

Til Børne- og Ungdomsudvalget, Københavns Kommune

Til områdechef Gitte Lohse, Børne- og Ungdomsforvaltningen

Kopi til skoleleder Morten Østergaard, Nørre Fælled Skole

Kopi til Mette Jeppesen, Brug Folkeskolen på Nørrebro

København, 21. februar 2014

### Fra Forældrenetværket på Nørre Fælled Skole

I forbindelse med indskrivning af elever til det kommende skoleår har en række forældre, der aktivt har søgt at få deres børn optaget Nørre Fælled Skole (NFS), fået afslag. Det er sket med henvisning til, at de bor uden for skoledistriktet, og at skolen i kapacitetsfastsættelsen for skoleåret 2013/2014 er normeret til to spor, som allerede er "fyldt op" med distriktets egne elever.

Vi vil gerne appellere indtrængende til at revurdere grundlaget for den beslutning.

Nørre Fælled Skole (tidligere Klostervængets Heldagsskole) er en skole, der indtil for få år siden har haft meget store vanskeligheder med at tiltrække elever. I årene 2010-12 valgte blot 13-16 pct. af distriktets forældre skolen – med en betydelig margen den laveste andel i kommunen.

Det seneste år er der gjort en meget ihærdig indsats for at vende udviklingen. Bl.a. har skolens ledelse og foreningen Brug Folkeskolen bistået med at etablere et lokalt forældrenetværk, hvor forældre til potentielle skolestartere har haft mulighed for at møde hinanden og "samle mod" til i fællesskab at vælge den lokale folkeskole.

Det er i vidt omfang lykkedes. I 2013 var der for første gang i mange år elever nok til at oprette to børnehaveklasser. Og i år er søgningen altså så stor, at skolen er nødt til at afvise børn fra andre skoledistrikter.

Vi kender mindst fem af de afviste forældre, der alle har gjort en stor og aktiv indsats i Forældrenetværket, deltaget i fælles arrangementer og været med til at synliggøre NFS som et attraktivt lokalt skoletilbud over for naboer, børnehavekammerater m.v. Derfor er vi usigelig kedede af den besked, de nu har fået – at der alligevel ikke er plads til dem på skolen.

Vi har stor forståelse for, at skoleindskrivningen er en kompleks kabale. Men de oplysninger, vi har til rådighed, gør det meget svært at forstå, hvorfor de afviste elever ikke kan få en plads på NFS:

- Vi er bekendt med, at adskillige forældre, der hører til Nørre Fælled Skole har fået afslag fra skoler i nabodistrikterne – mens forældre i disse distrikter altså har fået afslag den modsatte vej. Det har vi meget svært ved at se fornuften i. Og vi kunne ærlig talt godt tænke os at høre, hvilke overvejelser der ligger til grund.
- Vi kan se, at der er 47 børn indskrevet til skolestart 2014, hvilket jo harmonerer nydeligt med to spor. Men vi har samtidig fået oplyst, at antallet af børn med krav på optagelse erfaringsmæssigt vokser en hel del på grund af omgængere, tilflyttere, "tilbagefaldselever", som har fået afslag fra andre skoler, samt en hel del familier i distriktet, som det ikke er lykkedes at få kontakt med i indskrivningsperioden. Det

betyder, at skolen meget nemt kan blive nødt til at åbne et tredje spor i sidste ende, hvis klassekvotienten skal holde sig inden for folkeskolelovens rammer for. NFS har hidtil haft en gennemsnitlig klassekvotient på 17,5. Kan man så ikke danne tre klasser på baggrund af 47 elever + min. fem afviste + de omgængere, tilflyttere m.v., der uundgåeligt dukker op?

Vi kan forstå, at det har høj prioritet fra kommunens side at få flere forældre til at vælge folkeskolen frem for private skoletilbud. Det er en prisværdig ambition.

Men I må gerne forstå, i hvor høj grad dette afhænger af, at man kan skabe en gejst omkring den enkelte skole og gøre den til et fælles projekt for forældrene. Det synes vi, i al beskedenhed, at vi har ydet et stort bidrag til.

Vi forældre, der har valgt Nørre Fælled Skole, har ikke bare sat et tilfældigt kryds på en liste. Vi har truffet et aktivt valg om, hvad der efter vores opfattelse er bedst for vores børn – også med hensyntagen til deres relationer til kammerater, som de kender fra lokalområdet, børnehaven, fritidsaktiviteter osv.

Vi synes ikke de afslag, folk har fået, er begrundet på en rimelig eller forståelig måde. Vi vil gerne bede jer genoverveje jeres beslutning.

Vi ser frem til et snarligt svar og stiller os gerne til rådighed for uddybende spørgsmål og kommentarer.

Med venlig hilsen,

Medlemmer af forældrenetværket på Nørre Fælled Skole:

Kalle Jørgensen, Sofie Pedersen, Malene Jorck Heide-Jørgensen, Nikolaj Callesen, Ingun Ziska Nielsen, Sophie Lawaetz, Majken Schjellerup, Nanna Liv Nielsen, Maja Feenstra, Peter Øe, Mette Nielsen, Jeanne Marie Pedersen, Sidsel Nielsen, Hanne Mørkenborg, Anders Hviid Haglund, Katja Hviid Haglund, Rosa Nissen, Mikkel Olsen.

Kontakt: Kalle Jørgensen | [kalle@mm.dk](mailto:kalle@mm.dk) | 31 64 11 95



25-02-2014

Sagsnr.

2014-0037421

Dokumentnr.

2014-0037421-4

## **Til Børne- og Ungdomsudvalget**

### **Vedrørende henvendelse om skoleindskrivning fra Forældrenetværket på Nørre Fælled Skole**

Forældrenetværket på Nørre Fælled Skole har henvendt sig til Børne- og Ungdomsudvalget med en række spørgsmål og ønsker i forbindelse med den netop overståede skoleindskrivning. Forvaltningen skal i den anledning knytte sine kommentarer til henvendelsen.

#### **Status på indskrivning på Nørre Fælled Skole**

Nørre Fælled Skole har i år haft stor søgning af børn fra eget distrikt. Der er pt. indskrevet 60 børn til de to kommende børnehaveklasser, og skulle der komme flere ønsker fra børn med retskrav, vil skolen blive nødt til at danne et tredje spor. Af disse 60 børn har 8 børn uden retskrav søgt skolen, hvoraf der har været plads til 4 børn.

Det er politisk besluttet, at Nørre Fælled Skole maksimalt kan indskrive to spor (med mindre, der er flere børn med retskrav, der søger skolen). Denne beslutning træffes årligt, hvor alle skolernes maksimale kapacitet bliver fastsat for at sikre den bedste udnyttelse af kapaciteten, og så skolerne ved, hvor mange elever, de kan indskrive på frit skolevalg.

Det er til enhver tid muligt at benytte sig af det frie skolevalg og søge om optagelse på skolen, der skal optage eleven, hvis der er plads. Hvis skolen grundet søgning af børn med retskrav bliver nødt til at oprette en ekstra klasse, vil det derfor være muligt for forældre uden for grunddistriktet at søge ind på skolen.

#### **Indskrivningsregler og skolebytte**

Når indskrivningen foretages på de enkelte skoler, sker det i samarbejde mellem de enkelte skoleledere og områdeforvaltningen. Her forsøger man sammen at imødekomme så mange ønsker som muligt inden for de rammer, reglerne for indskrivningen fastsætter, samtidig med, at der skal tages hensyn til skolernes kapacitet. Hvis forældrene får afslag på optagelse på de skoler, de har ønsket, er det altså sket efter en konkret vurdering fra skolen i samarbejde med områdets indskrivningsteam. Det er ikke muligt for de enkelte forældre at 'bytte' skoler, da en sådan mulighed ville tilsidesætte de kriterier, der ligger til grund for indskrivningen (herunder

nærhedsprincip, tosprogsfordeling og lige behandling af alle borgere), og væsentligt forringe muligheden for at styre skolernes kapacitet.

Elever, der optages i forbindelse med det frie skolevalg har udvidede rettigheder i forhold til elever, der går i deres grunddistriktsskole. Det vil sige, at elever, der er optaget på en anden skole end deres grunddistriktsskole, nu har retskrav på to skoler, ligesom deres eventuelle søskende på grund af søskendegarantien også vil have krav på begge skoler. Hvis man tillod skolebytte for alle elever, der ønskede det, ville skolerne generelt have markant sværere ved at styre, hvor mange elever, der kommer ind i klasserne, og skulle derfor reservere flere pladser til tilflyttere og andre elever med retskrav.

Med henblik på at sikre fordelingen og kapacitetsudnyttelsen i byens skoler, er det politisk besluttet, at det frie skolevalg i forbindelse med skoleindskrivningen kun gælder op til den 21. elev i en klasse. Det vil sige, at skolerne og forvaltningen har mulighed for at afvise elever (efter den 21.) for at sikre plads til tilflyttere, og for at skabe bedre mulighed for fordeling af eleverne i forhold til deres sprogmæssige baggrund.