



Aflæggerbordsnotat

Det udvidede forældresamarbejde

Dette notat er en orientering til BUU om indsatsen *"Det udvidede forældresamarbejde"*, der som en effektivisering erstatter den tidligere indsats *"familiepladserne"*. Den nye indsats har været forsinket pga. COVID-19, og implementering er startet i oktober 2021. Der forventes ikke udfordringer ved den nye indsats.

Baggrund

Familiepladserne blev etableret i 2007 som et pilotprojekt med fokus på at støtte børn i sårbare og udsatte positioner. Der blev etableret 50 pladser fordelt på 10 institutioner i byen. Dette kørte indtil ultimo 2020, hvor familiepladserne blev nedlagt.

På BUU-mødet den 11. marts 2020 godkendte BUU investeringscasen *"Investering i omlægning af familiepladser på dagtilbudsområdet"*, hvor det blev vurderet, at familiepladserne trods sit fagligt gode tilbud, tilgodeså en for snæver målgruppe og med fordel kunne bredes ud til flere børn. Dette har udmøntet sig i indsatsen *"det udvidede forældresamarbejde"*, hvor tanken er at ramme en bredere målgruppe af børn, som udviser tegn på manglende trivsel.

"Det udvidede forældresamarbejde" udgør en systematisk ramme, der understøtter den gensidige dialog mellem forældre og dagtilbud samt det pædagogiske arbejde med at organisere og tilrettelægge læringsmiljøet, så det tilgodeser og understøtter børn i udsatte positioner.

Implementering

Pr. 1/1 2021 blev familiepladserne således nedlagt, men implementering og afprøvning af *"det udvidede forældresamarbejde"* har været forsinket pga. COVID-19-restriktioner.

Ved udviklingen af *"det udvidede forældresamarbejde"* blev der foretaget en inddragelsesproces, hvor tidligere familiepladsinstitutioner og relevante fagpersoner på bl.a. to workshops var med til at bidrage med viden og erfaringer. Der blev rakt ud til forældre i de tidligere familiepladsinstitutioner, og to forældre endte med at bidrage med erfaringer. Implementering af *"det udvidede forældresamarbejde"* er startet i oktober 2021.

Målgruppen for "det udvidede forældresamarbejde"

1. november 2021

Sagsnummer
2021-0328755

Dokumentnummer
2021-0328755-1

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

Alle børn i dagtilbud, der i en periode har behov for en målrettet indsats, kan have gavn af en indsats under "det udvidede forældresamarbejde". Det er en tidlig forebyggende indsats, der med fordel kan tages i anvendelse, før der etableres et samarbejde med den tværfaglige support.

Det er f.eks. børn, der:

- Scorer lavt eller middel i trivselsvurderingen TOPI
- Scorer lavt eller middel i sprogvurdering
- Har vanskeligt ved at deltage aktivt i fællesskaber eller indgå i samspil med andre børn eller voksne
- Er synligt påvirket af belastende faktorer i deres omgivelser
- Som en del af opstart i vuggestuen kan profilere af et udvidet forældresamarbejde

Proces for indsatsen

En indsats under "det udvidede forældresamarbejde" er en kort intensiv indsats, der består af min. 3 forældresamtaler med hver én måneds mellemrum. Mellem forældresamtalerne arbejdes der med fælles mål for barnets udvikling og fælles handlestrategier hjemme og i dagtilbuddet. Hvis der er behov for en længere indsats, er det muligt at forlænge, så den varer op til 6 måneder. Indsatsens varighed og en evt. forlængelse fastsætter dagtilbud, forældre og den pædagogiske leder i fællesskab.

Det er dagtilbuddet, der vurderer, om de vil bruge systematikken i "det udvidede forældresamarbejde". Dagtilbuddet kan igangsætte indsatsen, når det pædagogiske personale vurderer, at et barn har behov for en målrettet pædagogisk indsats i en periode. Den pædagogiske leder skal godkende, at forløbet starter. Dagtilbud kan modtage support til en indsats under "det udvidede forældresamarbejde" i Ressourceforum.

Model og skabeloner

Under indsatsen benytter institutionen SMTTE-modellen, der består af fem elementer: sammenhæng, mål, tegn, tiltag og evaluering. I "det udvidede forældresamarbejde" forholder det pædagogiske personale sig til disse elementer, når de forbereder sig til forældresamtalerne, løbende evaluerer indsatsen, og under forældresamtalerne er de styrende for agendaen.

Metodisk understøtter modellen en gensidig dialog med fokus på den udvekslende tone, hvor hensigten er at skabe en samtale, hvor både forældre og personale har lyst til og mulighed for at bidrage med viden om barnet. For at understøtte modellen er der udarbejdet skabeloner til den indledende, løbende og afsluttende forældresamtale.

Det er dagtilbuddets vurdering, om der skal udarbejdes en handleplan i forbindelse med en indsats under "det udvidede forældresamarbejde".

Dagtilbuddet kan evt. benytte en handleplansskabelon udarbejdet til f.eks. TOPI eller sprogvurdering.