

## Status på handleplan for Københavns Kommunes Handicappolitik

UDVALG: fx Socialudvalget			
Tværgående målsætninger			
3.1.2 Uddannelse	Status primo 2015	Økonomi	Evt. videreførelse
<p><b>Udvikling af den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU).</b> BUF har opmærksomhed på at øge kvaliteten i de anvendte tilbud til unge i STU og sikre at det udelukkende er de elever, der ikke kan benytte andre ungdomsuddannelses tilbud, der får tilbuddet</p>	<p>Der er i 2014 gennemført en udbudsproces i forhold til de private udbydere, hvor København har udvalgt udbyderne af STU ud fra fastlagte kvalitetsparametre som f.eks. kvaliteten af inddragelsen af det ordinære uddannelsessystem, den unges indflydelse på uddannelsesplanen, fokus på fremmøde, øget relevant praktik, aktivt medborgerskab og tilstedeværelsen af personale med en relevant faglig baggrund for målgruppen.</p> <p>For at sikre at der kun optages unge på STU, der ikke er målgruppe for en anden ungdomsuddannelse, bliver alle unge i videst mulig omfang afprøvet i andre sammenhænge end STU. Dette kan være på produktions-skoler, Ungdomsskolen, efterskoler og kommunale uddannelsesforberedende tilbud. På denne måde sikres, at der kun optages unge på STU, der ikke kan tage anden ungdomsuddannelse.</p>	<p>Initiativet er afholdt inden for Børne- og Ungdomsforvaltningens ramme.</p>	<p>Initiativet er implementeret i forvaltningens drift og er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2015 - 2017.</p>
3.1.4 Støtte, social tryghed og koordinering	Status primo 2015	Økonomi	Evt. videreførelse
<p><b>Sammenhængende og helhedsorienteret indsats for borgere med erhvervet hjerneskade.</b> Københavns Kommune har i 2012 igangsat projekt Helhed for hjerneskaderamte på tværs af BIF, SOF, BUF og SUF.</p> <p>Formålet har været at styrke genoptrænings- og rehabiliteringsindsatsen for voksne med erhvervet hjerneskade samt sikre en bedre koordination og sammenhæng i kommunes indsats for målgruppen.</p>	<p>Forvaltningerne har i projektet haft fokus på tre indsatser: Hjerneskadesamrådet som Københavns Kommunes hjerneskade-koordinationsfunktion, kompetenceudvikling og supervision til frontpersonale og relevante tilbud til hjerneskaderamtes pårørende.</p> <p>Hjerneskadesamrådet har styrket den interne koordinering på tværs af afdelinger og forvaltninger og koordineret komplekse borgerforløb samt fungeret som en rådgivningsfunktion for forvaltningerne.</p> <p>Tre pårørendetilbud har været afprøvet i projektperioden. Et af disse vil fortsætte med interne midler fra SUF i 2015 og 2016.</p>	<p>Der blev oprindeligt bevilget 12,88 mio. kr. til projektet fra Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse.</p> <p>Ministeriet har godkendt en videreførelse af projektet i 2015 med henblik på anvendelse af de overskydende midler</p>	<p>Projektet er ikke afsluttet, hvorfor visse initiativer vil fortsætte i 2015. Det vil primært være kompetenceudvikling, supervision og Hjerneskadesamrådet.</p> <p>I handleplanen for 2015 -2017 beskrives den fremtidige indsats på området med udgangspunkt i den nye bekendtgørelse og vejledning om genoptræningsplaner på genoptræningsområdet, der trådte i kraft pr. 1. januar 2015.</p>

	<p>Projektet skulle være afsluttet ultimo 2014. Som følge af et mindre forbrug af støttemidler er projektet videreført til udgangen af 2015.</p>		
<p><b>Tidlig opsporing af børn med risikoprofiler.</b> Udvikling og implementering af et samlet koncept for systematisk vurdering af børns trivsel og udvikling, med henblik på tidlig opsporing af børn i vanskeligheder i daginstitutioner.</p> <p>Målet er at få øje på eventuelle problemer eller vanskeligheder tidligt i problemudviklingen og at kunne handle hurtigt og kvalificeret, når det bliver klart, at et barn kan komme i vanskeligheder.</p>	<p>Der er gennemført pilotprojekter til afprøvning af to forskellige værktøjer, I område Vaby/Vesterbro/Kgs. Enghave afprøvede man en videreudvikling af skemaer som Frejaskolen har anvendt til identificering af børn med risikoprofiler inden for det social-kommunikative felt. I Brønshøj/Husum/Vanløse afprøvede man en videreudvikling af det trivselsskema, som er udviklet af KORA som del af en model for tidlig opsporing af socialt udsatte børn. På baggrund af de to pilotprojekter er der udarbejdet et samlet oplæg om udrulning af en tidlig opspøringsmodel til hele byen. Trivselsvurderingerne implementeres i alle klynger og netværk i foråret 2015.</p>	<p>Initiativet afholdes inden for Børne- og Ungdomsforvaltningens ramme</p>	<p>Initiativet er ikke fuldstændigt afsluttet og beskrives i revideret form i handleplanen for 2015 -2017.</p>
<b>Målsætninger for udvalgte grupper</b>			
<b>3.2.1 Børn og unge med handicap</b>	<b>Status primo 2015</b>	<b>Økonomi</b>	<b>Evt. videreførelse</b>
<p><b>Etablering af flere specialklubpladser.</b> Etablering af 100 klubpladser til unge med autismespektrumsforstyrrelser, ADHD og generelle indlæringsvanskeligheder i aldersgruppen 14-17 år.</p> <p>Klubtilbuddene skal udjævne den forskelligartede dækningsgrad på klubtilbud for specialelever i aldersgruppen 14-17 år i Københavns Kommune.</p>	<p>Forvaltningen har modtaget Områdernes forslag til placering af specialklubpladser og har foretaget en screening af 7 lokationer. Den aktuelle proces omkring Fremtidens Fritidstilbud vil muligvis åbne for andre mulige lokationer f.eks. i de fritidscentre der er en del af høringsprocessen. Det er desuden endnu uafklaret hvilken dækningsgrad der vil være på klubområdet efter implementering af folkeskolereform og fremtidens fritidstilbud</p>	<p>I budget 2013 er der afsat 20,0 mio. kr. til at etablere 100 specialklubpladser. Der er afsat 1,0 mio. kr. i 2013 til forundersøgelser samt 12,0 mio. kr. i 2014 og 7,0 mio. kr. i 2015 til finansiering af selve udbygningen med 100 specialklubpladser.</p> <p>Driftsøkonomiske konsekvenser af udbygningen forventes at kunne dækkes via demografimidler og reguleringen af pladspris for specialklubbørn 7-9. klasse.</p>	<p>Der arbejdes videre med etableringen set i forhold til de muligheder der viser sig i forbindelse med Fremtidens Fritidstilbud.</p> <p>Initiativet videreføres i handleplanen for 2015 -2017.</p>
<p><b>Omlægning af ressourcer til en mere inkluderende almenskole</b> Der skal etableres ressourcecentre på alment skoler og specialskoler</p>	<p>Alle special- og alment skoler har nu etableret et ressourcecenter</p> <p>Der har været afholdt et stort kick-off møde for alle lederne for at sætte forløbet i gang.</p>	<p>De aktuelle udgifter til Kompetencecentre og udbuddene under BUF akademi er finansieret inden for BUF's ramme</p>	<p>Initiativet er implementeret i forvaltningens drift og er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2015 -2017.</p>

<p>Skolerne får et fagligt implementeringsforløb, som understøtter ledelsen i at lede en inkluderende skole og ressourcecenterets opstart.</p> <p>Der satses bredt på kompetenceudvikling af alle lærere, bl.a. i Sommeruniversitetet, som foregår i børnenes skolesommerferie.</p> <p>Der laves fleksible tilbud som alternativ til dagbehandling sammen med Social forvaltningen, så de børn, der har behov for en specialpædagogisk og en socialpædagogisk indsats, har mulighed for at få det i tæt sammenhæng med deres hjemskole.</p>	<p>Efterfølgende er der afholdt møder for lederne på de enkelte skoler, for at tale om hvordan man kan arbejde med et ressourcecenter og hvilken rolle lederne har i processen.</p> <p>Almenskolernes ressourcecentre kompetenceudvikles løbende gennem forskellige kurser målrettet særlige deltagergrupper, så de kan støtte op om inklusionsforløb, fx vejlederuddannelse, klasseledelse, etc.</p> <p>Der er et bredt udbud af oplæg ved sommeruniversitetet, der kan kompetenceudvikle lærere i forhold til inklusion.</p> <p>Der er etableret flere og flere fleksible tilbud, som alternativ til placering i en specialskole.</p>	<p>Udgiften til de fleksible tilbud afholdes indenfor rammen, der er afsat til specialundervisning</p>	
<p><b>Kompetenceudvikling på skoler og dagtilbud.</b> Der udbydes en A-guide uddannelse til AKT-vejlederne og inklusionspædagogerne, som er nøglepersoner i skolernes nye ressourcecentre.</p> <p>Alle almenskoler har ligeledes fået et fagligt implementeringsforløb, hvor alle skoler får tilknyttet to konsulenter, som skal støtte og vejlede dem i processen med at etablere ressourcecentre samt støtte skolelederen i at skabe en inkluderende skole.</p>	<p>Inklusionspædagogerne og AKT-vejlederne på alle almenskoler har været på A-guide uddannelsen og senest har der været et A-guide forløb for alle vejledere i ressourcecentrene.</p> <p>Der har været en konsulent på alle skoler i København og hjulpet med at oprette ressourcecentre. Det er meget forskelligt hvordan skolerne har grebet det an, men alle er i gang og har stort set brugt deres konsulenttimer. Hver skole har fået 40 timer i alt.</p>	<p>Initiativet er afholdt inden for Børne- og Ungdomsforvaltningens ramme</p>	<p>Initiativet er implementeret i forvaltningens drift og er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2015 - 2017.</p>
<p><b>Kompetencecentrenes tilbud til skoler og dagtilbud.</b> Personale fra de 6 kompetencecentre i BUF skal vejlede lærere og pædagoger, når de har behov for hjælp til at inkludere børn og unge med funktionsnedsættelser eller udsatte børn og unge.</p> <p>Kompetencecentrene skal give lærere og pædagoger viden og metoder til at arbejde med de konkrete børn og deres familier.</p>	<p>Kompetenceudviklingen af lærere og pædagoger gives ved hjælp af konkret vejledning og rådgivning på selve skolen eller institutionen, i forhold til det barn eller de børn, det drejer sig om.</p> <p>Der arbejdes løbende med at videreudvikle konceptet og sikre at kompetencecentrenes tilbud modsvarer behovene hos lærere og pædagoger.</p> <p>Pt. ansøges om eksterne midler til en udvidelse af de mest efterspurgte kompetencecentre og til oprettelse af et nyt kompetence-</p>	<p>De syv kompetencecentres drift er finansieret indenfor rammen</p> <p>En evt. udvidelse vil kræve ekstra ressourcer som der pt. ansøges om i en pulje som går til inklusion som Undervisningsministeriet udbyder</p>	<p>Initiativet videreføres i handleplanen for 2015 -2017.</p>

	center, hvor målgruppen er de psykisk sårbare børn og unge		
<p><b>Samarbejde om komplekse børnesager.</b></p> <p>Der er lavet en samarbejdsmodel mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvor der jævnligt afholdes møder på ledelsesniveau om konkrete komplekse sager.</p> <p>Samarbejdet skal sikre, at risikoen for langtrukne sagsforløb reduceres.</p> <p>På møderne mellem de to forvaltninger aftales, hvilke indsatser der skal iværksættes fra begge forvaltninger i forhold til barnet eller den unge.</p> <p>Endvidere har de to forvaltninger sammen indledt et program for bedre samarbejde mellem forvaltningerne, og i programmet indgår et spor vedr. handicapområdet.</p>	<p>Samarbejdet mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen er styrket både lokalt i BUF og SOF områderne og i forhold til Handicapcentret</p> <p>Konkret er der etableret en BUF-SOF samarbejdsorganisation på alle ledelsesniveauer og på udvalgsniveau. Samarbejdsorganisationen kan både løse helt konkrete såvel som mere overordnede problemstillinger.</p> <p>Der er etableret en fælles medarbejder portal mellem de to forvaltninger, hvor personalet kan hente informationer, vejledninger om sagsgange, ansøgningsskemaer til fleksible tilbud mv. så samarbejdet mellem de to forvaltninger bliver mere gennemsigtigt og smidigt.</p>	Udgifter til initiativet afholdes inden for forvaltningernes ramme.	Initiativet videreføres i handleplanen for 2015 -2017.
<p><b>Samarbejde om fysioterapeutisk træning.</b> Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har under det fælles program for bedre samarbejde ift. handicapområdet indledt et projekt vedr. træning.</p> <p>I den forbindelse indgås aftaler om fælles arbejdsprocesser, og det vurderes om den nuværende opdeling af opgaverne mellem forvaltningerne er hensigtsmæssigt set ud fra et borgerperspektiv og styrelsesvedtægterne.</p> <p>Målet er, at tilbyde borgere sammenhængende og effektive træningstilbud på tværs af lovgivning og sektorer.</p>	<p>Ydelseskatalog over træningsbestemmelser forventes at kunne godkendes af de to direktorer i foråret 2015.</p> <p>Ydelseskataloget lægges herefter på forvaltningernes intranet. En borgerrettet vejledning om træningsydelser for børn og unge i København lægges på KK.DK.</p> <p>Der er aftalte arbejdsprocesser mellem forvaltningerne.</p> <p>Samarbejdet mellem de to forvaltninger fortsættes og videreudvikles evt. med henblik på bedst mulige sammenhænge og effektive træningstilbud til børn og unge i København.</p>	Udgifter til initiativet afholdes inden for forvaltningernes ramme.	Initiativet videreføres i handleplanen for 2015 -2017.
<p><b>Revision af samarbejdsaftale om børn og unge med autisme.</b></p> <p>Samarbejdsaftalen fra 2009 mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen, Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (regi-</p>	<p>Samarbejdsaftalen blev evalueret i 2014. Evalueringen viste at Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Bispebjerg (BUC) prioriterer blandt udskrivningssamtalerne og vurderer behovet i den enkelte sag.</p>	Forvaltningernes udgifter til initiativet afholdes inden for forvaltningens ramme.	Initiativet beskrives i revideret form i handleplanen for 2015 -2017.

<p>onen) angående børn og unge, der diagnosticeres med autisme revideres.</p> <p>Der skal ses på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan kan vi bedst muligt give information til borgerne omkring, hvor de kan få hjælp om konkrete emner?</li> <li>- Hvilke familier, der tilbydes udskrivningsmøde.</li> <li>- Om familievejledningen efter servicelovens § 11, stk. 5 kan gøres smartere?</li> </ul>	<p>BUF har anmodet Region H om at alle unge, der er i BUF regi tilbydes en udskrivningssamtale.</p> <p>BUC har med midler fra Satspuljen igangsat et tværkommunalt og tværsektorielt projekt imellem Frederiksberg og Københavns kommune og region H. Der blev iværksat et undervisningsforløb til forældre, der har nydiagnosticerede børn med ADHD. Projektet er afsluttet og bliver nu implementeret til at være et tilbud til alle familier ved udskrivningen.</p> <p>Der er pt. en igangværende planlægning af et tilsvarende undervisningsforløb til forældre med nydiagnosticerede børn med autisme. Undervisningen til forældre til de nydiagnosticerede børn med autisme er planlagt at starte maj 2015. Det er medarbejdere fra Kbh. (BUF og SOF) og Frederiksberg kommune samt medarbejdere fra Region H, der forestår undervisningen.</p>		
<p><b>3.3.4 Sektoransvar og mainstreaming</b></p>	<p><b>Status primo 2015</b></p>	<p><b>Økonomi</b></p>	<p><b>Evt. videreførelse</b></p>
<p><b>Kommunikation om inklusionsindsatsen.</b></p> <p>Der skal arbejdes aktivt med kommunikationsindsatsen til både forældre og til personale på skoler og institutioner.</p> <p>Der skal udarbejdes materiale som skole- og forældrebestyrelserne kan anvende. Materialet skal fortælle om hvad det betyder, at der arbejdes med at flere børn med særlige behov kan forblive i almenmiljøet. Endvidere skal forældrenes rolle i et inkluderende tilbud også fremhæves. Herunder skal der laves film, interview og observationer, fordi det er vigtigt at inklusion ses fra et barne- og forældreperspektiv</p>	<p>Handicaprådet har i samarbejde med undervisningsministeriet og forvaltningen etableret et projekt på fem skoler i København målrettet forældre og børn i indskolingen. Der er udarbejdet en forældrefolder om inklusion, et oplæg til forældremøde om inklusion til lærerne, mm.</p> <p>Der er planlagt et projekt i Dagtilbudsprogrammet om et ligeværdigt samarbejde mellem forældre og pædagoger</p> <p>Der er endvidere et ABA-forældre projekt i gang om et bedre samarbejde.</p> <p>.</p>	<p>Initiativerne afholdes inden for Børne- og Ungdomsforvaltningens ramme</p>	<p>Initiativet videreføres i revideret form i handlingsplanen for 2015 - 2017.</p>