

Københavnbarometer 2012



Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Afdelingen for Pædagogisk Faglighed

Kære klasselærer i 4., 5., 6., 7., 8. eller 9. klasse

Du sidder her med en kopi af Københavnerbarometeret 2012.

Københavnerbarometeret er en elektronisk spørgeskemaundersøgelse, som dine elever i klassen skal besvare i perioden 16. januar til 28. marts. Vi har lavet en kopi til dig, så du har overblik over, hvad eleverne skal svare på, og så du kan forberede dine elever bedst muligt.

Hvordan foregår det?

Når du har fundet ud af hvornår i perioden, det vil passe dig og dine kolleger, at din klasse skal besvare spørgsmålene, skal alle de elever, der er i skole den pågældende dag, besvare undersøgelsen. Du behøver altså ikke efterfølgende bruge tid på de elever, der er fraværende den pågældende dag. Inden I går i computerlokalet, er det en god ide at tale med eleverne om undersøgelsen. Det er blandt andet nyttigt at gennemgå den svarskala, der bliver brugt mange steder i undersøgelsen, ud fra et eksempel, f.eks. sådan:

20. Hvor glad er du, når du er i skole?

(Angiv kun ét svar)

1 - aldrig glad

2

3

4

5

6 - altid glad

Det er vigtigt, at eleverne svarer lige nøjagtigt det, der passer til deres egen oplevelse. Det er således vigtigt at understrege, at Københavnerbarometeret er en brugerundersøgelse og ikke en test – **det handler om elevens oplevelse og opfattelse – ikke om korrekte svar.**

Eleverne kan godt spørge hinanden om forståelsen af spørgsmål, men de skal forsøge at svare selvstændigt. Det er også vigtigt, at eleverne giver sig god tid til at tænke sig om, inden de besvarer hvert enkelt spørgsmål. I nogle få spørgsmål kan der sættes flere ”krydser”. Der er også et enkelt spørgsmål, hvor eleverne selv skal skrive et svar.

Vi har designet spørgeskemaet, så eleverne skulle kunne besvare det på en enkelt lektion. De større elever vil kunne gøre det hurtigere.

Vi har lagt vægt på at formulere spørgsmålene, så de er til at forstå. Alligevel kan det for de yngste elever være en god ide inden selve undersøgelsen at gennemgå betydningen af de sværeste ord, der bliver brugt i undersøgelsen. De er: - at føle sig **tryk-** at gøre sig **umage-** at kunne se **meningen** med, - hvordan **stemningen** er i klassen, - at blive **truet, -konflikter, og - helbred**. Om eleverne har været **fysisk aktive** (hvilket også inkluderer f.eks. at gå), om de synes de er **nok med til at bestemme** (med vægt på deres egen vurdering), samt begrebet **retfærdig**. Det kan også være en idé at snakke om de to måneder, der er sat som tidsramme i en del spørgsmål - dvs. det som eleven umiddelbart husker.

For klassens læsesvage elever vil vi anbefale om muligt, at nogen læser spørgsmålene op for eleven. Hvis eleven er vant til at bruge oplæsningsprogrammet CDord, er det også en mulighed.

Alle eleverne vil ikke få alle de spørgsmål, som fremgår af skemaet. Nogle spørgsmål afhænger af, hvad eleverne tidligere har svaret og nogle spørgsmål retter sig udelukkende mod eleverne i 7.-9. klasse (spørgsmål 46-51).

Eleverne finder spørgeskemaet på adressen: www.kk.dk/kb (hele adressen skal skrives).

Nyt spørgsmål bestilt af politikerne

Politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget har bestemt, at eleverne i Københavnerbarometeret 2012 skal svare på, om de bliver udsat for vold derhjemme. Det er undersøgelsens næstsidste spørgsmål, spørgsmål 52. Vi anbefaler, at du forbereder dine elever på, at fokus til sidst i undersøgelsen pludseligt skifter fra skole til hjem. Eleverne kan i spørgsmålet markere, hvad den voksne har gjort, og også hvis den voksne ikke har gjort nogen af de oplyste handlinger. Vi anbefaler at du opfordrer eleverne til at tale med en af følgende personer, hvis han/ hun har brug for det efter at have svaret på spørgsmål 52: dig selv, en anden voksen på skolen, sundhedsplejersken, en voksen i familien, en klubpædagog, en anden voksen i familien. Eleven kan også ringe til Børnetelefonen, hvis medarbejdere har tavshedspligt, eller Ungerådgivningen, som også har tavshedspligt. Ungerådgivningens hjemmeside er www.ungeraadgivning.kk.dk. På opgaveportalen ligger et selvstændigt dokument med ideer til personer, dine elever kan tale med. Den kan printes ud og gøres tilgængelig for eleverne.

Hvad skal undersøgelsen bruges til?

Alle elever i 4.-9. klasse på alle københavnske almenskoler besvarer undersøgelsen (i 2011 var det 13.200 elever). Resultaterne opfylder flere overordnede formål:

- 1) Ved at udgøre den psykiske del af kortlægningen til den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering kan undersøgelsen udgøre afsættet for skolens valg af indsatsområder.
- 2) Over halvdelen af resultaterne indgår i den årlige kvalitetsrapport, såvel skolens egen, som den kvalitetsrapport, der dækker alle skolerne i København. I skolens egen kvalitetsrapport vil det stå, hvor stor besvarelsesprocenten i Københavnerbarometeret er på skolen.
- 3) Flere forskellige forvaltninger får glæde af resultaterne fra Københavnerbarometeret, heriblandt Kultur- og Fritidsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen samt Folkesundhed København.
- 4) Alle aktører i skolevæsenet vil af det samlede resultat kunne se om der er særlige udfordringer, som eleverne på bestemte klassetrin i hele byen oplever eller som piger/drenge oplever, eller udfordringer som bestemte sproggrupper oplever.

Hvilken gavn kan I selv på skolen have af undersøgelsen?

Undersøgelsen er anonym¹. Din skoleleder modtager i maj måned et regneark med skolens resultater, både gjort op på klassetrin, og samlet for skolen. Desuden får din skoleleder det gennemsnitlige resultat for hele byen, og et notat, der kommenterer byens resultater, sammenholdt med forskellige andre landsdækkende undersøgelser.

¹ Dog kan man finde frem til klasser for de elever, der bliver mobbet hver dag og de, der svarer i nederste kategori på spørgsmål om samlet livskvalitet.

I vil med undersøgelsen kunne finde ud af, om der er områder, I efter elevernes opfattelse kunne have gavn af at udvikle på skolen eller på klassetrinnet. I får også med undersøgelsen et billede af elevernes oplevelse af det psykiske læringsmiljø på skolen, f.eks. af omfanget af mobning.

Selve den kortlægning, undersøgelsen giver, får dog først rigtig værdi i en efterfølgende dialog. Her er i uprioriteret rækkefølge nogle bud på, hvordan ansatte og forældre **på den enkelte skole** kan nyttiggøre skolens resultat af undersøgelsen:

- Skolen kan holde en trivselsdag, og i klasserne 4.-9.klasse drøfte resultatet for skolen og for klassetrinnet: Kan vi genkende os selv? Er der vigtige forhold i det psykiske undervisningsmiljø, undersøgelsen ikke siger noget om? Giver undersøgelsen anledning til at vi ændrer noget i klassen, på klassetrinnet, i afdelingen, på skolen? Hvis ja, hvordan gør vi det?
- Forvaltningens arbejdsgruppe bag barometeret tilbyder oplæg om skolens resultat sammenholdt med byens, oplæg der kan holdes for kontaktforældre eller pædagogisk råd.
- Forvaltningens arbejdsgruppe tilbyder at udarbejde slides til skolelederne, ang. Det bydækkende resultat, så skolelederen selv kan præsentere det
- Skolens ledere drøfter skolens resultat med ressourcelærerne, særligt AKTvejlederen og kontaktlærer KESO/AMR med henblik på at finde ud af om der er særlige områder, der skal sættes ind på.
- Skolebestyrelsen drøfter skolens resultat, sammenholdt med byens.
- Københavnerbarometeret bruges, når skolen udarbejder sin undervisningsmiljøvurdering. Det er et krav at en undervisningsmiljøvurdering er en vurdering af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, og at eleverne inddrages. Vurderingen skal bygge på en kortlægning, og den kortlægning har Københavnerbarometeret foretaget for det psykiske undervisningsmiljøes vedkommende.
- Skolens leder tager initiativ til, at kontaktlærerne for elevråd og KESO sørger for at resultaterne drøftes med elevrepræsentanterne i elevråd/KESO.
- Skolens sundhedsplejerske kan modtage resultaterne og benytte dem som udgangspunkt for dialog med eleverne.

Drøftelser udover den enkelte skole

- Forvaltningens arbejdsgrupper tilbyder oplæg for fælleselevrådet.
- Kommunens AKTvejledere drøfter opfølgningen på en temadag
- Skolelederne drøfter områdevis resultaterne for det pågældende område
- Områdernes skolekonsulenter drøfter eventuelle initiativer på baggrund af kommunens resultat.
- Børne- og Ungdomsudvalget får præsenteret det samlede resultat for byen.

Hvis I på skolen har spørgsmål eller kommentarer til Københavnerbarometeret, er I velkomne til at henvende jer til os i arbejdsgruppen bag undersøgelsen.

Lars Theilgaard, Sundhed og Indkøb, latheil@buf.kk.dk, 33 66 43 60

Thomas Etlar Frederiksen, Pædagogisk Faglighed, thomet@buf.kk.dk, 33 66 45 10

Nina Raaschou, Pædagogisk Faglighed, niraas@buf.kk.dk, 33 66 45 23

1. Er du...

(Angiv kun ét svar)

- Dreng
- Pige

2. Hvilken skole går du på?

(Angiv kun ét svar)

- Amager Fælled Skole
- Bavnehøj Skole
- Bellahøj Skole
- Blågård Skole
- Brønshøj Skole
- Christianshavn Skole
- Den Classenske Legatskole
- Dyvekeskolen
- Ellebjerg Skole
- Gasværksvejens Skole
- Gerbrandskolen
- Grøndalsvængets Skole
- Guldberg Skole
- Hanssted Skole
- Heibergskolen
- Hillerødgades Skole
- Holbergskolen
- Husum Skole
- Hyltebjerg

- Højdevangens Skole
- Katrinedals Skole
- Kildevældsskolen
- Kirkebjerg Skole
- Kirsebærhavens Skole
- Klostervængets Heldagsskole
- Korsager Skole
- Langelinieskolen
- Lergravsparkens Skole
- Lundehusskolen
- Lykkebo Skole
- Nyboder Skole
- Nørrebro Park Skole
- Oehlenschlägergades Skole
- Peder Lykke Skolen
- Randersgades Skole
- Rødkilde Skole
- Rådmandsgades Skole
- Sankt Annæ Gymnasium (folkeskoleafdelingen)
- Skolen på Islands Brygge
- Skolen ved Sundet
- Sortedamskolen
- Strandvejsskolen
- Sundbyøster Skole

- Sølvgades Skole
- Sønderbro Skole
- Tagensbo Skole
- Tingbjerg Skole
- Tove Ditlevsens Skole
- Utterslev Skole
- Valby Skole
- Vanløse Skole
- Vesterbro Ny Skole
- Vibenshus Skole
- Vigerslev Allés Skole
- Øster Farimagsgades Skole
- Ålholm Skole

3. Hvilket klassetrin går du på?

(Angiv kun ét svar)

- 4 - Gå til 6
- 5 - Gå til 6
- 6 - Gå til 4
- 7 - Gå til 4
- 8 - Gå til 4
- 9

4. Hvor tilfreds er du samlet set med din skole?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Meget tilfreds | Tilfreds | Hverken tilfreds
eller utilfreds | Utilfreds | Meget utilfreds | Ved ikke / ikke
relevant |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Hvor tilfreds er du alt i alt med undervisningen?

(Angiv kun ét svar)

Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget Utilfreds	Ved ikke / ikke relevant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Taler du flere sprog end dansk med dine forældre?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej - Gå til 8

7. Hvilke sprog taler du med dine forældre ud over dansk?

(Angiv gerne flere svar)

- Arabisk
- Tyrkisk
- Kurdisk
- Urdu
- Punjabi
- Albansk
- Somali
- Engelsk
- Spansk
- Kinesisk
- Et andet sprog

8. Hvad synes du om at gå i skole for tiden?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget dårligt	2	3	4	5	6 - meget godt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Hvor tryk føler du dig, når du er i skole?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget utryk

2

3

4

5

6 - meget tryk

10. Når du er i skole, er du så bange for noget af dette?

(Angiv gerne flere svar)

- At blive slået?
- At blive mobbet?
- At blive drillet?
- At blive holdt udenfor?
- At du ikke er dygtig nok i timerne?
- Når andre kommer op at slås?
- Jeg er ikke bange for nogen af disse ting

11. Er du blevet mobbet af nogen af de andre elever i skolen inden for de sidste 2 måneder?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej - Gå til 14

12. Hvor tit er du blevet mobbet inden for de sidste 2 måneder?

(Angiv kun ét svar)

- Hver dag
- En gang om ugen
- Et par gange om måneden
- Ved ikke

13. Hvilken klasse går du i?

(Angiv kun ét svar)

- A
- B
- C
- D
- U
- V
- X
- Y
- Z
- Andet

14. Har du været med til at mobbe nogen i skolen inden for de sidste 2 måneder?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej

15. Er der nogen i skolen, der har slået eller sparket dig, så du blev ked af det, inden for de sidste 2 måneder ?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej

16. Er der nogen børn eller unge i skolen, der har truet dig, så du blev bange, inden for de sidste 2 måneder?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej

17. Har du en god ven i skolen?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
 Nej

18. Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
 Nej

19. Ville du snakke med en lærer om det, hvis du havde store problemer derhjemme?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
 Nej
 Måske

20. Synes du, at du er nok med til at bestemme, hvordan klasseværelset skal være indrettet?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 - ikke nok med til at bestemme | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - nok med til at bestemme |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

21. Synes du, at du er nok med til at bestemme, hvordan I skal arbejde med et bestemt emne?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 - ikke nok med til at bestemme | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - nok med til at bestemme |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

22. Synes du, at du er nok med til at bestemme, hvad undervisningen skal handle om?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 - ikke nok med til at bestemme | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - nok med til at bestemme |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

23. Synes du, at elevrådet er nok med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen?

(Angiv kun ét svar)

1 - ikke nok med til at bestemme	2	3	4	5	6 - nok med til at bestemme	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Hvis du kunne bestemme, hvad synes du så er det vigtigste at få lavet om på skolen? (skriv de 2 vigtigste ting)

25. Hvordan er stemningen normalt i klassen, mens I arbejder?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget dårlig stemning	2	3	4	5	6 - meget god stemning
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Hvor nemt er det normalt at koncentrere sig i timerne?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget svært	2	3	4	5	6 - meget nemt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Hvor meget ro er der normalt i din klasse i timerne?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget uro	2	3	4	5	6 - meget ro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Hvordan taler I til hinanden i din klasse?

(Angiv kun ét svar)

1 - meget grimt	2	3	4	5	6 - ordentligt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Kan du normalt se meningen med det, I laver i timerne?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - aldrig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - altid |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30. Får du normalt den hjælp i timerne fra lærerne, som du har brug for?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - aldrig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - altid |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

31. Lytter lærerne normalt efter, når du fortæller eller siger noget i klassen?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - aldrig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - altid |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

32. Synes du, at din klasselærer for det meste gør sig umage med at være retfærdig?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej

33. Hvor tit lægger dansklæreren mærke til, når du har gjort dig umage i timerne?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - meget sjældent | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget tit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

34. Har undervisningen den sidste uge været spændende?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - overhovedet ikke spændende | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget spændende |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

35. Har du normalt lyst til at lære i undervisningen?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 - aldrig lyst til at lære | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - altid lyst til at lære |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

36. Hvor meget lærer du i skolen?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - meget lidt | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

37. Hvor lette er de opgaver, som du får af din dansklærer i timerne?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - meget lette | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget svære |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

38. Hvor meget skal du koncentrere dig for at kunne følge med i dansktimerne?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - slet ikke | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

39. Bruger du skolens lektiecafé?

(Angiv kun ét svar)

- Nej
- Ja, jeg har brugt den inden for den seneste uge
- Ja, jeg bruger den en gang imellem
- Ved ikke

40. Hvor tit ender det på en god måde, når du eller nogen i din klasse har været uvenner?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - meget sjældent | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - meget tit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**41. Hvor mange minutter tror du, at du i alt bevæger dig om dagen i skolen?
Tænk både på timerne, frikvartererne og op og ned af trappen**

(Angiv kun ét svar)

- 0-30 minutter
- 30-60 minutter
- Mere end 60 minutter
- Ved ikke

42. Går du til noget efter skole?

(Angiv gerne flere svar)

- Ja, jeg går til sport i en idrætsforening (f.eks. fodbold, håndbold eller karate)
- Ja, jeg går til noget andet end sport (f.eks. spejder, musik eller dans)
- Nej, jeg går ikke til noget i fritiden

43. Hvordan synes du selv, dit helbred er for tiden?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - dårligt | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - virkelig godt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

44. Hvor tit kommer du til og fra skole ved at cykle eller gå?

(Angiv kun ét svar)

- Aldrig
- Et par dage om ugen
- Hver dag eller næsten hver dag

45. Hvor mange dage den sidste uge har du været fysisk aktiv mindst 1 time?

(Angiv kun ét svar)

- 0 dage
- 1 dag
- 2 dage
- 3 dage
- 4 dage
- 5 dage
- 6 dage
- 7 dage

46. Har du prøvet at ryge cigaretter?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej - Gå til 48

47. Hvor tit ryger du cigaretter?

(Angiv kun ét svar)

- Hver dag
- Ikke hver dag, men hver uge
- Ikke hver uge - Gå til 48
- Jeg ryger ikke - Gå til 48

48. Har du prøvet at ryge hash?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej - Gå til 50

49. Hvor tit ryger du hash?

(Angiv kun ét svar)

- Sjældent
- Hver måned
- Hver uge
- Jeg ryger ikke hash mere

50. Har du nogensinde drukket en hel genstand - f.eks. en øl?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej

51. Tænk tilbage på den seneste måned. Hvor mange gange har du drukket mere end 5 genstande?

(Angiv kun ét svar)

- Ingen
- 1 gang
- 2 gange
- 3-5 gange
- 6 eller flere gange

52. Har du indenfor det sidste år oplevet, at en voksen derhjemme har gjort noget, som står på listen nedenfor? FX når I var uenige eller du havde gjort noget, du ikke måtte? Sæt kryds ved alle de ting, der er sket

(Angiv gerne flere svar)

- Den voksne har snakket med mig om det
- Den voksne har skældt mig ud
- Den voksne har sagt, at jeg ikke må bruge computer eller se tv
- Den voksne har sendt mig på mit værelse eller givet mig stuearrest
- Den voksne har råbt af mig

- Den voksne har ikke talt med mig i flere dage
- Den voksne har truet mig
- Den voksne har skubbet og rusket mig
- Den voksne har slået eller sparket mig
- Den voksne har gjort noget andet voldsomt ved mig
- Ingen af tingene er sket

Hvis du har brug for at tale med nogen om det, der er sket, kan du ringe til Børnetelefonen. Her sidder nogle voksne klar til at lytte. De siger det ikke videre, men kan høre på dig og måske hjælpe dig. Ring til Børnetelefonen på tlf 11 61 11.

53. Hvordan synes du alt i alt, dit liv er for tiden?

(Angiv kun ét svar)

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 -
dårligst
mulige liv | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 -
bedst
mulige liv |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

54. Hvilken klasse går du i?

(Angiv kun ét svar)

- A
- B
- C
- D
- U
- V
- X
- Y
- Z
- Andet