



Bilag 1

20. marts 2006

/Christina Wetterlind

Målgrupper til integrations- og oplæringsstillinger i Københavns Kommune

Københavns Kommunes forslaget vedr. oprettelse af integrations- og oplæringsstillinger afstemt med den aftale om integrations- og oplæringsstillinger som er indgået mellem KTO, KL og ARF. Nedenfor følger en beskrivelse af de tre målgrupper som er omfattede af aftalen.

Aftalen omfatter personer, der har svært ved at finde beskæftigelse som følge af manglende sprogkundskaber og/eller manglende faglige kompetencer, inden for følgende hovedmålgrupper:

1. Indvandrere med begrænsede sprogkundskaber og med en uddannelse fra hjemlandet
2. Indvandrere og efterkommere med begrænsede sprogkundskaber uden eller med en kort uddannelse
3. Unge under 25 år, herunder unge efterkommere, uden arbejdspladserfaring, som ikke via den ordinære vejlednings- og uddannelsesindsats har kunnet opnå beskæftigelse eller er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

Der bemærkes, at målgruppen er personer, som på grund af manglende dansk sprogkundskaber og/eller manglende faglige kompetencer ikke kan finde ansættelse i et job på sædvanlige vilkår. En konkret vurdering heraf må foretages i henhold til de krav og forudsætninger, der stilles i det konkrete job.

I det efterfølgende beskrives de tre målgrupper, med eksempler på mulige kandidater. De tre målgrupper er ligeledes omfattet af statens integrations- og oplæringsstillinger, og beskrivelsen nedenfor er en gengivelse fra statens vejledning for integrations- og oplæringsstillinger.¹

Målgruppe 1: Indvandrere med begrænsede sprogkundskaber og med en uddannelse fra hjemlandet

Personer i målgruppen har en kort, mellemlang eller længerevarende uddannelse fra hjemlandet. Det kan være vanskeligt for dem at få afprøvet, vist eller dokumenteret, hvilke kompetencer og ressourcer de

Christina Wetterlind
Fuldmægtig
1. kontor

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33 66 33 66

Direkte telefon
33 66 23 13

E-mail
chw@okk.kk.dk

www.kk.dk

¹ Vejledning om integrations- og oplæringsstillinger; <http://www.perst.dk>

har i forhold til de krav, der stilles på det danske arbejdsmarked. Manglende sproglig formåen kan også være en barriere.

For denne gruppe kan integrations- og oplæringsstillinger skabe mulighed for at få fodfæste på arbejdsmarkedet. En ansættelse kan bidrage til at give inspiration og viden om egne kompetencer, afprøvet i praksis. Spørgsmålet om, hvordan man kan anvende sine kompetencer på arbejdsmarkedet, kan blive afklaret, ligesom ansættelsen vil lette vurderingen af behovet for eventuelt at tage supplerende uddannelse.

Ismail, 50 år

Ismail er landskabsarkitekt med 15 års arbejdserfaring fra Iran. Han kom til Danmark for 5 år siden som kurdisk flygtning. Ismail er stadig ved at lære det danske sprog og er i tvivl, om han kan anvende sine kompetencer i Danmark. Han har søgt forskellige typer arbejde, også uden for sit fagområde, men har ikke fået noget.

Kedia, 27 år

Kedia har en mellemlang uddannelse inden for regnskab og administrativarbejde. Hun har arbejdet 4 år i den offentlige forvaltning i Pakistan, inden hun blev familiesammenført til Danmark. Kedia har boet i Danmark i 1 år og er stadig på sprogskole for at lære dansk. Hun har søgt arbejde, men har ikke kunnet få noget.

Målgruppe 2: Indvandrere og efterkommere med begrænsede sprogkundskaber og uden eller med kort uddannelse

Personer i denne målgruppe kan enten være født og opvokset i Danmark eller være kommet her til landet i en sen alder. Kendetegnende for dem er en begrænset sproglig formåen og ingen eller kort uddannelse. Den korte, formelle uddannelse kan være taget i Danmark eller i hjemlandet.

Personerne inden for målgruppen kan imidlertid have faglige kompetencer i form af uformel uddannelse, arbejdsmarkedserfaring fra hjemlandet og/eller erfaring fra aktiveringsforløb i Danmark - kompetencer, der ikke har været tilstrækkelige til at skabe varig tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Eksempler på personer fra målgruppen:

Fatma, 40 år

Fatma kom til Danmark i 2000 fra Tyrkiet. Hun har ingen formel uddannelse fra hjemlandet, men har arbejdet som receptionist i 10 år i

Tyrkiet, og før det hjalp hun til i et familieejt landbrug. Hun har gået på sprog skole i Danmark, men har stadig svært ved det danske sprog både skriftligt og mundtligt. Fatma har været i aktivering flere gange, bl.a. i detailhandelen og senest i en servicefunktion i et ministerium.

Ahmed, 20 år

Ahmed er født og opvokset i Danmark. Hans forældre er fra Pakistan. Ahmed har gået i dansk folkeskole, men har gennem skolegangen haft svært ved skriftlig dansk. Ahmed har taget et vagtkursus, men trods kurset er det ikke lykkedes for Ahmed at få arbejde.

Målgruppe 3: Unge under 25 år, herunder unge efterkommere, uden arbejdspladserfaring, som ikke via den ordinære vejlednings- og uddannelsesindsats har kunnet opnå beskæftigelse eller er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

Denne målgruppe omfatter unge med dansk baggrund, som hverken er tilknyttet arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet. Det er unge mennesker, som er faldet ud af det ordinære system, eventuelt efter flere vejlednings- og aktiveringsforløb.

Integrations- og oplæringsstillinger kan give de unge mennesker en viden og opkvalificering, der giver dem et bedre grundlag for at træffe beslutning om uddannelsesretning eller jobønsker.

Peter, 21 år

Peter har ikke siden folkeskolen haft en fast tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet. Han har flere gange forsøgt at komme i gang med en erhvervsuddannelse, men er hver gang faldet fra. Herefter har han været tilknyttet et vejledningsværksted, der skulle skabe større motivation og viden om, hvad vej han vil gå, men det har ikke bragt ham nærmere en afklaring.

Susanne, 18 år

Susanne er enlig mor. Efter folkeskolen og en tidlig graviditet hun ikke kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller et arbejde. Hun har kontakt med vejledningssystemet (UUV), men er fortsat uafklaret.