



Et styrket fritidsliv for børn på Lundehusskolen

Kort resume

Dette projekt skal styrke samarbejder mellem københavnske folkeskoler og foreninger, med henblik på at få flere ikke-foreningsvante børn med i fritidslivets foreninger og fællesskaber. Projektet skal udvikle et pædagogisk undervisningsmateriale til trænere og instruktører ift. foreningsvante børn. Herudover skal projektet beskrive et ambitiøst koncept for samarbejdet mellem skole og forening med aktiviteter både i og efter skoletid. KFUM opstarter foreningshold efter skoletid med indhold og form tilpasset foreningsvante børn. Projektet skal hjælpe andre skoler og foreninger ift. udfordrede målgrupper af børn og unge, og skabe ny viden, der pt. ikke er udviklet.

Baggrund

I det udsatte byområde Bispebjerg ligger folkeskolen Lundehusskolen. Skolen er karakteriseret ved at have et lavt karaktergennemsnit, lav foreningsdeltagelse og mange børn med svage relationelle kompetencer. Bydelens generelle udfordringer er velkendte, hvilket bl.a. har betydet, at Bispebjerg var en del af Sikker By-strategien for 2022–2025, og at Lundehusskolens idrætstilbud "Lundehus Basketball" har indgået et socialt partnerskab med KFF. Der er generelt en udpræget lav foreningsdeltagelse blandt lokalområdets børn.

Lundehusskolen arbejder på at introducere børnene til et aktivt fritidsliv for derigennem at fremme deres generelle trivsel. I sommeren 2025 indgik Lundehusskolen og KFUM's Boldklub således et samarbejde om at tilbyde fodbold som valgfag for 0–5. klassetrin. Skolen tilbyder desuden fire andre valgfag (natur, drama, kampsport og basketball), men fodbold har vist sig at være særligt populært – især blandt drengene.

Siden august 2025 har KFUM således trænet tre hold fra henholdsvis 0–1. klasse, 2–3. klasse og 4–5. klasse én gang om ugen samt afholdt en række linjedage med heldags aktiviteter. Skolen afholder lønudgifter til en træner og en pædagog. I alt er omkring 80 børn tilknyttet de tre hold.

Erfaringen er, at træningen på skolen ikke kan planlægges som i en idrætsforening. Børnene kan have sværere ved at styre temperamentet, være mindre læringsparate og have flere konflikter på træningsbanen. Skolen har forsøgt at afhjælpe dette problem ved at tilknytte pædagogstuderende, støttepædagoger til enkelte børn samt ekstra lærere i perioder med mange konflikter. Denne udvidet indsats har inddæmmet konflikter til et niveau, hvor der ikke længere opstår "slagsmål" ved hver eneste træning. Vi ser dog stadig et uindfriet udviklingspotentiale i forhold til at lære børnene nogle af de relationelle kompetencer, som vi arbejder med til daglig i fodboldklubberne. De gentagne konflikter under træningen skal ses som et af symptomerne på de udfordringer, vi møder på fodboldvalgfags-holdene. At mindske antallet af konflikter er i sig selv åbenlyst positivt, men også i høj grad symptombehandling. Både KFUM og Lundehusskolen mener, at samarbejdet har været positivt, men aktiviteterne har været udfordret.



Formål

På trods af de fremtrædende udfordringer i aktiviteten ønsker parterne at udvikle partnerskabet i dette udviklingspuljeprosjekt. Projektets formål er følgende:

- Beskrive samarbejdet mellem Lundehusskolen og foreningslivet. Dette samarbejde er særligt i København, og der findes ikke sammenlignelige steder, hvor skole og foreningslivet arbejder så tæt sammen. Beskrivelsen udføres med henblik på videns opsamling og skalering.
- På baggrund af den allerede eksisterende aktivitet udvikles et pædagogisk undervisningsmateriale målrettet forenings- og/eller bevægelsesuvante børn, der ikke deltager i det almindelige foreningsliv i dag. Materialet skal udbredes til andre relevante aktører i København eller andre skoler og foreninger, der gerne vil aktivere de foreningsuvante børn.
- KFUM opstarter hold på fodboldbanerne ved Lundehusskolen efter skoletid for at få flere børn ind i et aktivt fritidsliv. KFUM's nye hold opstartes på skolen med indhold og form rettet mod de børn, der i dag ikke deltager i det lokale foreningsliv.

Målgruppen

Følgende målgruppeafsnit er udarbejdet i samarbejde med fagpersonale fra Lundehusskolen.

Målgruppen for projektet er 0-5. klasse på Lundehusskolen. Det undervisningsmateriale, der udvikles, kan anvendes til en bredere aldersgruppe end dem der indgår i projektet.

Lundehusskolen i Bispebjerg har en stor gruppe elever i udsatte positioner, herunder mange fra hjem med begrænsede muligheder for at understøtte skolegangen. Elevgruppen er kendetegnet ved betydelig etnisk og kulturel diversitet, og en del elever har et dansk sprogniveau, der ligger under gennemsnittet.”

Mange af børnene begynder i skole med begrænsede erfaringer med større fællesskaber og sociale samspil, og de skal derfor lære at navigere i en børnegruppe uden fælles kulturelle referencer og med et begrænset fælles sprog.

En del af børnene har desuden udfordringer relateret til kommunikation, koncentration og indlæring, hvilket kan gøre hverdagen kompleks. Det betyder, at mindre uenigheder hurtigere kan udvikle sig til konflikter, som til tider bliver fysiske. Det samlede konfliktniveau påvirkes yderligere af, at flere af børnene har behov for støtte til at udvikle deres impuls kontrol.”

Sidste år havde Lundehusskolen et karaktergennemsnit på 6,0, hvor særligt drengenes gennemsnit på 5,2 betød, at skolen lå under både den socioøkonomiske reference på 6,6 og kommunegennemsnittet på 7,7.

Projektorganisering

KFUM og Lundehusskolen har siden august 2025 indgået i et samarbejde omkring tre faste fodboldaktiviteter i skoledagen hver uge og en række heldags undervisningsdage. Disse aktiviteter har været finansieret af Lundehusskolen har dækket alle udgifter til den deltagende træner fra KFUM. Udover en træner fra KFUM, har skolen altid en ansvarlig fagperson på aktiviteten. Skolen fortsætter med at dække disse udgifter.



Projektet tager udgangspunkt i dette samarbejde og aktiviteterne, men udvikler et nyt undervisningsmateriale, der kan understøtte samarbejde fremover og skaleres til andre folkeskoler i København. Herudover udvikler KFUM en ny række af satellithold i KKFO-tid.

Projekt har en udfordrende formålsbeskrivelse. Derfor trækker KFUM på et netværk af stærke partnere for at kunne løse opgaven. En projektleder vil få til opgave at påsætte KFUM trænere, facilitere møder og dialog mellem faggrupper, styre tid og budget, samt sikre fremdrift af projektet. Projektlederen skal oprette en fælles koordineringsgruppe bestående af KFUM, skole, KKFO og øvrige relevante samarbejdspartnere f.eks. skole-socialrådgiver, Idrætsprojektet mv. Der skal laves fællesmøder 2-3 gange i løbet af skoleåret. I dette forum kan problemstillinger i aktiviteten drøftes på tværs af faggrupper og dette perspektiv skal indgå i undervisningsmaterialet.

Der afsættes midler til en ekstra træner, så der ideelt er to trænere og en pædagog på banen i skoletiden. På den måde kan børnene både få individuel pædagogisk støtte og et godt flow i fodboldaktiviteten.

Til selve udarbejdelsen af undervisningsmaterialet engageres den socialpædagogiske virksomhed PLAY. Deres socialpædagogiske faglighed danner grundlaget for de metodiske greb, der skal inkluderes. PLAY deltager både med fagpersonale i aktiviteten og med en akademisk medarbejder, der udfærdiger det skriftlige produkt. KFUM deltager fra 2026 også i Brobold. Brobolds engagement i projektet vil være at kvalitetssikre produktets relevans i forhold til foreningslivet og understøtte KFUM i projektledelsen og udvikling af en distribueret infrastruktur for deres fodboldafdeling.

Aktiviteterne

Udvikling af nyt instruktør-undervisningsmateriale

Det særlige udviklingspunkt for dette projekt er udvikling af undervisningsmaterialet. Materialet er vigtigt fordi:

- Det skal give konkrete råd og vejledning til, hvordan trænere fra foreningslivet og fagpersonale i samarbejde kan organisere aktiviteter i mødet med udsatte målgrupper i en skole- eller institutions kontekst.
- Det skal sprede erfaring om hvordan foreningssamarbejde i en skole eller institutionskontekst kan organiseres. Aktivitet i skoletid er en Skal-ramme for børnene, hvor de er tvungne deltagere. I foreningslivet deltager børn i en Kan-ramme, som er selvvalgt.
Der findes i dag ikke noget instruktørmateriale, der beskriver, hvad dette forhold gør for organisering og praksis.
- Det skal gøre det lettere tilgængelig for skoleledere på de københavnske folkeskoler at organisere aktiviteter og indgå i partnerskaber med foreningslivet og omvendt. Dermed skal materialet øge brobygningspotentialet mellem skole og foreningslivet, særlig i andre udsatte byområder af København.

Undervisningsmaterialet skal sikre, at samarbejdet ikke er rodfæstet i den enkelte træners erfaringer på Lundehusskolen. Samtidig skal det inspirere på tværs af København, og gøre det mere tilgængeligt for andre skoler i udsatte boligområder at indgå i skole-foreningssamarbejde med henblik på at løfte elevens trivsel og skabe adgang for flere til foreningslivet. Ved at udvikle, evaluere og beskrive træningsmetoder sikres, at de



kan formidles, og at det særlige samarbejde på Lundehusskolen ikke blot forplanter sig i en særlig erfaring blandt dem, der deltager i det. Undervisningsmaterialet skal bidrage til at aktiviteterne kan forbedre børnenes evner til at navigere socialt, styrke fællesskabet og øge børnenes trivsel. Dette skal både kunne bidrage til en bedre skoledag og øge foreningsparathed blandt de børn, der ikke selv opsøger foreningslivet. Det sker ved at udvikle metoder, så vi kan arbejde med de underliggende årsager.

Projektet kan på den måde styrke KFUMs (og andre foreningers) evne til bedre at forstå og rumme ikke-foreningsvante børn i skole-foreningssamarbejder. Træningsmetoderne skal udvikles med støtte fra socialpædagogisk fagpersonale, og i sidste ende samles i et grundigt, men let tilgængeligt skriftligt materiale. Dette kan evt. underbygges ved brug af andre formidlingsmetoder, hvis det viser sig relevant foredrag, filmklip mv.

KFUM's projektleder sikrer koordinering mellem projektparterne, samt varetagelsen af de relevante samarbejdsforum på skolen. Selve udførelsen af undervisningsmaterialet gennemføres af personale fra PLAY med socialpædagogiske faglighed og erfaring. PLAY deltager også i aktiviteten og kan bidrage med perspektiv både i og udenfor aktiviteten. Det sker med henblik på at opkvalificere KFUM's trænerstab samt yde vejledning i organiseringen af aktiviteterne. Plays personale bidrager med et pædagogisk overblik, der understøtter udviklingen af gode og bæredygtige træningsmetoder.

PLAY skal sikre en fagligt velfunderet tilgang til rummelige aktiviteter i skole-foreningssamarbejder. Plays socialpædagogiske faglighed sikrer, at materialet kan anvendes i arbejdet med lignende børnegrupper andre steder i København. Play afleverer materialet til KFUM (og Udviklingspuljen), som opnår det formelle ejerskab med henblik på videndeling i relevante netværk.

Selve materialet skal være et skriftligt produkt, der kan fungere som en håndbog for trænere og fagpersonale på skoler og institutioner. Den skal indeholde en række konkrete handlinger som kan oversættes til en ny praksis. Derudover skal den understøtte nye samarbejdspartnere i de rette refleksioner og tematikker der kan understøtte aktivitetsrammerne.

KFUM-aktiviteter

Projektet har til formål at skabe et yderligere ugentligt træningstilbud for eleverne udover de tre fodboldhold i skoletiden. KFUM opretter ekstra træningspas for hvert skolehold i KKFO-tid. På den måde vil eleverne have en fodboldtræning på skoleskemaet samt en træning umiddelbart efter skoletid en anden ugedag. Lundehusskolen KKFO er samarbejdspartner på udvidelsen, men i sidste ende vil den ekstra træningsdag ske i rent foreningsregi med KFUM.

Formålet med denne anden træningsdag er at give eleverne en oplevelse af at gå rigtigt til fodbold, samt potentielt at kunne deltage i DBU-turneringer som satellithold i KFUM. KFUM samarbejder med Brobold om at udvikle en infrastruktur med fodboldhold på de decentrale baner i Lundehusparken.

KFUM rekrutterer trænere til holdene, men samtidigt undersøges muligheder for rekruttering af frivillige samt eventuelt ungtrænere fra skolens 8. og 9. klasse. Det bliver projektlederens opgave at understøtte disse frivillige og ungtrænere. Efter etableringen ønsker KFUM at dette ekstra træningstilbud hviler økonomisk i sig selv, baseret på et begrænset kontingent og almindeligt aktivitetstilskud.



KFUM vil oprette brobygningsaktiviteter som f.eks. fællestræning med hold i Emdrupparken, træningskampe, deltagelse i DBU Københavns turneringer eller sociale arrangementer. KFUM vil desuden afvikle forældremøder med henblik på at opbygge en struktur omkring holdene, som i videst muligt omfang kan bæres af frivillige kræfter og engagement.

Succeskriterier

Projektets overordnede mål er følgende:

1. At udvikle metoder, så der kan gennemføres trygge, udviklende og motiverende fodboldtræninger i skoletiden for elever i 0.–5. klasse én gang ugentligt. Fokus er her på aktiviteter, der også kan rumme ikke-foreningsvante børn. Der afvikles tre hold med i alt cirka 80 børn ugentligt.
2. At opstarte foreningshold i KKFO-tid på Lundehusskolen med medlemskab i KFUM. Målet er at starte flere børnehold med i alt cirka 40 deltagere.
3. At udarbejde et beskrivende materiale, som også kan anvendes af andre foreninger og skoler, der ønsker at samarbejde om at få flere børn ind i foreningslivet. Materialet skal beskrive en pædagogisk tilgang til afvikling af rummelige og foreningsbaserede aktiviteter i skoletiden og indeholde anbefalinger, der kan forbedre mulighederne for at:
 - Styrke elevernes relationelle kompetencer som forberedelse på at få en langvarig foreningstilknytning (og en bedre skolegang).
 - Skabe et trygt læringsmiljø, med plads til at fejle i processen. Modet til at turde prøve noget svært skal anerkendes mere, end evne til at gentage det der allerede er lært.
 - Motivere børnene til at søge positive og forpligtende fællesskaber. At Lære dem glæden ved holdindsats.
 - Generere ny relevant viden om skole-foreningssamarbejder.
 - Afprøve nye metoder til systematisk at få børn fra udsatte byområder ind i det lokale foreningsliv (her KFUM).

Tidsplan

Projektet ønskes afviklet over et år med start 1. august 2026 til 31. juli 2027. På den måde vil projektet kunne arbejde med en gruppe børn i et helt skoleår. Ofte ser foreningerne disse udsatte børn sporadisk og kortvarigt, men her har børnene tilmeldt sig fodboldvalgfag for et helt år ad gangen. Vi har således et ideelt setup for at udvikle og teste metoder på en fast defineret børnegruppe i et helt skoleår.

April 2026 – August 2026: Forberedende møder med skole/KKFO, KFUMs bestyrelse, PLAY og Brobold. Forberedelse af kommende KFUM-aktiviteter i og efter skoletid.

August 2026: Opstart af nye årgange på skolen i og efter skoletid, opstartsmøder med skole/KKFO, KFUM. Dialog møder med PLAY og Brobold om deres roller.

August 2026 – oktober 2026: Udarbejdelse af beskrivelse af Lundehusskolens samarbejde med lokale foreninger i og efter skoletid.

Oktober 2026 – marts 2027: Udarbejdelse af Pædagogisk materiale i samarbejde med PLAY.



Oktober 2026, januar 2027, april 2027: Statusmøder med skole.

December 2026: Statusmøde med Udviklingspuljen.

April 2027 – Juni 2027: Evaluering, opfølgning og opsamling.

Forankring og fortsættelse

Alle aktiviteter i og efter skoletid kan fortsættes efter projektudløb uden økonomiske bidrag udefra, forudsat at de indtægter, der er i dag, også fortsætter i fremtiden. Aktiviteterne vil hvile på et langt stærkere fundament, og der vil være aktiviteter efter skoletid i KFUM-regi, der ikke eksisterede inden projektstart. Udviklingspuljen/Folkeoplysningsudvalget vil have et unikt materiale om et eksempel på skole-/foreningssamarbejde, og unikt pædagogisk materiale om aktiviteter for børn, der ikke rummes i den nuværende pædagogiske undervisningsramme i foreningsregi.

Projektet har til formål at etablere en god træningskultur og gode pædagogiske metoder til at træne med den mangfoldige børnegruppe på skolen. Efter denne etablering vil kvaliteten af den daglige træning være markant opgraderet, også efter projektets udløb. Metoder og erfaringer fra træning på Lundehusskolen vil også blive delt med KFUM's øvrige B&U trænere, så klubben får en styrket evne til at rumme en meget bred målgruppe af børn. Derudover skal materialet kunne understøtte en bedre praksis for nye 0-årsgange.

Projektet understøtter folkeoplysningsudvalget prioriteter i forhold til særlige vilkår

- Projektets resultater stilles frit til rådighed for andre skole-foreningssamarbejde i andre byområder. Det er projektparternes ambition at der skal være et særligt fokus på at udbrede projektresultaterne til andre folkeskoler i udsatte byområder. Aktiviteten kan skaleres til nye byområder
- Effekten af projekten skal brede sig til andre foreninger udover KFUM. Dette kan både være andre Brobold foreninger, social partnerskabs foreninger eller andre foreninger der har en særlig interesse i at arbejde med, skolesamarbejder i udsatte byområder.
- Projektet udfolder sig i et område af København, der er defineret som udsat byområde, men hvor der hverken er boligsocial-helhedsplan eller andre forbyggende sociale indsatser. Derudover er der kun en enkelt social-partnerskabsforening med base i området Lundehus Basketball. Vi mener derfor at projektet løfter en problemstilling i et område af København der i høj grad er overset, selvom det rummer mange sociale udfordringer.
- Projektet styrker mangfoldigheden og rummeligheden i foreningslivet i området omkring Lundehusskolen. Det styrker også KFUM's rummelighed som forening og skaber flere tilbud andre børnegrupper. Projektet har potentiale til at kunne styrke mangfoldigheden af idrætstilbud i hele byen via en udbredelse.
- Projektet er forankret som et fortsat samarbejde mellem Lundehusskolen og KFUM efter projektudløb.
- Projektet har en solid evalueringsplan da undervisningsmaterialet er et sammenkog af de bedste erfaringer fra projektet.
- Projektet stiller sig til rådighed for en vidensdeling både gennem Brobold og netværket af sociale partnerskabsforening, samt til alle interesserede skoleleder på de Københavnske folkeskoler.



Budget

Udgifter

Projektledelse KFUM (Note 1)	189.000 kr.
Træning i skoletid (10,5 timer ugentligt á x 250 kr. x 2 trænere x 40 uger)	210.000 kr.
To hold efter skoletid (2 timer ugentlig á i 2 timer x 250 kr. x 40 uger)	120.000 kr.
Sociale Brobygningsaktiviteter	30.000 kr.
Inddragelse af Socialpædagoger f.eks. Play eller idrætsprojektet	108.000 kr.
Konceptbeskrivelse opsætning, grafik, udarbejdelse mv.	50.000 kr.
Udvikling af instruktør undervisning materiale til brug for andre	100.000 kr.
2 Holdsæt (tasker med fodbold sæt). Dette er nødvendigt hvis eleverne skal deltage i DBU kampe (Note 2)	15.000 kr.
Materialer (note 3)	40.000 kr.
I alt	862.000 kr.

- Note 1: Sikre fremdrift, økonomistyring, påsætning af trænere, koordinerende møder med skole (leder, psykolog, Socialrådgiver), KKFO, KFUM-ledelse, Socialpædagogisk partner, Brobold, og trænere.
- Note 2: Trøjer m. logo fra skole og KFUM – Antal er udregnet efter optag af ny årgang 0. klasser til sommer = nye børn til fodboldvalgfag.
- Note 3: Bold, veste, minimål, kegler mv. til brug for Skole, KKFO og KFUM

Indtægter

Lundehusskolen/KKFO (løn til trænere) (Fortsættelse af nuværende bidrag)	130.000 kr.
KFUM's Boldklub	200.000 kr.
Udviklingspuljens bidrag	532.000 kr.
I alt	862.000 kr.

Andre Bidrag

- Brobold leverer 50 timer gratis rådgivning og support ift. bl.a. kvalitetssikring
- Lundehus KFFO leverer nødvendige support og hjælp i forhold til håndtering af udsatte børn
- Skolens ledelse socialrådgivere, psykologer bidrager med til projektet efter behov.

Ansøgte beløb fra Udviklingspuljen	
Bidrag til Projektledelse (15 timer a 125,- kr. ugentligt i 40 uger)	75.000 kr.
Tilskud til trænerløn i skoletid. (10,5 timer á 125 kr. 2 træner i 40 uger)	105.000 kr.
Sociale Brobygningsaktiviteter	30.000 kr.
Udvikling af instruktør-undervisningsmateriale til brug for andre	100.000 kr.
Inddragelse af Socialpædagoger f.eks. Play eller idrætsprojektet	108.000 kr.
2 Holdsæt (tasker med fodbold sæt). Dette er nødvendigt hvis eleverne skal deltage i DBU kampe	15.000 kr.
Konceptbeskrivelse opsætning, grafik, udarbejdelse mv.	50.000 kr.
Materialer (bolde, veste, kegler, mål)	40.000 kr.
I alt udviklingspuljen	532.000 kr.