



Til Børne- og Ungdomsudvalget

24-02-2014

Sagsnr.
2012-57067

Status på bevægelsesteam København

Dokumentnr.
2012-57067-6

Bevægelsesteam København er en efteruddannelsesindsats i København for daginstitutionerne på 0-6 års området. Med budget 2012 blev der afsat kr. 1,0 mio. årligt over en 4-årig periode til at etablere Bevægelsesteam København. Med vedtagelsen af udmøntningsplanen BUU d. 11.01.2012 blev det besluttet, at BUU 1 gang årligt får en kort status på forløb og resultater i projektet.

Sagsbehandler
Birgitte Møs

Formålet med Bevægelsesteam København er at styrke det pædagogiske personales faglighed indenfor idræt, leg og bevægelse. Hvis børnene skal blive inspirerede til bevægelse, er det afgørende, at de voksne omkring børnene har en viden og bevidsthed om bevægelsens betydning. De voksne skal have idéerne og redskaberne til at anvende idræt, leg og bevægelse som læringsramme for pædagogikken, dvs. at man via bevægelsesaktiviteter kan sætte fysiske, psykiske, sociale og kognitive læringsmål for børnene.

Vi ved, at der er en sammenhæng mellem bevægelse og læring. Samtidig er bevægelse en effektivt forebyggende indsats mod overvægt, som stadig er et stort problem i Københavns Kommune. Målet med bevægelsesteam København er, at bevægelse bliver en helt naturlig del af børnenes hverdag, ved, at de finder glæden til bevægelse gennem leg.

Status

Projektet kører fra 2012 – 2015 og omfatter 120 uddannelsesforløb, fordelt på 105 institutioner.

En institution får:

- Fem besøg af to bevægelsesinstruktører fra DGI, som viser en konkret vifte af idræt, leg og bevægelsesaktiviteter sammen med børn og voksne
- To pædagoger på 7,5 dages teoretisk/praktisk efteruddannelse i Pædagogisk Idræt hos DIF/VIA UC
- Tre ledertræf, hvor lederne for de deltagende institutioner mødes, orienteres og vejledes om forløbet.

Pr. 1. februar 2014 har 62 institutioner gennemført forløbet og 17 institutioner er i gang i foråret 2014. I alt er 115 af de 120 mulige forløb afsat. Hver institution deltager i en periode på 4-5 måneder.

Foreløbige resultater

Der er endnu ikke lavet en samlet vurdering af Bevægelsesteam København, men på baggrund af de evalueringer af kursisternes udvik-

Sundhed og Indkøb

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2452 6721

E-mail
ap31@buf.kk.dk

www.kk.dk

ling, som finder sted på efteruddannelsen hos DIF/VIA UC vurderer forvaltningen, at projektet ser ud til at inspirere og motivere institutionerne på flere områder. Mange institutioner arbejder nu med øget inddragelse af forældrene i forhold til børnenes motoriske udvikling. Andre fortæller om øget refleksion og bevidsthed omkring krop og bevægelse som pædagogisk redskab fx i forhold til inklusion og sprogarbejde. Der er også flere eksempler på øget handlekompetence hos pædagogerne i forhold til at igangsætte aktiviteter, samt øget opmærksomhed på den fysiske indretning af institutionen, og på de voksne som fysiske aktive rollemodeller for børnene.

På efteruddannelsen hos DIF/VIA UC besvarer deltagerne på første og sidste efteruddannelsesdag, dvs. med ca. 3-4 måneders mellemrum, de samme 11 spørgsmål. Der spørges fx ind til deltagerens oplevelse af at være i stand til at planlægge, igangsætte, gennemføre, justere og evaluere bevægelsesaktiviteter samt til hvorvidt de gør sig pædagogiske overvejelser ifht. idræt, leg og bevægelse.

Ydermere spørges der ind til, om de føler sig i stand til at sætte ord på at anvende bevægelse som pædagogisk redskab og som læringsramme for pædagogikken samt hvorvidt de vurderer, at bevægelse er en integreret del af alle børns hverdag i institutionen.

Vi har sammenholdt besvarelserne for tre efteruddannelseshold, dvs. 44 institutioner og ca. 88 pædagoger, og der ses en ensartet og betydelig positiv udvikling.

Praksisfortælling

En anden måde at vurdere effekten er via praksisfortællinger, som kursisterne bruger som arbejdsredskab i efteruddannelsen. Følgende praksisfortælling der blev refereret i LFS nyt (d.31.12.2013) fra den integrerede institution Klatretræet, illustrerer, hvad det eksempelvis er, Bevægelsesteam København bidrager med.

Det kræver selvfølgelig tid at planlægge aktiviteter, men det giver vi hinanden, fordi alle nu er med på, hvor vigtigt idræt, leg og bevægelse er. Vi skiftes til at passe børn for hinanden, mens vi hver i sær planlægger. Det giver også de voksne noget. Det er bare rigtigt positivt, fordi vi kan se, at børnene synes, at det er fedt, når de voksne leger med børnene.

Legene er sjove i sig selv, men det gavner både fysik, motorik og sprog og så øger det vores faglighed og kendskab til hinanden på tværs af institutionen, så det er noget vi bare skal blive ved med.

Projektet smitter positivt af på både børn og voksne. De voksne bevæger sig meget mere nu. De ligger og ruller rundt ligesom børnene og der bliver grinet mere. Det giver en helt anden energi i huset.

I dag er det styrke og det kognitive, der er på programmet. Det giver dels bedre kropskontrol, medvirker til at styrke samarbejde, arbejde med grænser m.m.

Legen i dag kræver, at børnene ligger på maven i rundkreds og holder godt fast i hinanden, når nogle prøver at trække dem i benene og trække dem fra hinanden.

Fysisk kontakt er vigtig ikke mindst i forhold til at forebygge og udrede konflikter mellem børnene.

Der er et ordsprog der siger, at det er svært at drille én, man har rørt ved. Det ser vi hele tiden det rigtige i.”

Videre proces.

I løbet af 2014 /15 vil forvaltningen lave en samlet evaluering af Bevægelsesteam København og forslag til udvalget om, hvordan der kan følges op.