



**Til
Børne- og Ungdomsudvalget**

28-01-2013

Sagsnr.
2010-79661

Notat om evaluering om samarbejde mellem almen- og specialdel på Langelinieskolen

Dokumentnr.
2013-40199

Ved behandlingen af sagen om sammenlægning af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej i BUU den 26.1.2011 bad udvalget om et notat om skoleledelsens arbejde med at skabe en vellykket sameksistens mellem skolens almen- og specialdel med udgangen af 2012. Sammenlægningen blev endeligt vedtaget af BR den 10.2.2011 med virkning fra 1.8.2011.

Evalueringen af samarbejdet mellem almen- og specialdel på den sammenlagte Langelinieskole er drøftet med skoleleder Kristian Borg og område Indre By/Østerbro.

Forvaltningen har modtaget en status vedrørende dette arbejde fra skoleleder Kristian Borg, der gengives i sin helhed i nedenstående.

Forvaltningen har taget denne status til efterretning, herunder, at de tidligere skolers forskellige organer er blevet lagt sammenlagt i den nye struktur under hensyntagen til behovene for såvel almen- som specialdelen af skolen. Med henblik på at sikre et fremadrettet velfungerende samarbejde på skolen vil forvaltningen i løbet af 2013 følge op på de forskellige processer, der er igangsat i forbindelse med sammenlægningen.

Sammenlægning af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej

Statusevaluering

Indledning

Folkeskolen og specialskolen blev pr. d. 1.8.2011 formelt lagt sammen til en skole.

En konsekvens af sammenlægningen var på kort sigt etablering af en fælles skolebestyrelse, en fælles ledelse, en fælles administration, et fælles budget, et fælles SU, et fælles AMU. På længere sigt lægges de to skolers råd, udvalg, kalendere, vejledere, TR mv. sammen.

Med andre ord har der været tale om en gennemgribende omorganisering af de to selvstændige skoler, til nu at skulle fungere som en samlet organisation.

Parallelt med sammenlægningen er almenkoleafdelingen i gang med en udvidelse fra to til fem spor, og ud- og ombygning er blevet en del af dagligdagen for elever, ansatte og forældre. Over en årrække vil det samlede personale skulle mere end fordobles.

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Samtidig har skolen fået tilknyttet en KKFO, der også er i en vokseproces, fra at være et lille selvstændigt fritidshjem, til om få år at skulle være fritidstilbud for omkring 500 børn. Denne KKFO er ved at blive lagt sammen med fritidstilbuddet på SPK, så der bliver tale om en samlet KKFO i tilknytning til skole og specialafdeling.

Endelig er der en løbende proces i forhold til kapacitetstilpasning i SPK-afdelingen. Med afsæt i et faldende elevtal har der skulle forflyttes personale og netop nu afsluttes en sammenlægningsproces, hvor to elevhjem lægges sammen til et.

Fokus har således været på rammer, ledelse, bestyrelse, udvalg mv.

Den pædagogiske og faglige del af sammenlægning er kun så småt kommet i gang. Her er der nu fokus på et tværfagligt samarbejde, der skal søge at skabe en mellemform, der kan imødekomme et behov, der er blandt familier, der har børn med CI, der ikke er fuldt inkluderet i deres lokale folkeskole.

Hvor selve beslutningen om sammenlægning af de to skoler havde et primært afsæt i et behov for mere kapacitet på almenskoleområdet, så tager det tværfaglige samarbejde afsæt i forvaltningens udmeldinger om, at kommunen ikke længere vil sende elever til Rugvængets Skole i Ballerup, men at elevgruppen i fremtiden vil blive visiteret til Langelinieskolen.

Fra skolens side har vi valgt en tilbagemelding til BUU i form af en kort statusbeskrivelse. En egentlig evaluering af sammenlægningen foreslår vi tilrettelagt som en ekstern evaluering. Som en del af en sådan evaluering foreslår vi, at Trivselsundersøgelsen 2013 inddrages.

Skolebestyrelse, ledelse, SU og AMU vil internt bruge resultaterne i trivselsundersøgelsen, i den videre sammenlægningsproces.

Administration

Siden d. 1.8.2011 er der oprettet en fælles administration, der ledes af skolens administrative leder. Det samlede sekretariat er reduceret fra fire til tre sekretærer, der i det daglige arbejder fra to adresser.

Afdelinger og matrikler

Skolen er nu organiseret i fire afdelinger: Langelinieskolens almenskole, Specialskoleafdelingen, KKFO og special-fritidstilbud og to (snart et) elevhjem.

Skolens aktiviteter ligger pt på fem matrikler: Holsteinsgade 41, Kastelsvej 58, Strandboulevarden 47, Callisensvej 36 i Hellerup og Danstrupvej 22 i Emdrup.

Når udbygning, ombygning og sammenlægning er afsluttet, vil de samlede aktiviteter ligge på tre matrikler.

Arbejds miljøudvalg

Skolens arbejdsmiljøudvalg blev sammenlagt d. 1.1.2012 og har fra da af fungeret som et fælles arbejdsmiljøudvalg. Hver af skolens fem matrikler er dækket af en arbejdsmiljøgruppe, der referer til arbejdsmiljøudvalget.

Byggeri

Ud- og ombygning af skolens fysiske rammer har været – og er i dagligdagen et vilkår, men også en stor udfordring for skolens elever og personale. Særlig de meget begrænsede udearealer til skolens elever giver mange udfordringer i løbet af en skoledag.

Det samlede byggeri er og har været præget af forsinkelser og ændringer i byggeplanerne. Skolen, forvaltningen og Nova5 har et godt samarbejde – og lokalt oplever vi, at der findes fornuftige løsninger på ofte ganske komplekse problemstillinger.

Elevhjem

Fokuspunkter på skolens to elevhjem er sammenlægning af de to elevhjem og nedlukning af aktiviteterne på Callisensvej.

Fokus på specialskoleafdeling SPK

Et vigtigt fokus er, udviklingen fra at fungere som en selvstændig skole til at skulle fungere som en specialskoleafdeling. To vigtige fokuspunkter er også fremtidsmuligheder ifht. oprettelse af et kompetencecenter på skolen og udvikling af en mellemform for børn med CI, der ikke er stærke nok til at blive inkluderet på deres distriktsskole. Andre fokuspunkter er et faldende elevtal, overtalligt personale og valg af ny leder/afdelingsleder.

Fokus i almenskolen

Fokus er på udvidelsen fra at være en lille lokalt forankret skole på to spor til at vokse til en stor skole med fem spor. Et andet vigtigt fokus er udvikling af et undervisningsmiljø for skolens ældste klasser. Et tredje vigtigt fokuspunkt er at skulle fungere som en skole - på flere adresser.

Fælles hjemmeside og fælles Intra

Der er oprettet en fælles hjemmeside og skolernes to Skole-Intra-systemer er nu sammenlagt til et fælles Intra. En opgave, der har vist sig at rumme en del kompleksitet og dermed har krævet mere arbejdstid end forudset.

KKFO: Fra to til fem spor

KKFO en har fået ny ledelse og har taget fat på, at øge kapaciteten til at kunne rumme stadig flere børn fra Langelinieskolen. Personalegruppen har oplevet at fra tidligere at arbejde på et lille selvstændigt fritidshjem – til nu at være en personalegruppe på en stor KKFO, genhuset i et gammelt hospital på Strandboulevarden. Ganske store udfordringer for personalegruppen og ledelsen.

Ledelse

Ledelsen har siden d. 1.8.2011 fungeret som en fælles ledelse, der arbejder med afsæt i en fælles arbejdsfordeling. I dagligdagen ledes hver af skolens afdelinger af en afdelingsleder, der referer til skolens leder. Der afholdes faste ugentlige møder for den fælles ledelse. Udover de fælles ledermøder afholdes der andre ledelsesmøder i de enkelte afdelinger. Ledelsen har udarbejdet et fælles ledelsesgrundlag.

Målsætning: Personale, elever og forældre

Skolens samlede personale er sammen med skolebestyrelse, kontaktførelde, andre interesserede forældre og skolens elever – i gang med at udarbejde en ny målsætning for den sammenlagte skole. Til foråret 2013 forventer skolebestyrelsen, at kunne lægge sidste hånd på skolens nye målsætning.

Præsentation af Langelinieskolen

Vi vedlægger en præsentation af skolen, der viser, hvordan vi i dag præsenterer skolen for forældre og skolens gæster.

Samarbejdsudvalg:

Skolens samarbejdsudvalg blev sammenlagt pr. d. 1.1.2012 og har fra da af fungeret som et fælles samarbejdsudvalg.

Skolebestyrelse

Skolebestyrelsen fungerer nu som en samlet skolebestyrelse for både almen- og specialdelen af skolen. For at sikre den nødvendige fag- og områdespecifikke fordybelse har skolebestyrelsen nedsat en række arbejdsgrupper: Forældreråd for SPK, Forældreråd for KKFO, Økonomiudvalg, Målsætningsudvalg, Kontaktføreldeudvalg og Udvalg for undervisningsmidler.

Alle møder tegnsprogstolkes, da der sidder ikke-hørende medlemmer i skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har lagt stor energi i at få sammenlægningen i mål og få afklaret hvilke fremtidsperspektiver, der tegner sig for den fælles skole – både på almen og på specialdelen.

Skolebestyrelsen er tovholder på at udarbejde en ny målsætning for den sammenlagte skole.

Skybrud og genhusning

Sidste års skybrud fik her på Langelinieskolen, som mange andre steder, store konsekvenser for dagligdagen på skolen. Enden på vandskade og efterfølgende gener fra skimmelsvampe blev, at hele specialskoleafdelingen, specialfritidstilbud og KKFO måtte genhuses i lokalerne på Strandboulevarden. Flytningen til midlertidige omgivelser var en ikke ubetydelig udfordring for skolens personale og elever – såvel for arbejdsmiljø som for læringsmiljø.

Specialfritidstilbud

Fokus er på sammenlægning med den almene KKFO og på konsekvenser af det faldende elevtal.

Udrugning af nye klasser til 'Skolen på Strandboulevarden'

Langelinieskolens læringsmiljø skal de kommende år 'udruge' de første år-gange fra Skolen på Strandboulevarden. Langelinieskolens administration og ledelse hjælper med opstart, indskrivning mv.

Økonomi

Skolen har afviklet sin gæld og de to skoler har fået omlagt deres økonomi til en fælles kontoplan.

Hver afdeling har sit eget budget, der er organiseret i en fælles kontoplan. Det generelle billede er, at afdelingernes økonomi er i balance og der er den nødvendige økonomi til at drive den sammenlagte skole.

Der vil blive udarbejdet en ny organisering af budgetudmeldingen og en ny kontoplan for de enkelte afdelinger.