

Bilag 2

Samlet katalog med forslag til samarbejder med kommunen og idéer indsamlet i høringsperioden i forbindelse med den nye inklusionspolitik, efteråret 2010

1. Socialforvaltningen
2. Børne- og Ungdomsforvaltningen
3. Kultur- og Fritidsforvaltningen
4. Sundheds- og Omsorgsforvaltningen
5. Økonomiforvaltningen
6. Teknik- og Miljøforvaltningen
7. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

1. Socialforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Forældrekurser om uddannelsessystemet (Borgermøder, Blanddigibyen.dk, interviews m.m.)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekrædsen til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• Hjælp til fritidsjob – eksempelvis Jobcenter Skelbæksgades fritidsjobsordning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder)• Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder)• Opsæt loft over antallet af etniske minoriteter i bebyggelser i belastede områder - og kommunen skal revidere egen henvisningspraksis (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Flere og billigere boliger (Borgermøder)• Mentorordning hvor nyankomne matches med en etnisk dansk familie (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Mange kvinder med etniske minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Vigtigt at bygge flere almene boliger, så alle sociale lag har mulighed for at bo i København. Samtidig skal vi dog undgå social og etnisk ghettodannelse og bør sprede de almene boliger ud over større områder (Amager Vest Lokaludvalg)

- Oprettelse af beboerhaver i almene boligområder (Amager Vest Lokaludvalg)
- Billige ungdomsboliger, der gør det nemmere at flytte hjemmefra (Amager Vest Lokaludvalg)
- Lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet, socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)
- Styrke rammerne for de frivilliges arbejde i foreningerne. De frivillige foreninger har brug for hjælp til f.eks. tolkning til forældrene (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Ønske om kommunale partnerskaber med projekter som Kringlebakken og FAKTI (Bispebjerg Lokaludvalg)
- I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg)
- Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)
- Der bør skabes flere åbne væresteder for etniske minoritetsunge med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg)
- Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening)
- Der skal sættes langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor f.eks. studerende blandes med andre beboere i belastede områder (Center for Positiv Integration)
- Bydelsmødrene – udbygge konceptet, og koble det til et netværk med etniske danskere, så der etableres dialog med etniske danskere udenfor ghettoerne – f.eks. til Natteravnene, hvis frivillige findes overalt i København, og som tidligere har vist interesse for ”frivillige mentorordninger” (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- Natteravnene – motivere til øget indsats i hot spots i lighed med den fælles indsats i City. Styrke indsatsen med at få nydanske kvinder inddraget i Natteravnenes dag-hold, som ofte viser sig at skabe grobund for at få mændene med i processen om aftenen, men som kræver side”mands” oplæring. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)
- Studenterne – hold på to – én med økonomisk og én med humanistisk universitetsuddannelse på sidste studieår, som trænes til at hjælpe til i de etniske minoritetsforeninger og organisationer under coaching fra Fondens sekretariat. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat)

	<ul style="list-style-type: none"> • Man skal ”finde” personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handikaprådet) • Der er behov for systematisk viden om indsatser rettet mod handikappede, da der er foretaget meget få undersøgelser på området og der er behov for, at der på baggrund af undersøgelsen iværksættes initiativer (Handikaprådet) • Et vigtigt behov er behandlingsmuligheder for børn af traumatiserede flygtninge. Sådanne muligheder er næsten ikkeeksisterende, bl.a. fordi man ikke kan behandles, hvis man f.eks. har et hashmisbrug. Hvad vil man gøre for at gøre det muligt for unge med kriminel baggrund at komme ind på arbejdsmarkedet? (Islamisk-kristent Studiecenter) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studiecenter) • Regarding goal 5, obtaining the support of local communities is crucial to combating safety issues as well as offering effective policing. Policing that is sensitive to community concerns and experiences is vital. This requires building trust between local police, schools, parents, social workers and neighbourhood organisations. Whilst the Integration and Action Plan names a number of initiatives under way or proposed, OSF believes that this Plan is an opportunity for the city to undertake innovative experiments which bring all the aforementioned together... One such project, funded by the OSF, is currently underway in London and two other EU cities which facilitate contact between minority youth and police in order to build confidence between the two groups. A number of other cities across Europe could also offer inspiration and the benefit of their experiences in creating better community policing models (Open Society Foundations)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke naboskabet (Borgermøder) • For lidt dialog på tværs af etnicitet og kulturelle forskelle – Bring foreninger mere på banen i forbindelse med kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster

	<p>(Blanddigibyen.dk, interviews mm.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK)• Strategi for hjælp til udvikling af etniske minoritetsforeninger. Et konkret forslag kunne være, at Københavns Kommune tilbyder hjælp i den sproglige udformning af projektbeskrivelser. Det kan være et åbent projektværksted for etniske minoriteter. Verdens Kultur Centrets foreningssekretariat kan indgå i et partnerskab med andre organisationer som Dansk Flygtninge Hjælp om at udvikle ideen (Verdens Kultur Centret)
--	--

2. Børne- og Ungdomsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Forældrekurser for etniske minoriteter om uddannelsessystemet. Introducer målgruppen for f.eks. skolehjem-samtaler (Borgermøder m.m.)• Spredte tosprogede elever frivilligt (Borgermøder)• Mentorer, der hjælper gennem skolen og gymnasiet (Borgermøder, Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Lave fx. ”sportsskole” med fokus på læring for drenge eller etablere mere praktisk betonedede skoleforløb som erhvervs-klasserforløb (Borgermøder)• Lektiecafe i foreninger som fodboldklubber m.m. (Borgermøder)• Give lov til at afvise etnisk danske børn på venteliste til fordel for indvandrede børn (Borgermøder)• ”Kontrakt” om hvad der skal komme ud af skoleugen (Borgermøder)• Nedlæg skoler i belastede områder og spred tosprogede elever (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Skolerne skal blive bedre til at inddrage forældre til etniske minoritets elever (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Opret lektiecafeer på samtlige folkeskoler (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Der er behov for forskning i, hvorfor så mange etniske minoritetsbørn ikke kommer i vuggestue (Bispebjerg Lokaludvalg)• Lokaludvalget støtter fortsat Københavnermodellen og noterer sig med stor tilfredshed, at der i budget 2011 er sat midler af til skolebyggeri, og at der fortsat er midler til morgenåbning, i lyset af, at fordeling af børn i kommunen og børnenes faglighed er prioriterede områder (Nørrebro Lokaludvalg)• Det er vigtigt, at institutionerne skaber trygge rammer, og motiverer børnene til aktivt at tage ansvar for hinanden og deltage i aktiviteter på tværs (Østerbro Lokaludvalg)• Østerbro Lokaludvalg ser gerne, at der arbejdes videre med ideer som midlertidig udveksling/bytte af skoleklasser i bydelen, mulighed for fælles timer i de større klasser og anvendelse af hinandens skolefaciliteter. Her er det også vigtigt med bedre inddragelse af forældre i daginstitutions- og skolearbejdet (Østerbro Lokaludvalg)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkekirken har i nogle år med støtte fra Integrationsministeriet tilbudt skoler – såvel private som kommunale – besøg af gæstelærerteam bestående af en jøde, en kristen og en muslim. Projekt ”Din tro – min tro” Teamet besøger skolerne fra 3. – 10. klasse, og har en dialog om såvel det, der er fælles som det, der adskiller religionerne, og de
---	--

værdier, som religionerne positivt kan berige både den enkeltes liv som skolen, lokalmiljøet og samfundet med. Københavns Stift ønsker, at det bliver et permanent tilbud i København (Bispeembedet i København)

- BUPL Hovedstaden er åbne over for at finde modeller til bedre fordeling af byens børn i daginstitutionerne, men vi mener ikke det er en god løsning at køre børn rundt i byen for at tilpasse sig en bestemt fordelingsprocent. Frem for alt må fordelingen foregå ad frivillighedens vej og i samarbejde med forældrene, og det er i dette arbejde særdeles vigtigt at tage højde for barnets muligheder for at skabe relationer i nærområdet og familiens muligheder for at kunne deltage aktivt i barnets institutionsliv (BULP Hovedstaden)
- Man skal fortsætte den store indsats med opkvalificering af lærere, så de kan bygge deres undervisning på viden om tosprogethed og flerkulturalitet (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Forsat at tilbyde alle tosprogede elever adgang til kommunalt finansieret modersmålsundervisning (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Man skal styrke skoleledernes muligheder for at udvikle fælleskulturelle skoler, der udnytter mangfoldigheden i elev- og forældregrundlaget som en ressource (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Der skal indgås aftaler med de erhvervsskoler, der uddanner de unge københavnere om udvikling af ligebehandlende praksis i forbindelse med praktikpladser (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Eksperttænk tanken understreger, at såfremt målet er at styrke elevernes faglige resultater, er det koblingen mellem sprog og faglighed, der er afgørende. For børn med sproglige vanskeligheder er det således helt afgørende, at der er fokus på at arbejde med sprog i alle fag og i hele skolegangen (Eksperttænk tanken for integration)
- Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at

	<p>spredte dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekrederen til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til det danske velfærdssystem for nydanske forældre- især mødre. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnens Landssekretariat) • ”1.000 Mønsterbrydere”, hvor socialt ansvarlige virksomheder og virksomhedsledernetværk tilbyder 10 socialt udsatte skoleelever i hver kommune ca. 100 timers studiestøtte. Frivilligt mentorskab. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnens Landssekretariat) • ”Klassemorfar” – som Sverige, hvor ældre mænd på overførselsindkomst, bliver udnævnt til Klassemorfar, men pligt til at følge en børnehaveklasse, 1 og 2. klasse i hele deres skolegang. Det skaber ro i klassen og giver den ældre borger mulighed for at lære helt frabunden, uden at de bliver fornærmede men stolte og respekterede. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnens Landssekretariat) • Bilingualism and diversity of pupils should be seen as strength and a resource. Non-European (mother tongue of minority pupils) language classes are offered until 6th grade and we would support the extension of the free provision of such classes after 6th grade (Open Society Foundations) • In addition, efforts to improve the participation of parents of migrant backgrounds on school boards and school activities are encouraged. Recruitment of teachers with migrant backgrounds and relevant minority languages is one amongst many ways to seek greater participation of such parents (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (Blanddigibyen.dk m.m.)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier • Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder) • Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Vigtigt at lære forældre og børn om foreningsstrukturen. Betydningen af foreningsguiderne (mikropanelmøder og netdebatter) • Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet,

	<p>socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler overordnet billige eller gratis tilbud til børn og unge i bydelen, for at få dem væk fra gaden. Det eneste tilbud på skolerne er ISA (Idrætssocialt samvær) støttet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Et af de områder der kunne løftes i vores bydel er Børnenes Dyremark, som er et rekreativt samlingssted for børn og unge i Kgs. Enghave, der gerne vil have noget med dyr at gøre. Der er ligeledes en forening af samme navn. Dette rekreative område kunne evt. bemannes med pædagogisk personale (Kongens Enghave Lokaludvalg) • Der skal være flere voksenstøtter af anden etnisk herkomst i fritidsklubberne, til lektiehjælp mv. (Østerbro Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg) • Der bør skabes flere åbne væresteder for unge indvandrere med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelmødre, skal sikres en fortsættelse eller en forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studiecenter)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

3. Kultur- og Fritidsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Lave fx. ”sportsskole” med fokus på læring for drenge eller etablere mere praktisk betonedede skoleforløb som erhvervs-klasserforløb (Borgermøder)• Skabe flere aktiviteter i vintersæsonen (Borgermøder)• Lektiecafe i foreninger som fodboldklubber m.m. (Borgermøder)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældre kredsen til at løfte disse opgaver (kilde: Skriftlige hørings svar – Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder)• Udfordrende at danne netværk – Eksisterende foreninger skal være mere synlige (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Opret idrætspladser i udsatte områder med etniske rollemodeller som frivillige – og arranger jævnligt idrætsaktiviteter (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Nedprioriter puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Vigtigt at lære forældre og børn om foreningsstrukturen. Betydningen af foreningsguiderne (indspek fra mikropanelmøder og netdebatter)• Styrke rammerne for de frivilliges arbejde i foreningerne. De frivillige foreninger har brug for hjælp til f.eks. tolkning til forældrene (Bispebjerg Lokaludvalg)• I Valby er der gode erfaringer med at lave fodboldturneringer i weekenden, hvilket gav et større fællesskab med og kendskab til hinanden. Lignende arrangementer kan laves i Indre By (Indre By Lokaludvalg)• Der mangler overordnet billige eller gratis tilbud til børn og unge i bydelen, for at få dem væk fra gaden. Det eneste tilbud

	<p>på skolerne er ISA (Idrætssocialt samvær) støttet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Et af de områder der kunne løftes i vores bydel er Børnenes Dyremark, som er et rekreativt samlingssted for børn og unge i Kgs. Enghave, der gerne vil have noget med dyr at gøre. Der er ligeledes en forening af samme navn. Dette rekreative område kunne evt. bemandedes med pædagogisk personale (Kongens Enghave Lokaludvalg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg) • Idrætsklubberne skal klædes på til de pædagogiske udfordringer, der ligger i det integrationsfremmende arbejde (Valby Lokaludvalg) • Det er vigtigt, at de unge kan blive set og anerkendt, at de har steder, hvor de kan være aktive og samtidig relatere til og få vejledning hos voksne, de stoler på. Det kan i den forbindelse være en god idé med rabatordninger eller gratis adgang til fritidsaktiviteter, men hvad med de børn og unge, som simpelthen ikke kan finde sig til rette i disse fritidstilbud, ikke kan begå sig i de kommunale klubber, fordi de ikke har de sociale færdigheder, der skal til? (Islamisk-kristent Studieceter)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Støtte til store kultur-arrangementer uden ”integration” i fokus (Borgermøder) • Mere åbenhed i klubber og foreninger. Alle er velkomne (Borgermøder) • Kunst / kulturfestival (Borgermøder) • ”Styrk sammenhængskraften i byen gennem accept af, at København er multikulturel” - Initiativer der kan styrke accept og tillid f.eks. historie-fortælling (Borgermøder) • ”Diskrimination rapporteres ikke” - Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Bring foreninger mere på banen i forbindelse med kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Der er procentvis en højere andel blandt nydanskere, der benytter sig af folkebibliotekerne end blandt befolkningen

	<p>generelt. Det er derfor oplagt at tage udgangspunkt i og bygge videre på den integrationsplatform, bibliotekerne har vist sig at være. En af forklaringerne på bibliotekernes succes er, at de af brugerne bliver betragtet som ”magtneutrale rum”. At intensivere indsatser, som sigter mod udvikling og inklusion i biblioteksregi er derfor yderst oplagt (KVINFO)</p>
--	--

4. Sundheds- og Omsorgforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekræden til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• FOA ser det som en styrke, at der uddannes mange social- og sundhedshjælpere og -assistenter med anden etnisk baggrund end dansk. Det er vigtigt at være opmærksom på og bevidst om at forebygge sproglige og kulturelle barrierer, særligt når en stor del af medarbejdernes etniske og kulturelle baggrund ikke er sammenfaldende med den store gruppe af modtagerne af hjælpen. Dette kan blandt andet gøres ved at lægge endnu mere vægt på danskundervisning, meget mere vægt på kulturlære, og mere vægt på at skabe forståelse for de rammer og værdier som social- og sundhedsarbejdet hviler på. Og ikke mindst ved at sikre de nødvendige individuelle forløb såvel under skoleophold som i praktikken (FOA)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Nedprioritere puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Mange kvinder med etniske minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet, socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)• Mange ældre etniske medborgere lider af forskellige traumer og livsstilssygdomme. Alle rapporter pointerer, at netop denne gruppe i en tidlig alder udvikler kulturelt relaterede livsstilssygdomme som f.eks. diabetes. Derfor er det vigtigt at starte det forebyggende arbejde tidligt (Bispebjerg Lokaludvalg)

	<ul style="list-style-type: none"> • Der er et kæmpe behov for en sygeplejefaglig indsats blandt bydelens sårbare indvandrerkvinder, som har mange psykosociale smerter (Bispebjerg Lokaludvalg) • Et forslag er også ”omvendt integration” af ældre danske borgere, der er utrygge ved indvandrere og integration (Indre By Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Man skal ”finde” personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handicaprådet) • Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK) • Ældrerådene har ved flere lejligheder drøftet, at det ville være særdeles hensigtsmæssigt, om forebyggende hjemmebesøg kunne etableres for etniske ældre, også før de er fyldt 75 år, da man vurderer, at behovet for en væsentlig tidligere indsats i visse situationer ville være af stor betydning, ikke alene for den enkelte men også samfundsmæssigt anerkender den store indsats, der gøres fra Sankt Joseph, der primært er rettet mod Nørrebro, men forventer, at indsatsen vil blive endnu mere bredt ud byen over og ikke i alt væsentligt være koncentreret om Nørrebro (Ældrerådene i København)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none"> • ”Godt ældreliv - også for etniske minoriteter”- Mere personlig kontakt og rådgivning (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

5. Økonomiforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsats på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i forældrekræden til at løfte disse opgaver (Forældreforeningen Brug Folkeskolen)
Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none">• Mikrolån med inspiration fra Århus (Borgermøder)• Styrket og opsøgende iværksætterrådgivning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Kvoteløsninger (for etniske minoriteter) i Københavns Kommune (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Inspirer virksomheder til at udøve større grad af socialt ansvar, herunder fx sociale klausuler og positiv særbehandling (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (Blanddigibyen.dk m.fl.)• Kommunen skal gennem sin personalepolitik arbejde aktivt for at flere etniske minoritetskvinder i lederstillinger (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Kommunen bør støtte og koordinere virksomheders (integrations)initiativer. Og kommunen bør støtte projekter, initiativer og ressourcer udenfor det kommunale (mikropanelmøder og netdebatter)• Københavns Kommune skal være foregangskommune for tiltag som socialøkonomiske virksomheder og mikrolån for derigennem at bidrage til at udvikle nye alternative veje ind og tilbage på arbejdsmarkedet for de mest marginaliserede grupper udenfor arbejdsmarkedet (Nørrebro Lokaludvalg)• Iværksætterkursus med mentornetværk (Center for Positiv Integration)• DRC finder, at der må gøres en ekstra indsats for at kræve af leverandører af varer og tjenester til Københavns Kommune, at

	<p>de er parate til at påtage sig et socialt ansvar herunder i forbindelse med praktikpladstildeling (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRC foreslår styrket brug af sociale klausuler, og det skal gøres tydeligt, hvor man kan sætte ind, hvis der er private arbejdsgivere, der løser opgaver for kommunen, som samtidig udsætter københavnere for diskrimination (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination) • Københavns Kommune bør stimulere fagforeningerne og arbejdsgiverne i både den offentlige og den private sektor til at fokusere på diskrimination arbejdsmarkedet. Vi foreslår, at Københavns Kommune tilbyder alle medarbejdere og sagsbehandlere m.v. træning til at identificere og tackle diskriminationsproblemstillinger, når de møder dem (Dokumentation og rådgivningscenteret om racediskrimination) • As well as recruitment of staff from more diverse background it is vital to monitor rates of promotion and retention amongst those staff that are recruited (Open Society Foundations) • The Integration Policy and Action Plan should place a greater emphasis on apprenticeships and training for young people across the public and private sector where the Office of Integration for the city examines and takes action where barriers to obtaining apprenticeships are revealed. This action can be part of the systematic monitoring of the policy which should include a discrimination index and appropriate documentation of cases (Open Society Foundations) • The business case for diversity and amongst employers must be led by the city of Copenhagen. The integration committee should provide guidance on good practice in safeguarding against racial and religious discrimination and ensure equal opportunities for all in relation to employment recruitment, retention and promotion to all city officials involved in this area as well as promoting its guidelines and good practice to the private employers and service providers (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomi-kurser til udsatte familier (kilde: Borgermøder) • Der mangler synlige betjente på gaden. Hvad med en lokalstation for Indre By, der ligger centralt på Strøget e.l.? Det vil være en service til borgere, turister og alle brugere af bydelen. Indre Bys natteliv er uden tvivl blevet mere råt, og som centrum af København er det oplagt at placere en nærstation i området (Indre By Lokaludvalg) • Projekt ”din betjent”, som allerede er i gang på Vesterbro, vil være oplagt i Indre By - samt flere cyklende, gående og ridende betjente (Indre By Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)

	<ul style="list-style-type: none"> • Der bør skabes flere åbne væresteder for etniske minoritetsunge med tilknyttede pædagoger og ungdomsledere, der kan give de unge både grænser og opmærksomhed (Vanløse Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening) • Der skal satses langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor f.eks. studerende blandes med andre i belastede områder (Center for Positiv Integration)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • Bedre rapporterings- og klagemuligheder for diskrimination (Borgermøder) • Mentorordninger der kan bremse diskrimination, mobning og fordomme (Borgermøder) • Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

6. Teknik- og Miljøforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Skabe væresteder på de unges præmisser (Borgermøder)
Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder	<ul style="list-style-type: none">• Det er vigtigt at bygge flere almene boliger, så alle sociale lag har mulighed for at bo i København. Samtidig skal vi dog undgå social og etnisk ghettodannelse og bør sprede de almene boliger ud over større områder (Amager Vest Lokaludvalg)• Oprettelse af beboerhaver (Amager Vest Lokaludvalg)• En god idé at gøre en indsats i områder med almene boliger. Fx kan beboerfester skabe grobund for netværksdannelse og fællesskab. Andre tiltag kunne være at ansætte gadeplansmedarbejdere, at afsætte lokaler til ungdomsklubber, at opstarte lommepegeprojekter, hvor teenagere får mulighed for at udføre et stykke arbejde og tjene penge, at sørge for billige ungdomsboliger, der gør det nemmere at flytte hjemmefra osv. (Amager Vest Lokaludvalg)• Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg)• Der skal sættes langt mere på fleksibel boligudlejning, hvor eks. studerende blandes med andre i belastede områder (Center for Positiv Integration)• Flere og billigere boliger (Borgermøder)
Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby	<ul style="list-style-type: none">• Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder)• København som interkulturel metropol - info og skiltning på flere sprog (Borgermøder)• Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

7. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

Indsatsområde 1: Alle børn og unge skal have en god start på livet	<ul style="list-style-type: none">• Mentorordning som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder)• Forældrekurser om uddannelsessystemet (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)• Fokus på fælles sprogundervisning for forældre og børn (Borgermøder)• Mentorer, der hjælper gennem skolen og gymnasiet (kilde: Borgermøder m.m.)• Skabe væresteder på de unges præmisser (Borgermøder)• Der er behov for forskning i, hvorfor så mange etniske minoritetsbørn ikke kommer i vuggestue (Bispebjerg Lokaludvalg)• Der skal større fokus på rollemodelprojekter (Valby Lokaludvalg)• Folkekirken har i nogle år med støtte fra Integrationsministeriet tilbudt skoler – såvel private som kommunale – besøg af gæstelærerteam bestående af en jøde, en kristen og en muslim. Projekt ”Din tro – min tro” Teamet besøger skolerne fra 3. – 10. klasse, og har en dialog om såvel det, der er fælles som det, der adskiller religionerne, og de værdier, som religionerne positivt kan berige både den enkeltes liv som skolen, lokalmiljøet og samfundet med. Københavns Stift ønsker, at det bliver et permanent tilbud i København (Bispeembedet i København)• Sikre adgang til rådgivning, vejledning og støtte forældre, elever, lærere, skoleledere – i forbindelse med oplevelse af forskelsbehandling i skolen (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)• Der skal indgås aftaler med de erhvervsskoler der uddanner de unge københavnere om udvikling af ligebehandlende praksis i forbindelse med praktikpladser (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)• Folkeskolen rummer et enormt uudnyttet potentiale for integration og inklusion, der slet ikke udnyttes i dag. I folkeskolen får man (ganske gratis), hvis skolens ledelse og personale evner at facilitere det, funktioner som: mentorordning, bydelsmødre, vejledning, udbredelse af kendskab til og guidning i det danske samfund, rådgivning, kendskab og venskab blandt forældre vel at mærke ved siden af skolens almindelige opgaver med undervisning og integration af eleverne bliver løftet. Det kræver imidlertid, at man lægger relevante indsatser på skolerne i stedet for at sprede dem ud over byen og kvarteret og ikke mindst, at skolen har en elevsammensætning, der giver overskud i
---	---

	<p>forældrekrederen til at løfte disse opgaver (Skriftlige høringsvar – Forældreforeningen Brug Folkeskolen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til det danske velfærdssystem for nydanske forældre – især mødre (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnens Landssekretariat) • ”1.000 Mønsterbrydere”, hvor socialt ansvarlige virksomheder og virksomhedsledernetværk tilbyder 10 socialt udsatte skoleelever i hver kommune ca. 100 timers studiestøtte. Frivilligt mentorskab. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnens Landssekretariat)
<p>Indsatsområde 2: Inklusion på arbejdsmarkedet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mikrolån med inspiration fra Århus og en styrket og opsøgende iværksætterrådgivning (Borgermøder, Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Synlighed om højtuddannede etniske minoriteter uden arbejde (Borgermøder) • Danskundervisning efter det obligatoriske sprogforløb (kilde: Borgermøder) • Dag 1 velkomst-pakke med danskundervisning og jobhjælp (Borgermøder) • Målrettet aktivering / løntilskud der fremmer integrationen (Borgermøder) • Aktivering skal altid kobles med uddannelse (Borgermøder) • Dansk-undervisning til etniske minoriteter som efteruddannelse (Borgermøder) • ”Kvinder udenfor arbejdsmarkedet” - Bedre danskundervisning f.eks. som ”tandem-ordning” (Borgermøder) • ”Kvinder udenfor arbejdsmarkedet” - Kommunen skaber lokale jobs med inspiration fra Amsterdam (Borgermøder) • ”Bedre hjælp til at blive i Danmark efter endt uddannelse” - Individuel rådgivning i god tid, herunder kommunal etableringshjælp (Borgermøder) • Hjælp til et fritidsjob som en god start (og se bort fra straffeattest) (Borgermøder) • Brug positive rollemodeller til at nedbryde fordomme (Borgermøder) • Tilskud m.m. til virksomheder, der skaber jobs til udsatte unge (Borgermøder) • Danskundervisning efter det obligatoriske sprogforløb (Borgermøder) • Oplys etniske minoriteter om jobmuligheder via jobmesser og fokusgrupper (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Kvoteløsninger (for etniske minoriteter) i Københavns Kommune (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Inspirer virksomheder til at udøve større grad af socialt ansvar, herunder fx sociale klausuler og positiv særbehandling (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

- Hjælp til fritidsjob – eksempelvis Jobcenter Skelbæksgades fritidsjobsordning (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Etabler flere praktikpladser, som kan være vejen til første job (mikropanelmøder og netdebatter m.m.)
- Etablere flere muligheder for flex- og skånejobs (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Kommunen skal gennem sin personalepolitik arbejde aktivt for at flere etniske minoritetskvinder i lederstillinger (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Suppler danskundervisningen med opkvalificeringstilbud (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Kommunen bør støtte og koordinere virksomheders (integrations)initiativer. Og kommunen bør støtte projekter, initiativer og ressourcer udenfor det kommunale (mikropanelmøder og netdebatter)
- Hvis kommunen skal fremme beskæftigelsen blandt familiesammenførte kvinder, skal der skabes flere tilbud, der kombinerer danskundervisning og børnepasningsmuligheder (Bispebjerg Lokaludvalg)
- Københavns Kommune skal være foregangskommune for tiltag som socialøkonomiske virksomheder og mikrolån, for derigennem at bidrage til at udvikle nye alternative veje ind og tilbage på arbejdsmarkedet for de mest marginaliserede grupper udenfor arbejdsmarkedet (Nørrebro Lokaludvalg)
- Der skal fokus på jobskabelse frem for rådgivning til hvordan man får et job (Valby Lokaludvalg)
- Iværksætterkursus med mentornetværk (Center for Positiv Integration)
- DRC finder, at der må gøres en ekstra indsats for at kræve af leverandører af varer og tjenester til Københavns Kommune, at de er parate til at påtage sig et socialt ansvar herunder i forbindelse med praktikplads tildeling (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- DRC foreslår styrket brug af sociale klausuler, og det skal gøres tydeligt, hvor man kan sætte ind, hvis der er private arbejdsgivere, der løser opgaver for kommunen, som samtidig udsætter københavnere for diskrimination (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- Københavns Kommune bør stimulere fagforeningerne og arbejdsgiverne i både den offentlige og den private sektor til at fokusere på diskrimination arbejdsmarkedet. Vi foreslår at Københavns Kommune tilbyder alle medarbejdere og sagsbehandlere m.v. træning til at identificere og tackle diskriminations problemstillinger, når de møder dem (Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination)
- FOA ser det som en styrke, at der uddannes mange social- og

sundhedshjælpere og -assistenter med anden etnisk baggrund end dansk. Det er vigtigt at være opmærksom på og bevidst om at forebygge sproglige og kulturelle barrierer, særligt når en stor del af medarbejdernes etniske og kulturelle baggrund ikke er sammenfaldende med den store gruppe af modtagerne af hjælpen. Dette kan blandt andet gøres ved at lægge endnu mere vægt på danskundervisning, meget mere vægt på kulturlære, og mere vægt på at skabe forståelse for de rammer og værdier som social- og sundhedsarbejdet hviler på. Og ikke mindst ved at sikre de nødvendige individuelle forløb såvel under skoleophold som i praktikken (FOA)

- KVINFO vil gerne minde om, at der allerede er en stor gruppe nydanske kvinder med mellemlange og længerevarende uddannelser samt karrierer fra deres hjemlande i København. De opsøger KVINFOs mentornetværk, fordi de står uden faglige netværk og derfor har svært ved at komme ind på det danske arbejdsmarked og at finde et job, som svarer til deres uddannelsesmæssige og faglige baggrund. Disse kvinder udgør et stort, uudnyttet potentiale og talent. I denne forbindelse er det vigtigt at være opmærksom på, at gruppen af ”flygtninge- og indvandrerkvinder” er en sammensat gruppe med forskellige forudsætninger og behov (KVINFO)
- LO Storkøbenhavn vil gerne pege på at der bør skabes en bedre mulighed for, at borgere med anden etnisk baggrund end dansk, får kvalificeret danskundervisning. Denne undervisning må gerne tilrettelægges i tilslutning til et job... På den baggrund, ser vi i LO fagbevægelsen gerne flere, med en anden etnisk baggrund end dansk, få beskæftigelse på brancheområder der kræver en erhvervmæssig uddannelse både inden for det offentlige som i den private sektor... LO Storkøbenhavn skal dog gøre opmærksom på at der på flere brancheområder er risiko for at der sker en segregering og vi får et segregeret arbejdsmarked (LO Storkøbenhavn)
- As well as recruitment of staff from more diverse background it is vital to monitor rates of promotion and retention amongst those staff that are recruited (Open Society Foundations)
- Active steps to combat unemployment levels may require strategic interventions or positive action. Applying initiatives used to improve labour market participation of women and the disabled may be an area for consideration under best practices by Copenhagen City Council (Open Society Foundations)
- The Integration Policy and Action Plan should place a greater emphasis on apprenticeships and training for young people across the public and private sector where the Office of Integration for the city examines and takes action where barriers to obtaining apprenticeships are revealed. This action can be part of the systematic monitoring of the policy which should include a discrimination index and appropriate

	<p>documentation of cases (Open Society Foundations)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The business case for diversity and amongst employers must be led by the city of Copenhagen. The integration committee should provide guidance on good practice in safeguarding against racial and religious discrimination and ensure equal opportunities for all in relation to employment recruitment, retention and promotion to all city officials involved in this area as well as promoting its guidelines and good practice to the private employers and service providers (Open Society Foundations) • Et tiltag, der ville kunne lette udfordringerne med at ansætte ikke-dansk talende/læsende, ville være at stille et oversætter-service til rådighed for de københavnske virksomheder. Vi har i dag i Tivoli ikke oversat ret meget af vores skriftlige kommunikation til andre sprog (nogle ganske få ting på engelsk), men det ville da være vidunderligt at kunne tilbyde medarbejderhåndbogen på f.eks. thai, somalisk, pakistansk og nepalesisk. Eller at medarbejderne kunne svare på medarbejdertilfredshedsundersøgelsen på eget sprog i stedet for kun at kunne vælge mellem dansk og engelsk. Eller noget så banalt som at lave en arbejdsprocedure på flere sprog (Tivoli) • Vi kunne med andre ord have rigtig stor glæde at kunne sende udvalgte medarbejdere på mere specialiserede og fleksible sprogforløb, der kunne betyde en nemmere hverdag for både medarbejdere og ledere – og en mulighed for at de mest talentfulde kan avancere i systemet (Tivoli)
<p>Indsatsområde 3: En hånd til udsatte grupper og områder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger som aflastning til børn og unge fra udsatte familier (Borgermøder) • Støtte til at fattige familier kan deltage i klub- og sportsaktiviteter (Borgermøder) • Økonomikurser til udsatte familier (kilde: Borgermøder) • Ansæt koordinatore og lokal-forankrede rådgivningsgrupper (Borgermøder) • Opkvalificere og uddanne etniske minoriteter der bor i udsatte områder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Mentorordning hvor nyankomne matches med en etnisk dansk familie (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Nedprioriter puljekulturen til fordel for færre men større projekter med potentiale for forankring (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Mange kvinder med etnisk minoritetsbaggrund er ekskluderet fra samfundet – informer specifikt kvinder om deres rettigheder og muligheder (Blanddigibyen.dk, interviews mm.) • Der bør etableres lokale platforme med ressourcepersoner/eksperter fra politi, sundhedsområdet,

	<p>socialområdet, skoleområdet, boligområdet og erhvervsområdet (Amager Øst Lokaludvalg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er et kæmpe behov for en sygeplejefaglig indsats blandt bydelens sårbare indvandrerkvinder, som har mange psykosociale smerter (Bispebjerg Lokaludvalg) • Kommunale partnerskaber med foreninger som Kringlebakken, FAKTI og en række boligsociale projekter, som vi håber kommunen vil indgå i konstruktive partnerskaber med (Bispebjerg Lokaludvalg) • I forbindelse med det frivillige foreningsliv og frivillige sociale arbejde vil lokaludvalgene være oplagte fora for netværksdannelse og erfaringsudveksling for aktører på dette område (Nørrebro Lokaludvalg) • Øget indsats på gadeplan og udvidelse af klubbernes åbningstider (Valby Lokaludvalg) • Driften af det pædagogisk integrationsfremmende skal styrkes, så det ikke kun er projektbaseret (Valby Lokaludvalg) • Idrætsklubberne skal klædes på til de pædagogiske udfordringer, der ligger i det integrationsfremmende arbejde (Valby Lokaludvalg) • Konkrete initiativer, som f.eks. Bydelsmødre, skal sikres fortsættelse eller forankring (Boligselskabernes Landsforening) • "Bydelsmødrene" – udbygge konceptet, og koble det til et netværk af etniske danskere, så der etableres dialog med etniske danskere udenfor ghettoerne – f.eks. til Natteravnene, hvis frivillige findes overalt i København, og som tidligere har vist interesse for "frivillige mentorordninger" (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat) • "Natteravnene" – motivere til øget indsats i hot spots i lighed med den fælles indsats i City. Styrke indsatsen med at få nydanske kvinder inddraget i Natteravnenes dag-hold, som ofte viser sig at skabe grobund for at få mændene med i processen om aftenen, men som kræver side"mands" oplæring. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat) • "Studerterne" – hold på to – én med økonomisk og én med humanistisk universitetsuddannelse på sidste studieår, som trænes til at hjælpe til i de etniske foreninger og organisationer under coaching fra Fondens sekretariat. (Fonden for Socialt Ansvar og Natteravnenes Landssekretariat) • Man skal "finde" personer af anden etnisk herkomst med handicap og opfordre dem til at deltage i deres respektive organisationer. En øget kontakt med organisationerne vil kunne understøtte både målgruppen samt kommunens integrationsindsats (Handikaprådet) • Der er behov for systematisk viden om indsatser rettet mod handikappede, da der er foretaget meget få undersøgelser på
--	--

	<p>området og der er behov for, at der på baggrund af undersøgelsen iværksættes initiativer (Handikaprådet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et vigtigt behov er behandlingsmuligheder for børn af traumatiserede flygtninge. Sådanne muligheder er næsten ikkeeksisterende, bl.a. fordi man ikke kan behandles, hvis man f.eks. har et hashmisbrug. Hvad vil man gøre for at gøre det muligt for unge med kriminel baggrund at komme ind på arbejdsmarkedet? (Islamisk-kristent Studiecenter) • Regarding goal 5, obtaining the support of local communities is crucial to combating safety issues as well as offering effective policing. Policing that is sensitive to community concerns and experiences is vital. This requires building trust between local police, schools, parents, social workers and neighbourhood organisations. Whilst the Integration and Action Plan names a number of initiatives under way or proposed, OSF believes that this Plan is an opportunity for the city to undertake innovative experiments which bring all the aforementioned together... One such project, funded by the OSF, is currently underway in London and two other EU cities which facilitate contact between minority youth and police in order to build confidence between the two groups. A number of other cities across Europe could also offer inspiration and the benefit of their experiences in creating better community policing models (Open Society Foundations)
<p>Indsatsområde 4: Den åbne og imødekommende storby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til projekterne under 2200KULTUR der ikke har fået midler i 2011 (Borgermøder) • Støtte til store kulturarrangementer uden ”integration” i fokus (Borgermøder) • Involver kvinderne mere gennem tværkulturelle aktiviteter (Borgermøder) • ”Farveblind dialog” uden trætte etiketter (Borgermøder) • ”København” som begreb i stedet for ”danser” (Borgermøder) • Bedre dialog ved at sikre interkulturelle kompetencer hos kommunen (Borgermøder) • ”Diskrimination rapporteres ikke” - Bedre rapporterings- og klagemuligheder (Borgermøder) • Et ”korps” tester og dokumenterer diskrimination. Smiley-ordning (Borgermøder) • ”København som interkulturel metropol” - Info og skiltning på flere sprog (Borgermøder) • Integrationspolitikken bør oversættes til flere sprog (Borgermøder) • Mentorordninger der kan bremse diskrimination, mobning og fordomme (Borgermøder) • Bring foreninger mere på banen ifm. kommunale arrangementer (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)

- Opret en særlig pulje, hvor et af kravene er, at der indgås partnerskaber ml. foreninger på tværs. (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Oversæt afgørende kommunale hjemmesidetekster (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Straf diskoteker der afviser etniske minoriteter – og repræsentanter fra kommunen som gæsteundervisere ifm. Dørmandsuddannelsen (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- Inklusionsfremmende arrangementer når ikke ud til den brede befolkning: Kommunen skal intensivere sit samarbejde med civilsamfundsorganisationerne (Blanddigibyen.dk, interviews mm.)
- En idé kan være at holde en international dag i Indre By, som man gør det på Nørrebro (Indre By Lokaludvalg)
- Det skal pointeres, at det er vigtigt fremadrettet at fastholde fokus på inklusion i bred forstand, så integrationspolitikken målrettes andre end borgere med etnisk minoritetsbaggrund (Handicaprådet)
- Instituttet anbefaler, at der udarbejdes målbare ligebehandlingsindikatorer, således at kommunen sikrer sig, at ligebehandlingsarbejdet monitoreres, og at det går i en positiv retning (Institut for Menneskerettigheder)
- Projekt á la Projekt Ældres Netværk på integrationsområdet. Det særlige ved projektet var, at det var oprettet som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, fem frivillige sociale foreninger og Kontaktudvalget. (Kontaktudvalget for frivilligt socialt arbejde i KK)
- Der er procentvis en højere andel blandt nydanskere, der benytter sig af folkebibliotekerne end blandt befolkningen generelt. Det er derfor oplagt at tage udgangspunkt i og bygge videre på den integrationsplatform, bibliotekerne har vist sig at være. En af forklaringerne på bibliotekernes succes er, at de af brugerne bliver betragtet som ”magtneutrale rum”. At intensivere indsatser, som sigter mod udvikling og inklusion i biblioteksregi er derfor yderst oplagt (KVINFO)
- OSF would suggest recognition of religious diversity in principle 1 (Diversity as a resource) with clear goals to support this principle, such as an objective of increasing inter-religious dialogue in the city (Open Society Foundations)
- Defining discrimination and ensuring that clear guidelines are available to public and private sector employers and staff will set out important checks for monitoring the policy as well as ensuring that the goals are realised. Therefore, we would recommend the inclusion of a Discrimination Index (Open Society Foundations)
- Accessing public services requires an understanding of how administrations function. Teaching materials for Danish

language classes that highlight the roles and services of different municipal service providers and advertising in minority and local media are examples of ways in which knowledge of municipal services can be increased. The use of faith and ethnic based community organizations is also an important channel to be able to offer information (Open Society Foundations)

- Campaigns which create a common civic identity should contain public spaces where people of different backgrounds share and celebrate the city's diversity. A model campaign is the Amsterdam city campaign 'Wij Amsterdammers' which was created in order to foster a greater local and shared identity and has been very successful. Such campaigns can also address issues such as discrimination in the cultural life of a city (denial of access to restaurants, nightclubs and bars) and address issues facing specific communities. The city council should explore the potential for using its powers in relation to licensing of bars and clubs, to challenge businesses that are found guilty of discrimination (Open Society Foundations)