



26-02-2014

Sagsnr.  
2014-0036044

Dokumentnr.  
2014-0036044-2

**Til**  
**BUU**

### **Covernotat vedr. BIFs Integrationsbarometer**

Offentliggørelsen af dette års Integrationsbarometer har medført en del omtale og på BUU-mødet den 26.2.14 behandles en række medlemsforslag i relation hertil.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget behandlede på sit møde den 17.2.14 Integrationsbarometeret og dets resultater og har som opfølgning fremsendt vedlagte brev til Økonomiudvalget og de stående udvalg.

### **Baggrund**

De karakteroplysninger, der fremgår af Integrationsbarometeret stammer fra Kvalitetsrapporten for folkeskolerne fra efteråret 2013, som blev behandlet i BR den 28.11.13. BUU blev orienteret om indholdet af barometeret indenfor BUU's ressort via "Sager til efterretning" på mødet d. 15. januar 2014.

Forvaltningen fremlægger på mødet den 26.2.14 uddybende faktaark på tosprogsområdet til brug for drøftelsen af medlemsforslagene.

### **Igangværende initiativer i BUF**

Forvaltningen har planlagt forslag til en række initiativer som opfølgning på resultaterne. På BUU-mødet d. 19.3.14 planlægges således en temadrøftelse om sprog og integration i folkeskolen. Pba behandlingen af medlemsforslagene på mødet den 26.2. og temadrøftelsen forventer forvaltningen at kunne fremlægge en indstilling til BUU om, hvordan sprog- og integrationsindsatsen kan forbedres. Forslagene vil i givet fald kunne indgå i de afsluttende forhandlinger om Budget 2015.

Desuden er der på BUU-mødet d. 2.4.14 planlagt en indstilling om modersmålsundervisning.

Sprog er tema i år for 0-6 års områdets refleksionsfællesskaber. Der bliver afholdt refleksionsfællesskaber med deltagelse af BUU samt repræsentanter fra institutionerne tirsdag d. 6.5. og 12.5. (er i mødekalenderen). I år er det pejlemærket omkring sprog, der skal reflekteres over. Pejlemærket handler om sprogindsatsen i institutioner, og hvordan institutionerne skaber de bedste udviklingsmuligheder for børnenes sprog. Målet med refleksionerne er at få øje på nye faglige opmærksomhedspunkter, som kan omsættes til praksis og skabe et styrket sprogarbejde. Der udarbejdes et statusnotat til drøftelse til BUU på baggrund heraf.

**Ledelsessekretariatet**

Rådhuset  
1599 København V



Børne- og Ungdomsudvalget  
Kultur- og Fritidsudvalget  
Socialudvalget  
Sundheds- og Omsorgsudvalget  
Teknik- og Miljøudvalget  
Økonomiudvalget

21. februar 2014

Sagsnr.  
2013-0268381

Dokumentnr.  
2013-026881-6

## Nye tal på Inklusionsbarometret

Københavns Kommunes Inklusionsbarometer er blevet opdateret i februar 2014. De 14 indikatorer på barometret viser, hvor langt kommunen er nået i forhold til målene i inklusionspolitikken.

Jeg synes ikke, vi kan være tilfredse med resultaterne. Der er enkelte lyspunkter: mere tryghed i byen, flere børn med minoritetsbaggrund i børnehave og på fritidshjem. Men de grundlæggende strukturelle problemer er vi langt fra at løse.

En af folkeskolens fornemste opgaver er at 'bryde' den sociale arv. Men det lykkes ikke godt nok i forhold til tosprogede elever. De tosprogede drenges afgangskarakterer ligger to karakterpoint under gennemsnittet. Der er ikke målt fremgang siden 2010. Hverken i karakterer eller deltagelse i ungdomsuddannelse.

På arbejdsmarkedet går det lidt bedre. Merledigheden for etniske minoriteter falder en anelse år for år. Men ledigheden for etniske minoriteter er fortsat mere end dobbelt så stor som gennemsnittet, og det vil tage mange år at udligne forskellen med den nuværende hastighed.

Jeg mener, at der er to veje, vi er nødt til at gå, hvis vi mener noget med vores ord om inklusion, integration, mangfoldighed og medborgerskab:

Vi skal tage livtag med keredriften og anvende flere ressourcer på at give udsatte borgere blot tilnærmelsesvist samme udbytte af kommunens service som andre. Alle skal have kvalitet i tilbuddet.

Vi skal samarbejde i forhold til at løfte udsatte grupper – som fx de marginaliserede unge mænd med etnisk minoritetsbaggrund. Folkeskolen er central, men alle dele af kommunen må løfte med, hvis vi vil gøre en synlig forskel.

Jeg ser frem til samarbejdet på tværs i 2014 – om fx en ny inklusionspolitik og de nye københavnermål.

**Rådhuset**  
1599 København V.

Telefon  
33 66 28 51

E-mail  
borgmester@bif.kk.dk

[www.bif.kk.dk](http://www.bif.kk.dk)

Brevet er vedlagt et notat med oversigt over udviklingen på barometret og en gennemgang af alle indikatorerne. Flere oplysninger findes på [www.kk.dk/inklusionsbarometret](http://www.kk.dk/inklusionsbarometret).

Venlig hilsen



Anna Mee Allerslev

*Bilag: Nye tal på Inklusionsbarometret – februar 2014*

**VÆKST GENNEM  
MANGFOLDIGHED**

# NYE TAL PÅ INTEGRATIONSBAROMETRET FEBRUAR 2014

Mere information på  
[www.kk.dk/integrationsbarometer](http://www.kk.dk/integrationsbarometer)

**FULD  
ENGAGEMENT  
I BYEN**

**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltning



## OVERSIGT OVER UDVIKLINGEN INDEN FOR INTEGRATIONSPOLITIKKENS 4 INDSATSOMRÅDER

Alle indikatorer gennemgås på de følgende sider

1. Alle børn og unge skal have en god start på livet

- Tilbagegang** siden forrige barometeropdatering. De to 'hovedindikatorer' lyser hhv. rødt for tilbagegang og gult for stilstand:
- De tosprogedes karaktergennemsnit faldt ved folkeskolens afgangsprøver i 2013 og ligger nu næsten 1/2 karakterpoint under gennemsnittet.
  - Andelen af unge med anden etnisk baggrund, der har gennemført eller deltager i ungdomsuddannelse, faldt i 2011 og 2012. Tal for 2013 er forsinket. Barometret opdateres, når de foreligger.

2. Inklusion på arbejdsmarkedet

**Fremgang** siden forrige opdatering. De to hovedindikatorer lyser hhv. grønt for fremgang og gult for stilstand:

- Merledigheden for borgere med ikke-vestlig baggrund er igen faldet lidt. Gruppens ledighed er dog stadig mere end dobbelt så stor som gennemsnitsledigheden.
- Andelen af ledere kommunen, der har ikke-vestlig baggrund, var ved den seneste måling i september 2013 på 1,5 %. Der er ingen fremgang siden startmålingen i 2010.

3. En hånd til udsatte grupper og områder

**Fremgang** siden forrige opdatering. Tre af de fire hovedindikatorer viser fremgang, mens en enkelt indikator er gået tilbage:

- Andelen af børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går i børnehave er steget. Det samme er andelen, der går på fritidshjem. Andelen i fritidsklub er derimod faldet.
- Antallet af områder med markant behov for en tryghedsskabende indsats er faldet fra 5 til 3.

4. Den åbne og imødekommende storby

**Stilstand** siden forrige opdatering. Ingen sikker udvikling i de tre hovedindikatorer.

- De tre indikatorer måler oplevelsen af henholdsvis inklusion, fattigdom og diskrimination og er baseret på den årlige inklusionsundersøgelse, som 2.000 københavnere deltager i. De målte ændringer siden 2012 er ikke signifikante, dvs. de ligger inden for målesikkerheden.



### Mål 1: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Statusfarven på målet bestemmes af indikator 1 og 2



**Indikator 1 af 4:** Gabet mellem et- og tosprogedes karaktergennemsnit ved Folkeskolens Afgangsprøve (fra i år sammenlignes med karaktergennemsnittet for alle)

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i år ændret indikatoren, så den nu for alle år viser, hvor meget tosprogede elevers karaktergennemsnit afviger fra gennemsnittet for alle elever. Karaktererne er ikke som tidligere 'korrigeret' for forskelle i elevernes 'socioøkonomiske baggrund', dvs. forskelle mellem forældrenes uddannelsesniveau, indkomst og erhverv. Baggrunden for ændringen af indikatoren er, at Børne- og Ungdomsforvaltningen vurderer, at de relevante data fra Danmarks Statistik ikke er tilstrækkeligt valide.

Der er målt en tydelig tilbagegang fra 2012 til 2013. Karaktergennemsnittet for tosprogede elever er faldet 1/3 karakterpoint. Samtidig er det samlede karaktergennemsnit for alle elever steget lidt. 'Gabet' er derfor vokset til næsten 1/2 karakterpoint. Der er ingen fremgang over årene.

Karaktergennemsnit ved afgangsprøven

	Alle elever	Tosprogede	Afvigelse
2010	6,10	5,00	1,10
2011	6,14	5,28	0,86
2012	6,35	5,30	1,05
2013	6,41	4,96	1,45

De tosprogede drenge har de største udfordringer. Karaktergennemsnittet for de tosprogede drenge var ved afgangsprøven i 2013 på 4,66. Karaktergennemsnittet for de tosprogede piger var på 5,28.

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen



### Mål 1: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Statusfarven på målet bestemmes af indikator 1 og 2



### Indikator 2 af 4: Andel unge med etnisk minoritetsbaggrund, der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse (ikke opdateret)

Indikatoren måler, hvor stor en andel af de 15-19-årige københavnere med ikke-vestlig baggrund, der deltager i ungdomsuddannelse eller allerede har gennemført en ungdomsuddannelse. Der måles hvert år i oktober.

I både 2011 og 2012 fald andelen af unge med etnisk minoritetsbaggrund, der deltog i ungdomsuddannelse. Indikatoren er ikke endnu opdateret i 2013. Derfor viser indikatoren gult.

Den forsinkede opdatering skyldes, at Børne- og Ungdomsforvaltningens Ungdoms- og Uddannelsesvejledning pt. ikke kan trække de rigtige tal efter skift af IT-system og -leverandør. Barometret bliver opdateret, når tallene foreligger.

15-19-åriges deltagelse i ungdomsuddannelse

	Etnisk dansk baggrund	Ikke-vestlig baggrund
2010	84,8 %	83,8 %
2011	83,7 %	79,6 %
2012	83,3 %	77,2 %

Deltagelse fordelt på køn i oktober 2012

Piger – etnisk dansk baggrund	83,6 %
Piger – ikke-vestlig baggrund	80,5 %
Drenge – etnisk dansk baggrund	83,1 %
Drenge – ikke-vestlig baggrund	73,9 %

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen



### Mål 1: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Statusfarven på målet bestemmes af indikator 1 og 2



**Indikator 3 af 4:** Andel skoler, hvor fordelingen af et- og tosprogede børn afviger mere end 10 % fra sammensætningen i området

Indikatoren viser andelen af folkeskoler, hvor fordelingen af et- og tosprogede elever afviger mere end 10 % fra fordelingen i området. Børne- og Ungdomsforvaltningen opdeler byen i 5 områder. Der måles hvert år i november. Tallet skal falde.

Folkeskoler med mere end 10 % afvigelse

2011	50 %
2012	49 %
2013	41 %

Børn, hvis forældre er fra de såkaldte EØS-lande (EU, Norge, Island og Liechtenstein), indgår ikke i målingen. De to heldagsskoler indgår heller ikke i målingen.

Fra 2012 til 2013 er der målt en tydelig fremgang. Andelen af skoler med 'afvigende fordeling' er faldet. Fremgangen er sikker.

Det skal bemærkes, at der er oprettet en ekstra skole på Østerbro, hvilket har rykket elevfordelingen.

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen





**Mål 1: Flere unge styrket ud af folkeskolen**

Statusfarven på målet bestemmes af indikator 1 og 2



**Indikator 4 af 4: Andel institutioner, hvor fordelingen af børn med etnisk dansk baggrund og etnisk minoritetsbaggrund afviger mere end 10 % fra sammensætningen i området**

Indikatoren viser andelen af daginstitutioner, hvor fordelingen af børn med etnisk minoritets- og majoritetsbaggrund afviger mere end 10 % fra fordelingen i området. Børne- og Ungdomsforvaltningen opdeler byen i 5 områder.

Der måles hvert år i november. Tallet skal falde.

Fra 2012 til 2013 er der målt en lille tilbagegang, idet andelen af daginstitutioner med 'afvigende fordeling' er steget med ét procentpoint til 39 %. Tilbagegangen er sikker. Derfor viser indikatoren rødt for tilbagegang.

Tilbagegangen dækker over, at der i forhold til sidste år er yderligere to institutioner, der afviger mere end 10 % fra sammensætningen i området.

Daginstitutioner med mere end 10 % afvigelse

2011	39 %
2012	38 %
2013	39 %

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen



## Mål 2: Flere i arbejde



**Indikator:** Overledigheden for personer med anden etnisk baggrund (ikke-vestlig baggrund)

Indikatoren viser, hvor meget ledigheden for københavnere med ikke-vestlig baggrund ligger over gennemsnitsledigheden i København. Ledigheden er beregnet som fuldtidsledige inklusive aktiverede i % af arbejdsstyrken. Der måles hvert år i september, sidste gang i september 2013.

'Overledigheden' for københavnere med ikke-vestlig baggrund steg, da krisen begyndte, men er i de senere år igen faldet. Derfor viser barometret grønt. Andelen af ledige blandt københavnere med ikke-vestlig baggrund er dog stadig mere end dobbelt så stor som gennemsnittet.

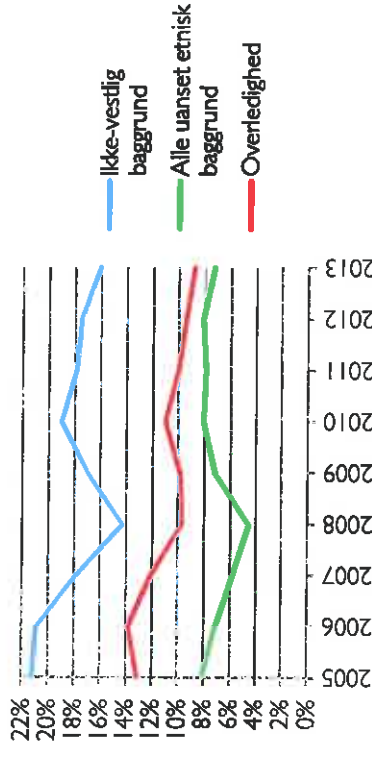
De konkrete tal er usikre. Dels fordi Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering løbende opdaterer og reviderer statistikken. Dels fordi arbejdsstyrken i 2013 først opgøres i løbet af 2014. I beregningen af ledigheden i september 2013 bruger vi derfor arbejdsstyrken i 2012.

På grund af de hyppige ændringer af statistikken opdaterer vi tal for alle år, hver gang barometret opdateres.

Udvikling siden forrige barometeropdatering

	2012	2013
Ikke-vestlig baggrund	17,5 %	16,0 %
Gennemsnit i Kbh.	8,1 %	7,3 %
Overledighed	9,4 %-point	8,8 %-point

Ledighedsudvikling september 2005 – september 2013



Ledighed fordelt på køn september 2013

	Kvinder	Mænd
Ikke-vestlig baggrund	17,8%	14,6 %
Gennemsnit i Kbh.	7,4 %	7,1%



### Mål 3: Mere blandet leder- og medarbejderskare i kommunen

**Indikator:** Andel ledere med etnisk minoritetsbaggrund

Indikatoren måler andel ledere i kommunen, der har ikke-vestlig baggrund. (niveau 1-5).

Målet om mere blandet medarbejderskare er nået, når man ser på medarbejderne samlet. Men Personer med ikke-vestlig baggrund er stærkt underrepræsenterede blandt kommunens ledere.

Der er ingen udvikling fra 2010 til 2013. Der er fortsat meget få ledere i kommunen, der har ikke-vestlig baggrund. Ifølge tallene er der ingen ledere med anden etnisk baggrund end dansk i BIF og ØKF.

De nyeste tal om sammensætningen af ledergruppen er fra september 2013.

Andel med ikke-vestlig baggrund

2010	
I arbejdsstyrken	11,2 %
Blandt medarbejderne	12,8 %
<b>Blandt lederne</b>	<b>1,5 %</b>

2013	
I arbejdsstyrken	11,4% (2012)
Blandt medarbejderne	13,2 %
<b>Blandt lederne</b>	<b>1,5 %</b>

Kilde: Koncernservice og Danmarks Statistik



#### Mål 4: Flere skal have gavn af kommunens tilbud

De 3 indikatorer har lige stor indflydelse på statusfarven for målet



**Indikator 1 af 3:** Andel børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går i børnehave

Indikatoren viser, hvor stor en andel af de 3-5-årige med etnisk minoritetsbaggrund, der er tilmeldt et dagtilbud, dvs. børnehave mv. Der måles en gang om året i november

Generelt er andelen af børn med etnisk minoritetsbaggrund indskrevet i kommunens pasningstilbud lavere end andelen af indskrevne etnisk danske børn for alle kategorier af børn.

Andel 3-5-årige i børnehave mv.

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund
Februar 2011	82 %	97 %
November 2011	84 %	96 %
November 2012	86,1 %	97,2 %
<b>November 2013</b>	<b>86,8 %</b>	<b>97,0 %</b>

Børnehaverne er det pasningstilbud, hvor Børne- og Ungdomsforvaltningen har størst succes med at tiltrække børn med etnisk minoritetsbaggrund. Andelen er oppe på 86,8 %. Der er en stigning på 0,7 %-point siden sidste års måling.

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen



**Mål 4: Flere skal have gavn af kommunens tilbud**

De 3 indikatorer har lige stor indflydelse på statusfarven for målet



**Indikator 2 af 3:**

Andel børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går på fritidshjem eller i KKFO

Indikatoren viser, hvor stor en andel af de 6-9-årige med etnisk minoritetsbaggrund, der er tilmeldt et dagtilbud, dvs. fritidshjem eller KKFO. Der måles en gang om året i november

Andel 6-9-årige på fritidshjem/KKFO

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund
Februar 2011	57 %	77 %
November 2011	56 %	77 %
November 2012	59,2 %	77,3 %
<b>November 2013</b>	<b>60,4 %</b>	<b>78,1 %</b>

Fra 2012 til 2013 er andelen af 6-9-årige med etnisk minoritetsbaggrund, der går på fritidshjem/KKFO, steget med 1,2 %-point.

Der er en mindre andel af børn med etnisk minoritetsbaggrund på fritidshjem/KKFO end i børnehaven. Der dog også en mindre andel børn med etnisk dansk baggrund.

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen



#### Mål 4: Flere skal have gavn af kommunens tilbud

De 3 indikatorer har lige stor indflydelse på statusfarven for målet



#### Indikator 3 af 3:

Andel børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går i fritidsklub

Indikatoren viser, hvor stor en andel af de 10-13-årige med etnisk minoritetsbaggrund der er tilmeldt et dagtilbud, dvs. fritidsklub mv. Der måles en gang om året i november.

Fra 2012 til 2013 er andelen af 10-13-årige med etnisk minoritetsbaggrund, der går i fritidsklub mv. faldet med 1,6 %-point. Et fald i samme størrelsesorden ses dog også for børn med etnisk dansk baggrund

I denne aldersgruppe er forskellen på andel i dagtilbud størst

Andel 10-13-årige i fritidsklub

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund
Februar 2011	36 %	64 %
November 2011	36 %	65 %
November 2012	39,0 %	65,5 %
<b>November 2013</b>	<b>37,4 %</b>	<b>64,0 %</b>



## Mål 5: Et mere trygt København for alle grupper



**Indikator:** Antal områder med et markant behov for en tryghedsskabende indsats

Indikatoren på Integrationsbarometret bygger på data fra Tryghedsindekset og viser, i hvor mange områder, der er et 'markant' behov for en tryghedsskabende indsats.

Tryghedsindekset opdeler byen i 35 områder, og områder med et markant' behov for indsats er den tungeste kategori.

Områder med markant behov for indsats

2009	7
2010	6
2011	8
2012	5
2013	3

Fra 2012 til 2013 er antallet af områder med markant behov for indsats igen faldet – fra 5 til 3.

De 3 områder, hvor der fortsat er behov for en markant indsats er distrikt 1, 3 og 27:

- Det sydvestlige Indre By til Kgs. Nytorv
- Christianshavn og Holmen
- Vesterbro omkring Hovedbanegården

Den seneste opdatering af Tryghedsindekset blev fremlagt for Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 10-06-2013 (2013-65329).

Tryghedsindekset bygger på to datakilder:

En spørgeskemaundersøgelse blandt ca. 8.000 københavnere og politiets registreringer af anmeldelser.



## Mål 6: Flere skal opleve at høre til i København

**Indikator:** I hvilken grad føler borgere med etnisk minoritetsbaggrund sig inkluderet

Indikatoren er baseret på data fra den årlige integrationsundersøgelse, hvor deltagerne blandt andet svarer på spørgsmål om tillid og fællesskab. Resultatet kan ligge mellem 0-100 point. Jo flere point, jo højere grad af følelse af inklusion.

Indikatoren måler på borgere med ikke-vestlig baggrund. Inklusionsgraden for denne gruppe er ifølge målingen steget med 0,9 point fra 2012 til 2013. Men ændringen er ifølge Danmarks Statistik ikke signifikant, dvs. stigningen er mindre end målesikkerheden. Derfor er indikatorfarven gul for 'stilstand'. Men resultatet er fortsat signifikant bedre end startmålingen i 2011.

Tilbagegangen for borgere med etnisk dansk baggrund er heller ikke signifikant.

I hvilken grad føler borgere sig inkluderet

	Ikke-vestlig baggrund	Etnisk dansk baggrund
februar 2011	66,0	71,6
november 2011	68,5	74,0
november 2012	68,3	75,1
<b>november 2013</b>	<b>69,2</b>	<b>73,6</b>

Kilde: Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen/  
Danmarks Statistik





## Mål 7: Færre skal føle sig ekskluderet pga. fattigdom

Indikator 1 bestemmer statusfarven



### Indikator 1 af 2:

Andel borgere med etnisk minoritetsbaggrund, der føler sig ekskluderet pga. af fattigdom

Indikatoren er baseret på data fra den årlige integrationsundersøgelse, hvor deltagerne blandt andet bliver spurgt om, hvor enige de er i udsagnet: "Min økonomiske situation forhindrer mig i at være en del af fællesskabet i det danske samfund". Alle der svarer, at de "I høj grad", "I mindre grad" eller "I nogen grad" er enige, medregnes. (De øvrige svarmuligheder er: "Slet ikke" og "Ved ikke/vil ikke svare").

Andel der i en eller anden grad er enige i udsagnet: "Min økonomiske situation forhindrer mig i at være en del af fællesskabet i det danske samfund"

	Ikke-vestlig baggrund	Etnisk dansk baggrund
februar 2011	52,8%	28,7%
november 2011	53,5%	28,4%
november 2012	52,6%	28,5%
<b>november 2013</b>	<b>52,3%</b>	<b>30,7%</b>

Indikatoren måler på borgere med ikke-vestlig baggrund. Følelsen af eksklusion pga. fattigdom i denne gruppe er faldet fra 2012 til 2013. Men fremgangen er ikke signifikant ifølge Danmarks Statistik, dvs. faldet er mindre end måleusikkerheden. Derfor er indikatorfarven gul for 'stilstand'.

Tilbagegangen for borgere med etnisk dansk baggrund er heller ikke signifikant.

Kilde: Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen/  
Danmarks Statistik



### Mål 7: Færre skal føle sig ekskluderet pga. fattigdom

Indikator 1 bestemmer statusfarven



### Indikator 2 af 2: Antal langtidsfattige borgere med etnisk minoritetsbaggrund

Indikatoren viser, hvor mange borgere med etnisk minoritetsbaggrund, der har været fattige i 4 år eller længere. Der anvendes fattigdomskriterierne fra Socialforvaltningens fattigdomsundersøgelse.

De såkaldte fattigdomsydelser (timereglerne, kontanthjælpsloftet og starthjælpen) blev afskaffet pr. 1. januar 2012. Effekten kan derfor ikke ses i denne måling.

De nyeste data fra 2011 viser igen en stigning i antallet af langtidsfattige med etnisk minoritetsbaggrund (på 40 personer).

60 % af de langtidsfattige er mænd. 47 % af de langtidsfattige har etnisk minoritetsbaggrund.

### Langtidsfattige i København fordelt på baggrund

Kilde: Socialforvaltningen

	Etnisk minoritetsbaggrund	Etnisk dansk baggrund	I alt
2008	5.962 personer/ 7,7 % af gruppen	8.868 personer/ 2,7 %	14.830 personer/ 3,7
2009	6.724 personer/ 8,1 % af gruppen	8.685 personer/ 2,7 %	15.409 personer/ 3,8 %
2010	6.845 personer/ 8,0 % af gruppen	7.631 personer/ 2,4 %	14.476 personer/3,6 %
<b>2011</b>	<b>6.885 personer/ 8,1 % af gruppen</b>	<b>7.682 personer/ 1,9 %</b>	<b>14.567 personer/ 3,0 %</b>



## Mål 8: Færre skal opleve diskrimination



**Indikator :** Færre skal opleve diskrimination

Indikatoren er baseret på data fra den årlige integrationsundersøgelse. De interviewede er blandt andet blevet spurgt, om de inden for det sidste år har følt sig diskrimineret på grund af køn, alder, religion, udseende, etniske oprindelse eller andet.

Halvdelen af de interviewede har ikke-vestlig baggrund, og halvdelen etnisk dansk baggrund.

Indikatoren viser, hvor stor en andel af samtlige interviewede, der har svaret ja til at have følt sig diskrimineret inden for det sidste år. I det samlede resultat vægtes personer med ikke-vestlig baggrund og med etnisk dansk baggrund oprindelse i forhold til gruppernes andel af befolkningen i København.

Andel borgere, der har følt sig diskrimineret

	2012	2013
Etnisk dansk baggrund	7,9 %	7,9 %
Etnisk minoritetsbaggrund	24,6 %	25,2 %
<b>Begge grupper (vægtet)</b>	<b>10,4 %</b>	<b>10,5 %</b>

Tre gange så stor en andel med etnisk minoritetsbaggrund oplever diskrimination. Der er ingen ændring fra 2012 til 2013, da ingen af de målte ændringer er signifikante ifølge Danmarks Statistik.

For personer med etnisk dansk baggrund er der dog sket en signifikant forbedring fra startmålingen i 2010 til 2013.

Kilde: Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen/  
Danmarks Statistik



## Faktaark - FSA med fokus på tosprogede elever

I dette faktaark vises en gennemgang af karakterer med fokus på resultaterne i 2013 for tosprogede elever.

### Forskel på køn

I første tabel vises karaktererne for den samlede gruppe af tosprogede elever og for henholdsvis piger og drenge.

2013	Læsning	Retskrivning	Skriftlig fremstilling	Mundtlig dansk	Færdighedsregning	Problemregning	Engelsk mundtlig	Fysik/ kemi
alle tosprogede elever	4,60	4,32	4,65	6,18	4,98	4,11	6,25	4,83
tosprogede piger	4,96	4,70	5,33	6,87	4,71	4,04	6,64	5,08
tosprogede drenge	4,26	3,96	4,01	5,53	5,23	4,17	5,88	4,58

De tosprogede piger klarer sig, som det fremgår her, markant bedre end de tosprogede drenge i næsten alle discipliner i Folkeskolens bundne prøvafag. Undtagelsen er færdighedsregning og problemregning, hvor drengene klarer sig bedst. Dette mønster følger de etsprogede elever, hvor drengene dog udelukkende har et højere karaktergennemsnit end pigerne i problemregning (se tabel nedenfor).

2013	Læsning	Retskrivning	Skriftlig fremstilling	Mundtlig dansk	Færdighedsregning	Problemregning	Engelsk mundtlig	Fysik/ kemi
Etsprogede (2013)	7,09	6,59	7,00	8,02	7,12	6,46	8,16	6,88
Etsprogede, drenge (2013)	6,65	5,98	6,30	7,40	7,43	6,30	8,00	6,63
Etsprogede, piger (2013)	7,55	7,22	7,73	8,65	6,80	6,63	8,32	7,13
Piger, alle (2013)	6,67	6,38	6,92	8,06	6,10	5,76	7,77	6,45
Drenge, alle (2013)	5,84	5,30	5,52	6,77	6,69	5,57	7,30	5,95

### Udviklingen i København

De tosprogede klarer sig dårligere i 2013 end i 2012. Som det ses er der en tilbagegang i en række discipliner, men dog fremgang i mundtlig dansk, samt i matematik i både færdigheds- og problemregning. Især retskrivningsprøven er gået markant tilbage fra 2012 til 2013.

	Læsning	Retskrivning	Skriftlig fremstilling	Mundtlig dansk	Færdighedsregning	Problemregning	Engelsk mundtlig	Fysik/ kemi
alle tosprogede elever 2013	4,60	4,32	4,65	6,18	4,98	4,11	6,25	4,83
alle tosprogede elever 2012	4,75	4,87	4,91	5,94	4,80	3,87	6,46	4,94

### Udviklingen på nationalt plan

Den følgende tabel viser udviklingen på nationalt plan. Data er taget fra UVM's databank og disciplinerne er beregnet til gennemsnit ved samme metode, som i København. Som det fremgår af tabellen er der, i modsætning til i København, fremgang for alle grupper (undtaget den gruppe, som der ikke foreligger data for). Dvs. både efterkommere og indvandrere har fremgang fra 2012 til 2013. Der tages her udelukkende udgangspunkt i folkeskoler og ikke i samtlige landets skoler.

	Dansk herkomst	Efterkommere	Indvandrere	Uoplyst/ukendt	Total
Folkeskoler, 2011	6,62	5,17	5,02	3,25	6,47
Folkeskoler, 2012	6,82	5,4	5,17		6,65
Folkeskoler, 2013	6,99	5,55	5,54	2,92	6,82

## Samlet fremstilling

Opdeling af karakterer på sproggrupper, sammenligning mellem 2012-2013

Grupperne er opdelt på baggrund af spørgsmål fra Gorm Gunnarsen, der har spurgt til de specifikke sproggrupper oplistet under gruppe 1 og gruppe 2. Forvaltningen har suppleret tallene for gruppe 3, der indeholder de største sproggrupper, som Gorm Gunnarsen ikke har spurgt specifikt til.

Gruppe 1	2012, antal elever	2012, karaktergennemsnit ved FSA	2013, antal elever	2013, karaktergennemsnit ved FSA
engelsk	18	6,99	13	7,47
fransk	9	6,46	9	7,10
tysk	under fem elever (kan ikke videregives uden brud på anonymitet)			

Gruppe 2	2012, antal elever	2012, karaktergennemsnit ved FSA	2013, antal elever	2013, karaktergennemsnit ved FSA
spansk	12	6,14	7	5,84
arabisk	265	4,70	263	4,65
tyrkisk	78	4,24	61	4,57
kinesisk	18	6,33	22	6,39

Gruppe 3	2012, antal elever	2012, karaktergennemsnit ved FSA	2013, antal elever	2013, karaktergennemsnit ved FSA
Urdu	78	5,58	86	4,44
Albansk	61	4,87	49	4,04
Somalisk	39	4,72	59	4,77
Kurdisk	33	3,82	31	4,32
Farsi (Persisk)	19	5,27	19	5,69
Pakistansk	16	5,40	11	5,28