

Bilag 3. Oversigt over initiativer for at understøtte strategien

Københavns Kommunes strategi for udvikling af arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier indeholder 5 fokusområder. Det er:

1. Tidlig indsats i forhold til udsatte børn og unge
2. Bedre myndighedsarbejde
3. Hurtig og insisterende indsats i forhold til uroskabende unge
4. Udvikling af anbringelsesviften
5. Udvikling af metoder, ansvarlighed og evidens

I strategien beskrives 43 konkrete projekter, der kan sættes i gang for at understøtte strategiens mål. Nedenfor beskrives status på alle projekterne. Grøn = projektet er i gang, evt. afsluttet, Gul = projektet igangsættes i 2011, Rød = projektet igangsættes ikke, fx fordi finansieringen mangler.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
1.1	Hurtig reaktion ved skolefravær	Projektet har til formål at sikre, en hurtig og koordineret handlen fra Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen på bekymrende eller ulovligt skolefravær.	Flere børn/unge gennemfører 9. klasse og flere børn møder (hyppigere) frem i skolen	Pejlemærke 1A: Fraværet falder og flere elever gennemfører 9. klasse.	Projektet er gennemført som planlagt. I 2011 følges op på projektet og projektresultaterne.	Finansieres indenfor rammen.
1.2	Skoleskulklasser	Oprettelse af skoleklasser som en midlertidig løsning for unge, der har vanskeligt ved at finde sig til rette i det etablerede skolesystem.	Flere børn får en kvalificerende skolegang og reintegreres i alment systemet	Pejlemærke 1A.	Mangler finansiering (anslået 4 mill. kr.)	Projektet foreslås lukket, da der ikke er fundet finansiering.
1.3	Reetableringsplaner	Projektet har til formål at udarbejde planer for at genetablere tilknytningen til alment systemet, hver gang en ung modtager et specialtilbud, der fjerner dem fra alment samfundets tilbud.	Flere børn reintegreres i alment systemets tilbud.		Igangsættelse af projektet forudsætter en aftale med Børne- og Ungdomsforvaltningen.	Projektet igangsættes i 2011
1.4	Kvalificering af brugen af dagbehandlingstilbud	Der er sat en række initiativer i gang for at kvalificere dagtilbuddene på kommunens interne skoler. Bl.a. forbedres læseindsatsen og læringsmiljøet på alle interne skoler.	Flere udsatte børn og unge tager 9. klasses afgangsprøver. Udsatte børn og unges faglige standpunkt forbedres.	Flere elever på interne skoler afslutter 9. klasse	Projekterne er igangsat og forventes afsluttet i 2011 og 2012.	Finansieres indenfor rammen.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
1.5	Styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og sundhedsplejen	Projektet har til formål at sikre en tidlig indsats via et systematisk samarbejde mellem Socialforvaltningen og sundhedsplejen.	Udsatte børn modtager en tidlig indsats. Flere børn udvikler sig alderssvarende.	Projektet evalueres i slutningen af 2011.	Projektet blev igangsat i 2010 og afvikles som planlagt. Der er meget positive tilbagemeldinger	Der er finansiering frem til 2012 fra Hvert barn sin chance.
1.6	Tidlig identifikation af udsatte børn i daginstitutioner	Projektet har til formål at sikre et systematisk samarbejde mellem Socialforvaltningen og daginstitutionerne.	Udsatte børn modtager en tidlig indsats. Flere børn udvikler sig alderssvarende.	Projektets slut-evalueres i udgangen af 2012.	Projektstarten er gennemført som planlagt og er udvidet fra 2 til tre bydele.	Der er finansiering fra demografimidlerne frem til 2012.
1.7	Udvidelse af projekt Socialrådgivere på skolerne	Projektet "Socialrådgivere på Skolerne" har vist gode resultater. Derfor udvides projektet til alle byens skoler.	Flere børn fastholdes i normalsystemet, og flere socialt udsatte børn identificeres tidligere.	Flere elever afslutter 9. klasse	Projektet gennemføres som planlagt	Der er finansiering frem til udgangen af 2014.
1.8	Fælles uddannelsesforløb for medarbejdere i SOF og i BUF	Projektet har til formål at sikre fælles sprog og en fælles forståelse af, hvordan sociale vanskeligheder hos børn og unge identificeres og handles på mellem hhv. SOF og BUF.	Flere udsatte børn vanskeligheder identificeres tidligere og håndteres bedre.		Mangler finansiering (anslået 1 mill. kr.)	Projektet foreslås lukket, da der ikke er fundet finansiering.
1.9	Inddragelse af almensystemets aktører i sagsarbejdet	Projektet har til formål at inddrage almensystemets aktører i den enkelte børne-/ungesag.	Klar fordeling af ansvar og roller i forhold til det enkelte barn, og en mere helhedsorienteret indsats.		Forudsætter aftale med Børne- og Ungdomsforvaltningen	Projektet igangsættes i 2011
1.10	Netværksgrupper for sårbare børn og unge	Projektet har til formål at skabe meningsfulde fællesskaber og samtalegrupper for sårbare børn og unge, og uddanne sagsbehandlere i at styre denne type grupper.	De deltagende børn/unge får øget trivsel	Projektet evalueres	Projektet gennemføres som planlagt	Projektet er finansieret af Satspuljen frem til udgangen af 2012

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
1.11	Styrket fokus på flerfamiliehuse og forældreprogrammer	To evidensbaserede forældreprogrammer er sat i gang: De Utrolige År og Parent Management Training – Oregon. Der uddannelse medarbejdere fra 4 enheder til hvert program.	Færre børn udvikler adfærdsvanskeligheder og aggressiv adfærd. Færre anbringelser.	Der laves en ekstern evaluering af DUA, som forelægges SUD, og en intern evaluering af PMT-O	Projekterne gennemføres som planlagt. Der er positive tilbagemeldinger for begge programmer.	DUA finansieres af Servicestyrelsen frem til 2012
1.12	Udvikling og synliggørelse af familiehuse, familierådgivninger og ungerådgivninger	Formålet er at styrke samarbejdet på tværs af de familieorienterede tilbud og sikre at de mange kompetencer er kendt og bliver brugt af såvel almensystemet, som borgerne i byen.	Flere familier modtager en tidligere om indre indgribende indsats	Pejlemærke 3c	Projekterne gennemføres som planlagt, fx er der lavet nye hjemmesider.	Finansieres indenfor rammen.
2.1	Anskaffelse af nyt, tidssvarende IT-system til børneområdet	Projektet har til formål at indkøbe og implementere et nyt IT system til børneområdet, som understøtter sagsbehandlingsprocessen og letter registreringer.	Mere systematisk sagsbehandling. Overholdelse af tidsfrister for sagsbehandlingen.	Bedre opfyldelse af måltal vedr. sagsbehandlingsfrister.	Udbudsfasen afsluttes i marts 2011. Systemet forventes implementeret i slutningen af 2011.	Der er bevilget 3 mill. kr. i 2010 og 3 mill. kr. i 2011 til at indkøbe systemet.
2.2	LEAN i børnefamilieteamene	Gennem flere år har børnefamilieenhederne arbejdet med LEAN for at optimere sagsgange og sikre systematik i sagsbehandlingen. For at sikre et løbende fokus på at vedligeholde og udvikle LEAN vil forvaltningen med dette initiativ minimum én gang årligt gennemgå LEAN-processerne hos de enkelte enheder.	Mere systematisk sagsbehandling. Overholdelse af tidsfrister for sagsbehandlingen.	Bedre opfyldelse af måltal vedr. sagsbehandlingsfrister.	Projektet gennemføres som planlagt.	Finansieres indenfor rammen.
2.3	Kompetenceudvikling af sagsbehandlere I (Løbende kompetenceudvikling)	Nye såvel som mere erfarne sagsbehandlere har brug for kontinuerligt at få opdateret viden om lovgivningen på området, proceskrav, nye metoder mv. Projektet har til formål at sikre denne løbende kompetenceudvikling.	Overholdelse af alle myndighedskrav.	Bedre undersøgelser og handleplaner. Bedre foranstaltningvalg.	Alle børnefamilieenheder modtager undervisning i fx: notatpligt, partshøring, afgørelser og aktindsigt.	Finansieres indenfor rammen.
2.4	Kompetenceudvikling af sagsbehandlere II (Undervisning i Barnets Reform)	Som en anden del af kompetenceudviklingen til sagsbehandlere ønsker forvaltningen at tilbyde undervisning i Barnets Reform.	Alle sagsbehandlere har kendskab til indholdet i Barnets Reform. Alle myndighedskrav overholdes.	Bedre undersøgelser og handleplaner. Bedre foranstaltningvalg.	Der afholdes undervisning i Barnets Reform målrettet de enkelte grupper i børnefamilieenhederne.	Finansieres indenfor rammen.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
2.5	Kvalitetssikringsenheden	Initiativet har til formål at sikre, at der løbende er fokus på kvaliteten af sagsbehandlingen i børnefamilieenhederne, at der er dialog omkring udfordringer for sagsbehandlingen, samt at centralforvaltningen er orienteret om, hvor de største udfordringer for sagsbehandlingen ligger.	Overholdelse af alle myndighedskrav	Bedre undersøgelser og handleplaner. Bedre foranstaltningvalg.	Projektet afvikles som planlagt. Kvalitetssikringsenheden har udarbejdet årsrapport for 2010 og reviderer konceptet for 2011.	Finansieres indenfor rammen.
2.6	Det rigtige match	Projektet er delt op i flere dele: I første omgang skal aktuel og valid viden om sammenbrud i anbringelser tilvejebringes. Det sikres gennem ny registreringspraksis. På baggrund af valide registreringer analyseres årsager til sammenbrud i anbringelser. Herefter tages stilling til, hvilke tiltag der skal iværksættes for at sikre kontinuitet i anbringelsen og det rigtig match mellem barn og anbringelsessted.	Færre sammenbrud i anbringelser. Bedre trivsel for børn/unge under anbringelsen.	Færre sammenbrud i anbringelser.	Projektet er forsinket pga. manglende registreringer vedr. sammenbrud. Der forventes, at ligge en analyse af årsager til sammenbrud klar i sidste halvdel af 2011.	Finansieres indenfor rammen.
2.7	Særligt fokus på +16årige i sagsarbejdet	For at sætte fokus på at forberede den unge på overgangen til voksenlivet vil forvaltningen udarbejde særlige handleplaner til unge over 16 år. Planen skal sikre, at der er fokus på den unges overgang til voksenlivet, herunder plan for uddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet.	Bedre integration i uddannelse og arbejde for de unge.	Pejlemærke 1 (kvalificerende skolegang)	Der udarbejdes nye handleplansskemaer til unge over 16 år primo 2011.	Finansieres indenfor rammen.
2.8	Startpakke til voksenlivet - Styrket samarbejde mellem systemerne	For at understøtte overgangen til voksenlivet etableres et tæt lokalt samarbejde med BUF og BIF om alle unge, der står uden uddannelses tilbud eller ikke er i beskæftigelse. Projektet tager udgangspunkt i de gode erfaringer, der er med Triangelprojektet i Brønshøj-Husum-Vanløse.	Bedre integration i uddannelse og arbejde for de unge.	Pejlemærke 1 (kvalificerende skolegang)	Projektet er forsinket. Nogen bydele har Triangelprojekter. I foråret 2011 startes projekterne op i resten af byen.	Finansieres indenfor rammen.
2.9	Faglig støtte til familieorientering i myndighedsarbejdet	Formålet med projektet er at fastholde og udvikle den familieorienterede tilgang, så medarbejdere anvender løsningsfokuserede metoder, sikkerhedsplaner, og Signs of Safety, samt understøtte videreudviklingen af de lokale familiebehandlingstilbud.	Familier inddrages aktivt i løsningen af deres vanskeligheder. Færre/Mindre indgribende foranstaltninger iværksættes.	Deltagelse i kurser. Kendskab og brug af systemiske og løsningsfokuserede metoder.	Projektet er planmæssigt lukket. Projektet er evalueret. 90 pct. af de nyansatte socialrådgivere har deltaget i kurser, og 98 pct. kender til de løsningsfokuserede metoder. Der vil også fremadrettet tilbydes kurser og støtte i systemiske og løsningsfokuserede metoder.	Der er bevilget 1,5 mill. kr. til udgangen af 2010.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
3.1	Styrket identifikation og systematisk risikovurdering af unge i risikogrupper	Udvikling af et screeningsværktøj til identifikation af børn/unge, der er i særlig risiko for at blive kriminelle eller hvor der er grund til bekymring.	Hurtigere og tidligere identifikation og handlen i forhold til udsatte børn/unge.		Fokus i projektet ændret fra udelukkende at omhandle kriminalitet til at være et screeningsværktøj, der også omfatter andre bekymringsårsager. Screening foretager systematisk ved en tværfaglig gennemgang af alle 5. klasser, og skal ses som et supplement til skolesocialrådgivernes arbejde.	Der er afsat 1 mill. i 2011 og 1 mill. i 2012.
3.2	Styrkelse af det opsøgende arbejde på gadeplan	Projektet handler om at styrke det opsøgende arbejde i 3 bydelen (oprindeligt planlagt til fire bydele).	Styrket opsøgende arbejde i udsatte bydele.	Pejlemærke 2.	Tre børnefamilieenheder har fået tilført midler til hver at ansætte 2 ekstra gadeplansmedarbejdere.	Finansiering i 2010 og 2011.
3.3	Styrket samarbejde og organisering omkring det opsøgende arbejde	Projektet handler om styrke gadeplansarbejdet ved øget samarbejde og koordinering. SPUK er i gang med at kortlægge gadeplansarbejdet i SOF. Herefter udvikles et koncept for gadeplansarbejdet.	En mere koordineret og konsistent handlen i forhold til uroskabende unge	Pejlemærke 2.	SPUK er i gang med at kortlægge gadeplansarbejdet i SOF. Herefter udvikles et koncept for gadeplansarbejdet.	Finansiering indenfor rammen.
3.4	Interventionsteams med fokus på forældre og skolegang	Projekt i Tingbjerg, hvor der er etableret et "Interventionsteam" på tværs af SOF, BUF og BIF, som kan handle hurtigt og koordineret i forhold til en hel familie, hvis der identificeres store problemer med kriminel adfærd hos børnene. Flytning fra området er en mulighed som en del af projektet.	En helhedsorienteret handlen i forhold til kriminelle og kriminalitetstruede unge og deres familier.	Pejlemærke 2.	Familierne profiterer af projektets helhedsorienterede indsats. 7 familier er fraflyttet Tingbjerg som en del af projektet. En del familier har takket nej til de tilbud om anden bolig, der er givet, fx grundet huslejen eller boligens beliggenhed.	I beskæftigelsesaftalen 2009/2010 er afsat 1 mill. kr. i 2010 og 2011.
3.5	Hurtigere forundersøgelser af kriminalitetstruede unge	Pilotprojekt i udvalgte bydele med en kortvarig forundersøgelse af unge, der er blevet opserveret i eller har relation til kriminelle miljøer, men som ikke er sigtet eller anholdt. Forundersøgelsen kan tage udgangspunkt i screeningsværktøjet og skal foretages indenfor f.eks. 48 timer.	Hurtig reaktion i forhold til unge, der er i fare for at bevæge sig ind på en kriminel løbebane.	Pejlemærke 2.	Forudsætter udviklingen af et screeningsværktøj og budgettilførsel.	Der er ikke bevilget midler til projektet. Projektet forslås derfor lukket.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
3.6	Hurtigere udrulning af SSP enkelt-sagskonceptet	Projektet lægger op til en hurtigere udvidelse af for SSP-enkeltsagskonceptet målgruppen til de 15-17årige, end planlagt i budgetaftalen.	Hurtig reaktion i forhold til unge, der er i fare for at bevæge sig ind på en kriminel løbebane.	Pejlemærke 2	Ikke igangsat, da evaluering afventes. Projektet følger derfor den oprindelige plan for udvidelse af målgruppen.	
3.7	Udvidelse af dommervagtsprojektet	Formålet er at modvirke, at unge københavnere, som har været fremstillet i Dommervagten, begår ny kriminalitet. Projektet er udvidet med et større fokus på alternativer til varetægtsfængsling, bedre overlevering fra Døgnvagten til sagsbehandlere i BFCK og udarbejdelse af en guide til sagsbehandlere om psykologiske undersøgelser.	Reducere og forebygge kriminalitet blandt unge, der har været fremstillet i grundlovsforhør..	Projektet evalueres.	Projektet afvikles som planlagt.	Projektet er finansieret frem til udgangen af 2013.
3.8	Kompetenceudvikling af kontaktpersoner	På baggrund af en kortlægning af de fastansatte kontaktpersoner udvikles et uddannelsesforløb til kontaktpersonerne.	Flere unge integreres i almen-systemets tilbud og færre begår kriminalitet.	Pejlemærke 1B, og 2	Kortlægningen er færdig. Uddannelsesforløbet afvikles i 2011 og 2012 og kommer til at omfatte ca. 50 kontaktpersoner.	Finansieres inden for rammen.
3.9	Oprettelse af kontaktpersonkorps	Projektet er ændret idet der ikke oprettes et bydækkende korps. Men på baggrund af det fælles uddannelsesforløb (projekt 3.8) samles kontaktpersonerne via fælles uddannelsesforløb, fælles faglighed og bydækkende netværk. De vil dog stadig være lokalt forankrede.	Flere unge integreres i almen-systemets tilbud og færre begår kriminalitet.	Pejlemærke 1B og 2	Etableres sideløbende med uddannelsesforløbet, dvs. i 2011 og 2012.	Finansieres inden for rammen.
4.1	Implementering af centerkoncept	Projektet har til formål at udnytte de styrker, der er ved centerstrukturen på institutionsområdet. Fokus er på mere sikker drift og større faglige fællesskaber.	Udnytte potentia-lerne i centerstrukturen	Medarbejdertilfredshed, stabsfunktioner etableret, visitationsmodel implementeret og nyt økonomisystem.	Alle centre har etableret faglige og administrative stabsfunktioner, den nye visitationsmodel nyt økonomistyringssystem er implementeret.	Der er bevilget 1,7 mill. kr. årligt fra 2010 til 2013 til at understøtte centerdannelsen via en projektenhed.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
4.2	Gennemskuelig prisstruktur – overblik og ydelser	Projektet har til formål at analysere takster, ydelser og behov på institutionsområdet for at skabe overblik over de tilbud, metoder og ydelser, som de enkelte centre kan tilbyde, så sagsbehandlere nemt kan få overblik over området.	Større gennemskuelighed i forhold til de enkelte institutioners tilbud og metoder. Bedre match mellem barn og institution.		Med institutions-redegørelsen, der blev forelagt SUD i marts 2011 projektets formål blevet opfyldt ad anden vej. Projektet lukkes derfor.	
4.3	Udbrede effekt- og forandringsteoritanken på institutionerne	Projektet går på tværs af fokusområde 4 og 5 og handler om at institutionerne arbejder med effekt- og forandringsteorier. Projektet kobles til projekt 5.1 og 5.2.	Mere viden om, hvad der virker og dermed bedre indsatser for anbragte børn og unge.	Der er udarbejdet forandringsteorier for institutionerne. Forandringskompasset er implementeret.	Der udarbejdes løbende forandringsteorier på institutionerne. Forandringskompasset på otte institutioner.	Finansieres indenfor rammen.
4.4	Anskaffelse af tidssvarende og fagligt understøttende IT-løsninger	Projektet har til formål at kravspecifisere, købe og implementere et nyt IT-system til institutionerne.	Bedre understøttelse af arbejdet på institutionerne.		Udbudsfasen afsluttes i marts 2011. Systemet forventes implementeret i slutningen af 2011.	Der er afsat midler til indkøb af systemet
4.5	Indførelse af familieprogrammer under anbringelsen	Med projektet ønsker forvaltningen via forskellige evidensbaserede programmer, at styrke forældreevnen hos forældre til anbragte børn/unge, så der skabes mulighed for at børnene kan vende hjem igen.	Børn/unge anbringes i kortere perioder, forældreevnen forbedres.	Kortere anbringelser. Øget positiv udvikling.	Der er igangsat følgende programmer: MTFC og PMT-O. En MultifunC-institution indvies i foråret 2011.	Der er afsat midler til MTFC og PMT-O i 2010 og 2011.
4.6	Flere børn og unge anbringes i familiepleje	Forskning viser, at anbringelse i familiepleje kan være den bedste løsning for at sikre en positiv udvikling, når særligt mindre børn anbringes uden for hjemmet. Med dette projekt skal andelen af børn/unge i familiepleje øges.	Flere børn/unge opnår en større trivsel og mere kontinuitet under anbringelsen. Færre sammenbrud i anbringelser.	Øget andel af børn/unge i familiepleje.	Projektet er udvidet i forhold til de oprindelige planer. En lang række initiativer sættes i gang for at indfri målene.	Finansieres indenfor rammen.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
4.7	Flere børn og unge anbringes i netværkspleje	Anbringelse i netværket er for mange børn/unge den bedste løsning idet børnene/de unge. Blandt andet viser forskning, at der forekommer færre sammenbrud i netværksanbringelser sammenlignet med andre anbringelsesformer. Derfor ønsker forvaltningen at øge andelen af børn og unge anbragt i netværkspleje.	Flere børn/unge opnår en større trivsel og mere kontinuitet under anbringelsen. Færre sammenbrud i anbringelser.	Øget andel af børn/unge i netværkspleje.	Der er uddannet eksperter i netværksanbringelser i alle børnefamilieenheder. I 2011 skal de sagsbehandlere på børneområdet, uddannes i at afdække netværket.	Finansieres indenfor rammen.
4.8	Opkvalificering af netværks- og plejefamilier	Projektet har til formål at opkvalificere plejefamilier, så de kan tage børn/unge med større emotionelle problemer eller adfærdsmæssige vanskeligheder i pleje.	Flere børn/unge opnår en større trivsel og mere kontinuitet under anbringelsen. Færre sammenbrud i anbringelser.	Øget andel af børn/unge i familie- eller netværkspleje.	Kommunen tilbyder MTFC. Der er løbende kurser til både plejefamilier og netværksplejefamilier.	Finansieres indenfor rammen.
4.9	Etablering af fleksible anbringelsestilbud	Projektet har til formål at oprette fleksible anbringelsestilbud, der matcher de enkelte børn og unges behov. Det kan eksempelvis være et miks mellem en plejefamilieanbringelse og et ambulantly dagtilbud.	Flere børn/unge opnår en større trivsel og mere kontinuitet under anbringelsen.		I 2011 opstartes et projekt omkring etablering af fleksible anbringelsestilbud.	Finansieres indenfor rammen.
5.1	Udvikle og implementere forandringsteorier for leverandører af indsatser	Projektet har til formål at sikre, at alle institutioner har klart formulerede mål og målgrupper for deres arbejde og er eksplicite omkring hvilke metoder, der anvendes for at nå målene. Til at tilvejebringe dette anvendes forandringsteorier. Projektet er koblet til projekt 4.3.	Mere viden om, hvad der virker og dermed bedre indsatser for anbragte børn og unge.	Der er udarbejdet forandringsteorier for institutionerne.	Det er tidskrævende at udarbejde grundige forandringsteorier. Derfor er der endnu kun udarbejdet forandringsteorier på enkelte institutioner.	Finansieres indenfor rammen.
5.2	Løbende monitoring af indsatser (Forandringskompasset)	Forandringskompasset er et monitoreringsredskab, der viser udviklingen indenfor en række områder for enkelte børn/den unge. Kompasset kan dermed vise, om udviklingen går i den ønskede retning.	Bedre viden om, hvordan indsatserne virker og dermed bedre foranstaltningvalg.	Forandringskompasset er implementeret.	Forandringskompasset er udviklet og pilottestes på 8 institutioner og 2 børnefamilieenheder. Pilottesten i foråret 2011.	Finansieres indenfor rammen.

Fokus område/ Projekt nr	Initiativ	Projektbeskrivelse (resumé)	Ønsket effekt	Indikatorer	Status/ Implementeringsforudsætninger	Finansiering
5.3	Deling og læring af resultat- og effektviden i organisationen	Med dette initiativ ønsker forvaltningen at skabe mere viden om resultater og effekter af forskellige indsatser i organisationen og dermed skabe grundlag for bedre valg af foranstaltninger for børnene/de unge.	Bedre viden om, hvordan indsatserne virker og dermed bedre foranstaltningsvalg.		Projektet afventer resultater af Forandringskompasset	Finansieres indenfor rammen.
5.4	Udvikle styringsprincipper, der understøtter gode resultater og effekter	Formålet med projektet er at understøtte, at effektstyring bliver en integreret del af styringen på alle niveauer i forvaltningen.	Øget fokus på resultater, effekter og forandring i hele organisationen.		Der udarbejdes i 2011 en plan for hvordan de gældende styringsprincipper og – værktøjer på børneområdet, herunder effektstyring tænkes sammen. Implementering fra ultimo 2011.	Finansieres indenfor rammen.
5.5	Indførelse af programbaserede indsatser	Forvaltningen ønsker med dette initiativ at en stadig større del af indsatserne overfor udsatte børn og unge skal være forskningsbaserede programmer, dvs. indsatser som forskning har vist virker.	De børn og unge, der deltager i programmerne udvikler sig i en positiv retning.	Øget positiv udvikling.	Der er igangsat følgende programbaserede indsatser: De utrolige år, Parent Management Training og Multidimensional Treatment Foster Care Der åbnes en MultifunC-institution i foråret 2011.	Finansieringen varierer. Indførelsen af flere programbaserede indsatser kræver yderligere finansiering.
5.6	Udvikling og brug af principper for metode- og kompetenceudviklingsprojekter	Initiativet består i formuleringen af en række "best practice"-principper for fremtidige metode- og kompetenceudviklingsprojekter	De metode- og kompetenceudviklingsprojekter, der iværksættes, er med til at ændre social praksis.		Projektet forudsætter en drøftelse i organisationen om principper for metode- og kompetenceudvikling og større modenhed i organisationen.	Lukkes.