



30-04-2015

Sagsnr.
2013-0265972

Dokumentnr.
2013-0265972-12

Sagsbehandler
Flemming Lunde
Østergaard Hansen

Brug Folkeskolens aktiviteter i 2014

Det blev ved vedtagelsen af Budget 2014 besluttet, at der afsættes 1,5 mio. kroner årligt i perioden 2014 - 2016 til forældreforeningen Brug Folkeskolen. Det svarer til den hidtidige bevilling der udløb ved udgangen af 2013. Formålet med midlerne er at understøtte københavnske familiers søgning til den københavnske folkeskole.

I aftalen med Brug Folkeskolen fremgår det, at foreningen en gang årligt skal afrapportere til Børne- og Ungdomsudvalget om, hvilke aktiviteter der er gennemført det foregående år, hvilken effekt de forskellige aktiviteter forventes at have, og hvordan der følges op på, om effekten rent faktisk opnås. Samtidig skal regnskabet fremlægges.

Afrapporteringen for 2014 består af:

- Årsrapport (resumé)
- Årsrapport
- Regnskab.

Hvem er Brug Folkeskolen?

Brug Folkeskolen arbejder som forældreforening på at modvirke og mindske segregering i københavnske folkeskoler. Foreningen arbejder derfor for, at den lokale distriktsskole bliver det naturlige førstevalg for flere forældre.

Brug Folkeskolen har en bred vifte af aktiviteter, eksempelvis:

- Rekruttering af forældre til nuværende og kommende skolebørn i form af netværk, børnehavesøg og legepladsarrangementer.
- Indskrivningsaktiviteter hvor der i samarbejde med de lokale skoler, iværksættes events, møder og workshops.
- Afholdelse af konferencer om forældreinddragelse rekruttering, fastholdelse og inddragelse af forældre.
- Udgivelse af elektronisk nyhedsbrev med beskrivelser af aktiviteter og initiativer.
- Hjemmesiden www.brugfolkeskolen.dk med beskrivelser af aktiviteter, litteratur og forskningsbidrag om skole-hjem samarbejde og integration på skoleområdet.

Det er muligt at få mere at vide om Brug Folkeskolen på hjemmesiden: www.brugfolkeskolen.dk.

Center for Policy

Mobil
2363 7424

E-mail
flehan@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk



RESUMÉ AF RESULTATER VEDR. AFTALE MED BUU:

Brug Folkeskolen har indgået en aftale med Børne- og Ungdomsudvalget, der måler vores indsats på følgende områder: rekruttering, skole-forældresamarbejdet, bestyrelse og foreningens frivillige, metode research og videndeling samt PR og kommunikation.

Her følger et resumé af resultaterne fra 2014. I vurderingen af vores indsats i bydelene indgår foruden vores egne analyser resultater fra et spørgeskema, som er sendt ud til skoleledere, børnehaveklasseledere, skolebestyrelsesmedlemmer og forældreambassadører på vores fire indsatssskoler.

I alt er der sendt spørgeskemaer ud til 20 personer i de to bydele. Vi har fået svar retur fra 11 respondenter, hvoraf alle har svaret, at Brug Folkeskolens indsats styrker rekrutteringen af nye elever på deres skole. Én har svaret "ja & nej" (se bilag 1&2).

Optælling af BFs aktiviteter i 2014, se bilag 3.

REKRUTTERING:

Vi har været i dialog med forældre til kommende skolebørn på Nørrebro og i Sydhavnen ved 39 arrangementer i 2014. Heriblandt legepladsmøder for kommende årgang, skolernes indskrivningsmøder, møder for "afviste forældre" som havde ønsket en anden folkeskole og meget mere (se bilag 3).

Vi hører ofte fra forældre på skolerne, at Brug Folkeskolen gjorde en forskel for deres valg af den lokale folkeskole, f.eks: "*Brug Folkeskolens kampagne var en afgørende faktor for os at vælge Bavnehøj i stedet for Byens Skole*" (far, Bavnehøj Skole). Den vurdering deles af respondenterne i vores spørgeskemundersøgelse. Et par ar forældrene underbygger med kommentarer som: "For mig bar Brug Folkeskolens indsats væres stærk i forhold tl at udbrede viden som NFS og derved rekruttering af nye elever." (Forældre NFS). En kommentar påpeger dog det vanskelige i at svare entydigt på hvad der påvirker rekrutteringen, hvilket vi er enige i i foreningen. Det er mange faktorer.

Vi oplever at vi har et velfungerende samarbejde med skolelederne på vores fire indsatssskoler. Skolelederne vurderer at Brug Folkeskolens bidrag i det fælles samarbejde om rekrutteringen har effekt: "*(Styrker BFs indsatser rekrutteringen af nye elever?)*" *"Ja, i høj grad. Det indledende møde hos Brug Folkeskolen i Søllerødgade er rigtig godt. Folk får lyst til at komme hen til skolens arrangementer"* (Lene Rønje, skoleleder RMG)

Når det handler om rekruttering, er det naturligvis interessant at se på, hvorvidt der er en fremgang i andelen af børn fra skoledistriktet, som indskrives på vores indsatssskoler. Brug Folkeskolen har hverken ressourcer eller adgang til de relevante tal i et omfang, så vi kan give en helhedsorienteret analyse af tallene. Vi henviser til



at monitorering af søgemønstrene er indskrevet i vores aftale med BUU en ønsket opgave for BUF.

Projektandel

Samlet set udgør denne indsats 40% af vores arbejde i KK.

SKOLE-FORÆLDRE SAMARBEJDET:

Der er bred enighed blandt alle respondenter i spørgeskemaet om, at Brug Folkeskolens indsats styrker skolernes arbejde med at fastholde elever på skolerne ved at styrke skole-forældresamarbejdet og særligt kontaktførelserne. At der opleves en vækst i aktiviteter og forældreengagementet får vi også indtryk af når vi drøfter samarbejdet med forældrene ude på skolerne. Fremgangen tilskrives vi også i høj grad skolerne, men vi måder også her anerkendelse af at BF's indsatser resulterer i flere aktive forældre på skolerne.:

"Fuldt hus til to forældrearrangementer siden skolestart i sommers og næsten fuldt hus til forældremøde. 12 kontaktførelser på en årgang med 42 børn, stor deltagelse til forældre-morgenkaffe og livlig kommunikation på facebook" (far, Bavnehøj Skole).

BF har deltaget i fælles kontaktførelsemøder på to af vores indsatskoler, samt fem kontaktførelsemøder, som er afholdt klassevis eller årgangsvis. BF har blandt andet udarbejdet et årshjul samt en skabelon for forventningsafstemning, som vi introducerer for kontaktførelserne ved møderne.

Det er et generelt billede på alle skoler, at engagementet blandt kontaktførelserne er størst i de mindste klasser. Derfor har vi afholdt en workshop for en klasse på mellemtrinnet på en af skolerne, i et forsøg på at skabe et fornyet engagement i forhold til klassens sociale liv.

Vi arbejder primært med at få forældrene godt fra start i de små klasser, idet de nye forældre er vores primære målgruppe. Men vi ser en positiv effekt ved at gøre en indsats på mellemtrinnet også.

Som en del af aftalen med BUU har vi også tilbudt vores fire projektskoler en workshop for det pædagogiske personale i skole- forældresamarbejde som den vi tilbyder på sommeruniversitetet. Grundet travlhed i forbindelse med Folkeskolereform er disse ikke afholdt endnu, men planlægges i det kommende skoleår.

Projektandel

Samlet set udgør denne indsats 25% af vores arbejde i KK. Derudover har flere skoler i København benyttet sig af vores workshops i forældresamarbejde eller kontaktførelsesamarbejde.

BESTYRELSE OG FORENINGENS FRIVILLIGE



Brug Folkeskolen har en særdeles aktiv bestyrelse bestående af 9 medlemmer. Der er blevet afholdt 5 bestyrelsesmøder i 2014. Foreningen har i alt 70 forældreambassadører. 197 frivillige forældre har deltaget i 43 arrangementer i løbet af 2014. 2014 overgik således vores forventninger på dette område, og vi håber at vi kan holde det samme høje niveau i 2015.

Projektandel

Samlet set udgør denne del af projektet 15 % af projektmidlerne, men en større del af den samlede indsats i KK fordi vores frivillige løfter en stor indsats i særdeleshed i rekrutterings og fastholdelse indsatser overfor kommende og nuværende forældre, samt det politiske arbejde i foreningen.

METODEUDVIKLING, RESEARCH OG VIDENDELING

Brug Folkeskolen har i 2014 bl.a. deltaget følgende samarbejdsprojekter/arbejdsgrupper:

- Arbejdsgruppe om skolebestyrelsesarbejde og fornyet Skole-hjem-samarbejdet. BUF.
- Følgegruppe Sprog og Integration. BUF
- Projekt om metodeudvikling af forældresamarbejdet i institutioner og skoler. KFO, Skole & Forældre og Brug Folkeskolen

Vi er i gang med at udvikle vores projekt og afklare samarbejdsparter og fondssøgningsmuligheder for et projekt der ledes af forældreforeningerne om at udvikle og implementere metoder til inddragende forældresamarbejdet hvor flere forældre deltager.

- Afholdt politisk salon for BUU
- Deltagelse i Dialogmøder
- Brug Folkeskolen holdt workshop i forældresamarbejde på Sommeruni.

Workshoppen fik god feedback fra deltagende lærere og Ulla Kofoed, UCC, som vi samarbejdede med om workshoppen, samt af BUFs tovholdere på sommeruniversitet.

- Samarbejde med Institut for Integration og Skole & Forældre om oprettelse af foreningen: Forældreakademi

Foreningens formål er at forældre via medlemskab får adgang til en række støttemuligheder der kan give deres barn/børn større udbytte af undervisningen. F.x. lektiehjælp, forældrekurser, foredrag, coaching m.m. Målgruppen er alle forældre men med et særligt fokus på socialt udsatte og to-sprogede forældre.

Vi oplever generelt stor interesse for vores metoder og materialer i forældresamarbejde.

Projektandel



Samlet set udgør denne indsats 10% af projektmidlerne, opgjort på mødedeltagelse og forberedelse. Arbejdet med udvikling af metoder og fagligt indhold opgøres hovedsageligt i de ovenstående kategorier Rekruttering og forældresamarbejde.

PR OG KOMMUNIKATION:

Vi har udsendt 17 nyhedsbreve i 2014. Vi har 502 likes på vores facebook-side. Vi har 70 ambassadører, der fortæller den gode historie om deres lokale folkeskole i de fire bydele.

Det går godt med at sprede de gode historier om vores folkeskoler i bydelene. Den øgede opbakning og tillid til folkeskolen i vores bydele skal blandt andre tilskrives de mange forældreambassadører, som via deres engagement i Brug Folkeskolen, er blevet bevidste om vigtigheden af at sprede de mange gode oplevelser, de er en del af på skolerne.

Vi har 502 likes på vores facebook-side. Vi overvejer at udfase vores tidligere anvendte facebook-gruppe, med 698 medlemmer og samle vores facebook aktiviteter på siden.

På facebook-siden poster vi billeder fra vores mange aktiviteter rundt omkring i bydelene og udbreder kendskabet til vores arbejde og metoder.

Derudover er det blevet en central del af Brug Folkeskolens arbejde i bydelene, at vi opretter facebook-grupper for de kommende årgange. Forældre bruger siderne aktivt. Her er vi i tættere dialog med forældrene om alt fra fordeling af fritidshjemspladser til skolevej og forældreintra. Det er på den måde blevet et forum hvor vi kan nå forældre med målrettet information på daglig basis og tage bekymringer i opløbet. Vi oplever et godt samarbejde med flere af skolelederne, der med et hurtigt svar og relevant information også er med til at skabe tryghed omkring skolevalget og styrke tilknytningen til skolen.

Vi sender nyhedsbrev ud til hhv. Nørrebro og Sydhavnen cirka hver anden måned. Vi har pt. lidt over 400 modtagere, og der kommer hele tiden flere til. Forældrene får altid tilbudt muligheden for at modtage vores nyhedsbrev, når vi holder arrangementer for dem i bydelene. Vi er igang med at genopbygge vores adressekartotek for modtagere af nyhedsbrevet efter vi mistede det i et tyveri.

Projektandel

Denne del af projektet udgør 10%, men det har været vanskeligt at nå det vi gerne vil med vores kommunikations indsats. Bestyrelsen har igangsat en indsats for at få flere frivillige på banen. Vi har nedsat et kommunikationsudvalg, og er igang med at lægge strategi for en klarere profil, kommunikationsmæssigt.



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN 2014

ÅRSRAPPORT



FORÆLDREFORENINGEN BRUG FOLKESKOLEN
SØLLERØDGADE 33
2200 KØBENHAVN N

WWW.BRUGFOLKESKOLEN.DK



ÅRSRAPPORT 2014

INDLEDNING

Rekruttering og fastholdelse

Brug Folkeskolens kerneydelser er rekruttering til og fastholdelse af børn i den lokale folkeskole. Den indsats fylder allermest i vores daglige arbejde, og vi er glade for at kunne følge en positiv udvikling på "vores" skoler. Læs mere om vores rekrutterings- og fastholdelsesindsats under de enkelte bydele i rapporten.

Samarbejde med de boligsociale helhedsplaner

Foruden vores kerneydelser, har vi et samarbejde med de boligsociale helhedsplaner i gang på hhv. Nørrebro og i Sydhavnen om et fokus på dialog om skolevalg i de to bydeles udsatte boligområder. Denne indsats har vi prioriteret på baggrund af vores oplevelse i bydelene om, at et stigende antal familier med minoritetsbaggrund vælger folkeskolen fra til fordel for en privatskole.

Vores foreløbige erfaringer fra dette samarbejde er, at forældrene har de samme bekymringer omkring trivsel, sprog og faglighed i deres børns skole, som forældre i andre af bydelenes boligområder. Og ligesom andre forældre, ender det ofte med et skift til privatskole eller en anden folkeskole, hvis deres forventninger ikke bliver indfriet på distriktsskolen.

Workshops

Vi oplever en stor interesse fra andre skoler for vores forskellige workshops. Det er positivt, at flere og flere kender til Brug Folkeskolen og vores metoder, og ønsker at få del i vores viden, så de selv kan arbejde med at få flere aktive forældre på skolen, et mere mangfoldigt skole/hjem-samarbejde, faglige forældremøder osv.

Brug Folkeskolens "Håndbog i forældresamarbejde" er vores udgangspunkt, når vi arbejder med at styrke samarbejdet mellem forældrene og skolens personale. Børne- og Ungdomsforvaltningen har købt et eksemplar af håndbogen til hver skolebestyrelse i København, og med dens udbredelse håber vi at endnu flere skoler får sat fokus på nye metoder til et bedre samarbejde mellem skole og hjem.

Politisk salon

I oktober søsatte vi vores politiske salon, hvis formål er at skabe dialog mellem politikere og borgere. Det foregik på Skolen i Sydhavnen, som er den tredje folkeskole i Sydhavnens nye bydel, Sluseholmen. Forældre fra alle tre skoler i Sydhavnen var inviteret til at pege på de udfordringer, de ser i forhold til at rekruttere og fastholde elever i bydelen. Mødet var en succes og tilbagemeldingerne fra politikere og andre deltagere har været, at mødet med forældrene gav et godt indblik i de mest centrale udfordringer for at styrke bæredygtigheden på skolerne i bydelen.



ÅRSRAPPORT 2014

Folkemøde på Bornholm

I juni måned var vi sammen med det meste af foreningsdanmark til Folkemøde på Bornholm. Vores mål med at deltage var, at sætte forældrevinklen på dagsordenen ved forskellige arrangementer – både vores egne og dem, vi var inviteret til at deltage i. Vi deltog i en paneldebat, arrangeret af foreningen for Frie og private grundskoler, vi afholdte vores eget alternative forældremøde på Allinge Bibliotek og vi gennemførte en mobilevent på cirkuspladsen med vores roadtrip-projekt "Vi er Danmarks historie".

Ledernetværket

Brug Folkeskolen er sekretariat for "Ledernetværk for skoler med særligt udfordrende rammebetingelser". Projektet er landsdækkende og er et samarbejde med Undervisningsministeriet. De deltagende skoler er karakteriseret af høj grad af social udsathed i elevgruppen kombineret med høj andel af to-sprogede elever. Ledernetværket første fokus har været at beskrive de vilkår og rammebetingelser som er særlige for skoler som deres, for derved at klarlægge det arbejdsgrundlag det videre arbejde i netværket bygger på. de næstkommende år frem til udgangen af 2016 skal ledernetværket arbejde med systematisk vidensdeling og individuelle udviklingsprojekter, der samlet set skal bidrage til at øge de faglige resultater for elever på skoler med særligt udfordrende rammebetingelser.

Fælles projekt: BF, Skole og Forældre og KFO.

Foreningen har indledt et samarbejde med Skole & Forældre - København og Københavns Forældreorganisation (KFO). De tre foreninger ønsker i fællesskab at gennemføre et projekt der har fokus på udvikling og afprøvning af metoder til et brede og mere inddragende forældresamarbejde på skoler og institutioner.

Sekretariat og økonomi

Vi sagde farvel til Mette Jeppesen der har startet eget firma. I hendes sted har vi ansat Henriette Larsen pr. 1. okt. Henriette er allerede kommet godt ind opgaverne og der er igen fuld gang i aktiviteterne på Nørrebro.

Foreningen har en sund økonomi. Vi har i 2014 oplevet massive problemer med vores administrator, Frie Børnehaver, som har forårsaget en længere periode med forsinket og mangelfuld budgetopfølgning og bogføring m.v. Vi har derfor besluttet at opsiges samarbejdet og finde en anden og stabil løsning på vores administration.

Frem mod 2015

I 2015 ser vi frem til at fortsætte nogle af de spændende projekter, vi har søsat i 2014. Vi skal arbejde videre med vores pilotprojekt i de boligsociale områder på Nørrebro og i Sydhavnen.



ÅRSRAPPORT 2014

Vi får tilkendegivelser fra forældre i begge bydele om, at de har behov for inspiration samt mere og tidligere information om det at være kontaktforælder. Da et stærkt kontaktførelsesamarbejde bidrager til at fastholde flere forældre på skolerne, vil vi prioritere denne indsats i vores arbejde på skolerne, med lærerne og med forældrene.

Vi vil generelt have fokus på at styrke kommunikationen ude på skolerne i 2015, da det har vist sig at være et udbredt ønske hos forældrene. En sådan indsats vurderer vi, kan være med til at øge tilliden og opbakningen mellem skoler og forældre.

Ved begyndelsen af 2015 har vi nedsat en kommunikationsgruppe, der skal arbejde på en kommunikationsstrategi og planlægge vores kommunikationsindsatser på tværs af de to bydele, Brug Folkeskolen er engageret i. Vi ønsker med kommunikationsgruppen at skærpe formidlingen af BF's værdier, vision og mission.



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN PÅ NØRREBRO

Rekruttering



BF har igen i år haft et tæt samarbejde med Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole om rekruttering og fastholdelse. I årets løb har BFs medarbejder på Nørrebro således arrangeret, koordineret og deltaget i

netværksmøder, dialogmøder og Åbent Hus arrangementer, status- og planlægningsmøder, fælles projekter for nuværende og kommende skolebørn og førskolemøder og aktioner ude i børnehaver og hos Brug Folkeskolen i Søllerødgade. I forbindelse med netværksmøder, førskolemøder og Åbent Hus arrangementer har forældreambassadører fra BFs netværk deltaget.

I evalueringsskemaet, som blev sendt ud til de to indsatskoler skriver en forælder fra Nørre Fælled Skole fx at "For mig har Brug Folkeskolens indsats været stærk i forhold til at udbrede viden om NFS og derved rekruttering af nye elever. Var med til for 2 år siden at lave reklame til nye forældre, er sikker på den havde stor virkning."

BF har ligeledes igen i år hjulpet skolerne med at lave distriktsanalyser med henblik på at målrette rekrutteringsindsatserne. Begge indsatskoler giver udtryk for, at det er en god hjælp ift. at få overblik og et detaljeret indblik. Skoleleder Lene Rønje på Rådmandsgades Skole giver fx udtryk for i evalueringsskemaet, at hun bruger analysen, når hun skal lave klassedannelser.

TAL OG FACTS

- 6 arrangementer/møder på NFS (74 deltagere), 6 på RMG (106 deltagere), 1 på Blågård (23 deltagere)
- 3 arrangementer/møder i børnehaver og på fritidshjem (75 deltagere)
- Løbende møder, dialog og sparring med forældre i skoledistrikterne
- Analyser af distriktet for NFS og RMG
- Møde med Nørrebro distriktet om efterårets rekrutteringskampagne



ÅRSRAPPORT 2014

- Sparring/konsulentbistand: Samuelsgården (2 møder med ledelsen)
- 53% rekrutteret fra RMG distrikt, 43% rekrutteret fra NFS distrikt

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Skole- forældresamarbejdet (fastholdelse)

BF har i 2014 afholdt workshops i forældresamarbejde på indsatskolerne. Fremmødet har været godt, og vi har oplevet, at interessen hos forældrene for at få forældresamarbejdet i gang tidligt er stor.

Omkring Rådmandsgades Skole har vi lavet en indsats for at gøre samarbejdet mellem skole og fritidshjem stærkere og mere ensartet i processen omkring indskrivningen og samarbejdet med forældrene i 2015.

En del af BF's fastholdelsesstrategi på Nørrebro handler om at skabe og bevare en tæt relation til de nye børn og deres forældre lige fra begyndelsen. I den forbindelse var O.C fra Rådmandsgades Skole inviteret til hygge og oppyntning af BF's vindue i Søllerødgade i december. Det er planen, at de andre tre 0. klasser ligeledes skal på besøg og lave udstilling hos BF i løbet af vinteren/foråret 2015. Forældrene vil således kunne se billeder og følge med i besøget på FB, slå vejen forbi BF for at se børnenes udstilling og få en skolesnak med på vejen.

TAL OG FACTS

- Workshops i forældresamarbejde: NFS 2 (60-65 deltagere), RMG 1 (35 deltagere)
- Sparring/konsulentbistand: Samuelsgården (2 møder med ledelsen)
- Løbende møder, dialog og sparring med forældre i skoledistrikterne

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bestyrelse og foreningens frivillige



ÅRSRAPPORT 2014

BF på Nørrebro har et stort frivilligt forældreambassadørkorps, som har sagt ja til at stå til rådighed ift. at deltage i arrangementer, gå med til møder og levere situations- og stemningsrapporter ude fra skoler og institutioner i området. De hjælper desuden med at tage godt i mod nye forældre ude på skolerne og i Facebook-grupperne, fortælle de gode historier om skolerne, svare på spørgsmål og være i dialog med nye/andre forældre, skrive debatindlæg mm.

TAL OG FACTS

- 40 forældreambassadører på Nørrebro fordelt på NFS (12), RMG (16) og øvrige Nørrebro skoler (12)
- 102 frivillige forældre har deltaget i 23 arrangementer/møder på Nørrebro

Metodeudvikling, research og videndeling

Pilotprojektet i de boligsociale områder på Nørrebro er kommet i gang. Der har været afholdt dialogmøde i Mjølnerparken og i "Den Grønne Trekant" i Aldersrogade-kvarteret for forældre til kommende skolebørn.

I "Den Grønne Trekant" foregik mødet i samarbejde med sundhedsplejerskernes mødregruppe, hvilket var en god ramme, da mødrene på den måde kunne have deres små børn med og være et sted, de kender i forvejen. BF har efterfølgende talt med Skoleleder Morten Østergaard på Nørre Fælled Skole om at lave et tilsvarende møde for fædre – eventuelt en fædregruppe.

Vi ved, at det gør en stor positiv forskel for børnene, når fædrene er aktive omkring deres børns skolegang. Derfor vil BF arbejde på at få lavet sådan et arrangement i 2015 – evt. i samarbejde med sundhedsplejerskerne eller med den boligsociale medarbejder i området. Planen er desuden at arrangere en rundvisning for mødrene fra "Den Grønne Trekant" på Nørre Fælled Skole i begyndelsen af 2015, for at følge op på mødet. Det var der god interesse for fra de tilstedeværende mødre, der deltog i mødet i efteråret. Det planen, at skoleleder Morten Østergaard, BF og en indskolingslærer viser rundt og fortæller.

TAL OG FACTS



ÅRSRAPPORT 2014

- Pilotprojekt / boligsocial indsats i "Den Grønne Trekant", Aldersrogade-kvarteret: 2 møder/arrangementer i samarbejde med sundhedsplejen og den boligsociale medarbejder (14 deltagere)
- Pilotprojekt / boligsocial indsats i Mjølnerparken: 1 møde i samarbejde med Café Nora (16 deltagere)
- "Vi er Danmarkshistorie" forløb med en 3. kl. på RMG

PR og kommunikation

BF var i 2014 involveret i en PR-opgave på Blågård Skole. Musikteater-projektet Zebra Ze Ze, hvor kommende og nuværende skolebørn lavede forestilling sammen i efteråret. Den blev til på baggrund af en idé fra BF og fik omtale i TV2 Lorry.



BF deltog desuden i et arrangement på Københavns Museum for Blågård Skoles 5. årgang og deres forældre. Arrangementet var en del af et større Åben Skole projekt. BF lavede interview med museets medarbejdere, børn og forældre og skrev en artikel, som bl.a. blev bragt i Lokalavisen.



Nørrebro-nyhedsbrevet udsendes 4-6 gange om året og havde i alt 200 modtagere ved udgangen af 2014. Dette tal har været højere, men da en computer blev stjålet forsvandt der en del kontakter. Vi arbejder på at genskabe listen af modtagere og får heldigvis løbende nye tilmeldinger til nyhedsbrevet.



ÅRSRAPPORT 2014

BF har igen i år oprettet Facebook-grupper for skolestart 2015 på Nørre Fælled Skole og Rådmandsgade Skole og hjælper til med, at der jævnligt er aktivitet og opslag. Bl.a. i form af billeder fra relevante begivenheder, nyheder, opfordring til at nuværende og kommende forældre om at bruge hinanden, info om arrangementer ol.

BF på Nørrebro har stadig et godt samarbejde med journalist Mikkel Rødgaard fra Nørrebro / Nordvest Bladet. Han er vores faste lokale pressekontakt, som vi forsyner med historier og nyheder om Nørrebro-skolerne og udviklingen på skoleområdet.

TAL OG FACTS

- 200 modtagere af det elektroniske Nørrebro-nyhedsbrev
- 450 likes på FB-siden, løbende opslag og formidling af aktiviteter
- 4 elektroniske nyhedsbreve
- 4 nyheder/artikler på hjemmesiden
- Oprettet Facebook-grupper og leveret interaktion, info og indhold for årgang 2015 på NFS + RMG samt på de 4 FB-grupper for nuværende forældre

Ny medarbejder på Nørrebro

Henriette Larsen blev pr. 1. oktober ansat som ny projektleder hos Brug Folkeskolen på Nørrebro i stedet for Mette Jeppesen. Der er blevet taget godt imod Nørrebros nye medarbejder ude på skolerne og blandt de frivillige.



Evaluerings

BF Nørrebro har sendt evalueringskemaer for 2014 til de to indsatskoler Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole. Nærmere bestemt til skoleledere, skolebestyrelser, indskolingslærere samt aktive forældre. Besvarelserne bruger vi til at justere og målrette vores indsatser ift rekruttering og fastholdelse ude på skolerne, så vi fortsat kan være relevante og målrettede i vores arbejde.



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN I SYDHAVNEN

Det første år i Sydhavnen

Med udgangen af 2014, kan vi kigge tilbage på det første hele kalenderår, hvor Brug Folkeskolen har haft en indsats i Sydhavnen.

Det betyder, at indskrivningen i 2014 er den første, hvor vi i Brug Folkeskolen har haft mulighed for at lave en helhedsorienteret rekrutteringsindsats i børnehaverne fra det tidlige forår 2014.

Foruden vores klassiske rekrutteringsindsatser med legepladsmøder, aktioner i børnehaverne, deltagelse i bydelsaktiviteter, facebookgrupper for kommende årgange, nyhedsbreve mm., har vi i Sydhavnen, ligesom på Nørrebro, prioriteret en indsats i de almene boligområder i samarbejde med de boligsociale helhedsplaner i Sydhavnen og på Sjælør.



Vi har fået styrket vores netværk i bydelen og samarbejde med de lokale aktører. Vi samarbejder blandt andet med Kgs. Enghave lokaludvalg om forskellige projekter i bydelen, bl.a. madskole på Ellebjerg Skole. Og vi samarbejder med Områdefornyelse Sydhavnen om etablering af et rekreativ byrum i forlængelse af Ellebjerg skoles udeareal, Pio Parken, som skal bidrage til at øge lokalmiljøets bevidsthed om skolen og gøre den mere tilgængelig.

Målet med vores samarbejde med de lokale aktører er, at skolerne åbner sig og i højere grad bliver kulturbærende institutioner i lokalmiljøet. Erfaringer fra hele verden peger i samme retning; at en synlig skole, som er vært for mange forskellige aktiviteter, i høj grad vil styrke skolernes image og dermed gavne rekrutteringen.



ÅRSRAPPORT 2014

Rekruttering

Brug Folkeskolen har et tæt samarbejde med Ellebjerg og Bavnehøj Skole, for at få flere børn fra distriktet ind på skolerne. Indskrivningen til skolestart i august 2015 viser en positiv udvikling, idet skolerne på nuværende tidspunkt har indskrevet 60 % (Ellebjerg) og 50 % (Bavnehøj) af børn i skoledistriktet, hvilket er en fremgang på begge skoler.



Brug Folkeskolens indsatser i bydelen ser ud til at virke. Dialog med forældrene til de kommende skolebørn ved legepladsmøder og arrangementer på skolerne, forældre-ambassadører, netværkslister for forældrene, facebookgruppe for kommende årgang og nyhedsbreve.

"Fx synes jeg det er virkelig godt tænkt med møder på legepladsen i forfatterkvarteret", Nina, forældreambassadør og medlem af skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole. (citater fra spørgeskemaundersøgelse om BF's indsats i Sydhavnen)

Sammen med ambassadører fra Ellebjerg Skole, har vi lavet morgenaktioner i børnehaverne. Børnene har fået et flag på vej ind i børnehaven, og vi har taget en



ÅRSRAPPORT 2014

snak med forældrene, når de er kommet ud, og fået dem på vores nyhedsbrev/netværksliste.



Vi har med økonomisk støtte fra Kgs. Enghave og Valby Lokaludvalg afholdt legepladsmøder med økologisk kaffe/kakao-vogn.

TAL OG FAKTA

- 7 arrangementer/møder på Ellebjerg (i alt 250 deltagere), 7 på Bavnehøj (i alt 314 deltagere)
- Løbende møder, dialog og sparring med skoleledere og forældre i skoledistrikterne
- Analyser af distriktslister for Ellebjerg og Bavnehøj
- Møder med områdeforvaltningen og skolelederen fra alle tre skoler i Sydhavnen
- 60% rekrutteret fra Ellebjergs distrikt, 50% rekrutteret fra Bavnehøjs distrikt



ÅRSRAPPORT 2014

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Skole-forældresamarbejdet – som fastholdelsesstrategi

Frafald på skolerne er et problem, og Brug Folkeskolen samarbejder med skolernes ledelse og personale for at styrke fastholdelsen der, hvor vi har mulighed for at gøre en forskel med vores metoder.

Det skal naturligvis nævnes, at frafald i de tilfælde, som skyldes fraflytning fra området, er uden for vores målgruppe. Og i en bydel som Sydhavnen, som har utrolig mange små lejligheder, er fraflytning en væsentlig årsag til skolernes store frafald.

Brug Folkeskolen har deltaget på de første møder for årgangens nye forældre på skolen, og holdt oplæg om, hvorfor det er vigtigt at bakke op om sine børns skolegang, og hvad det vil sige at være kontaktførelde.

Vi har med stor succes holdt workshop for de nye kontaktførelde på begge skoler, fordi vi ved at en tidlig forventningsafstemning blandt kontaktførelde har betydning for, at de kommer i gang – både med sociale aktiviteter og som bindeled til skolebestyrelse, lærere og ledelse.



På Bavnehøj Skole har vi, med inspiration fra vores indsats på andre skoler, inviteret kontaktforældrene fra 1. årgang med på det første kontaktforældremøde for de nye 0. klasser. "De erfarne kontaktførelde" har givet deres erfaringer videre ift. etablering af et godt kontaktførelresamarbejde, og hvilke udfordringer man skal være opmærksom på.

Vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene på de nye årgange, og fra skolebestyrelserne på de to skoler, som kan se en øget forældre-deltagelse samt flere kontaktførelde på 0. årgang.

"Ja, jeg synes, der bliver gjort et aktivt stykke arbejde, for at forældrene kan lære hinanden bedre at kende", Ann, mor til barn i 0. klasse på Ellebjerg Skole. (Citat fra spørgeskemaundersøgelse om BF's indsats i Sydhavnen).

Vi har også et mål om at samarbejde med lærerne på vores to indsatskoler i Sydhavnen, om et styrket skole-hjem samarbejde. Her må vi blot konstatere, at dette første år med folkeskolereformen har betydet, at al fælles udviklingstid blandt



ÅRSRAPPORT 2014

personalet på både Bavnehøj og Ellebjerg Skole har været reserveret til at arbejde med reformen.

Begge skoleledere ser frem til, at Brug Folkeskolen kommer og laver en workshop for lærerne om forældreinddragelse lige efter sommerferien. Dette er aftalt med skolelederne. De giver generelt udtryk for at være glade for Brug Folkeskolens hjælp med at styrke skolens fokus på forældreinddragelse.



Vi har med stor succes etableret en ugentlig morgencafé på Bavnehøj Skole. Det første års tid er det Brug Folkeskolens medarbejder, der har brygget kaffen og sørget for at tage imod forældrene. Der er igangsat en proces med skolens kontaktførelse, for at morgencafeen på sigt kan forankres hos dem.

Skolebestyrelsen på Ellebjerg Skole har ladet sig inspirere, og har i første omgang etableret en månedlig morgencafé, som forældre fra skolebestyrelsen står for.

TAL OG FAKTA

- Workshops med skolebestyrelsen og kontaktførelse: 2 på Ellebjerg (17 deltagere), 3 på Bavnehøj (47 deltagere)
- Morgencafé på Bavnehøj hver onsdag (gnmsn. 30 deltagere i udesæsonen og 10 deltagere i inde-sæsonen. Synlighed er forskellen)



ÅRSRAPPORT 2014

- Løbende sparring med forældre fra diverse årgange

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bestyrelse og foreningens frivillige

Brug Folkeskolen har mange frivillige forældre på både Ellebjerg og Bavnehøj Skole, som hjælper aktivt med at sprede de gode historier fra skolerne.

Vores arbejde med at styrke forældresamarbejdet i 0. klasserne har den positive sideeffekt, at forældrene bliver opmærksomme på deres rolle som ambassadør for skolen i lokalsamfundet.

Formidling af de gode historier bliver en naturlig del af deres kommunikation i de mindre søskendes institutioner, i vennekredsen og på de sociale medier.



Det går altså godt med at få forældre fra skolerne med til vores arrangementer. Vi har i alt 30 ambassadører på de to skoler i Sydhavnen. Den relativt store gruppe af aktive



ÅRSRAPPORT 2014

forældre betyder, at det ikke altid er de samme tre, der stiller op som forældreambassadører, hvilket er godt for de frivilliges holdbarhed i længden.

Vi oplever vores forældreambassadører i begge bydele som centrale ressourcer. De har en troværdighed i dialogen med de nye forældre, de taler skolen op i deres netværk og når de ved netværksarrangementer sætter ord på, hvorfor de er glade for skolen, smitter det også af på deres eget engagement.

Her giver vi et eksempel på Brug Folkeskolens arbejdsmetode ift. forældreambassadørerne i februar 2015.

En mor, som lige er flyttet til Bavnehøj Skoles distrikt ringer til Brug Folkeskolens medarbejder i Sydhavnen, for at høre om skolen. Hun er bekymret, fordi de ikke kender nogen i nærmiljøet. De søgt om en plads på den skole, hvor sønnens børnehaven vennerne skal gå.

I Brug Folkeskolen taler vi med moderen om fordelene ved at gå i den lokale folkeskole, orienterer om et møde på skolen for kommende forældre, inviterer hende ind i facebookgruppen for kommende årgang og kontakter en forældreambassadør i vores forældrenetværk, som bor i samme gade, som familien.

Forældreambassadøren får morens telefonnummer og inviterer hende med på legeplads en eftermiddag. Desuden skriver den tilflyttede mor en besked til de andre forældre i facebookgruppen for kommende årgang og nedenfor ses korrespondancen.



ÅRSRAPPORT 2014



TAL OG FAKTA

- 30 forældreambassadører i Sydhavnen, fordelt på Ellebjerg (12), Bavneshøj (18)
- 95 frivillige forældre har deltaget i 20 arrangementer/møder i Sydhavnen

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Metodeudvikling, research og videndeling

Områdefornyelse Sydhavnen

Sydhavnen er i disse år i fokus i kommunen som et byudviklingsområde. Det betyder blandt andet, at Områdefornyelsen har fået indsats i bydelen, som for alvor starter op i sommeren 2015. Områdefornyelsen er en helhedsindsats, som både arbejder med fysiske rum, klima og det sociale liv.



ÅRSRAPPORT 2014

Vi har etableret et godt samarbejde med teamet bag den kommende områdefornyelse, for at sikre at de bruger vores viden om bydelen fra forældrenes perspektiv, og for at sikre at Ellebjerg Skole bliver en naturlig platform for borgerinddragende aktiviteter. Bavnehøj Skole er ikke omfattet af den fysiske afgrænsning for områdefornyelsen.

Vi har holdt møder med Områdefornyelsens projektchef Jan Salling for at markere Brug Folkeskolen som en interessant og vidensbank i deres arbejde med at udvikle bydelen.

Vi oplever en gensidig interesse for et samarbejde for at styrke Ellebjerg Skole som en kulturbærende institution i bydelen med aktiviteter som f.eks. folkekøkken, mødregrupper og sportsaktiviteter for bydelens forskellige borgere. Vi har desuden deltaget i nogle af områdefornyelsens workshops, for at sikre os at Ellebjerg Skole kommer med som indsatsområde i den endelige kvarterplan.





ÅRSRAPPORT 2014

Vi har med frivillige forældre deltaget aktivt i de borgerinddragende aktiviteter, som Områdefornyelsen har afholdt. Her er der blevet uddelt Brug Folkeskolen-flag, og forældre til kommende skolebørn har skrevet sig på Brug Folkeskolens netværksliste.

Kriminalitetsforebyggende indsats i samarbejde med SSP

Brug Folkeskolen er inviteret med som sparringspartner til et projekt under udvikling, som er koordineret af SSP i bydelen. SSP ønsker at arbejde med skolernes rolle i en kriminalitetsforebyggende indsats.

En del af indsatsen er at inddrage forældrene mere og arbejde fokuseret med at familien bliver "skoleparat" og får en forståelse for sin rolle. Brug Folkeskolen har mange års erfaring med inddragelse af en mangfoldig forældregruppe i skolen, og vi ser frem til et bredt samarbejde med mange lokale aktører.

Siden vores håndbog i skole-forældre samarbejde, som er målrettet skolens personale, udkom sidste år, har vi haft en ide om at lave en lignende håndbog til forældrene. Vi ser et potentiale i, at dette projekt kunne være rammen for, at en sådan håndbog blev en realitet.





ÅRSRAPPORT 2014

Pilotprojekt i de boligsociale områder

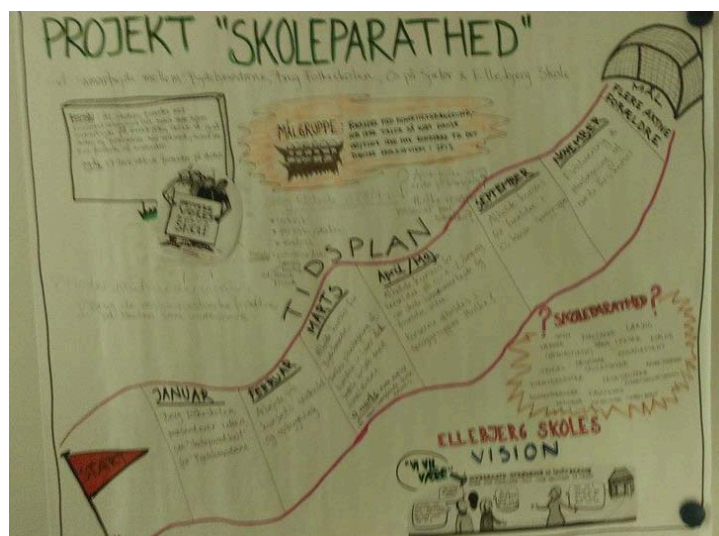
Vi har inviteret beboere i de almene boligområder med mindre børn til dialogmøder og skolevalg. Indsatsen er planlagt i samarbejde med koordinatorene fra de boligsociale helhedsplaner.

Der har ikke været stort fremmøde ved de afholdte møder i boligområderne, og vi har konstateret, at vi i højere grad skal koble Brug Folkeskolen og snakken om skolevalg op på nogle af de eksisterende aktiviteter, som helhedsplanerne holder for de relevante målgrupper, som f.eks. kvindecafé og fællesspisning.

Bydelsmødre underviser forældre med minoritetsbaggrund i forældreintra mm.

Brug Folkeskolen har søsat et lille pilotprojekt i samarbejde med Bydelsmødrene i Sydhavnen og på Sjælør. Projektets mål er, at alle forældre bliver aktive på skolen, og midlet er blandt andet, at Bydelsmødrene introducerer de nye forældre til Forældreintra i relevante sproggrupper.

På sigt er det et mål at forankre indsatsen på skolen, således at skolens ressourcestærke forældre med minoritetsbaggrund påtager sig opgaven med at introducere nye forældre med samme modersmål, til forældreintra og generel introduktion til det danske skolesystem og forældresamarbejdet.





ÅRSRAPPORT 2014

- Boligsocialt pilotprojekt på Sjælør Blvd. 1 møde med deltagelse af en enkelt frivillig forældreambassadør.
- Boligsocialt pilotprojekt i den integrerede institution Benedictegården. 1 møde med deltagelse af en enkelt frivillig forældreambassadør.
- Møde med Bydelsmødrene og koordinator for den boligsociale helhedsplan på Sjælør om projektet Skoleparathed og Forældreintra.

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

PR og kommunikation

Vi har mere end 200 modtagere af vores nyhedsbrev i Sydhavnen. De fleste af dem er forældre, som har skrevet sig på vores netværksliste ved diverse arrangementer i bydelen, siden vi startede op i Sydhavnen i efteråret 2013.



Vi skriver artikler fra Ellebjerg Skole til bydelsbladet i Sydhavnen, Beboerbladet, som udkommer hver anden måned. Bladet bliver omdelt i Ellebjergs skoledistrikt, og derfor skriver vi ikke om Bavnehøj Skole i dette blad.



ÅRSRAPPORT 2014

Vi har deltaget med flag og netværkslister ved forskellige arrangementer i bydelen, f.eks. indvielse af mozarts plads, Områdefornyelsens opstart og foreningsdag på Bavnehøj.

Vi har oprettet facebookgrupper for de kommende årgange på begge skoler. Der er ialt 64 medlemmer af de to facebookgrupper for hhv. Bavnehøj og Ellebjerg, der blev etableret i foråret 2014. Grupperne fungerer i dag som dialogforum for forældrene på 0. årgang, hvor de lægger billeder op fra diverse arrangementer, deler ideer og diskuterer diverse emner.

TAL OG FAKTA

- 200 modtagere af det elektroniske Sydhavns-nyhedsbrev
- 450 likes på FB-siden, løbende opslag og formidling af aktiviteter
- 4 elektroniske nyhedsbreve
- 4 nyheder/artikler på hjemmesiden
- 3 artikler i Beboerbladet Frederiksholm
- Oprettet Facebook-grupper og kommunikeret med kommende årgang samt de nuværende 0. klasser

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bilag

BF Sydhavnen har sendt evalueringskemaer ud til de to indsatskoler Ellebjerg og Bavnehøj Skole. Nærmere bestemt til skoleledere, skolebestyrelser, indskolingslærer samt aktive forældre. Desværre har alle ikke svaret tilbage, til trods for flere opfordringer. Se resultater fra spørgeskemaet i Sydhavneni bilag 2 bagerst i rapporten.



ÅRSRAPPORT 2014

BILAG 1:

EVALUERINGSSKEMAER NØRREBRO

RESUMÉ AF RESULTATER FRA EVALUERINGSSKEMAET

Rekruttering:

5 har svaret ja, og 1 har svaret ja & nej til spørgsmålet om, om der er en oplevelse af, at Brug Folkeskolens indsats styrker rekrutteringen.

Det tager vi som et tegn på, at BFs indsatser i stor udstrækning er synlig og gør en positiv forskel ude på skolerne.

Skole-/forældresamarbejde:

Det er kun repræsentanter fra RMG, der har besvaret denne del af spørgeskemaet. Der er en oplevelse hos de adspurgte af, at forældrene deltager aktivt på skolen, men én bemærker at en del tosprogede familier ikke deltager så aktivt. Der er blandede tilkendegivelser på spørgsmålet om, om der opleves øget opbakning og tillid mellem skole og forældre.

I 2015 vil vi derfor undersøge, om der er grundlag for at skrue op eller justere vores indsatser omkring skole-/ forældresamarbejdet på RMG. Og således sætte de tiltag i gang, der evt. er behov for – i samarbejde med forældre og skole.

Kontaktforældre:

Kun besvaret af repræsentanter fra RMG. Besvarelsenerne tyder på at der er engagement omkring kontaktforælder-rollen hos de nye forældre, men at engagementet falder i takt med, at børnene rykker op i de ældre klasser.

I 2015 vil vi derfor tale med RMG om, om der kunne være behov for at styrke informationen og arbejdet omkring kontaktforælder-rollen i de ældre klasser.

Idéer til rekruttering og fastholdelse:

1) Ønske om at kontaktforældremødet på NFS ligger i starten af 0. klasse frem for i starten af 1. klasse.



ÅRSRAPPORT 2014

Det vil vi foreslå Morten Østergaard på det kommende samarbejds- og planlægningsmøde for 2015.

2) Ønske om at BF følger op på idéerne fra fastholdeskataloget "Flere elever i folkeskolen" sammen med RMG for at undersøge, hvordan skolen klarer sig på de forskellige områder.

Vi vurderer ikke, at det nødvendigvis behøver at være BF, der skal facilitere et evalueringsforløb. Vi vil i stedet foreslå, at skolebestyrelsen kan stå for processen, og at de kan vælge at invitere BF til at deltage på et bestyrelsesmøde, hvor vi kan spare om processen og eventuelle nye initiativer omkring fastholdelse.

EVALUERINGSKEMA (ALLE RESPONDENTERS SVAR ER INKLUDERET I ÉT SKEMA)

REKRUTTERING:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at Brug Folkeskolens indsats styrker rekrutteringen af nye elever til skolen?	Ja Ja Ja Ja Ja Ja & nej	<p><i>For mig har Brug Folkeskolens indsats været stærk i forhold til at udbrede viden om NFS og derved rekruttering af nye elever. Var med til for 2 år siden at laver reklame til nye forældre, er sikker på, den havde stor virkning. Mette hjalp også med at lokalaviserne bragte forskellige artikler om skolen. Ved ikke så meget om det sidste års arbejde. (Forælder, NFS)</i></p> <p><i>Jeg oplever at Brug Folkeskolen har en betydning for rekrutteringen af nye elever. (Forælder, RMG)</i></p> <p><i>Det er svært entydigt at se hvad der påvirker rekrutteringen. (Bestyrelsesformand, RMG)</i></p>



ÅRSRAPPORT 2014

SKOLE-/ FORÆLDRESAMARBEJDE:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at flere forældre deltager aktivt på skolen?	Ja Ja Ja Ja	<p>Har kun haft børn på skolen i 4 år. I de år synes jeg, der er færre, der kommer til forældremøder og den slags, som jeg næsten opfattede som obligatorisk i Lise Egholms tid som skoleleder – da min ældste datter startede i 0.kl for 4 år siden var alle forældre til stede ved møderne. I min yngste datters klasse (0.kl. i år) er der mange (især fra de tosprogede familier), der bliver væk. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</p> <p>Jeg oplever, at flere forældre deltager aktivt på skolen. Men jeg efterlyser at forholdet mellem kontaktførelse og skole bliver formaliseret. Kedeligt ord, men det er det bedste, jeg lige kan finde på. Jeg oplever et behov for at finde en balance imellem engagement og hvor skolen, forældre og børnegruppen er. Og det er først og fremmest min oplevelse, at kontaktførelserollen skal kobles tættere på skolen, så vi understøtter skolens arbejde. (Forælder, RMG)</p>
Oplever du større opbakning og tillid mellem skolen og forældrene?	Ja Ja Ja og nej Ja og nej Nej	<p>Jeg har ikke så langt sammenligningsgrundlag. Jeg synes måske hele tiden, at svaret har været både ja og nej – der er stor opbakning til skolens arbejde, men der er også høje krav og derfor nogen kritik. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</p>
Arbejder skolebestyrelsen for at styrke samarbejdet mellem skole og forældre?	Ja Ja Ja Ja & nej	<p>Vi prøver i hvert fald;) (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</p> <p>Jeg ved det ikke rigtig, fokus har</p>



ÅRSRAPPORT 2014

	Ved ikke	<p>måske været at vende skuden og modbevise de rygter, der er om skolen, som ikke værende sande. (Forælder, RMG)</p> <p>Her er vi ude i en diskussion om, hvordan man definerer samarbejde! (Bestyrelsesformand, RMG)</p>
KONTAKTFORÆLDREMØDER:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Har de nye forældre på skolen et godt kendskab til rollen som kontaktforælder?	<p>Nej</p> <p>Ved ikke</p> <p>Ved ikke</p> <p>Ja & nej</p>	<p>Hvor skulle de også ha det fra? Mange af kontaktforældremøderne har handlet om denne rolle, så der er mulighed for at sætte sig ind i det – men det er jo også en rolle, der defineres lidt af hver nye årgang kontaktførelde ;-) I bestyrelsen har vi talt om at få lavet et katalog over hvilke aktiviteter og opgaver, der kan ligge i kontaktførelde regi. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</p> <p>Skolebestyrelsen klæder dem på – men nogle har måske lidt svært ved at se, at de ikke kun repræsenterer deres eget barn. (Leder, RMG)</p> <p>Nye forældre er jo meget entusiastiske! (Bestyrelsesformand, RMG)</p>
Er der flere kontaktførelde i 0.klasserne end tidligere?	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>Det ved jeg ikke, jeg har kun haft børn i skolen de sidste 4 år. Men mit indtryk er at engagementet er stort i 0.kl., hvor det daler i løbet af skoleårene – det bliver efterhånden sværere at finde kontaktførelde i klasserne, når børnene bliver ældre, mens i 0. klasserne er det nemt at få 3,4,5 stykker fra hver klasse til at stille op. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</p> <p>Ja, men der har altid været mange!</p>



ÅRSRAPPORT 2014

		(Bestyrelsesformand, RMG)
Hvor mange deltagere har der været på skolens fælles kontaktforældremøder i 2014?	<p>Ca. 15 ved hvert møde (RMG)</p> <p>Ca. 20 (RMG)</p> <p>En del (RMG)</p> <p>Ca. 20 (RMG)</p>	
<p>GODE IDÉER TIL HVORDAN BRUG FOLKESKOLEN KAN BLIVE BEDRE TIL AT HJÆLPE DIN SKOLE MED AT REKRUTTERE OG FASTHOLDE ELEVER:</p>		
<p><i>Det år vi startede på skolen havde vi kontaktforældremøde 2 måneder efterstart i 0.kl. Det var til stor hjælp med at starte forældregruppen op. Sidste år blev dette møde skubbet til 1.kl. Det mener jeg er for sent, da forældregruppen skal i gang med det samme for at finde kontakt forældre, diskutere fødselsdage osv. (Forælder, NFS)</i></p> <p><i>Det år jeg kom med i skolebestyrelsen for, hm, 3 år siden (?), havde Brug Folkeskolen netop lavet et "fastholdeskatalog". Det syntes jeg som ny forælder ved skolen var mægtigt godt – jeg kunne godt tænke mig, at der blev fulgt op på kataloget sammen med skolen for at få en snak i gang om hvordan vi klarer os på de forskellige områder. Nu skal skolereformen nok lige have lov til at sætte sig lidt først, men så tror jeg det ville være godt at se på målene netop i lys af den nye reform og at der er gået nogle år siden sidst. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</i></p>		



ÅRSRAPPORT 2014

BILAG 2:

EVALUERINGSSKEMAER SYDHAVNEN (alle respondenteres svar er i ét skema)

REKRUTTERING:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at Brug Folkeskolens indsatser styrker rekrutteringen af nye elever til skolen?	<p>Ja, helt klart.</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>Dejligt, at der primært de sidste to år, er så mange, der har valgt folkeskolen til i vores område (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Vi ser dog ikke megen fremgang på indskrivningstallene p.t., men det giver en god dialog med kommende forældre (skoleleder, Bavnehøj)</p> <p>Det er et vigtigt instrument for at rekruttere skeptikerne. Gode historier skal gøres mere synlige (forælder, Bavnehøj).</p> <p>Fx synes jeg det er virkeligt godt tænkt med møder på legepladsen i forfatterkvarteret. Men den reelle effekt kender jeg ikke (forælder om medlem af skolebestyrelsen, Bavnehøj).</p>
SKOLE/FORÆLDRE SAMARBEJDE:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at forældrene deltager aktivt på skolen?	<p>Både ja og nej.</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>Der har i vores klasse været stor tilslutning til de arrangementer som skolen har arrangeret. Tilslutningen har desværre ikke været så stort til det ene arrangement som kontaktførelserne indtil videre, har planlagt. Hvilket kan skyldes, at det har været et julearrangement, hvor mange familier i forvejen har mange arrangementer (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Morgencaféer og ambassadører er gode tiltag (skoleleder, Bavnehøj)</p>



ÅRSRAPPORT 2014

		<p>Fuldt hus t to forældre arrangementer siden skolestart i sommers og næsten fuldt hus t forældremøde. 12 kontaktforældre på en årgang med 42 børn, stor deltagelse til forældre morgenkaffe og livlig kommunikation på facebook (forælder på Bavnehøj).</p> <p>Jeg ved ikke hvor mange (forælder og skolebestyrelsesmedlem, Bavnehøj)</p>
Oplever du opbakning og tillid mellem skolen og forældrene?	<p>Ja, absolut.</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>Oplever, at mange forældre/familier bakker op om skolens tiltag, men også at forældrene godt tør stille sig undrende og at forældrene gerne vil være med til at gøre skolen, så god som overhovedet mulig ved at bidrage med nyt input (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Vi arbejder på sagen (skoleleder, Bavnehøj)</p> <p>Lærerne har støttet op om kontaktforældrearbejdet, kommer med inputs, arrangerer legegrupper og har i det hele taget et særligt blik for trivlsen i klasserne (forælder, Bavnehøj).</p> <p>Helt generelt ja. Men der er "svipsere" på begge sider og de kan fylde. Der er brug for meget kommunikation (forælder og skolebestyrelsesmedlem, Bavnehøj)</p>
Arbejder skolebestyrelsen for at styrke samarbejdet mellem skole og forældre	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ved ikke</p> <p>Ja</p>	<p>Synes, der bliver gjort et aktivt stykke arbejde, for at forældrene kan lære hinanden bedre at kende og hvor der åbnes for muligheden for at hilse på medlemmerne i skolebestyrelsen og skabe et forum, hvor vi som forældre kan stille spørgsmål til skolebestyrelsen og få en lille snak. Her tænker jeg bl.a. på de månedlige forældre kaffe-arrangementer (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Det har jeg til gode at opleve. Konflikthåndtering/mobbe politik er områder der savner synlighed og en klar linie. Gerne allerede fra indskoling inden problemerne har meldt sig (forælder, Bavnehøj).</p>



ÅRSRAPPORT 2014

KONTAKTFORÆLDREMØDER:	
Spørgsmål	Svar
Har de nye forældre på skolen et godt kendskab til rollen som kontaktforælder?	<p>Er ikke helt sikker på at kendskabet til kontaktforældrene er godt nok udbredt endnu, hvilket bl.a. Kan skyldes den sene klassesdannelse. Indtil den endelig klassesdannelse, har det været lidt uvist, hvem der var kontaktforældre. Derudover kunne kontaktførælderrollen godt have fyldt mere på det første forældremøde i klasserne. Det ville ligeledes ha' været rart, som kontaktførældre, at kende nogle af kontaktførældrene på ældre klassestrin, for derved at drage nytte af deres erfaringer, så der ikke skal startes helt fra bunden hvert år (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Nogenlunde. Det kunne være bedre. (forælder og skolebestyrelsesmedlem, Ellebjerg)</p> <p>Det er blevet mere tydeligt (skoleleder, Bavnehøj)</p> <p>Vi har mere funktion af et festudvalg, og prøver derfor aktivt at adressere eksempler på utryghed i frikvarterne, konflikter mellem elever og forældres bekymringer til forældre og lærere (forælder, Ellebjerg)</p>
Er der flere kontaktførældre i 0.klasserne end tidligere?	<p>Det har jeg desværre ingen fornemmelse af, da jeg ikke ved hvem eller hvor mange kontaktførældre der er på de ældre klassestrin (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Lidt flere. Men ikke mange flere (forælder og skolebestyrelsesformand, Ellebjerg).</p> <p>Ja</p> <p>Vi er officielt 12 på 0. årgang (forælder, Bavnehøj)</p>
Hvor mange deltagere har der været på skolens	Har kun være med til et enkelt



ÅRSRAPPORT 2014

<p>fælles kontaktførelødermøder i 2014?</p>	<p>kontaktførelødermøde, hvor der vist var 6 repræsentanter fremmødt (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Tror desværre ikke vi har haft noget, har vi? I hvert fald ikke i indeværende skoleår (forælder og skolebestyrelsesmedlem, Ellebjerg).</p> <p>Foråret havde vi et velbesøgt møde vedr. reformen. Men kun let besøgt teammøde i forhold til forældrenes rolle i forhold til eleverne digitale adfærd (skoleleder, Bavnehøj)</p>
<p>GODE IDÉER TIL, HVORDAN BRUG FOLKESKOLEN KAN BLIVE BEDRE TIL AT REKRUTTERE OG FASTHOLDE ELEVER PÅ ELLEBJERG SKOLE:</p> <p>Tror det kan være gavnligt at møde forældre og børn, der hvor børnefamilierne færdes i lokalsamfundet evt. ved arrangementer i kulturhuse, forældremøder i børnehaver etc (forælder, Ellebjerg).</p> <p>Flere arrangementer for (kontakt-)forældre på skolen ville være fint. Men uden det går ud over indsatsen på rekrutteringsområdet (forælder og skolebestyrelsesformand, Ellebjerg).</p> <p>Den nye rode skal dyrkes mere og vi skal have fat i VAS-integrerede institution, da flere forældre vælger VAS grundet sammenhæng mellem børnehaver og KKFO på stedet. Måske et lille nytårsarrangement for de allerede indskrevne elever til BH-klassen (skoleleder, Bavnehøj)</p> <p>Byg nogle større lejligheder i Sydhavnen! Fokus på faglighed og trivsel, måske det sidste i indskolingen og det første i udskolingen. Jeg tror, at forældres fokus i stigende grad er på faglighed, jo højere eleverne kommer op. Skolen skal være åben, danne ramme om fritidstilbud og være åben for afholdelse af fødselsdage, klassefester osv. En skole hvor man kan bruge lokalerne - også i weekenden er god reklame (forælder, Bavnehøj).</p> <p>Det når jeg ikke at skrive nu ;-) (forælder og skolebestyrelsesmedlem, Bavnehøj)</p>	



(987)
Forældreforeningen
Brug Folkeskolen
Revisionsprotokollat til årsregnskab
for 2014

Side 5-7

Forældreforeningen Brug Folkeskolen **Revisionsprotokollat til årsregnskabet for 2014**

Indhold

	<u>Side nr.</u>
Indledning	5
Revisors opgaver og ansvar	5
Ledelsens opgaver og ansvar	5
Konklusion på den udførte revision	6
Redegørelse for den udførte revision	6
Andre forhold	7
Erklæring	7

Indledning

Vi har afsluttet revisionen af årsregnskabet for Forældreforeningen Brug Folkeskolen for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2014. Regnskabet udviser et resultat på DKK 0 og en egenkapital på DKK 18.840.

Revisors opgaver og ansvar

Som institutionens uafhængige revisor er det vores opgave, at revidere det af ledelsen aflagte regnskab og på dette grundlag udtrykke en konklusion om, hvorvidt regnskabet giver et retvisende billede af institutionens aktiver, passiver og finansielle stilling samt af resultatet af institutionens aktiviteter i overensstemmelse med de regnskabsmæssige regler fastsat af Københavns Kommune og Undervisningsministeriet.

Ved revisionen af regnskabet vil vi påse, at regnskabet er rigtigt opstillet på grundlag af den foreliggende bogføring.

Ledelsens opgaver og ansvar

Det er ledelsens ansvar at der udarbejdes et regnskab, der giver et retvisende billede af institutionens aktiver, passiver og finansielle stilling samt af resultatet af institutionens aktiviteter. Dette ansvar omfatter valget og anvendelsen af en hensigtsmæssig regnskabspraksis og udøvelsen af regnskabsmæssige skøn, der under de givne omstændigheder kan anses for rimelige.

Ledelsen er endvidere ansvarlig for tilrettelæggelsen af en forsvarlig organisation, bogføring og formueforvaltning, herunder implementering og opretholdelsen af interne kontroller, der er relevante for at kunne udarbejde og aflægge et regnskab uden væsentlige fejl, uanset om sådanne fejl måtte skyldes besvigelser eller fejl.

Konklusion på den udførte revision

Den udførte revision har ikke givet anledning til bemærkninger af en sådan væsentlighed eller karakter, at det vil komme til udtryk i vores revisionspåtegning på regnskabet.

Såfremt regnskabet vedtages i den foreliggende form, og der ikke under bestyrelsens behandling og vedtagelse af årsregnskabet fremkommer yderligere, væsentlige oplysninger, vil vi forsyne regnskabet med en revisionspåtegning uden forbehold.

Redegørelse for den udførte revision

Resultatopgørelsen

Regnskabsanalyse

Vi har sammenholdt det aflagte regnskab med budgettet for indeværende regnskabsår. Vi har ingen bemærkninger til regnskabsanalysen, og det er vores vurdering at de dispositioner der er foretaget, er i overensstemmelse med de givne bevillinger.

Indtægter

Vi har vurderet institutionens forretningsgang for registrering af indtægter.

Det er vores opfattelse, at forretningsgangen for registrering af indtægter fungerer hensigtsmæssigt.

Den udførte revision har ikke givet anledning til bemærkninger overfor bestyrelsen.

Lønninger

Institutionens lønninger administreres af Frie Børnehaver.

Ved revision af lønområdet, har vi bl.a. gennemgået forretningsgange og interne kontroller for at påse, om lønadministrationen er foregået betryggende.

Den udførte revision har ikke givet anledning til bemærkninger overfor bestyrelsen.

Udgifter

Vi har vurderet, om bilagsbehandlingen på institutionen sker i overensstemmelse med god regnskabsskik. Vi har endvidere foretaget stikprøvevis kontrol af institutionens bilagsmateriale.

Den udførte revision har ikke givet anledning til bemærkninger overfor bestyrelsen.

Status

Ved revisionen af status er det påset, at de indregnede aktiver og passiver er undergivet fornøden kontrol. Til overbevisning om aktivernes tilstedeværelse, værdiansættelse og deres tilhørsforhold til institutionen er der foretaget revisionsmæssige undersøgelser ved den afsluttende revision.

Den udførte revision har ikke givet anledning til bemærkninger overfor bestyrelsen.

Andre forhold

Ledelsens regnskabsberklæring

I forbindelse med revisionen af regnskabet har ledelsen over for os afgivet en regnskabsberklæring.

Assistance og rådgivning

Vi har ikke assisteret institutionen med øvrig rådgivning eller lignende.

Erklæring


Ifølge lovgivningen skal vi erklære:

- at vi opfylder lovgivningens habilitetsbetingelser
- at vi har modtaget alle de oplysninger, vi har anmodet om

København, den 13. april 2015

PricewaterhouseCoopers

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab



Jesper Møller Christensen
statsautoriseret revisor

Fremlagt på bestyrelsesmødet, den

Navn på bestyrelsesmedlemmer skrives med blokbogstaver – herefter underskrift

Projekt Noitargetni
(Forældreforeningen Brug Folkeskolen i København)

ÅRSRAPPORT 2014

INDHOLDSFORTEGNELSE

	side
Oplysninger om foreningen	3
Ledelsespåtegning	4
Ledelseserklæring	5
Revisionspåtegning	6
Anvendt regnskabspraksis	7-8
Resultatopgørelse for 1. januar - 31. december 2014	9
Balance pr. 31. december 2014	10
Noter	11-16

Foreningsoplysninger m.v.

Foreningens navn

Noitargetni - omvendt integration
Forældreforeningen Brug Folkeskolen i København

Telefon	26183218
Hjemmeside	www.brugfolkeskolen.dk
E-mail	mettek@brugfolkeskolen.dk

CVR nr.	31101352
Hjemsted	Søllerødgade 33, 2200 København N
Regnskabsår	1. januar - 31. december 2014

Bestyrelse

Jakob Bondesen
Anja Solak Storgaard
Anna Katarina Rosenblad
Lise Johansen
Uzma Ahmed Andresen
Solveig Daugaard

Administrator

Administrationsselskabet Viola ApS
Smakkegårdsvej 71
2820 Gentofte

Revision

PWC
Strandvejen 44
2900 Hellerup

LEDELSESPÅTEGNING

Bestyrelsen har dags dato aflagt årsregnskabet for 2014 for projekt Noitargetni - omvendt integration.

Årsrapporten aflægges i overensstemmelse med de regnskabsmæssige regler fastsat af Københavns Kommune og Undervisningsministeriet.

Vi anser den valgte regnskabspraksis for hensigtsmæssig, således at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2014 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2014.

Vi skal samtidig oplyse at betingelserne for de modtagne tilskud er opfyldt, at tilskuddene er anvendt til formålet, og at der har været udvist sparsommelighed ved midlernes anvendelse.

Årsregnskabet indstilles til generalforsamlingens godkendelse.

København, den 13/4 2015

Mette Kirk

Mette Kirk
Projektleder

Bestyrelsen:

Jacob Bondesen
Jacob Bondesen
Formand

Anna Katarina Rosenblad
Anna Katarina Rosenblad

Lise Johansen
Lise Johansen

Anja Solak Storgaard
Anja Solak Storgaard

Solveig Daugaard
Solveig Daugaard

Uzma Ahmed Andresen
Uzma Ahmed Andresen

Årsregnskabets godkendelse

Således forelagt og vedtaget på foreningens generalforsamling den / 2015

Dirigent:

Mette Kirk

Ledelseserklæring

Foreningen Brug Folkeskolen på Nørrebros regnskaberklæring til årsregnskabet for 2014
Denne regnskaberklæring er afgivet i forbindelse med aflæggelsen af Foreningen Brug Folkeskolen på Nørrebros regnskab for 2014.

Vi er bekendt med vort ansvar for udarbejdelsen af regnskabet for Foreningen Brug Folkeskolen På Nørrebr for 2013 samt ansvaret for, at de interne kontrolsystemer i forbindelse med regnskabsaflæggelsen er gennemført med henblik på at forebygge og opdage fejl, herunder bevidste fejl (besvigelser).

Vi har som grundlag for revisionen givet de oplysninger, der er af betydning for bedømmelsen af foreningens forhold, herunder forhold af betydning for regnskabsaflæggelsen. Til bekræftelse af, at vi har givet alle relevante oplysninger til brug for gennemførelsen af revisionen, erklærer vi hermed efter bedste overbevisning følgende:

1. Årsregnskabet er retvisende og indeholder os bekendt samtlige oplysninger, der er væsentlige ved bedømmelsen af foreningens finansielle resultat og stilling.
2. Alle væsentlige aktiver, gældsposter og forpligtelser er medtaget korrekt i regnskabet.
3. vi har ikke mistanke om og har ikke konstateret, at der i regnskabsåret er forekommet besvigelser eller andre uregelmæssigheder.
4. Foreningen har ikke kautions-, garanti-, leasing- eller dermed beslægtede forpligtelser, der ikke er omtalt i regnskabet.
5. Der forelå å regnskabsafslutningsdagen ingen verserende retssager eller mulige retssager, erstatninger eller andre krav, som væsentligt vil kunne påvirke bedømmelsen af foreningens økonomi, og som ikke er medtaget som eventualforpligtelse.
6. Der er efter vores opfattelse ikke usædvanlige risici vedrørende uopfyldte kontrakter.
7. Der er imellem regnskabsafslutningen og underskriftdatoen ikke fremkommet forhold eller transaktioner med væsentlig indflydelse på foreningens økonomiske stilling, hvortil der ikke allerede er taget hensyn i regnskabet.
8. Vi har oplyst om alle aktuelle eller mulige overtrædelser af lovgivningen eller anden regulering, der har betydning for årsregnskabet. Der har ikke været overtrædelse af noget myndighedspåbud eller krav, der kan have væsentlig indvirkning på årsregnskabet.

Dato: 13/4-15



Foreningens leder

Dato: 13/4-15


Bestyrelsesformanden

Øvrige medlemmer:

Den uafhængige revisors erklæringer

Til bestyrelsen for Foreningen Brug Folkeskolen på Nørrebro.

Vi har revideret årsregnskabet for Foreningen Brug Folkeskolen på Nørrebro for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2014, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance og noter.

Årsrapporten aflægges i overensstemmelse med de regnskabsmæssige regler fastsat af Københavns Kommune og Undervisningsministeriet.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelse af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med god regnskabsskik. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et regnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Revisors ansvar

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet på grundlag af vores revision. Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning. Dette kræver, at vi lever op til etiske krav, samt planlægger og udfører revisionen med henblik på at opnå høj grad af sikkerhed for, at årsregnskabet er uden væsentlig fejlinformation.

En revision omfatter udførelse af revisionshandlinger for at opnå revisionsbevis for beløb og oplysninger i årsregnskabet. De valgte revisionshandlinger afhænger af revisors vurdering, herunder vurdering af risici for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl. Ved risikovurderingen overvejer revisor intern kontrol, der er relevant for udarbejdelsen af et årsregnskab der giver et retvisende billede. Formålet hermed er, at udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke at udtrykke en konklusion om effektiviteten af den interne kontrol. En revision omfatter endvidere vurdering af, om ledelsens valg af regnskabspraksis er passende, om ledelsens regnskabsmæssige skøn er rimelige samt den samlede præsentation af årsregnskabet.

Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkelig og egnet som grundlag for vores konklusion.

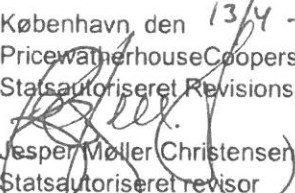
Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Konklusion

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2014, samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2014 i overensstemmelse med god regnskabsskik.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Vi har gennemlæst ledelsesberetningen. Vi har ikke foretaget yderligere behandling i tillæg til den udførte revision af årsregnskabet. Det er på denne baggrund vores opfattelse, at oplysningerne i ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet.

København den 13/4 - 15
PricewaterhouseCoopers
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

Jesper Møller Christensen
Statsautoriseret revisor

Anvendt regnskabspraksis

Årsrapporten aflægges i overensstemmelse med de regnskabsmæssige regler fastsat af Københavns Kommune og Undervisningsministeriet.

Årsrapporten er aflagt efter samme regnskabspraksis som sidste år.

Generelt om indregning og måling

Aktiver indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde selskabet, og aktivets værdi kan måles pålideligt.

Forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske ressourcer vil fragå selskabet, og forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost nedenfor.

Ved indregning og måling tages hensyn til gevinster, tab og risici, der fremkommer, inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterede på balancedagen.

Indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes, herunder indregnes værdireguleringer af finansielle aktiver og forpligtelser, der måles til dagsværdi eller amortiseret kostpris. Endvidere indregnes omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn af beløb, der tidligere har været indregnet i resultatopgørelsen.

Indtægter.

Indtægterne omfatter foreningens tilskud fra Københavns Kommune, lokaludvalg og Undervisningsministeriet.

Personaleomkostninger

Personaleomkostninger omfatter lønninger og øvrige lønrelaterede omkostninger, herunder fradrag af refusioner fra det offentlige. Desuden indregnes omkostninger til efteruddannelse.

Lokaleomkostninger.

Lokaleomkostninger omfatter husleje, vedligeholdelse samt omkostninger til den daglige drift af kontoret.

Administrationsomkostninger

Administrationsomkostninger omfatter omkostninger der afholdes i forbindelse med styring af den daglige økonomi, samt udarbejdelse af årsregnskab.

Andre driftsomkostninger

Andre driftsomkostninger indeholder regnskabsposter der er anvendt til aktiviteterne i foreningen.

Skatter.

Da foreningen primære indtægter er tilskud fra det offentlige, er foreningen ikke skattepligtig. Tilsvarende er foreningen ikke momspåligtig.

Balancen

Materielle anlægsaktiver

Materielle anlægsaktiver opføres til kostprisen i det pågældende regnskabsår.

Tilgodehavender

Tilgodehavender måles til norminell værdi.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter afholdte omkostninger, der vedrører efterfølgende regnskabsår. Periodeafgrænsningsposter måles til amortiseret kostpris, der sædvanligvis svarer til nominell værdi.

Skyldige poster

Skyldige beløb indregnes til norminell værdi

Henlæggelse til feriepengeforpligtelse

forpligtelsen udgør det samlede beløb, der ved regnskabsårets udløb er optjent af de medarbejdere, der på statutidspunktet er ansat.

RESULTATOPGØRELSE 1. JANUAR - 31. DECEMBER 2014

<u>Note</u>		2014	2013
	Indtægter		
1	Tilskud	<u>1.817.232</u>	<u>1.490.837</u>
	INDTÆGTER I ALT	<u>1.817.232</u>	<u>1.490.837</u>
	Udgifter		
2	Projektledelse	1.473.524	1.205.899
3	Aktiviteter	105.153	89.730
4	Øvrige driftsudgifter	179.305	136.920
5	Evaluering	0	0
6	Regnskab og revision	<u>59.250</u>	<u>42.011</u>
	UDGIFTER I ALT	<u>1.817.232</u>	<u>1.474.560</u>
	Årets resultat før finansielle poster	<u>0</u>	<u>16.277</u>
	Renteindtægter	0	0
	Renteudgifter	<u>0</u>	<u>0</u>
	Årets resultat	<u><u>0</u></u>	<u><u>16.277</u></u>

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2014

Note		2014	2013
	AKTIVER		
	OMSÆTNINGSAKTIVER:		
7	Likvider	532.977	207.889
	Depositum lejemål	13.601	13.601
8	Tilskud tilgode	0	18.533
9	Øvrige omsætningsaktiver	23.243	30.690
	OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT	569.821	270.712
	AKTIVER I ALT	569.821	270.712
	 PASSIVER		
10	Egenkapital	18.840	18.840
	Egenkapital i alt	18.840	18.840
	GÆLD:		
11	Overført tilskud til anvendelse i 2015		44.531
12	Kortfristet gæld	521.210	177.569
	Bestyrelsens rådighedsbeløb	29.772	29.772
	Gæld i alt	550.982	251.872
	PASSIVER I ALT	569.821	270.712
13	Tilskud Københavns Kommune § 115	1.500.000	
14	Tilskud Undervisningsministeriet	400.000	
15	Tilskud KK Nørrebro Lokaludvalg	10.250	
16	Tilskud Integrationsministeriet		
17	Tilskud Egmont Fonden		
18		0	

NOTER

1	Tilskud		2014	2013
	Tilskud Københavns Kommune § 115 for 2014	1.500.000		
	Overført tilskud fra 2013	0		
	Tilskud overført til anvendelse i 2015	-218.563	1.281.437	1.462.377
	Tilskud Undervisningsministeriet 2014		381.467	18.533
	Tilskud Københavns Kommunes Nørrebro Lokaludvalg 2014		111.878 10.250	9.928
	Andre indtægter		32.200	0
				0
				0
	Tilskud i alt		1.817.232	1.490.837
2	A) Projektledelse Lønninger			
	Lønninger		1.248.344	1.020.556
	Pensionsbidrag og ATP		176.021	171.810
	Lønninger i alt		1.424.366	1.192.366
	Personaleomkostninger			
	Feriepengeforpligtigelse (henlagt kr. 132.596,50)		-8.585	-21.751
	Personaleomkostninger			51.594
	Refusion kursusafvikling og efteruddannelse		57.743	-16.282
	Refusion ved sygdom/aktivering/barsel			-28
	Personaleomkostninger i alt		49.159	13.533
	Projektledelse i alt		1.473.524	1.205.899
3	B) Aktiviteter Andre eksterne omkostninger			
	Salgsomkostninger:			
	Annoncer og reklame		256	36.433
	Repræsentation		233	3.171
	Mødeudgifter		86.149	24.844
	Aktivitetsudgifter		15.636	22.655
	Supervision		0	0
	Transport		2.879	2.626
	Andre eksterne omkostninger i alt		105.153	89.730

	2014	2013
4 C) Øvrige driftsudgifter		
Lokaleomkostninger:		
Husleje	59.994	58.658
El, vand og varme	14.734	14.819
Rengøring, vedligehold, diverse	3.274	5.529
Alarm		3.435
	<u>78.003</u>	<u>82.441</u>
Lokaleomkostninger i alt		
Administrationsomkostninger:		
Kontorartikler og småanskaffelser	51.504	8.088
Abonnementer, gebyrer og porto	10.416	2.694
IT-udgifter	16.328	23.632
Erhvervsforsikring		1.520
Inventar/indretning kontorarbejdsplads	8.098	2.565
Telefon/internet/kopiering	14.957	15.980
	<u>101.303</u>	<u>54.479</u>
Administrationsomkostninger i alt		
Øvrige driftsudgifter i alt	<u><u>179.305</u></u>	<u><u>136.920</u></u>
5 D) Evaluering		
Ekstern evaluering	<u>0</u>	<u>0</u>
Evaluering i alt	<u><u>0</u></u>	<u><u>0</u></u>
6 E) Regnskab og Revision		
Regnskabsmæssig assistance	53.000	52.011
Revisor	6.250	-10.000
	<u>59.250</u>	<u>42.011</u>
Regnskab og revision i alt	<u><u>59.250</u></u>	<u><u>42.011</u></u>
7 Likvider		
Kassebeholdning	1.314	39
Nordea 2114 7562 826 526	301	301
Nordea 2114 4380 632 832	531.362	207.550
	<u>532.977</u>	<u>207.890</u>
Likvider i alt	<u><u>532.977</u></u>	<u><u>207.890</u></u>
8 Tilskud tilgode		
Undervisningsministeriet		<u>18.533</u>
Tilskud tilgode i alt	<u><u>0</u></u>	<u><u>18.533</u></u>

	2014	2013
9 Øvrige omsætningsaktiver		
Diverse forudbetalinger		2.447
Øvrige tilgodehavender /løntilskud	23.243	28.243
Øvrige omsætningsaktiver i alt	23.243	30.690
10 Egenkapital		
Egenkapital, primo	18.840	2.563
Årets resultat	0	16.277
Egenkapital, ultimo	18.840	18.840
11 Overført tilskud til anvendelse i 2014 eller senere		
Tilskud Københavns Kommune § 115 for 2014		44.531
Overført tilskud til anvendelse i 2015 eller senere i alt	0	44.531
12 Kortfristet gæld		
Skyldig revision	6.250	6.250
Feriepenge hensat	132.597	141.181
Administrationsselskabet Viola ApS	53.000	23.375
Kommunetilskud overførsel 2015	218.563	0
Diverse	84.772	1.653
Telia dec.		651
AER/AES		3.212
Skyldig løn	55.800	1.247
Anden gæld i alt	550.982	177.569

	2014	2013
13 Tilskud Københavns Kommune § 115		
Indtægter:		
Tilskud 2014	1.611.878	1.500.000
Overført tilskud fra 2013		6.908
Indtægter i alt	<u>1.611.878</u>	<u>1.506.908</u>
Udgifter:		
a. Projektledelse	1.195.393	1.190.463
b. Aktiviteter	145.649	0
c. Øvrige	84.406	41.716
- Lokaleudgifter	77.180	82.441
- Administrative omkostninger		89.497
d. Evaluering		0
e. Regnskab og revision	59.250	58.261
Udgifter i alt	<u>1.561.878</u>	<u>1.462.378</u>
Årets resultat i alt overføres til 2015	<u>50.000</u>	<u>44.531</u>
Heraf udgør udgifter specifik til		
Bispebjerg		0
Nørrebro		0
Amager		0
Fælles		1.462.378

14 Tilskud Undervisningsministeriet 2014

Indtægter:		
Tilskud 2014	381.467	18.533
Overført tilskud fra 2013	18.533	0
Indtægter i alt	<u>400.000</u>	<u>18.533</u>
Udgifter:		
a. Projektledelse	220.000	15.465
b. Aktiviteter	7.337	3.069
c. Øvrige	4.100	0
- Lokaleudgifter		0
- Administrative omkostninger		0
d. Evaluering		0
e. Regnskab og revision		0
Udgifter i alt	<u>231.437</u>	<u>18.533</u>
Årets resultat i alt overføres til 2015	<u>168.563</u>	<u>0</u>

	2014	2013
15 Tilskud Københavns Kommunes Nørrebro Lokaludvalg 2014		
Indtægter:		
Tilskud 2014	10.250	9.928
Indtægter i alt	10.250	9.928
Udgifter:		
b. Aktiviteter	10.250	9.928
Udgifter i alt	10.250	9.928
Årets resultat i alt overføres til 2015	0	0

16 Tilskud Integrationsministeriet

Indtægter:		
Tilskud 2014		0
Overført tilskud fra 2013		0
Indtægter i alt		0
Udgifter:		
d. Evaluering		0
Udgifter i alt		0
Årets resultat i alt overføres til 2015		0

17 Tilskud Egmont Fonden

Indtægter:		
Tilskud 2014		0
Overført tilskud 2013		0
Indtægter i alt		0
Udgifter:		
d. Evaluering		0
Udgifter i alt		0
Årets resultat i alt overføres til 2015		0

18

0

2014

2013

Indtægter:

Tilskud 2014

0

Indtægter i alt

0

Udgifter:

a. Projektledelse

0

e. Regnskab og revision

0

Udgifter i alt

0

Arets resultat i alt overføres til 2015

0