



Til Børne- og Ungdomsudvalget

19-05-2015

Orientering til BUU 20. maj 2015 om Brugerportalen

Sagsnr.
2015-0081310

Dokumentnr.
2015-0081310-2

Baggrund

Regeringen og KL blev i Økonomiaftalen for 2015 som opfølgning på *Aftale om et fagligt løft af folkeskolen og Strategi for digital velfærd* enige om at realisere et såkaldt fælles brugerportalsinitiativ. Det skal ske gennem ny fælles infrastruktur og et kommunalt ansvar for anskaffelse af lokale løsninger, der har børn/unge, forældre, pædagogisk personale og ledelse på skolerne og KKFO'er som primære målgrupper og som digitalt understøtter samarbejde, kommunikation, læring og trivsel.

Børne- og Ungdomsudvalget blev med indstillingen om "Styring og opfølgning på folkeskolereformen den 28. maj 2014 orienteret om strategi og plan for it-understøttelse af folkeskolereformen. Her fremgik det, at BUU i løbet af foråret 2015 ville få forelagt en indstilling om strategi for standardisering af skolernes it-understøttelse.

Af tidsplanen i aftaleteksten har det indtil nu fremgået, at alle kommuner ved starten af skoleåret 2016/2017 har påbegyndt udbredelse af løsningerne og sikret udbredelse til alle skoler ved udgangen af 2017. Tidsplanen er imidlertid ændret nu, således at:

- Implementeringen af samarbejdsplatform og dashboard forventes påbegyndt 1. kvartal 2018 (og forløber hele 2018).
- For kommuner hvor indkøb af læringsplatform skal i udbud, og som ønsker at udnytte kravspecifikationen fra KL (hvilket gælder for København) vil udbud og udvikling tage hele 2016, hvorefter implementering først kan påbegyndes i 1. kvartal 2017.

På baggrund af den ændrede nationale tidsplan for Brugerportalen orienteres BUU i nærværende notat om status og videre proces nationalt samt i København.

Opsummering

Med folkeskolereformen skal it tænkes ind i alle fag i folkeskolen og integreres som en naturlig del af undervisningen og arbejdet med læringsmål. It er et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge elevernes læring og trivsel, ligesom brugen af it kan styrke kommunikation og samarbejde mellem ledere, medarbejdere, elever og forældre.

Målene med Brugerportalsinitiativet er at:

Pædagogisk Faglighed

I 502 København V

Telefon
2630 4290

E-mail
camini@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

- Elever, forældre, pædagogisk personale og skoleledelser oplever en sammenhængende it-understøttelse af elevens læringsproces, arbejdet med læringsmål og trivsel
- Fremme digital kommunikation og samarbejde mellem forældre, elever lærere, skole/dagtilbud og forvaltning.
- Lærere tilrettelægger, udarbejder og genbruger digitale læringsforløb, samt anvender digitale læringsmidler og følger op på læringsforløb
- Eleverne arbejder digitalt med opgaver og læringsforløb og samarbejder om disse
- Forældrene har overblik og indblik i elevernes læring og børnenes hverdag

Det er således afgørende for den fortsatte implementering af folkeskolereformen, herunder arbejdet med læringsmål og teamsamarbejde, at it integreres i den daglige undervisning og læring på alle skoler. Anvendelsen af digitale læremidler, nye teknologier og læringsplatforme giver mulighed for en ny og mere fleksibel anvendelse af lærer-/pædagogressourcer og er dermed en vigtig del af at skabe en kompetent og velfungerende folkeskole, hvor børnene bliver så dygtige som muligt, og hvor lærere og pædagoger trives.

Det betyder også, at forvaltningen trods den ændrede nationale tidsplan vil arbejde videre med følgende indsatsområder:

- Implementering af digital læringsledelse og teknologiforståelse på alle skoler for både ledere og medarbejdere
- Fortsætte forsøg med elevplan og planlægningsredskaber for alle skoler (i dag deltager ca. halvdelen af skolerne), således at alle skoler er klar til et fælles system på sigt
- Fremlægge budgetønsker vedrørende digitale læremidler osv. til at understøtte nuværende aktiviteter og forberedelsen af Brugerportalsinitiativet
- Fortsætter forberedelserne til fælles fremtidig læringsplatform ved bl.a. at nedsætte en brugergruppe med henblik på at forberede valget af læringsplatform, herunder processen om konvertering fra en platform til en anden
- Deltagelse i fælles udbud for de fælleskommunale elementer.

Status

Brugerportalen opbygges af følgende elementer:

1. **Dashboard:** En brugergrænseflade for elever, forældre, pædagogisk personale og ledelse. Brugergrænsefladen skal sikre, at brugerne kan tilgå de nødvendige informationer.

2. **Samarbejdsplatform:** Skal sikre kommunikation mellem de forskellige brugergrupper via mail, chat, fildeling m.v. I dag varetages denne funktion af Skoleintra, der udfases parallelt med indfasningen af Brugerportalen.
3. **Læringsplatform:** Digital understøttelse af elevernes læring. Her sikres det, at elever, forældre og pædagogisk personale får adgang til elevplan, digitale værktøjer, læremidler og andet indhold, som eleven arbejder i. Elever og pædagogisk personale kan endvidere se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra fælles mål og elevens individuelle læringsmål.
4. **Administrative systemer:** Diverse administrative systemer til fx registrering af fravær, skemalægning, elevstamdata m.m. Systemer der allerede anvendes i dag.
5. **Digitale læremidler:** Skal ses som fællesbetegnelsen for de mange forskellige materialer, it-værktøjer, informationsamlinger m.v., der kan distribueres og anvendes på bærbare, mobile enheder. Disse læremidler hentes over i læringsplatformene og kombineres med andet relevant undervisningsmateriale.
6. **Den fællesoffentlige infrastruktur:** Dækker over flere elementer. Fælles login- og brugerstyring, i dag kendt som UNI-login. Endvidere nationale tests, Fælles mål m.v.

Kommunerne har selv opgaven med at fremskaffe punkterne 1 til 5. Med hensyn til dashboard (1) og samarbejdsplatform (2) vurderer forvaltningen, at en fælles kommunal løsning vil være hensigtsmæssig, således at KL gennemfører et udbud på vegne af kommunerne. København har allerede tilkendegivet, at kommunen ønsker at indgå heri til trods for de usikkerheder og risici, der kan være forbundet med anskaffelsen af et så omfattende fælles system, herunder forsinkelser, uforudsete udgifter mv..

I forhold til læringsplatformen (3) afprøver ca. halvdelen af skoler i København i dette skoleår forskellige løsninger på såvel elevplan og planlægningsredskaber. Skolernes erfaringer med at bruge disse redskaber vil indgå i kravspecifikationerne til læringsplatformen. KL udarbejder ligeledes fælles kravspecifikationer for læringsplatformen. Sideløbende er der indledt en dialog vedrørende et klyngeudbud for udvalgte kommuner om læringsplatformen, hvor København følger med. De digitale læremidler (5) og de administrative systemer (4) arbejder skolerne allerede med i dag.

Brugerportalsinitiativet kan udvides til også at omfatte dagtilbudsområdet, hvilket dog er frivilligt for kommunerne. København forbereder en mulig integration, da det vil være en fagligt hensigtsmæssig og ikke mindst forældre-/brugervenlig løsning.

I København er vi således delvist på vej til en opfyldelse af intentionerne i Brugerportalen ved at:

- Alle lærere og pædagoger i skolen har et digitalt device til rådighed
- Der er indkøbt digitale læremidler (BUU budgetmidler som udløber i 2015)
- Der er etableret it-arkitektur
- Office 365 (er en skyløsning, hvorigennem elever og medarbejdere kan samarbejde og dele dokumenter og tilgå digitale læremidler) er udbredt til alle skoler
- Sikre at indsatserne om digital dagtilbud kan integreres i brugerportalen.
- Afprøve forskellige redskaber til læringsplatform; elevplan- og planlægningsredskaber.

Den redigerede tidsplan for Brugerportalen betyder, at perioden 2. kvartal 2015 til og med 4. kvartal 2017 bliver en overgangsperiode. Det betyder i praksis, at det nuværende Skoleintra forlænges, indtil den fulde indfasning af samarbejdsplatform og dashboard.

Samtidig forlænges de prøveabonnementer København har til elevplan- og planlægningsredskaber, så skolerne kan benytte disse i overgangsperioden til den fulde indfasning af læringsplatformen. Forvaltningen går i dialog med de skoler, der ikke er igang med at afprøve af et planlægningsredskab med henblik på, at også disse skoler går i gang med afprøvning og dermed også bliver klar til en fælles læringsplatform på sigt. Heri indgår også forberedelsen af konvertering fra et system til et andet. Der nedsættes en brugergruppe til at kvalificere såvel udbud som implementering af læringsplatformen, så det sikres, at skolernes erfaringer og behov indtænkes i hele forløbet.

Som forberedelse til implementeringen af Brugerportalen vil der fortsat og i løbet af efteråret 2015 være fornyet fokus på at arbejde med digital forandringsledelse og teknologiforståelse ude på skolerne, herunder udvikling af en strategi for it og læring for hele 0-18-årsområdet.

Økonomi

Realiseringen af brugerportalsinitiativet er afhængig af, at der fra Budget 16 og frem prioriteres midler til anskaffelser, drift, og kompetenceudvikling. De fælleskommunale løsninger finansieres via bevilling og reduktion i bloktilskud.

Den rigtige anvendelse af it-redskaber til fx arbejdet med individuelle læringsmål for eleverne, deling af undervisningsforløb mellem lærerne, et vellykket teamsamarbejde og kommunikation med forældre er et af de afgørende elementer for at lykkes med folkeskolereformen og ikke mindst øge lærere og pædagogers trivsel i skolen. Erfaring fra andre kommuner viser, at netop anvendelsen af digitale læremidler, nye teknologier og læringsplatforme giver en langt mere effektiv ar-

bejdstid for lærere og pædagoger og dermed mere overskud til kerneydelsen samt en øget trivsel for det pædagogiske personale.

Forvaltningen fremlægger på den baggrund følgende budgetønsker til Budget 16:

	2016	2017	2018
Digitale læremidler på skolerne	3,0	3,0	
Læringsplatform og elevplaner	1,0 (5/12)	2,5	2,5