



16-03-2016

## **Opfølgende status på arbejdet med fleksible pladser i dagtilbud til 0-6-årige børn, der hjemmetrænes**

Sagsnr.  
2016-0053636

På det fælles BUU-SUD møde den 10. juni 2015 blev Børne- og Ungdomsforvaltningen i forbindelse med den fælles sag om ”Status på helhedsorienteret indsats til hjemmetræningsfamilier” bedt om at komme med en opfølgende status på indsatsen til hjemmetræningsfamilierne. Børne- og Ungdomsforvaltningen kommer her med opfølgende status. Status er magen til den, der er sendt til BUU’s dialogmøde med Handicaprådet.

Dokumentnr.  
2016-0053636-3

Sagsbehandler  
Margit Smedemark-Andersen

### **Fakta om børn, der hjemmetrænes**

Et barn, som hjemmetrænes, kan også optages i et dagtilbud, dog foregår barnets træning i hjemmet<sup>1</sup>. På 0-6-års-området er der i København pt. 25 familier, som hjemmetræner, heraf en del af børnene også indmeldt i dagtilbud. Børnene er indskrevet i særlige dagtilbud, på basispladser og i et almindeligt dagtilbud med støtte.

### **Baggrund**

Børne- og Ungdomsforvaltningen gennemførte i 2014 et forandringsforløb i samarbejde med innovationsbureauet FUTU med henblik på at udvikle løsninger, der kunne øge tilfredsheden blandt familier, der hjemmetræner, og for det pædagogiske personale. Rapporten fra FUTU pegede på tre løsningsspor:

- Tidlig indsats.
- Kulturændring i Børne- og Ungdomsforvaltningen – med fokus på forældresamarbejdet.
- Helhedsorienteret indsats for børn, som hjemmetrænes.

Der er igangsat en række indsatser, som skal forbedre den tidlige indsats, fx opsporingsmodeller i sundhedsplejen og i alle dagtilbud, styrket vidensoverdragelse i overgange. Dertil har Børne- og ungdomsforvaltningen fokus på kulturændring ved bl.a. at udvikle mere generelle metoder til forældresamarbejdet for alle børn i dagtilbud og skoler. Den sidste indsats – etablering af en helhedsorienteret indsats – er genstand for denne status.

---

<sup>1</sup> Jf. svar fra Ankestyrelsen d. 3. marts 2015, hvor det fremgår, at det er deres opfattelse, at hjemmetræning kun kan ydes i hjemmet, da det, som godkendes, er, at træning, som normalt gives i dagtilbud, udføres af forældrene i hjemmet.

### **Helhedsorienteret indsats - pilotafprøvning af fleksible tilbud**

For at skabe en mere helhedsorienteret indsats for børn, som hjemmetrænes har behovet og forslag til indsatser været drøftet med hjemmetræningsforældrene. Forældrene ønskede, at det i højere grad blev muligt at kombinere et hjemmetræningsforløb med en plads i et alment dagtilbud. Derfor blev det aftalt at:

- Bedre og mere fleksible tilbud til børn, der hjemmetrænes. Budgetmodellen tager afsæt i BUF fleks på skoleområdet, hvor en andel af prisen på et specialpædagogisk tilbud overføres til institutionen. De ekstra ressourcer kan dagtilbuddet efter dialog med barnets forældre anvende på den måde, der bedst muligt understøtter barnets behov, fx ekstra støtte, øget forældresamarbejde, kompetenceudvikling, supervision mv. Såfremt der ansættes en ekstra person til at støtte barnet, er det institutionen, som vurderer og ansætter den bedst kvalificerede person.
- Forløbsbeskrivelse. Klar beskrivelse af opgave, tildeling af støtte og anvisning af plads, så dagtilbuddets opgave med barnet og mulighed for støtte og support er tydeligt defineret, og forældres og personalets forventninger er afstemt.

Gennem afprøvning af BUF fleks på dagtilbudsområdet kan forvaltningen blive klogere på, hvordan vi kan etablere mere optimale tilbud til børn, der hjemmetrænes. Dertil kan det overvejes, om der på sigt kan være et potentiale i at udbrede en mere fleksibel tilbudsløsning til alle børn, som visiteres til et særligt dagtilbud efter servicelovens § 32.

Pilotprojektet løber frem til den 1.10.2016. Der er 5 familier, der har valgt tilbuddet og forløbet af disse vil blive evalueret inden projektet slutter i oktober 2016.

Projektet er udarbejdet under hensyn til, at det kan afholdes indenfor den nuværende økonomiske ramme. Og der tages forbehold for eventuelt udgiftspres pga. at flere børn både hjemmetrænes og går i dagtilbud.