



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Ledelsessekretariatet

23-01-2014

Klaus Mygind (F)

Sagsnr.

2014-0015401

Dokumentnr.

2014-0015401-1

Kære Klaus

Du har spurgt om følgende vedrørende forberedelsen af valget til skolebestyrelserne i foråret 2014:

”- hvilke overvejelser er der hidtil gjort for at skabe en god valgproces?

- hvilke udfordringer har de københavnske folkeskoler for at få skabt et velfungerende skolebestyrelsesarbejde med et godt samarbejde med elever, forældre, medarbejdere og ledelse?

- hvor er der brug for initiativer?”

Besvarelse:

Ad. En god valgproces

Med vedtagelsen af folkeskolereformen er der sket flere grundlæggende ændringer f.s.v.a. valget af forældre til skolebestyrelsen:

- Kompetencer til at bestemme hvordan valget til skolebestyrelsen skal ske, ligger fremover hos Borgerrepræsentationen (hvor den tidligere lå hos UVM)
- Hvervet som forældrerepræsentant vil ikke længere være et borgerligt ombud, og reglerne for at blive fritaget fra hvervet er forenklet

I Københavns Kommune er det ønsket at valget til skolebestyrelsen skal foregå så ubureaukratisk som muligt, under hensyntagen til forældredemokratiet, samt at valget skal tilpasses de lokale forhold på den enkelte skole. Derfor er det i den faglige udmøntningssag (se link nederst) foreslået at:

- Den enkelte skole selv tilrettelægge valget til skolebestyrelsen. Skolen skal udarbejde en plan, som skal godkendes af områdechefen
- Børne- og ungdomsforvaltningen har udarbejdet et forslag til en plan for valg til skolebestyrelsen i foråret 2014, som skolerne kan vælge at følge, jf. bilag.

Pædagogisk faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3045 3958

E-mail
linmor@buf.kk.dk

www.kk.dk

Understøttelsen af skolernes og forældrebestyrelsens tilrettelæggelse og gennemførelse af skolebestyrelsesvalget vil ske løbende. Der er nedsat en sparringsgruppe med repræsentanter fra forældreorganisationerne, samt repræsentanter fra skolebestyrelserne, som bliver inddraget i udarbejdelsen af materialerne.

Med henblik på rekruttering af forældrene vil skolerne få tilbudt:

- Pjecer til forældre om hvad det vil sige at sidde i skolebestyrelsen
- Flyers og plakater med reklame for skolebestyrelsesvalget
- Materiale med gode råd til rekruttering af forældre

Til understøttelse af opstarten i den kommende skolebestyrelse vil skolerne få tilbudt:

- Skabelon til årshjul for skolebestyrelsens arbejde
- Guide til rollerne i skolebestyrelsen (særligt med henblik på deltagelse af eksterne repræsentanter)
- Guide til den gode dialog i skolebestyrelsen
- Guide til udarbejdelse af principper

Ad. Potentielle udfordringer for det velfungerende samarbejde i skolebestyrelsen og planlagte initiativer

Børne- og Ungdomsforvaltningen har for nyligt gennemført en evaluering af skolebestyrelsernes holdning til og brug af *Kodeks for samarbejde i skolebestyrelsen*. Evalueringen viste, at der blandt de adspurgte er stor tilfredshed med samarbejdet i skolebestyrelserne. På langt de fleste skoler opleves samarbejdet mellem skolebestyrelser og skoleledere som positivt, både med hensyn til samarbejdskulturen og bestyrelsens involvering i skolens arbejde.

Det eksisterende gode samarbejde er et rigtig godt grundlag for nye kommende skolebestyrelser, at arbejde videre ud fra. De gode erfaringer der eksisterer på de forskellige skoler, skal opsamles og spredes til alle skoler.

Når både de nuværende og de kommende skolebestyrelser skal beskæftige sig med nye områder og samarbejde med eksterne interessenter, vil det naturligt give anledning til spørgsmål og usikkerhed.

Børne- og Ungdomsforvaltningen er løbende i dialog med forældreorganisationerne omkring de udfordringer som de kommende skolebestyrelser står overfor. Der er særligt fokus på følgende udfordringer for skolebestyrelserne:

- *Samarbejdet med eksterne*
Skolebestyrelserne skal fremover også bestå af en repræsentant fra KKFO'en eller et fritidshjem. Derudover får skolebestyrelsen også mulighed for at invitere repræsentanter ind fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv. For at sikre et udbytterigt og godt samarbejde, udarbejdes der materiale til rolleafklaring og dialog i skolebestyrelsen. Desuden er nogle skolebestyrelsesmedlemmer usikre på, om den større mængde af ikke-forældre i skolebestyrelsen, vil svække deres muligheder, for at komme igennem med forslag. Forældrene vil stadig have det reelle flertal og det er i sidste ende skolelederens ansvar at sikre, at alle bliver hørt og at der er et ordentligt diskussionsklima i skolebestyrelsen.
-
- *Nye områder at formulere principper for*
Skolebestyrelserne skal fremover også formulere principper for f.eks. skolehjem-samarbejdet, arbejdet med læringsmål og den åbne skole. Det er planlagt at understøtte dette med materiale til skolebestyrelsen, som beskæftiger sig med, hvad et princip er, hvordan det udarbejdes og en række konkrete eksempler på dette. Der er desuden en bekymring for om de nuværende skolebestyrelser, kan nå at formulere principper, som skal gælde fra skoleåret 2014/15's start. Forvaltningen er i gang med at udarbejde en tidsplan, som skal hjælpe skolebestyrelserne med at skabe overblik over arbejdet, og prioritere i arbejdsindsatsen.

Som det også er beskrevet ovenfor, er det højt prioriteret at understøtte samarbejdet i skolebestyrelsen generelt. I en demokratisk optik er der afgørende, at skolebestyrelsen kan samarbejde og at der er en god dialog.

Undersøgelser viser, at der er en særlig udfordring omkring rekruttering af tosprogede forældre til skolebestyrelsesarbejdet (Scharling Research for Folkeskolen, december 2008). Det er ikke kortlagt i København, hvor højt tosprogede forældre er repræsenteret i skolebestyrelserne, men det er et område, hvor arbejdsgruppen vil have et særligt fokus.

De skolebestyrelser der oplever konkrete udfordringer i samarbejdet eller andre problemer, skal henvende sig området. Områdeforvaltningen understøtter skolebestyrelsernes arbejde, og kan bistå med vejledning og rådgivning.

Bilag: Forslag til tidsplan for skolebestyrelsesvalget forår 2014 i København.

Link til bilag 3 om skolebestyrelser i den faglige udmøntningssag for FSR:

<https://subsite.kk.dk/~media/0774ECB33CD4451B9EC0CFACF14FC51E.ashx>

Den faglige udmøntningssag er i høring indtil d. 24. januar. Den endelige sag vil blive forelagt BUU d. 26. februar 2014.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



Skolebestyrelsesvalg forår 2014

Plan for skolebestyrelsesvalg forår 2014 i Københavns Kommune

Planen understøtter indholdet i bilag 3 i den faglige udmøntningssag for FSR (<https://subsite.kk.dk/~media/0774ECB33CD4451B9EC0CFACF14FC51E.ashx>) I bilaget beskrives ændringerne for skolebestyrelsesarbejdet, som der lægges op til i folkeskolereformen. Borgerrepræsentationen vedtager den endelige udmøntning d. 13. marts 2014.

 = Skolelederens ansvar

 = Skolerne modtager info via ugepakken

 = Valgbestyrelsens ansvar

OBS: Vær opmærksom på at valgmøderne er lagt i løbet af april og maj, således at der på møder med kommende 0.klasses forældre kan rekrutteres potentielle forældre til skolebestyrelsen.

Dato	Opgave	Ansvarlig
Senest 1.februar	Nedsættelse af valgbestyrelse bestående af skoleleder, formand for afgående skolebestyrelse samt et forældrevalgt medlem fra afgående skolebestyrelse. Valgbestyrelsen skal sikre at, skolebestyrelsen får drøftet følgende: 1. Mulige eksterne kandidater 2. Datoer for valgmøder i forbindelse med andre arrangementer på skolen Valgbestyrelsen udarbejder plan for kommunikation til forældre i forbindelse med	Skoleleder (Valgbestyrelse)

	skolebestyrelsesvalget. Planen drøftes ligeledes i skolebestyrelsen.	
19. februar	Skolerne modtager via ugepakken følgende informationsmateriale, der skal anvendes i forbindelse med skolebestyrelsesvalget: <ul style="list-style-type: none"> - Pjece med info om arbejdet i en skolebestyrelse - Poster med reklame for skolebestyrelsesvalg med mulighed for at den enkelte skole føjer egne oplysninger til - Flyer el. lign. til uddeling med info om kommende valg 	
13.marts	Endelig beslutning i borgerrepræsentationen om den faglige udmøntningssag for folkeskolereformen, herunder nye rammer for skolebestyrelser	
19. marts	Endeligt informationsmateriale og opgaven om skolebestyrelsesvalg sendes via ugepakken til skolelederne. (Tidspunktet er forudsat at beslutning i BR ikke vil kræve større ændringer i materialet) <p>Indholdet i ugepakken vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endelig ramme for skolebestyrelsen og valget - Kort beskrivelse af rollerne i skolebestyrelsen (endelig form på materialet er ikke afgjort) - Guide til arbejdet med principper - Vejledning til afholdelse af kampvalg 	
Senest 26. marts	Endelig beslutning i skolebestyrelsen af: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolens plan for skolebestyrelsesvalget 2. Hvilke eksterne kandidater til skolebestyrelsen man ønsker at pege på 3. Kommunikationsplan for skolebestyrelsesvalget til forældre på skolen, og til kommende forældre til 0. kl. 	Valgbestyrelsen
Senest 31. marts	Orientering om valg til SB på skolens hjemmeside, på forældreintra, uddeling af flyers og ophængning af posters.	Skoleleder

Senest 1.april	Valglister fremlægges.	Skoleleder
April-maj	Afholdelse af valgmøder Særskilt valgmøde, forældremøder, møde for kommende 0. klasser	Valgbestyrelsen
23. maj	Frist for opstilling af kandidater til skolebestyrelse til skoleleder	Skoleleder
6.juni	Møde mellem kandidater med henblik på enighed om opstillingsrækkefølge (fredsvalg) I tilfælde af uenighed om opstillingsrækkefølgen skal der gennemføres kampvalg, og områdeforvaltning kontaktes for videre forløb.	Valgbestyrelse
10.juni	Kommunikation om udfaldet af fredsvalg på hjemmeside og Forældreintra.	Skoleleder
10.juni	<i>Kommunikation til hjemmene og områdeforvaltning i tilfælde af behov for kampvalg.</i>	<i>Skoleleder</i>
13.juni	<i>Breve sendes til hjemmene, med taskepost, om kampvalg. Heri også stemmesedler</i>	<i>Skoleleder</i>
20.juni	<i>Frist for afgivelse af stemme til skolebestyrelsesvalg til skolens kontor</i>	<i>Skoleleder</i>
Senest 27.juni	<i>Kommunikation til hjemmene og områdeforvaltning om udfaldet af kampvalg</i>	<i>Skoleleder</i>
1.august	Den nye skolebestyrelse tiltræder	Formand for skolebestyrelsen og Skoleleder
1.august	Inspirationsmateriale til arbejdet i den kommende skolebestyrelse bliver tilgængelig. 1. Guide til samarbejdet i skolebestyrelsen 2. Årshjul for skolebestyrelsen	
Senest 31. august	Elevernes valg til skolebestyrelse	Skoleleder
Senest	Konstituerende møde for ny SB	Skoleleder

1.september		
Senest 10.september	Kommunikation om udfaldet af konstitueringen kommunikeres på hjemmeside og Forældreintra	Skoleleder
10.september	Liste over ny skolebestyrelse inklusiv angivelse af formand fremsendes til Området	Skoleleder



07-11-2013

Sagsnr.
2013-0222739

Dokumentnr.
2013-0222739-8

Bilag 3. Nye rammer for skolebestyrelser og fornyet skole-hjem samarbejde

I dette bilag beskrives den nye lovgivning og forslag til udmøntning først for skolebestyrelser og dernæst for et fornyet skole-hjem samarbejde.

Nye rammer for skolebestyrelser

Kort oprids af den nye lovgivning

I lovudkastet ønskes en fornyet linje i både det formelle og uformelle samarbejde med forældrene. De tre overordnede formål er:

- 1) Synliggøre og tydeliggøre forældrenes rolle og ansvar i samarbejdet omkring deres barns læring og udvikling
- 2) Sikre at deltagerkredsen i skolebestyrelsen er repræsentativ for de lokale forhold på den enkelte skole
- 3) Styrke forældrenes rolle i den åbne skole og understøtte at forældrene spiller en aktiv rolle i samarbejdet med eksterne interesser

I lovforslaget er det således bl.a. foreslået, at:

- Kommunalbestyrelsen fremover får mulighed for at træffe beslutninger om skolebestyrelsens sammensætning.
- Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der vælges mindst en forældrerepræsentant fra hver afdeling, hvis der er flere afdelinger på hver skole.
- Borgerrepræsentationen kan vedtage, at valgperioden for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på skoler med klassetrin fra 7. klasse skal være to år i stedet for fire år.
- Kompetencer til at bestemme, hvordan valget til skolebestyrelsen skal ske, ligger fremover hos kommunalbestyrelsen (tidligere UVM). Den foreslåede valgprocedure skal godkendes af kommunens skolebestyrelser. Der skal være valg til skolebestyrelserne i foråret 2014, med tiltrædelse af de nye skolebestyrelser 1. august 2014.
- Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at den enkelte skole får mulighed for at tilbyde to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller lokale ungdomsuddannelser. Repræsentanterne deltager i skolebestyrelsens møder med stemmeret.
- Hvervet som forældrerepræsentant skal ikke længere være et borgerligt ombud, og reglerne for at blive fritaget fra hvervet forenkles.
- Skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skole-hjem samarbejdet, herunder principper for forældrenes ansvar i samarbejdet.

Pædagogisk faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3045 3958

E-mail
linmor@buf.kk.dk

www.kk.dk

Opsummering af forslag til udmøntning af lovgivningen i København

Forvaltningen forslår, at:

- KKFO lederen skal deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Samarbejdet skal her foregå med udgangspunkt i det, der foregår i regi af 'Stærkt samarbejde'
- Der søges om dispensation/brug af udfordringsretten til, at der vælges en leder fra et lokalt fritidshjem eller dagtilbud som repræsentant uden stemmeret i skolebestyrelsen (I lovforslaget gives der kun mulighed for dette, hvis dagtilbud eller fritidshjem har fælles ledelse med skolen)
- Borgerrepræsentationen *anbefaler*, at den enkelte skole tilbyder to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller lokale ungdomsuddannelser. Repræsentanterne deltager i skolebestyrelsens arbejde, som repræsentanter for det område de kommer fra (erhvervsliv, uddannelsesinstitution etc.), og varetager således ikke individuelle interesser. Dette skal der tages hensyn til i udvælgelsen af repræsentanterne. Det skal som minimum drøftes i den enkelte skolebestyrelse om, man ønsker at tilbyde to pladser til eksterne repræsentanter. Eksterne repræsentanter udpeges af skolebestyrelsen for minimum 2 år. Eksterne repræsentanter deltager i skolebestyrelsens møder med stemmeret. Efter to år skal der følges op på, hvordan det fungerer med eksterne repræsentanter i skolebestyrelsen med henblik på eventuelle justeringer.
- Det bliver muligt for skoler med klassetrin fra 7. klasse at vælge at valgperioden for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer kan begrænses til to år, der hvor det giver mening
- Der udarbejdes forslag til valgprocedure og sammensætning af skolebestyrelsen med tilhørende vejledning/inspirationsmateriale, som skolerne kan vælge at følge. Hvis skolerne ikke ønsker at følge den foreslåede model, skal det godkendes af områdechefen.
- Forvaltningens forslag til proces for valg til skolebestyrelserne i foråret 2014 godkendes af Borgerrepræsentationen

Udover de områder der er beskrevet i loven, foreslår forvaltningen, at skolebestyrelsen også skal udarbejde principper for:

- *Skolens udmøntning af den åbne skole.* På baggrund af disse principper skal skolen udarbejde en konkret plan for sin version af den åbne skole. Planen skal som minimum være etårig, men kan også være flerårig

- *Lektiehjælp og faglig fordybelse.* Herunder, at det nuværende lektiehjælpstilbud nytænkes, så det samlede tilbud fremadrettet også omfatter faglig fordybelse. Samtidig skal det baseres på elevernes engagement.
- *Arbejdet med læringsmål* (med inddragelse af den øvrige forældregruppe)
- *Dispensationsmulighed ift. at nedskalere tiden til understøttende undervisning og samtidig øge tiden til undervisningstimer i fagene med yderligere personale i klassen*
- *Principper for fleksible skemaer*
- *Samarbejdet mellem skolen og fritidsinstitutionerne*

Uddybet forslag til udmøntning af lovgivningen i København

For at sikre den lokale forankring bør udmøntningen af de nye retningslinjer for skolebestyrelserne efterlade et så stort lokalt råderum som muligt. Samtidig skal skoleledere og skolebestyrelserne have højere grad af adgang til rådgivning og konkrete redskaber til at understøtte og styrke arbejdet i skolebestyrelsen. Forvaltningen vil desuden samarbejde med elevorganisationerne omkring at understøtte elevrepræsentanternes rolle i skolebestyrelsen.

Eksempler på redskaber til understøttelse:

- Guide til udarbejdelse af principper, som blandt andet forholder sig til, hvad et princip er, og hvordan det kunne formuleres – særligt med fokus på de ændringer som folkeskolereformen afføder. Desuden vil det være relevant at sætte fokus på omsætningen fra principper til konkret udmøntning. Det vil være særligt relevant at belyse mulighederne og rammerne for de nye områder, som skolebestyrelsen skal sætte principper (se ovenfor) og de nye forhold, som folkeskolereformen vil medføre.
- Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet
- Dialogguide til skolebestyrelsesmøder, som indeholder forslag til emner og diskussionsspørgsmål samt guide til rolleafklaring i skolebestyrelsen. Der skal lægges særligt vægt på den rolle eventuelle eksterne medlemmer skal spille, dvs. at de får en rolle som repræsentant for en sektor eller et bredere felt og ikke specifikke særinteresser.
- Inspiration til samarbejdet med eksterne repræsentanter

Skole og forældre har desuden bedt om, at forvaltningen udarbejder et årshjul for skolebestyrelsesarbejdet. Der skal i materialet være særligt fokus på, hvordan elevrepræsentanters kompetencer, kan anvendes i skolebestyrelsens arbejde.

Der hvor det er relevant, vil forvaltningen inddrage skoleledere og skolebestyrelsesrepræsentanter i udarbejdelsen.

Forny et skole-hjem samarbejde

Kort oprids af den nye lovgivning

Det er et erklæret mål i lovforslaget at, formålet med skole-hjem-samarbejdet skal stå klart for både lærere, pædagoger og forældre. I de tilfælde, hvor skole-hjem-samarbejdet mellem skolens undervisende personale og forældrene fungerer mindre godt, er det gensidigt præget af uklarheder, implicite og usagte forhold. Det kan betyde, at forældrene bliver utrygge og usikre på deres rolle i skolen, og det kan medføre gradvis vigende deltagelse i samarbejdet fra forældrenes side. Forældrenes aktive deltagelse er en forudsætning for en god skolegang, og forældrenes deltagelse skal bygge på et ejerskab til, en forståelse for og accept af formålet med samarbejdet.

Forskningen understøtter det faktum, at et forhold mellem forældre og skole, der er præget af tydelighed, gensidighed og ligeværdighed, er til gavn for barnet og dets trivsel og læring i skolen.

Opsummering af forslag til udmøntningen af lovgivningen i København

For at pejlemærkerne for folkeskolerne i København i højere grad understøtter disse folkeskolereformens ønske om fornyet forældresamarbejde, indstiller forvaltningen at:

- Det præciseres i pejlemærket om 'Tillid og attraktivitet' at *'Samarbejdet om elevens faglige progression, trivsel og udvikling, skal foregå i et ligeværdigt samarbejde mellem forældre og skole. Der skal være fokus på forældrenes ressourcer i forhold til at give barnet de bedste betingelser for en god skolegang'*

Uddybet forslag til udmøntning af lovgivningen i København

Udmøntningen af hensigterne i lovforslaget kræver, at der sættes et nyt og skarpere fokus på forældresamarbejdet på skolerne i København. Skolerne og forældrene skal understøttes i at samarbejdet omkring eleven i højere grad anskues som et ligeværdigt samarbejde. Det vil til enhver tid være skolens ansatte, der skal sætte rammerne for samarbejdet, men det er et fælles ansvar, at samarbejdet fungerer til elevens bedste indenfor de rammer, der er sat af det professionelle personale.

Det skal tydeliggøres, at forældre og personale er gensidig afhængige af hinanden som samarbejdspartnere og kan rådgive og stille krav til hinanden i deres fælles ansvar omkring barnet. Særligt skal der

arbejdes med at tydeliggøre forældrenes rolle i forhold til elevens læring og læringsmål.

Intentionerne i lovforslaget er, at der skabes en fælles forståelse og ejerskab for samarbejdet omkring eleven – på skolen såvel som i hjemmet. Derfor skal der arbejdes med at skabe en forståelse for det fælles ansvar, så opgaverne i samarbejdet omkring eleven, udføres i fællesskab – ud fra hvad hver part kan og skal bidrage med.

I udgangspunktet er det den enkelte skole og skolebestyrelse, det skal definere, hvad forældresamarbejde med fokus på ligestilling og forældrenes ressourcer betyder hos dem, og hvordan det praktiseres.