

Ansøgning til Udviklings- og Aktivitetspuljen for Aftenskoler

Som aftenskole har vi brug for at søge nye veje for vores aktiviteter. Dels for at ramme nye målgrupper og dels for at skabe aktiviteter der rammer tidssvarende interesser og behov hos kommunens borgere.

Vi vil med dette projekt tage fat i et nyere fænomen og behov, som vi på anden vis er blevet opmærksomme på.

Og dermed også arbejde med at tiltrække yngre borgere end dem, vi som aftenskole typisk har i dag.

Denne projektansøgning i København indgår i et større projekt som vi håber at kunne køre i hhv. København, Frederiksberg og Lyngby-Taarbæk kommuner.

Vi forventer der vil være bidrag til alle tre projekter på tværs, da viden og erfaring omkring disse målgrupper skal deles i det samlede projekt.

Generel projektbeskrivelse

Et stigende antal mennesker får psykiatriske diagnoser (kilde: [Forekomst af psykisk sygdom | Psykiatrifonden](#)). En del af disse bliver først som voksne diagnosticeret med ADHD og autisme, men tidligere havde man hovedsageligt fokus på disse diagnoser i fht. børn og unge og derfor har tiltag i forhold til at lære at leve med disse udfordringer primært været målrettet denne gruppe. Når mennesker over 18 får disse diagnoser, er der derfor ikke mange tilbud.

I fht. børn, der bliver diagnosticeret med ADHD, autisme og lignende varige tilstande, har forældrene en særlig opgave som pårørende, der kan være livslang. Fordi det særlige forældreskab kræver noget ekstra, er der risiko for omsorgstræthed og overbelastning, så der er behov for fokus på, hvordan man passer på sig selv. Landsforeningen Autismes forældreundersøgelser viser, at forældrene oplever, at netværket svinder ind, når de får et barn med autisme og at de føler sig isolerede fra andre og oplever ensomhed (kilde: [Autisme i tal](#)).

Vi ser aftenskolen som et naturligt sted at udvide mulighederne for psykisk sårbare og deres pårørende gennem forskellige tilbud. Både i form af aktiviteter, der specifikt er målrettet mennesker med samme type udfordringer, når det er mest hensigtsmæssigt og inkluderet i aktiviteter med en mere blandet gruppe borgere, når det giver mening.

Københavns kommune

I Københavns kommune ser vi et stort potentiale i at bruge det nyoprettede Aftenskolernes Hus som centrum for aktiviteterne for målgruppen af psykisk sårbare og deres pårørende.

Vi ønsker at bruge den mulighed Folkeoplysningsloven giver for fleksible tilrettelæggelsesformer og i det regi oprette studiekredse, hvor man kan mødes med ligesindede, der kan spejle og sparre med hinanden, ligesom der kan arbejdes med forskellige temaer, hvor der sættes fokus på, hvordan man bedst muligt kan mestre de særlige udfordringer denne målgruppe lever med.

Vi håber, at disse studiekredse kan danne grobund for "almindelige" aftenskolehold med et kreativt indhold som en del af det at blive bedre til at leve med psykisk sårbarhed og skabe nogle sociale fællesskaber, som giver mening for den enkelte. Denne tilgang er inspireret af Craft-psykologi, hvor man gennem menneskers engagement i skabelsen af noget materielt i form af håndarbejde/håndværk åbner muligheder for bevidst at fremme trivsel samt modvirke psykisk mistrivsel. Dvs. der vil være fokus både på de gavnlige effekter af det sociale samvær med ligesindede som af den interessebårne praktiske skabelsesproces gavnlige virkninger på sundhed og trivsel.

Indledningsvis har vi 2 personer med kendskab til målgruppen, som kan starte studiekredse op men tanken er, at der fra studiekredsene skal findes yderligere studiekredsledere i det omfang der

bliver brug for det.

I den sammenhæng skal der laves dels noget uddannelse og så noget supervision.

Projektmedarbejder 1 som er en af vores medarbejdere i administrationen, skal i gang med 4. og sidste år af en psykoterapeutuddannelse og arbejdet med dette projekt indgår i hendes uddannelse som det afsluttende projekt. En væsentlig del af dette sidste år på hendes uddannelse skal derfor betales via projektet.

Når vi ser Aftenskolernes Hus som det oplagte centrum i denne sammenhæng, handler det om, at der er diverse værksteder med mulighed for at mødes om forskellige praktiske og kreative aktiviteter - fx madlavning, håndværk, sang og musik.

Som en del af især projektledelsen skal der arbejdes på at skaffe yderligere finansiering til at kunne forlænge aktiviteter og udvikling udover 2025.

En del af arbejdet for projektmedarbejderne vil være at skabe kontakt til ADHD foreningen og Autismeforeningen og forhåbentlig for etableret en form for partnerskabsaftale med disse, således vi kan understøttet arbejdet med en bredere viden og forankring i de interesseorganisationer, som arbejder på dette område.

Budget

Budget for projektet i Københavns kommune				
Udgifter	Enheder	Enhedspris		2025
Løn projektledelse	80	320,00 kr.		25.600,00 kr.
Løn projektmedarbejder 1	400	280,00 kr.		112.000,00 kr.
Løn projektmedarbejder 2 og 3	100	280,00 kr.		28.000,00 kr.
Løn administration	60	225,00 kr.		13.500,00 kr.
Honorarer	1	50.000,00 kr.		50.000,00 kr.
Materialer	1	7.000,00 kr.		7.000,00 kr.
Lokaleudgifter				
Aftenskolernes Hus	1	30.000,00 kr.		30.000,00 kr.
Personaleudgifter				
Uddannelse	1	50.000,00 kr.		12.500,00 kr.
Supervision	1	25.000,00 kr.		12.500,00 kr.
Arbejdsstationer	1	15.000,00 kr.		15.000,00 kr.
Markedsføring	1	30.000,00 kr.		10.000,00 kr.
I alt udgifter				316.100,00 kr.
Lokalforeningspuljen				
København	1	25000		25.000,00 kr.
Udviklingspuljen				
København				200.000,00 kr.
Fondsansøgninger				
VelLiv fonden				60.000,00 kr.
Nordea Fonden				
Deltagerbetaling				20.000,00 kr.
Evt. Egenfinansiering				11.100,00 kr.
I alt indtægter				316.100,00 kr.
Balance				0,00 kr.

Beløb markeret med gult er ansøgt men endnu ikke bevilget.

Uddybning af budgetposter

Honorarer er til dækning af eksterne oplægs/foredragsholdere med indsigt i målgruppen og deres udfordringer. Dels for at tilføre viden til den enkelte men også som "markedsføring" af de muligheder vi gennem projektet tilbyder voksne med hhv. ADHD og autisme.

Det vil også være her en del af den budgetterede deltagerbetaling vil komme ind. Der vil også blive deltagerbetaling på deltagelse i studiekredsene. Både for at imødekomme kravet i forhold til tilskud, for at dække de udgifter der er til studiekredsene helt eller delvist, samt for at vænne deltagerne til at det koster noget og på den måde øge chancerne for at aktiviteten kan fortsætte når der ikke længere er projektmidler.

Materialer er lige nu en "gummi" post da vi ikke har konkrete materialebehov men vil tage højde for eventuelle materialeudgifter i forbindelse med opstart af aktiviteterne.

Uddannelse og supervision er forklaret ovenfor.

Arbejdsstationer er indkøb af et antal billige bærbare PC'ere til studiekredslederne og derfor pt. også en "gummi" post, da vi endnu ikke ved, hvad der bliver brugt udover de to som skal bruges fra start.

Det skal pointeres at vi ved indkøb af IT til opgaver som dette, altid finder det vi skal bruge som refurbished, dvs. brugt IT, og derfor begrænser udgifterne til et absolut minimum.

Med baggrund i budgettet søger vi derfor udviklingspuljen om kr. 200.000,00 til afvikling af aktiviteter i 2025.

Vedlagt som bilag er den samlede projektbeskrivelse og det samlede budget for hele projektet.

Vi står naturligvis til rådighed for spørgsmål, kommentarer og uddybning af ansøgningen.

Med venlig hilsen
Peter Hollbaum-Hansen
Skoleleder
LOF- København/Frederiksberg