



Notat

Håndtering af transporttid som en del af undervisningstiden ifm. genhusning i HHR-sager

24. november 2021

Sagsnummer
2021-0353403

Dokumentnummer
2020-0147253-26

Forvaltningen følger med dette notat op på bestilling fra udvalgsrådet den 22. september 2021 om erfaring med transport ved tidligere genhusningsløsninger. Notatet beskriver erfaringerne fra Sølvgade Skole, Randersgade Skole og Den Classenske Legatskol. Skolebestyrelserne på de tre skoler var alle kritiske ift. genhusningsløsningerne, men god planlægning og håndtering af logistik, resulterede i overordnet tilfredshed. Der er flere greb til at håndtere undervisning under transporttiden, erfaringen er, at alle tre skoler benyttede pausetiden som transporttid. Notatet er til orientering.

Baggrund

Hanssted Skole (2 spor) skal genhuses i pavilloner på Otto Busses Vej fra februar 2022 til april 2023, med en estimeret transporttid i bus på 20-25 minutter, afstand 5,2 km. Potentiel rejseplan med tog: Danshøj st. til Carlsberg st. (inkl. rute fra Carlsberg st. til Otto Bussesvej, via tunnel) 15 minutter.

Sølvgade Skole, Randersgade Skole og Den Classenske Legatskole er alle 2-sporede skoler, der har gennemgået en helhedsrenovering med en byggeperiode på omtrent et skoleår. I forbindelse med de tre byggesager har det været nødvendigt at genhuse eleverne væk fra skolens matrikel og i den forbindelse at transportere eleverne. Disse aspekter er sammenlignelige med situationen på Hanssted Skole.

Generelt for genhusning af skoler

Der arbejdes i alle byggesager med at mindske de gener, som skolerne får ifm. genhusninger. De greb, der oftest tilbydes, er følgende:

- Busser til udflugter og Åben-skole forløb
- Kompensation af årsværk
- Support af skoleledelsen
- Logistikken ang. transporten, samt opsamling og aflevering.

Skolebestyrelserne fra Sølvgade Skole, Den Classenske Legatskole og Randersgade Skole var alle kritiske og bekymrede for

Administrativt Ressourcecenter
Kapacitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009380012

genhusningsløsningerne ifm. helhedsrenoveringen. Erfaringerne fra de tre skoler har dog været, at løsningerne fungerede godt – trods transporttid.

Når elever og lærerstaben fjernes fra byggepladsen, giver det ro og fordybelse, som er en stor fordel for elever og personale. Løsningerne udarbejdes i samarbejde med skolen, området og skolebestyrelsen. Genhusningslokationer lever op til de krav, som Københavns Kommune foreskriver i funktionsprogrammet for skoler og KKFO. På flere af de nedenstående genhusningslokationer, havde de nævnte Østerbro skoler større lokaler og udearealer, end på deres hjemskoler.

Understøttende tiltag fra forvaltningen

Forvaltningen arbejder med forskellige tiltag, som kan muliggøre, at bustiden kan bruges til understøttende undervisning. Herunder informationsmateriale til forældrene, som sandsynliggør, at skolerne overholder undervisningstiden i fagene, og at undervisningen er indenfor de vedtagne rammer. Andre forslag til fagligt indhold og tiltag, der er udarbejdet og præsenteret, er følgende:

- Elev-til Elev samtaler omkring faglige læringsforløb
- Skoleradio
- Oplæsning af historiske emner
- Lydbøger
- Feedback
- Træningsøvelser
- Forslag til Åben Skole, som kan være hele dage eller i samlede forløb.
- Audio undervisning

Audio undervisning – et uddybet eksempel

Audio undervisning kan anvendes som læremiddel under elevtransporter og være et væsentligt bidrag til at skabe kvalitet i den tid, som elever transporteres frem til deres destination. Fortællingerne i audio undervisning findes til de fleste af skolens fag og emner, herunder også seksualorientering og præsentationsteknik. Ud over selve det fagspecifikke indhold kan audio undervisningen også understøtte den enkelte elevs sproglige udvikling og ordkendskab, idet sprog bl.a. udvikles gennem fortællinger.

Audio undervisning anvendes i dag på skoler som almindeligt læremiddel og som redskab for vikarer, idet de tilknyttede undervisningsforløb er lette at anvende. Det vil således være muligt for lærere og pædagoger at anvende audio undervisning før, under og efter genhusningsforløbet. Anvendelsen kan også suppleres med Åben Skole besøg af en professionel fortæller, som optræder for eleverne og som via oplæg kan understøtte det pædagogiske personales egne fortælle tekniske

kompetencer og ansøre til øget brug af fortællingen som pædagogisk virkemiddel. Fortællingerne kan tilgås via en app, og det kan ske via den enkeltes mobil, eller via en mobil i bussen tilkoblet et højttaleranlæg.

Brug af transporttid

Erfaringen er, at de tre skoler ikke har valgt at benytte transporttiden som undervisningstid, men har brugt pausetiden til transporten. Folkeskoleloven indeholder ikke regler om, hvor meget tid, der skal afsættes til pauser i løbet af skoledagen. Både omfang og placering af pauser er derfor op til lokal beslutning. Det forudsættes dog, at der i fornødent omfang skal indlægges pauser i skoledagen efter elevernes behov, og at eleverne modtager et minimumsfagtimetal, som er fastsat for hvert klassetrin. Skolen skal således også i den henseende varetage elevernes trivsel og drage omsorg for børn i skolens varetægt. Det er i forlængelse heraf praksis, at eleverne har pausetid mellem undervisningsmoduler. Omfanget heraf kan være mindre end den typiske pausetid, men vil almindeligvis være mellem 1 - 1½ time om dagen, svarende til 200-300 timer årligt, herunder afhængigt af den samlede undervisningstid på klassetrinnet og lektionernes placering hen over ugen. En samlet transporttid på fx 60 minutter om dagen vil på et år udgøre ca. 200 timer.

Det vil på flere klassetrin inden for folkeskolelovens *vejledende* timetal i praksis være svært at fastholde, at transporttiden kun er pausetid, og det vil således være nødvendigt enten at inddrage undervisningstiden (den understøttende og eller fagtimer) eller at udvide skoledagens samlede længde, hvilket er en mulighed på 0. - 6. klassetrin.

Der er mulighed for at anvende transporttiden som en undervisningsunderstøttende og dannende aktivitet, og den særlige ramme, som en bustransport er i undervisningssammenhæng, åbner for en bred vifte af muligheder - ikke mindst hvis aktiviteterne kan forberedes og indgå som en del af undervisningens årsplan.

Transporttiden kan som udgangspunkt godt tilrettelægges som undervisningstid i fagene eller som understøttende undervisning. Mulighederne og undervisningskvaliteten vil delvis afhænge af organiseringen af transporten, fx at klasserne eller en årgang kan følges i samme bus, at det er den relevante faglærer eller pædagog, som varetager undervisningen, og at der fra start etableres nogle rutiner, som tydeliggør, at tiden anvendes til undervisningsunderstøttende aktiviteter. Folkeskoleloven angiver ikke, at læringsaktiviteter under transport ikke kan anerkendes som undervisning og indgå i opfyldelsen af timetalskrav til undervisningen.

FAKTA om de 3 genhusninger

Sølvgade Skole

- HHR-udførelse Skoleåret 2015/2016
- Genhusning af Sølvgade Skole (indskoling) på Bispebjerg Skole (Frederiksborgvej 107).
- Genhusningsperiode 7 mdr.
- Transporttid: 15-20 min., afstand: 5 km.

Udfordringen:

- Bekymring om transporttiden som undervisning.

Håndteringen:

- Sølvgade Skole blev kompenseret med ekstra årsværk til lærere, da transporttiden ikke blev anvendt til undervisning
- Den planlagte pausetid afholdt under transporten.
- Pendlerbus til lærerstaben blev indsat

Udfordringen var de mange bekymringer, især fra skolebestyrelsen og forældregruppen, for transporttiden, men genhusningen blev håndteret med en velplanlagt logistik. Håndteringen bestod blandt andet i, at der var tydelige opsamlingssteder og markeringer til klasserne, så det minimerede forvirringen om morgenen og eftermiddagen. Erfaringen med transporttiden var at de klare retningslinjer under opsamling og aflevering var en betydelig fordel. Skolen blev kompenseret med 2-lærere funktionen, der optimeret undervisningen. Skolen var tilfreds med forløbet og genhusningsløsningen. Efter Sølvgade var fraflyttet Bispebjerg Skole, blev Den Classenske Legat Skole genhuset på skolen i skoleåret 17/18.

Den Classenske Legatskole

- HHR-udførelse i Skoleåret 2017- 2018
- Genhusningen forløb i skoleåret 2017/2018.
- Genhusning af den Classenske Legatskole (hele skolen) på Bispebjerg Skole (Frederiksborgvej 107).
- Transporttid: 20 min., afstand 6.5 km

Udfordringen:

- Bekymringen for transporten inkl. opsamlingssted/trafikafvikling og idrætsfaciliteter
- Tabt undervisningstid som følge af transporttid.

Håndteringen:

- Kompensation med lærerstillinger / to lærerårsværk
- Tilbud om buskort til de ældre elever

Udskolingen på DCL fik tilbud om klippekort til offentlig transport, hvilket mange elever benyttede sig af. Det resulterede i, at der ikke var massiv buskørsel. Der var ikke opbakning fra skolebestyrelsen til, at der var undervisning i bussen, og efter erfaringer med Sølvgade skoles genhusning fik DCL ekstra bemanning (2 lærer-funktion), som kompensation. Skolen og skolebestyrelsen var overordnet tilfredse med genhusningsløsningen, trods stor bekymring forinden.

Randersgade skole

- HHR-udførelse i skoleåret 2018-2019,
- Genhusningen forløb i skoleåret 2018/2019.
- Transporttid til Kirsebærhavens Skole: 40 -45 min., afstand 9,8 km.
- Oprindeligt var det tiltænkt, at skolen skulle genhuses på Bispebjerg Skole (Frederiksborgvej 107), hvilket måtte ændres pga. vandskade og skimmelangreb
- 0'klasserne blev på KKFO'en

Udfordringen:

- Skiftende genhusninger
- Tabt undervisningstid

Håndteringen:

- Ny genhusningsløsning på Kirsebærhaven Skole og Strandboulevardens Skole
- Udvikling af et projekt med audio undervisning

Efter en måneds genhusning på Bispebjerg Skole, blev der konstateret skimmelsvamp, og indskoling og mellemtrin blev herefter genhuset i pavilloner og lokaler på Kirsebærhavens Skole. Udskolingen blev placeret på Skolen på Strandboulevarden, som var tæt på lokalmiljøet.

Grundet den akutte situation, som resulterede i en ny genhusning af størstedelen af indskolingen og mellemtrin, blev et projekt med audio undervisning udviklet, med det formål at udnytte transporttiden hensigtsmæssigt som forberedelse til undervisning.