Ikke medtaget grundet forenkling af fremstilling
	Elevernes oplevelse af ro		X	KB	X	Trivsel	
	Elevernes oplevelse af medbestemmelse	§ 8, stk. 2 (1)	X	KB	÷		Ikke medtaget grundet forenkling af fremstilling og nye temaer
	Elevernes oplevelse af ro/uro	Ikke krav	X	KB	X	Trivsel	
	Oplevet inklusion: Fravær af marginalisering, manglende kontakt, manglende indflydelse, manglende oplevet mening	Ikke krav (<i>evt. §9, stk 3)</i>	X	KB	÷		Tallet baseres på en lang række aggregeringer
	Omfanget af sygefravær (andele af skoledagene, hvor en gennemsnitselev ikke er fraværende pga. sygdom)		X	Ja	X	Trivsel	
	Nogle af de ovenstående opdelt på ét- og tosprogede elever (tryghed, mobning, medbestemmelse)		X	Ja	X	Trivsel	
Styr på udviklingen – orden i butikken	Klasser på samme trin må ikke udvise for store forskelle i faglige resultater.	§ 1, stk 2 (indirekte)	X	Ja	X	Chancelighed	
	Andelen af tosprogede elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandlig 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
	Opfølgning på tosprogede elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12
	Opfølgning på elever med behov for Dansk som andetsprog	§ 8, stk. 2 (4) § 9, stk. 3	÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12
	Andelen af alle elever med læseproblemer Opfølgning på elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12
	Andelen af alle elever med matematikproblemer Opfølgning på elever med matematikproblemer		÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12
Timetal og lærer-fravær	Andel skoler, der fuldt ud overholder minimumskrav til dansk og matematik i indskoling i den treårige periode	§ 7, stk 4	X	Ja	X	Nøgletal	
	Andel skoler, der fuldt ud overholder krav til alle faggrupper i indskoling, på mellemtrin og i udskoling	§ 7, stk 4	X	Ja	X	Nøgletal	
	Andel af lærernes arbejdstid, som anvendes til undervisning	§ 7, stk 4 (6)	X	Ja	X	Nøgletal	
	Andel af planlagte timer der gennemføres i indskoling	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja	X	Nøgletal	
	Andel af planlagte timer der gennemføres på mellemtrinnet	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja	X	Nøgletal	
	Andel af planlagte timer der gennemføres i udskoling	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja	X	Nøgletal	

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandlig 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
	Antal ugentlige lektioner pr. klasse, hvor skemalagt lærer er fraværende	§ 7, stk 5 (1)	X	Ja	X	Nøgletal	
	Uddannet lærer, når skemalagt lærer er fraværende	§ 7, stk 5 (1) & (2) (indirekte)	X	Ja	X	Nøgletal	
	Ikke uddannet lærer, når skemalagt lærer er fraværende		X	Ja	X	Nøgletal	
	Klasse uden lærer men med tilsyn, når skemalagt lærer er fraværende		X	Ja	X	Nøgletal	
	Mellemtime eller hjemsendelse, når skemalagt lærer er fraværende		X	Ja	X	Nøgletal	
En høj grad af inklusion	Antal elever med en stærk oplevelse af marginalisering	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja	÷		Tallet baseres på en lang række aggregeringer
	Antallet af elever med bekymrende fravær	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja	X	Trivsel	
	Gennemsnitligt antal bekymrende fraværsdage for elever med bekymrende fravær	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja	X	Trivsel	
	Oplysninger om karaktergennemsnit for elever med lav socioøkonomisk baggrund (som er gengivet tidligere i rapporten)	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1 (indirekte)	X	Ja	X	Chancelighed	
En høj grad af integration	Korrigerede gennemsnitskarakterer, tosprogede	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1	X	Ja	X	Chancelighed	
	tosprogedes karaktergennemsnit i procent af de etsprogedes		X	Ja	÷		Data, som dette tal baseres på, er

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandlig 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
		(indirekte)					gengivet i rapporten i anden form
	Andel tosprogede elever, der stadig er i uddannelsessystemet efter 11 måneder	§ 9, stk 2.	X	Ja	X	Chancelighed	
	Oplysninger om tosprogedes læseproblemer, opfølgning mv. (som er gengivet tidligere i rapporten.)	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	÷		På baggrund af beslutning 13.6.12
Stor tilfredshed hos brugerne – elever og forældre	Oversigt over elevtilfredshed med skolen	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	KB	X	Tillid og attraktivitet	
	Andel af københavnske undervisningspligtige børn, der går i folkeskole, privatskole og efterskole		X	Ja	X	Tillid og attraktivitet	
	Andel af grunddistriktsforældre, der vælger distriktsskolen eller privatskole		X	Ja	X	Tillid og attraktivitet	
Skolen som en attraktiv arbejdsplads	Lærernes svar på spørgsmål om udmeldinger fra ledelsen, at ledelsen stoler på medarbejderne, at konflikter løses retfærdigt og at arbejdsopgaver fordeles retfærdig		X	Ja	÷		Data er fra 2010 og ny trivselsmåling er forsinket til 2013 grundet udvikling af konceptet.
	Gennemsnitlige antal sygedage for medarbejdere (korttids, langtids og samlet)		X	Ja	X	Attraktiv arbejdsplads	

Tema i tidligere kvalitetsrapport	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Forventet medtaget ved BUU-behandling 13.6.12	Data findes centralt	Medtaget i Kvalitetsrapport 2012	Tema i Kvalitetsrapport 2012	Bemærkning
	Medarbejderomsætning		X	Ja	÷		Af tekniske grunde opleves tallet ikke som meningsfuldt af skoleledere.
	Lærernes svar på spørgsmål om, at de har gode muligheder for at udvikle sig fagligt, at de har de nødvendige kompetencer, har gode muligheder for efteruddannelse og mulighed for at udnytte deres erfaring og evner		X	Ja	÷		Data er fra 2010 og ny trivselsmåling er forsinket til 2013 grundet udvikling af konceptet.
Nøgletal		§ 7, stk 2 § 7, stk 4 § 7, stk 5	X	Ja	X	Nøgletal	