



# **Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole**

## Høringsdata:

**Høringstype:** Dagtilbud og skole

**Bydel:** Vesterbro - Kongens Enghave

**Høringsperiode:** 24. April 2026 til 25. May 2026

**Høringsform:** Dagtilbud og skole

**Svarform:** Åben

## Resume

På baggrund af ændrede forudsætninger for den tidligere beslutning sendes nu et nyt forslag i høring, hvor Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole foreslås etableret som to selvstændige bh.-9. klasse skoler i stedet for den nuværende skolestruktur.

## Høringstekst

Det blev i 2023 besluttet, at Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole skulle indgå i en fælles basis- og overbygningsstruktur. Efterfølgende er der imidlertid sket ændringer i både behovet for kapacitet samt indhold og omfang af skoleprojektet i Jernbanebyen. Det har ændret de forudsætninger, som den oprindelige beslutning byggede på.

På mødet den 11. marts 2026 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), at der skulle udarbejdes en ny indstilling og gennemføres en ny høring om skolestrukturen. I denne høring skal en etablering af skolerne som selvstændige bh.-9. klasse skoler indgå som et alternativ til den nuværende struktur.

På udvalgmødet den 22. april 2026 har BUU behandlet indstillingen om skolestrukturen for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole og besluttet at sende scenarie A i høring:

**Scenarie A - Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler, og den nuværende skolestruktur annulleres.**

Muligheder og udfordringer ved dette scenarie er nærmere beskrevet i indstillingen.

Efter høringen behandles sagen på Børne- og Ungdomsudvalgmødet den 10. juni 2026 og derefter i Økonomiudvalget den 16. juni 2026 samt i Borgerrepræsentationen den 25. juni 2026.

[SAGEN KAN LÆSES HER.](#)

**Bilag vedhæftet høringsmaterialet vil være bagerst i PDF'en**

## Høringssvar opsummeret

**I alt:** 5 svar

**Borger:** 2

**Virksomheder:** 1

**Medarbejdere:** 2

**Svar afgivet på vegne af andre:** 5

## Øversigt over hØringssvar

ID	Indsendt af	Virksomhed / organisation	På vegne af	Vejnavn	Post nr.	By	Ændret
1	Virksomhed / organisation	KØBENHAVNS LÆRERFORENING	KØbenhavn's Lærerforening	Frydendalsvej	1809	Frederiksberg C	
2	Borger		Bavnehøj Skole	Gyvelvej	2720	Vanløse	
3	Borger		Brug Folkeskolen - Fonden for Socialt Ansvar	Rubinsteinsvej	2450	KØbenhavn SV	
4	Medarbejder		KØbenhavn's skolelederforening - SKK				
5	Medarbejder		Vesterbro Lokaludvalg				

**Høringssvar vedrørende: Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og  
Bavnehøj Skole**

**Svarnr.: 1 På vegne af interesseorganisation eller borger Københavns  
Lærerforening**

**Høringssvar:**

Se vedhæftede høringssvar.



Frederiksberg 13/5-2026

### **HØRING – Skolestrukturen for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole**

Hermed fremsendes høringssvar ift. skolestrukturen for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole fra Københavns Lærerforening.

Københavns Lærerforening (KLF) kan bakke op om, at den tidligere beslutning i forbindelse med overførselssagen i 2022/2023 annulleres, og at man i stedet vedtager scenarie A – altså at Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige skoler med klasser fra børnehaveklasse - 9. klasse.

KLF mener, at de københavnske folkeskoler i forvejen har store skoler og høje klassekvotienter. Samtidig mener KLF ikke, at skiftet over til udskoling vil gavne socialt og fagligt svage elever eller forældresamarbejdet på skolerne. Samtidig er enhedsskolen med børnehaveklasse - 9. klasse et grundprincip og en stor værdi for den danske folkeskole. KLF påpeger derudover, at Københavns erfaringer med skolesammenlægninger og ændringer i skolestrukturen tidligere har været problematiske.

Det er vigtigt at bevare kontinuitet for eleverne, samt at de kan gennemføre hele deres skolegang i kendte rammer. Skift i elevernes skolegang kan resultere i faglige og trivselsmæssige udfordringer, hvilket kan undgås ved at sikre en fælles faglig og pædagogisk tilgang gennem hele elevernes skolegang.

KLF henviser også til høringssvaret fra Bavnehøj Skole.

På vegne af Københavns Lærerforening

Katrine Fylking, forperson i Københavns Lærerforening

## **Svarnr.: 2 På vegne af interesseorganisation eller borger Bavnehøj Skole**

### **Høringssvar:**

Bavnehøj Skole d. 19. maj 2026

Bavnehøj Skole

Bavnehøj Skole tilslutter sig scenarie A, hvor skolen forbliver en selvstændig skole fra bh-klassen til og med 9. kl.

Da vi i sin tid stemte for, at Bavnehøj Skole skulle være tæt forbundet med den nye skole på Jernbaneterrænet, krævede det i Bavnehøj Skoles perspektiv, at den nye skole og Bavnehøj Skole skulle have fælles skoledistrikt og ledelse for netop ikke at skabe A og B skoler. Det blev ikke vedtaget politisk med fælles skoledistrikt og ledelse.

Med det skitserede scenarium i scenarie B, vil det ikke være økonomisk bæredygtigt for Bavnehøj Skole. Forslaget vil betyde, at Bavnehøj Skole maksimalt vil stå tilbage med 18 klasser fra 0. kl. til og med 5. klasse, da udskolingens jo vil forsvinde. Det er et meget ringe grundlag at drive skole på.

Vi vil gerne det udvidede samarbejde. Vi foreslår derfor, at der etableres et mødeforum, hvor de to skoler kan udvikle samarbejdet om valghold og andre gode aktiviteter. Det vil dog kræve puljetildeling i form af lærertimer for at søsætte og drifte et sådan projekt.

På vegne af skolebestyrelsen, elevrådet og personalet

Pia Grevelund  
skoleleder

## **Svarnr.: 3 På vegne af interesseorganisation eller borger Brug Folkeskolen -Fonden for Socialt Ansvar**

### **Høringssvar:**

Brug Folkeskolens høringssvar er hermed vedhæftet. Vi henviser også til Bavnehøj Skoles svar.

Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole



Brug Folkeskolen mener at det udfordrer sammenhængskraften både lokalt og samfundsmæssigt, hvis børn og forældre kun møder andre, der ligner dem selv.

På baggrund af ovenstående mener vi at det er en svær høring at tage stilling til. For det vil blive dyrt at bo i Jernbanebyen, og derfor vanskeligt at skabe et socioøkonomisk blandet skoledistrikt i det isolerede område. Derfor mener vi at det ville have været den bedste løsning, hvis Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen fik en fælles udskoling med fælles skoledistrikt og ledelse for netop ikke at skabe socioøkonomisk opdelt skoler. Men det blev ikke vedtaget politisk, hvilket vi er ærgerlige over.

Bavnehøj Skole var ikke var tilfredse med løsningen, hvor de endte med at blive en selvstændig skole, da de mistede muligheden for at påvirke den nye skole, som de ellers skulle sende deres elever over på. Selv om vi i Brug Folkeskolen ikke normalt blander os i ledelsesstruktur, mener vi at det ville have været mere økonomisk bæredygtigt alternativ at vælge en fælles ledelse for begge skoler og at det fortsat var børnehaveklasse - femte klasse på Bavnehøj Skole. Så ville man kunne bevare den oprindelige idé. Vi mener det er ærgerligt at vælge at dele skolerne op i to separate skoler fra bh.-9. klasse kun fordi man mener at Bavnehøj Skole bliver for lille. Det må der kunne findes en økonomisk og/eller ledelsesmæssig løsning på.

Det er ikke Brug Folkeskolens ønske at gå imod det skolerne selv ønsker. Men Bavnehøj Skole bliver næsten tvunget til at ønske sig en skole op til niende klasse, da den ellers risikerer at få en alt for skrøbelig økonomi. Vi støtter nu skolens eget ønske om at blive til en selvstændig skole fra børnehaveklasse til niende klasse, selv om vi ved at det ikke er deres eller vores reelle ønske. Det er den næstbedste løsning. Vi støtter skolens ønske om et mødeforum, hvor de to skoler kan udvikle samarbejdet om valghold og andre gode aktiviteter. Det vil dog kræve puljetildeling i form af lærertimer for at søsætte og drifte et sådan projekt.

Vi mener at I bør høre Bavnehøj Skoles bestyrelse og ledelse endnu en gang. For denne høring lægger ikke op til et reelt valg for skolen. At det ikke lykkedes for Harrestrup Å Skole, betyder ikke at det her ikke kan lykkes. Det er en helt anden situation, med en helt ny skole sammen med en gammel etableret skole. Ikke to etablerede skoler, der skulle enes.

Vi er ikke bekymrede for socioøkonomien på Bavnehøj Skole i dag, men vi kan se en skole, der er meget tynd i toppen, og derfor er det en yderligere ulempe at der bygges en helt ny skole, med en betydeligt stærkere socioøkonomi, som nabo til Bavnehøj Skole. Når den står færdig, er der en høj risiko for at familier, der bor i Bavnehøj Skoles distrikt, begynder at vælge skolen i Jernbanebyen i stedet for. Enten fra start eller som et skoleskift.

Ventlig hilsen

Brug Folkeskolen

## **Svarnr.: 4 På vegne af interesseorganisation eller borger Københavns skolelederforening - SKK**

### **Høringssvar:**

Høringssvar - Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole

Kære Børne- og Ungdomsudvalg

Skolelederforeningen i København ønsker med dette høringssvar at bidrage med et skolelederperspektiv på den foreslåede skolestruktur mellem Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen.

Vi anerkender intentionerne om samarbejde mellem skolerne og ønsket om stærke faglige miljøer i udskolingen. Samtidig mener vi, at skolestrukturer også skal være bæredygtige i praksis - fagligt, økonomisk og ledelsesmæssigt.

Skolelederforeningen har tidligere peget på betydningen af robuste og nærværende lokale folkeskoler med et tilstrækkeligt elevgrundlag og mulighed for stabil drift og udvikling over tid.

Vi hæfter os ved, at de forudsætninger, som tidligere lå til grund for ønsket om et tæt samarbejde mellem skolerne - herunder fælles ledelse og fælles skoledistrikt - ikke indgår i den nuværende model. Det ændrer efter vores opfattelse grundlaget væsentligt.

Vi er samtidig bekymrede for, om scenarie B vil skabe små og sårbare skoleenheder med begrænset økonomisk og organisatorisk råderum. Det kan give udfordringer i forhold til stabil drift, personale og faglige miljøer.

Vi ser gode muligheder i samarbejder om eksempelvis valghold, aktiviteter og faglige fællesskaber på tværs af skoler. Men sådanne samarbejder kræver robuste skoler og tydelige rammer for at kunne lykkes.

På den baggrund peger vi på en løsning med selvstændige og bæredygtige skoler fra bh.-klasse til 9. klasse.

Afslutningsvis vil vi gerne udtrykke opbakning til Bavnehøj Skoles eget høringssvar og til det lokale arbejde for at skabe en stærk og bæredygtig folkeskole i området.

Med venlig hilsen

Skolelederforeningen i København

## **Svarnr.: 5 På vegne af interesseorganisation eller borger Vesterbro Lokaludvalg**

### **Høringssvar:**

Vedlagt er høringssvar fra Vesterbro Lokaludvalg.

Center for Stab  
Økonomiforvaltningen



### Høringssvar om skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole.

Vesterbro Lokaludvalg afgiver hermed høringssvar vedrørende forslag til ændret skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole. Høringssvaret blev drøftet og godkendt på Vesterbro Lokaludvalgs møde d. 20. maj 2026.

Vesterbro Lokaludvalg har tidligere afgivet høringssvar både den 19. november 2020 og den 20. januar 2023. Dengang argumenterede vi dels for, at man lyttede til børn og unge, og dels anbefalede vi - ligesom Bavnehøj Skole - model 1, svarende til høringsforslagets model B: *"at den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj Skole, hvor der er 0.-5. klasse begge steder, og hvor 6.-9. klasse samles på Godsbaneterrænet"*.

Ønsket var, at alle børn skulle tilbydes en bred vifte af muligheder, og at de nye, gode faciliteter skulle komme hele området børn til gavn. Samtidig var ønsket at integrere forskellige sociale miljøer. Det er hensyn og tanker, som fortsat er relevante, men som udfordres af den foreslåede model A.

Vesterbro Lokaludvalg har samtidig forståelse for de udfordringer, der følger af prognoserne med færre børn. Danmarks Statistik har nedjusteret sine forventninger til børnetallene som følge af en generel nedjustering af fertilitetsraten, hvilket også må forventes at gælde for Vesterbro og Kongens Enghave.

Omvendt viser erfaringerne fra det nye Sydhavn og Carlsberg Byen, at områder med mange ejerlejligheder har en tendens til, at familier med børn bliver boende i længere tid. Det bør indgå i overvejelserne om dimensioneringen af skolen i Jernbanebyen.

Vesterbro Lokaludvalg forstår på den baggrund, at Bavnehøj Skole med de nye prognoser kan blive for lille, og lokaludvalget kan derfor tilslutte sig model A. Lokaludvalget har bemærket, at model A indebærer fire spor på skolen i Jernbanebyen, hvilket vurderes som fornuftigt, da

22. maj 2026

Sagsnr.  
2026-0169478

Dokumentnr.  
2026-0169478-1

Sagsbehandler  
Rikke Stampe Wesch

Center for Stab  
Sekretariatet for Vesterbro Lokaludvalg

Ingerslevsgade 44  
1705 København V

EAN nummer  
5798009800473

**Bilag 1 af 1 for Svarnr. 5:** 20260522T13-55\_2026-0169478-1 Høeringsvar om skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole 66868620\_50507596\_0.pdf - Side 2 af 2

Sekretariatet for Vesterbro Lokaludvalg Høeringsvar om skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole. 2/2

Jernbanebyen forventes at få flere ejerlejligheder end oprindeligt planlagt.

Vesterbro Lokaludvalg lægger fortsat stor vægt på, at Vognværkstedet bliver Jernbanebyens kulturelle kraftcenter, hvor den nye skole bliver et afgørende omdrejningspunkt. De lokaler, der frigøres i forbindelse med nedjusteringen af antal spor, bør derfor tænkes ind i denne sammenhæng, eksempelvis til daginstitutioner og andre vigtige tilbud til Jernbanebyen, Bavnehøj og Vesterbro.

Med venlig hilsen

Lone Billehøj, forperson  
Vesterbro Lokaludvalg

## Høringsbilag

Organisation og Politik  
Børne- og Ungdomsforvaltningen



Til  
Skolebestyrelse på Bavnehøj Skole, Vesterbro Lokaludvalg og Kgs.  
Enghave Lokaludvalg, SKK, KLF, Københavns Fælles Elevråd, Ungerådet,  
Brug Folkeskolen og Skole og Forældre

## HØRING - Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole

24. april 2026

Sagsnummer  
2026-0122510

Dokumentnummer  
2026-0122510-6

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgsmødet den 22. april 2026 behandlet indstillingen "Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole". Udvalget vedtog at sende scenarie A i høring med

### **høringsfrist den 25. maj 2026.**

Indstilling og beslutning samt bilagsmateriale fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 22. april 2026 **KAN SES HER**:  
Politik/Politiske Udvalg/Børne- og Ungdomsudvalg/Udvalgets dagsordener og referater/22-04-2026 - Referat/punkt 4.

På den baggrund anmodes I om at komme med eventuelle bemærkninger til forslaget.

Bemærkningerne bedes indsendt via høringsportalen - **BLIVHOERT**. Denne høringsportal sørger automatisk for at fremsende kvittering for modtagelsen af høringssvar, lige som det umiddelbart efter fremsendelsen af et høringssvar vil være muligt at se svaret på portalen. I vil finde høringen under "Høringstyper" og "Dagtilbud og Skole".

Høringssvarene vil indgå i den videre administrative og politiske behandling af sagen og vil blive offentliggjort i forbindelse med forelæggelse for udvalget. Der vil ikke blive fremsendt egentlig besvarelse af eventuelle bemærkninger og spørgsmål, der rejses i høringssvaret. Sagens behandling kan følges på kommunens hjemmeside under "Politik/Politiske Udvalg/Børne- og Ungdomsudvalg/ Udvalgets dagsordener og referater".

Med venlig hilsen

Ledelsessekretariatet  
KØBENHAVNS KOMMUNE  
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Organisation og Politik  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1  
1550 København V

EAN-nummer  
5798009373885

Få nyt om mødemateriale fra Børne- og Ungdomsudvalget [her](#)



**BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGET**

**REFERAT**

for mødet den 22.04.2026, kl. 16:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

- |   |   |
|---|---|
| 4. Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole - FØR HØRING<br>(2026-0122510) | 2 |
|---|---|

#### BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGET

#### 4. Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole - FØR HØRING (2026-0122510)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til om der skal igangsættes en høring vedr. skolestrukturen for den kommende skole i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole. Det er tidligere besluttet, at skolerne skal indgå i basis- og overbygningsstruktur, men der har efterfølgende været ændringer i behovet samt indhold og omfang af skoleprojektet i Jernbanebyen, hvilket ændrer på forudsætningerne for den oprindelige beslutning i 2023.

### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. at følgende to scenarier sendes i knap 5 ugers høring med høringsfrist 2. Pinsedag:
  - Scenarie A: At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler, og den nuværende skolestruktur annulleres.
  - Scenarie B: At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole fortsat indgår i en basis- og overbygningsstruktur som selvstændige skoler. Begge skoler vil være basisskoler og have en fælles overbygning på Skolen i Jernbanebyen.

### Problemstilling

Jernbanebyen blev med Kommuneplan 2019 fastlagt til byudvikling, hvor det blev besluttet at placere en 5 sporet skole, hvilket svarede til behovet for ny kapacitet på daværende tidspunkt. Hertil besluttede BUU den 8. marts 2023, at den nye skole i Jernbanebyen skulle indgå i en skolestruktur med Bavnehøj Skole, hvor det er planlagt, at der skal være bh.-5. klasse på begge skoler samt en overbygning fra 6.-9. klasse i Jernbanebyen. Det blev samtidigt besluttet, at skolerne skal indgå i strukturen som selvstændige skoler med egen ledelse og organisering. Skolestrukturen blev efterfølgende vedtaget af BR i forbindelse med Overførselssagen 2022/2023, hvor der blev afsat planlægningsbevilling.

Den indledende screening af Bavnehøj Skole viste, at der kun var plads til 3 spor fra bh.-5. klasse på skolen, mens de resterende 5 spor og den fælles overbygning skulle placeres i Jernbanebyen. Dette kombineret med beslutningen om, at skolen skal fortsætte som en selvstændig skole, gør Bavnehøj Skole både lille og giver den samtidig en sårbar størrelse med maksimalt 18 klasser, forudsat at den bliver helt fyldt.

Efterfølgende er behovet for ny kapacitet faldet fra 5 til 3 nye skolespor. Det skyldes ikke, at der bygges færre boliger i Jernbanebyen, men et generelt fald i befolkningsprognosen for hele Vesterbro/Kgs. Enghave. Det forventede antal skolebørn i Jernbanebyen medfører i sig selv et behov for ca. 3 skolespor. Som et resultat af det faldende behov blev det på BR-mødet den 18. december 2025 besluttet, at skolebyggeriet skal nedjusteres fra fem spor til fire spor. Det betyder, at Skolen i

Jernbanebyen etableres som en firesporet skole i bh.-5. klasse med seks overbygningsspor i 6.-9. klasse.

Som en del af BR-indstillingen fremgik det, at BUU skulle genbehandle strukturen for skolerne på baggrund af det faldende behov for ny kapacitet og de potentielle udfordringer for Bavnehøj Skole.

Sagen blev behandlet af BUU den 11. marts 2026, hvor BUU besluttede, at der skal udarbejdes en indstilling med en ny høring om skolestrukturen, hvor en etablering af skolerne som selvstændige bh.-9. klasse skoler skal indgå som alternativ til den nuværende struktur.

## Løsning

I nedenstående afsnit beskrives de to scenarier for skolestrukturen, som sendes i høring samt hvilke muligheder og udfordringer, der kan være ved hvert scenarie. Scenarie A beskriver en skolestruktur med to selvstændige bh.-9. klasse skoler, mens Scenarie B beskriver den nuværende besluttede struktur med basis og overbygningsskole.

Scenarie A afspejler den primære skolestruktur i Københavns Kommune, hvor eleverne har deres skolegang på samme skole igennem hele deres skoleforløb. Scenarie B med basis og overbygning ses kun få steder i kommunen, fx har 4-skolesamarbejdet på Amager en lignende struktur, hvor 3 af skolerne indgår som selvstændige basisskoler og den sidste fungerer som udskolingskole. Ingen af skolerne har både basis- og udskolingsafdeling, som det vil være tilfældet med Skolen i Jernbanebyen.

### Scenarie A – Selvstændige bh.-9. klasse skoler

Det kan besluttes, at Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen skal etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler. I modsætning til den nuværende basis- og overbygningssstruktur, vil det betyde følgende for skolerne:

#### *Bavnehøj Skole*

- Bevares som en selvstændig skole med tre spor fra bh.-9. klasse

#### *Skolen i Jernbanebyen*

- Etableres som en selvstændig skole med fire spor fra bh.-9. klasse

#### *Muligheder og udfordringer ved Scenarie A*

Bavnehøj Skole vil med denne løsning bevare sin nuværende struktur og den planlagte ombygning til basisskole bliver annulleret.

Mulighederne i denne løsning er, at det kan give en større grad af kontinuitet for eleverne, da de kan fortsætte hele deres skolegang i kendte rammer. Desuden vil der være selvstændig og nærværende ledelse af skolerne. Endeligt vil strukturen styrke det økonomiske grundlag for Bavnehøj Skole, som får et større elevgrundlag end med den nuværende struktur, hvor skolen maksimalt vil have 18

## Høringsbilag 2 af 2: Indstilling, beslutning samt bilag - Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole.pdf - Side 4 af 9

klasser. Med Scenarie A vil skolen i stedet kunne have 30 klasser, hvilket vil styrke skolens økonomiske og faglige muligheder.

Udfordringerne vil dog være, at muligheden for at blande elevsammensætningen på tværs af skoledistrikter og områder bliver mindre. Løsningen vil heller ikke opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne bliver selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag.

I forhold til anlægsøkonomi vil Scenarie A være billigere end den nuværende strukturløsning, da Bavnehøj Skole ikke skal ombygges til en basisskole. Der vil være en reduktion af anlægsudgifterne på ca. 80 mio. kr.

### **Scenarie B – Basisskole og overbygning som selvstændige skoler**

Alternativt til scenarie A med selvstændige bh.-9. klasse skoler, kan det besluttes at fastholde den nuværende struktur, som blev besluttet af BR i 2023. Den nuværende skolestrukturløsning for skolerne er følgende:

#### *Bavnehøj Skole*

- En basisskole på tre spor med bh.-5. klasse

#### *Skolen i Jernbanebyen*

- En basisafdeling på fire spor med bh.-5. klasse
- En overbygningsafdeling på seks spor med 6.-9. klasse

#### *Muligheder og udfordringer ved Scenarie B*

Mulighederne i den nuværende struktur drejer sig primært om, at den planlagte basis- og overbygningsstruktur giver nogle faglige og pædagogiske muligheder i udkolingen med større faglige og sociale miljøer og et bredere udbud af valgfag og stærkere fagteams for lærerne. Den fælles overbygning gør det også muligt at blande området elever.

Udfordringerne er dog, at skolestrukturen kan give en mindre kontinuitet og tryghed i elevernes skoleforløb, da den indebærer et skoleskift efter 5. klasse. Endelig forventes det, at strukturen med to selvstændige skoler vil give driftsmæssige udfordringer for Bavnehøj Skole på grund af skolens størrelse, elevoptag og -udsivning. Bavnehøj Skole får således med denne løsning en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. classes skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift.

Løsningen vil heller ikke kunne opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne er selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag. Det kan øge sandsynligheden for, at den nye skole i Jernbanebyen tiltrækker elever fra Bavnehøj Skoles distrikt, særligt når den etableres med overkapacitet i forhold til behovet.

#### Politisk handlerum

Det kan besluttes, at sagen ikke skal sendes i høring. Derudover kan udvalget vælge, om der er andre skolestrukturer, som det ønskes skal indgå i høringen.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Videre proces

Indstillingen sendes i knap 5 ugers høring med høringsfrist 2. Pinsedag, hvorefter sagen behandles efter høring på udvalgsmødet den 10. juni 2026. Sagen skal efterfølgende behandles i ØU den 16. juni 2026 og i BR den 25. juni 2026.

I høringsperioden vil sagen fremgå på kommunens høringsportal og der fremsendes høringsbreve til skolebestyrelser, lokaludvalg og relevante faglige- og interesseorganisationer, herunder SKK, KLF, KFE og Skole og Forældre.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

## Beslutning

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 22. april 2026:**

Udvalget besluttede at sende "Scenarie A" i høring, dvs. "At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler, og den nuværende skolestruktur annulleres".

## Bilag

### 1. Udybning af scenarier for skolestruktur



**Organisation og Politik**  
**Børne- og Ungdomsforvaltningen**



### **Bilag 1. Uddybning af forslag til skolestruktur**

I dette bilag uddybes udfordringer og muligheder ved de to forskellige forslag til skolestruktur, som udvalget kan sende i høring.

#### **Scenarie A - Selvstændige bh.-9. klasse skoler**

Det kan besluttes, at Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen skal etableres som selvstændige bh.-9. klasse skoler.

I modsætning til den nuværende basis- og overbygningsstruktur, vil det betyde følgende for skolerne:

##### *Bavnehøj Skole*

- Bevares som en selvstændig skole på tre spor med bh.-9. klasse

##### *Skolen i Jernbanebyen*

- Etableres som en selvstændig skole på fire spor med bh.-9. klasse

##### *Muligheder og udfordringer ved Scenarie A*

Bavnehøj Skole vil med denne løsning bevare sin nuværende struktur og den planlagte ombygning til basisskole bliver annulleret.

Mulighederne i denne løsning er, at det kan give en større grad af kontinuitet for eleverne, da der ikke vil være et skift undervejs i skoleforløbet, hvilket kan give faglige og trivselsmæssige udfordringer, hvis ikke der er tilstrækkelig fokus på overgangsarbejdet. I stedet kan eleverne fortsætte hele deres skolegang i kendte rammer, hvor det er muligt for at følge elevernes udvikling over flere år. Samtidigt er det i højere grad muligt for skolerne at sikre en fælles faglig og pædagogisk tilgang gennem elevernes skolegang. Desuden vil der være selvstændig og nærværende ledelse af skolerne. Endeligt vil strukturen styrke det økonomiske grundlag for Bavnehøj Skole, som får et større elevgrundlag end med den nuværende struktur.

Udfordringerne vil dog være, at muligheden for at blande elevsammensætningen på tværs af skoledistrikter og områder bliver mindre, da eleverne fra Bavnehøj Skole som udgangspunkt vil forblive på egen skole indtil endt skolegang, og sammenhængen mellem de to skoler bortfalder derved.

27-02-2026

Sagsnummer I F2  
2026 - 4071

Dokumentnummer i F2  
10159646

Sagsnummer i eDoc  
2026-0075135

Organisation og Politik  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

## Høringsbilag 2 af 2: Indstilling, beslutning samt bilag - Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole.pdf - Side 8 af 9

Organisation og Politik

2/3

Løsningen vil heller ikke opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne bliver selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag. Her må det forventes, at skolen i Jernbanebyen vil tiltrække en del af Bavnehøj Skoles nuværende elevgrundlag via det frie skolevalg, hvilket kan udfordre skolens bæredygtighed på sigt.

Løsningen vil give mulighed for et mere traditionelt og genkendeligt skoleforløb for elever og forældre, da der ikke vil være et skoleskift efter 5. klasse.

Endelig er det den billigste løsning i forhold til anlægsøkonomien, da Bavnehøj Skole ikke skal ombygges til en basisskole med denne løsning, hvilket giver en reduktion af anlægsudgifterne på ca. 80 mio. kr.

Løsningen vil samtidig afspejle den primære skolestruktur i København, som er skoler fra bh.-9. klasse.

### **Scenarie B - Basisskole og overbygning som selvstændige skoler**

Med BR-beslutningen 18. december 2025 er den nuværende skolestrukturløsning for skolerne følgende:

#### *Bavnehøj Skole*

- En basisskole på tre spor med bh.-5. klasse

#### *Skolen i Jernbanebyen*

- En basisafdeling på fire spor med bh.-5. klasse
- En overbygningsafdeling på seks spor med 6.-9. klasse

#### *Muligheder og udfordringer ved Scenarie A*

Mulighederne i den nuværende struktur drejer sig primært om, at den planlagte basis- og overbygningsstruktur giver nogle faglige og pædagogiske muligheder i udkolingen med større faglige og sociale miljøer og et bredere udbud af valgfag og stærkere fagteams for lærerne.

Overbygningsskolen kan samtidigt give mulighed for at målrette undervisningen mod de ældre elevers behov, ungdomspædagogik og forberedelse til prøver og ungdomsuddannelse. Herudover giver skiftet fra basis til udkolingsskole en mulighed for en frisk start i nye omgivelser. Skiftet kan dog også indebære en risiko for sociale og trivselsmæssige udfordringer, da eleverne skal flytte ud af deres kendte rammer på basisskolen. Den fælles overbygning gør det også muligt at blande områdets elever.

En selvstændig basisskole kan også være mere overskuelig for børnene, da de ældre elevers ungdomskultur ikke fylder på samme måde i hverdagen, hvilket kan skabe et roligere miljø for børnene.

2

Side 8

## Høringsbilag 2 af 2: Indstilling, beslutning samt bilag - Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole.pdf - Side 9 af 9

Udfordringerne i skolestrukturen er, at den kan give en mindre kontinuitet og tryghed i elevernes skoleforløb, da den indebærer et skoleskift efter 5. klasse.

Endelig forventes det, at strukturen med to selvstændige skoler vil give driftsmæssige udfordringer for Bavnehøj Skole på grund af skolens størrelse og elevoptag. Bavnehøj Skole får således med denne løsning en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. klasses skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift.

Løsningen vil heller ikke kunne opfylde ønsket om at undgå a og b skoler, da skolerne er selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag, hvilket kan øge sandsynligheden for, at den nye skole i Jernbanebyen tiltrækker elever fra Bavnehøj Skoles distrikt.

I forhold til de driftsmæssige udfordringer er den primære udfordring, at Bavnehøj Skole med denne løsning får en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. klasses skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift. Det skyldes, at det økonomiske råderum for skolen giver mindre fleksibilitet og plads til udsving, hvor fx sygemeldinger, øget personaleomsætning eller afskedigelser hurtigt udfordrer lønrammen og de faglige muligheder for skolen. Derudover kan bygningsrelaterede opgaver vedrørende renovering, inventar, rengøring mv. ligeledes være en økonomisk udfordring for mindre skoler.

Bavnehøj Skole har på nuværende tidspunkt indskrevet elever til 21 ud af 30 klasser og et grunddistriktsoptag på 48 pct. Med den nye struktur bliver skolens kapacitet nedskrevet yderligere til maksimalt 18 klasser, og da skolen vil ligge i nærheden af en ny og formodentlig attraktiv skole i Jernbanebyen, kan det påvirke søgningen og elevoptaget på Bavnehøj Skole.

Skolen i Jernbanebyen vil ikke have samme driftsmæssige udfordringer, da skolen også får en fælles overbygning, hvilket øger elevgrundlaget og skolens økonomiske ramme. Det er ligeledes den fælles overbygning, som gør det muligt at blande områdets elever og skabe et større og bredere ungemiljø.

### *Lignende skolestrukturer i København*

- 4-skolesamarbejdet på Amager med Dyvekeskolen, Gerbrandskolen, Sundbyøster Skole som basisskoler og Højdevangens Skole som udskolingsskole.

4-skolesamarbejdet kan dog ikke direkte sammenlignes, da Højdevangens Skole er en ren overbygningsskole, mens den nye skole i Jernbanebyen også vil have elever i de mindre klasser.