



**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Center for Policy

**NOTAT**

## **Orientering om opgaver og aktiviteter, der stoppes frem til sommerferien som følge af COVID-19**

Til orientering får udvalget her en oversigt over opgaver og aktiviteter, som forvaltningen planlægger med at stoppe frem til sommerferien, for at skabe de bedst mulige rammer for arbejdet med genåbning af skoler og dagtilbud. Der er tale om opgaver, som involverer decentrale ledere og medarbejdere, men ikke er knyttet til arbejdet med genåbningen eller er kritiske for opretholdelse af driften.

Efter orientering til Børne- og ungdomsudvalget meldes oversigten ud til decentrale ledere, og lægges på Corona-siden på opgaveportalen, med henblik på løbende opdatering.

4. maj 2020

Sagsnr.  
[2020-0097590](#)

Dokumentnr.  
[2020-0097590-5](#)

Sagsbehandler  
Christell Erichsen

**Organisation og Ledelse**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201



4. maj 2020

Sagsnr.  
2020-0097590

Dokumentnr.  
2020-0097590-5

Sagsbehandler  
Christell Erichsen

## Bilag 1

### Overblik over opgaver og aktiviteter, der stoppes i forbindelse med Corona-situationen frem til sommerferien.

Nedenfor følger oversigt over opgaver og aktiviteter, der stoppes frem til sommerferien for at skabe mest mulig ro til arbejdet med genåbningen af dagtilbud og skoler.

Det er ærgerligt at nedprioritere aktiviteter og indsatser, der af gode grunde er sat i gang for at gavne børn og unge i København. Men det er nødvendigt for at vi sammen sikrer fokus på at skabe en god hverdag for alle børn og unge med de nye rammebetingelser som følger af COVID-19.

Oversigten over aktiviteter der stoppes er ikke komplet, men indeholder det vi foreløbig ved nedprioriteres frem til sommerferien. Hvis der på enkelte dagtilbud og skoler er behov for at opretholde enkelte af aktiviteterne fra oversigten, kontaktes relevante områdechef for nærmere afklaring af, hvordan det bedst lader sig gøre.

I perioden er følgende opgaver fortsat prioriterede, og decentrale ledere forventes at indgå i arbejde med at løse dem:

- a. Indsatser på specialområdet.
- b. Implementering af KKFO
- c. Budget 2021

### *1. Følgende aktiviteter stoppes på dagtilbudsområdet frem til sommerferien*

No.	Opgave/Aktivitet	Betydning for dagtilbud
1.	Implementering af pædagogiske læreplaner, evaluering samt workshops om evaluering	Fristen for evaluering af den pædagogiske læreplan udsættes fra den 1/7 til 31/12. Dagtilbudsledere friholdes fra møder om hvordan man skal evaluere og personalet fra møder om den konkrete evaluering.
2.	Opfølgning på Leder APV	Lederne friholdes fra områdevis ledermøder, underarbejdsgrupper med lederrepræsentanter og lokal koordinering
3.	Netværksmøder til opfølgning på tilsyn	Årligt netværksmøde for institutioner på faglig handlingsplan og årligt netværksmøde for kompetencepædagoger udsættes.
4.	Investeringsscase om sprog	Sættes i bero til efter sommerferien. Det betyder, at der ikke skal frigøres ressourcer til

### Organisation og Ledelse

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

		den interne opbygning af kapacitet og kompetenceudvikling. Midler som er meldt ud anvendes i efteråret. FAC arbejder videre med forberedelsen.
5.	Pilotprojekt om vurdering af 0 – 2 -årige børns sprog	21 institutioner friholdes fra deltagelse i pilotprojektet Sprogtappen (redskab til at vurdere 0 – 2-årige børns sprog) frem til sommerferien
6.	Småbørnsløftet – forsøg med små grupper	Forsøget med små-grupper sættes i bero frem til sommer. Dvs. fire institutioner, der deltager i forsøget, friholdes fra deltagelse i aktiviteter inkl. følgeforskningen (interviews, observationer, workshop) før efter sommerferien
7.	Småbørnsløftet, forsøg med hjemmebesøg	Forsøget sættes i bero til efter sommerferien. Det betyder, at de 15 deltagende institutioner ikke skal bruge ressourcer på at planlægge og gennemføre hjemmebesøg hos nye vuggestuebørn samt at afrapportere.
8.	Børn og bevægelseskultur (BOB)	Planlagte kompetenceudviklingsforløb stoppes. Indsatsen tilpasses, så den understøtter dagtilbud i genåbningsperioden
9.	Aktive børn i foreninger (samarbejde med SUF og KFF-område NB og VB)	Indsatsen ændres, så den tilpasses og understøtter dagtilbud i genåbningsperioden

***Følgende aktiviteter stoppes på skoleområdet frem til sommerferien***

No.	Opgave/Aktivitet	Betydning
1.	Skoleledelsesuddannelsen	Skolelederne friholdes i perioden fra at bruge tid på selvevaluering, sparring med BI, fagdage mv. Den samlede tidsplan justeres.
2.	Midtvejsvalg til skolebestyrelser udsat	Alle aktiviteter ifm. Skolevalg udsættes til august.
3.	Handleplansskolerne (pt. udsættes til efteråret)	Statussamtalerne gennemføres ikke i foråret – udskydes til efteråret.
4.	Københavnmodellen (konsekvens er at børn ikke fordeles ved skolestart aug. 2021)	Rådgivning af skolestartere i dagtilbud indstilles i foråret. Betyder reduktion i fordeling ved skolestart 2021 må forventes.
5.	Læring der ses - opfølgende aktiviteter	Skolernes arbejde med handleplaner afsluttes efter sommerferien. Erfaringsopsamling genoptages efter sommerferien.
6.	Svømmeundervisning dette skoleår	Svømmehallerne er lukkede, og der er derfor ikke svømmeundervisning.
7.	Idrætsaktiviteter og -stævner dette skoleår	Der afholdes ikke årligt stævne inden sommerferien.

8.	Open-To-Learn-sparring	Sparringsforløb udskydes. Igangsættes/genoptages efter sommerferien eller efter lokale planer.
9.	Formativ brug af eksamen	Flere prøver er ændret eller aflyst. Projektet sættes i dvale til næste årsprøver.
10.	Øget elevinddragelse og trivsel i undervisningen (samarbejde med skoler og Ungerådet)	Den planlagte temadag for elevråd den 15/5 aflystes
11.	HPV-vaccinationer på skoler	Skoler skal ikke koordinere vaccinationstilbud for 6. klasses-elever. Foregår dialog med SUF om, hvorvidt vaccinationer kan tilbydes i andet regi.
<b>Styrket udskoling:</b>		
12.	Planlægning af fælles camp i københavnerakademi i august	8 skoler friholdes fra arbejdet med at udvælge elever og afholde samtaler/forældreaftener. Arbejdet genoptages efter sommerferien.
13.	Eksterne læringsforløb i Makerspaces v. BUFX - webinarer og online undervisning i stedet	BUFX understøtter den igangværende fjernundervisning med webinarer og online undervisning i stedet. Ved efterspørgsel stiller BUFX undervisning til rådighed i Makerspaces efter d. 10. maj.
14.	Udarbejdelse af case-hæfter til videndeling ifm. løft af udskoling	4 skoler bliver ikke forstyrret med interviews og feedbackopgaver. Opgaven tilpasses og genoptages efter sommerferien.
15.	Evaluerings og videndeling af projekter i udviklingspuljen om feedback og læringsamtaler	19 skoler skal ikke bruge tid på elevsurvey og fælles seminar. For 6 skoler udskydes planlægningsopgave ved opstart af feedbacksamtaler.
16.	Praksisfaglige valgfag v. KGU	11 skoler bruger ikke tid på undervisningsforløb. Skolerne kan modtage hjælp med fjernundervisningen, men kun få prioriterer faget nu. Konsekvens: Eleverne vil have et fagligt efterslæb.
17.	Talentforløb	Ca. 20 skoler bruger ikke tid på udvikling og gennemførelse af forløb.
18.	Brobygningsforløb	7 skoler skal ikke bruge tid på udvikling og gennemførelse af forløb. UA og udskolingsledere skal ikke deltage i netværksmøde
19.	Erhvervspraktik	Ca. 1/3 af 8. klasserne vil ikke bruge tid på praktik-planlægning og tilhørende kollektiv-vejledning som oprindeligt planlagt. Erhvervspraktik kan tilbydes elever på skoler, hvor det vurderes relevant.
20.	Skolefolkemødet i foråret	6 skoler skal ikke bruge tid på planlægning.

**2. Følgende aktiviteter der vedrører hele organisation eller gælder både dagtilbud og skoler stoppes frem til sommerferien**

No.	Opgave/Aktivitet	Betydning
1.	Alle aktiviteter i KK-leaderprogrammet	Der bruges ikke tid på forberedelse og undervisning
2.	Kompetenceudvikling - aktiviteter i BUF Akademi	Kurser aflyses indtil sommerferien. Manglende afholdelse af enkelte kurser, fx livredderkurser, kan have konsekvenser for næste skoleår.
3.	Øget forældreindflydelse i dagtilbud og skoler	Der skal ikke bruges tid på at deltage i workshops, dialogprocesser mv.
4.	MED-uddannelse og Arbejds miljøuddannelse	Der bruges ikke tid på forberedelse og undervisning. Konsekvens: arbejdsmiljøuddannelsen er lovpligtig og skal gennemføres efter 3 måneder som nyvalgt AMR, dvs. dette lovkrav ikke overholdes for et mindre antal kursister.
5.	Charter for Arbejdsfællesskaber	Forventes ikke at aktiviteter gennemføres trods tildelte midler til arbejde med at styrke arbejdsfællesskaber.
6.	Intensiveret opfølgning vold/trusler (områdemøder)	Der bruges ikke bruges tid på deltagelse i dialogprocesser og områdevisse møder.
7.	Understøtte madordninger i dagtilbud og skoler nedroslet og omlagt	Alle kompetenceudviklingsaktiviteter er sat i bero og oprettelse af netværk på tværs udskydes