



13-05-2015

**Notat til Børne- og Ungdomsudvalget om status på ansøgninger til A.P. Møller Fonden efteråret 2014 og foråret 2015**

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 02.4.14 principper for ansøgninger til A.P. Møller Fondens særlige pulje på 1 milliard kroner til udvikling af folkeskolen: 'En endnu bedre folkeskole'. Børne- og Ungdomsudvalget blev den 24.09.14 orienteret på aflæggerbordet om status for første runde og proces mv. for 2. runde.

I efteråret 2014 fik Københavns Kommune sammen med Frederiksberg Kommune på baggrund af en ansøgning til Fonden i foråret 2014 bevilget 14,8 mio. kr. Projektet "Læring der ses" har til formål at skabe øget læring og inklusion gennem synlige mål og kvalificering af praksis. Projektet indebærer uddannelses- og supervisionsforløb for ledelser og 3 resourcepersoner fra alle folkeskoler i kommunernes til sammen 81 skoler. Som led i forhandling om Overførselssag 2014-15 blev der afsat 5 mio. kr. i 2015 til vikardækning i projektet. Det svarer til 72.000 kr. pr skole.

Anden ansøgningsrunde til Fonden i efteråret 2014 havde fokus på opkvalificering og efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere. Der blev i alt indsendt fire ansøgninger fra Københavns Kommune. Alle ansøgninger vurderedes at understøtte de fire fokuspunkter i implementeringen af folkeskolereformen og især at have et fokus på synlig læring og arbejdet med at sætte elevernes læring i centrum for skolens aktiviteter. To ansøgninger blev godkendt, og to fik afslag.

**Ansøgninger godkendt af direktionen og indsendt til Fonden:**

<b>Ansøger</b>	<b>Projekt</b>	<b>Status</b>	<b>Bevilliget</b>
Københavns Kommune og Silkeborg Kommune	Matematikbroen Kompetenceudvikling i matematik i udskolingen, der skal lette overgangen fra folkeskole til gymnasiale uddannelser.	Godkendt af A.P. Møller Fonden	Ansøgt: 1.244.500 kr.  Bevilliget: 1.200.000 kr.
Københavns Kommune	Alle med – Skole og hjem, et partnerskab. Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i samarbejdet med og inddragelse af forældre.	Godkendt af A.P. Møller Fonden	Ansøgt: 1.442.125 kr.  Bevilliget: 1.450.000 kr.
Københavns Kommune	Erhvervsuddannelserne ind i folkeskolen - Folkeskolen ind på erhvervsuddannelserne	Afslag modtaget fra A.P. Møller Fonden	Ansøgt: 1.266.800 kr.

**Center for Policy**Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

Frederiks- gård Skole	Målstyret læring i læsning	Afslag modtaget A.P. Møller Fonden	Ansøgt: 2.707.860 kr.
--------------------------	----------------------------	--	--------------------------

### Foråret 2015

Den seneste ansøgningsfrist for at søge midler fra Fonden var d.22. april 2015. Der kunne søges midler inden for alle faglige og pædagogiske områder i folkeskolen. Fonden støtter såvel kompetencegivende efteruddannelses- og opkvalificeringsforløb som velbegrundede, nytænkende projekter.

### Ansøgninger godkendt af direktionen og indsendt til Fonden:

Ansøger	Projekt
Københavns Kommune	Klar til prøven i idræt. Projektet har til formål at opnå erfaringer med en målstyret idrætsundervisning og redskaber, der kan støtte lærernes arbejde hermed. Samtidig bliver lærerne klædt op til at forberede eleverne på og gennemføre afgangsprøven i idræt.
Københavns Kommune	Erhvervsuddannelserne ind i folkeskolen - folkeskolen ind i erhvervsuddannelserne. Projektet har til formål at kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse og styrke folkeskolernes brobygning til erhvervsskoleuddannelserne. Ansøgningen er en revideret og styrket udgave af en lignende ansøgning, som blev sendt til Fonden i efteråret 2014, da emnet fortsat vurderes at være relevant og der er potentiale i ansøgningen.
Konsortiet for Sprog og Fagdidaktik i Folkeskolen (Sprogkonsortiet) bestående af Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet (KU), Professionshøjskolen UCC (UCC) og Professionshøjskolen Metropol (Metropol). Københavns Kommune deltager som samarbejdspartner i denne ansøgning	Tidligere sprogstart – ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed. Med folkeskolereformen er der sket ændringer i sprogfagene, idet eleverne nu har engelsk fra 1. klasse og tysk eller fransk fra 5. klasse. Samtidig er der kommet nye kompetenceområder og kompetencemål for fagene. Gennem aktionsforløb klædes sproglærere på til at kunne møde kravene til elevernes læring i den tidligere sprogstart.

BUU får en status på forårets ansøgningsrunde, når denne er afsluttet.