

# BILAG 69

## BRØNSHØJ SKOLE

---

Organisering af fritidsinstitutionen ved Brønshøj Skole.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringsvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres som selvejende fritidsinstitution i klynge/netværk

Hovedbudskaber fra høringsvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

De modtagne høringsvar vedr. fritidsorganiseringen ved Brønshøj Skole er delt i to, dem der tilslutter sig organiseringen i selvejende klynge/netværk og dem, der ønsker organisering i kommunal klynge, for dermed at sikre 0-18 års perspektivet. Et enkelt høringsvar ønsker partnerskabsaftale med skolen.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts og høringsgen anbefaler forvaltningen, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering. Det er entydigt ud fra pladstallene, at det anbefales at organisere institutionen som selvejende fritidsinstitution, selvom alle de selvejende pladser skal flyttes til ny matrikel nær skolen i forbindelse med igangværende byggesag. De flyttede pladser kan stadig være selvejende, selvom de ligger ved skolen.

## Bilag 69 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

### Fremtidens Fritidstilbud ved Brønshøj Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Brønshøj Skole. I den nye løsningsmodel anvendes to matrikler i stedet for en. De to matrikler ligger så tæt på skolen og har særlige kvaliteter, at det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

### Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Brønshøj Skole ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på en matrikel, så fritidsinstitutionen skal udgøres af to matrikler, henholdsvis skolens og Præstekærs matrikel
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Brønshøj Skole anbefales organiseret som selvejende fritidsinstitution i klynge/netværk

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscentre er det forvaltningens anbefaling, at det fastholdes, at der bevares fritidsklubpladser på de fire nuværende matrikler og at fritidsklubpladserne ikke som oprindeligt indgår i fritidscentre 'Bellahøj/Brønshøj' men i fritidscentre 'Brønshøj/Husum', der anbefales organiseret i selvejende klynge/netværk. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Vanløse/Brønshøj/Husum for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

### Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af de indkomne hørings svar foreslås det, at institutionen Præstekærs lokaler medtages i den samlede fritidsinstitution. Flytningen af institutionens klubpladser fastholdes, hvorved der åbnes op for muligheden for at etablere flere fritidshjemspladser i de ledige klublokaler, som supplement til Præstekærs eksisterende 110 fritidshjemspladser. Derved reduceres antallet af fritidshjemspladser, der skal etableres på skolen.

Ved denne manøvre imødekommes bekymringen for meget store institutioner, og muligheden for at videreføre Præstekærs mindre miljø og "ånd" i det store forøges ved at bibeholde institutionens bygninger.

Ved denne fysiske omlægning adskilles fritidshjemspladserne fortsat fysisk fra øvrige klub- og 0-6 års pladser, dog nu fordelt på 2 lokationer. Den fysiske placering af fritidshjemspladser vil kunne understøtte en ren fritidshjemsenhed, eller alternativt, hvis dette ikke beslutes, undersøges dannelse af en model, hvor de omkringliggende 0-5 års pladser og klubpladser kan indgå.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutions lokationer i skoletiden kan aktiveres som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

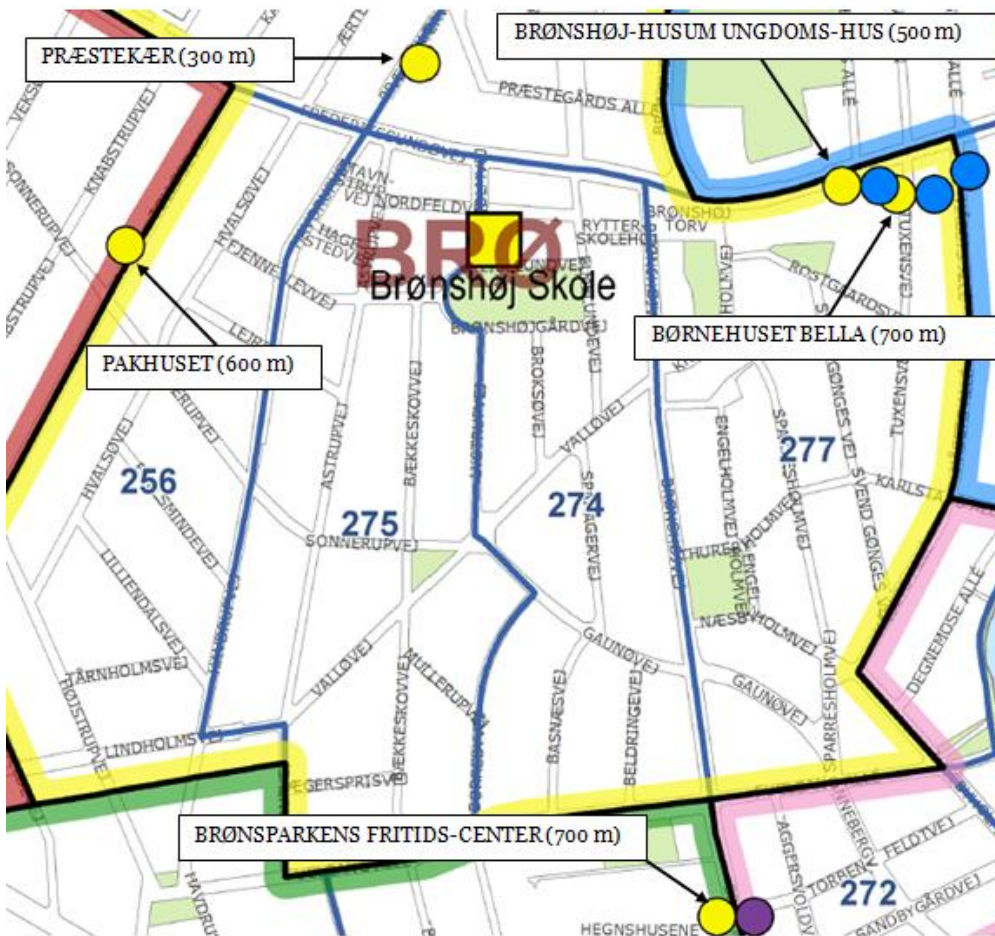
Samtidig vil denne løsning bidrage til, at der flere matrikler, der på baggrund af lokale overvejelser om den pædagogiske kvalitet kan anvendes til at sikre blandt andet det små i det store eller aktivitetsopdeling af børnene.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

<b>Skole og Fritidstilbud – Brønshøj Skole</b>		
	<b>Nuværende struktur</b>	<b>Nuværende forslag til beslutning</b>
<b>Anlægsøkonomi</b>		35.700.000
<b>Driftsøkonomi (brutto-driftsreduktion)</b>		2,7 mio. kr.
- leder		0,6 mio. kr.
- grundbeløb		0,4 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		1,7 mio. kr.
<b>Ny driftsudgift til større enhed</b>	0	1,5 mio. kr.
-leder		0,4 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		1,1 mio. kr.
<b>Nettodriftsreduktion</b>		1,2 mio. kr.
<b>Honorarer 1:1</b>	-	Muligt
<b>Antal matrikler</b>	5	2

## Placering af institutioner i forhold til skolen



## Resume af høringsvarene ved implementeringsplanen ved Brønshøj Skole

Der er 50 aktører ved Brønshøj Skole, der har afgivet høringsvar

- Skole 3
- Brønshøj-Husum Ungdomshus 10
- Brønsparkens Fritidscenter (Fundamenterne) 4
- Børnehuset Bella 6
- Pakhuset 4
- Præstekær 23

De indkomne høringsvar peger hovedsageligt på, at man ønsker at bevare de eksisterende institutioner. Meningerne er delte om, hvorvidt man ønsker 1:1, men der er generel skepsis omkring en stor institution på skolen. Det er den udbredte vurdering, at en institution af en sådan størrelse ikke vil kunne tilgodese det enkelte barns individuelle behov, og sikre nærvær og tryghed i tilstrækkeligt omfang.

Præstekærs forældrebestyrelse mener, at fritidshjem og klub skal bevares i Præstekærs lokaler. og at de skal indgå en partnerskabsaftale med Brønshøj Skole om 1-1 ledelse.

Præstekærs institutionsbestyrelse påpeger at ved at tænke Præstekær ind i den nye fritidsstruktur med udgangspunkt i en fritidshjemsbase, vil det være muligt at rykke en velfungerende organisation ind i de nye rammer og fortsat skabe høj kvalitet, båret af de værdier og den faglige kultur, som Præstekær Fritidshjem er rundet af.

Pakhusets forældrebestyrelse erkender, at skolereformen medfører mindre fritid for børnene, og at fritidstilbuddenes åbningstid dermed reduceres. Derfor indser institutionen, at fritidshjempladserne under alle omstændigheder ikke kan bevares. De er bekymret for en fremtidig institution vil blive for stor, og om der vises tilstrækkeligt hensyn til udsatte børn og behov for miljøskifte mellem skole og fritid.

Brønshøj Husum Ungdomshus påpeger, at der skal indrettes fritidscenter i lokalerne, og derved mistes sammenhæng fra børnehaven til fritidsklub, trygheden og mangfoldighed. Institutionens skovbørnehaves personale ønsker, at udflytterbørnehavepladserne bevares på institutionen. Fritidshjemmet personale stiller spørgsmålstejn ved, hvorfor de skal påvirkes af folkeskolereformen og tilslutter sig ikke forslaget.

Fundamentterne anerkender, at ressourcerne i kommunen anvendes der, hvor børnene er, selvom de ikke mener, at det er et ønskescenarie at afgive deres fritidshjemspladser.

Børnehuset Bellas forældreråd ønsker ikke en storinstitution på skolens matrikel og vil have en reel dialog om løsninger for Brønshøj Skole og fritidsinstitutioner før der tages en beslutning.

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter mener ikke, at det er realistisk, at Brønshøj skole på nuværende tidspunkt kan rumme et fritidspædagogisk tilbud pga. den igangværende ombygning. Der er brug for en længere tilpasningsperiode omkring de optimale fysiske rammer.

Skolens ledelse påpeger i deres hørings svar, at skolen godt kan rumme samtlige faciliteter, og at man ønsker at samarbejde med Præstekærs ledelse i en 1:1 model, hvis der ikke kan etableres en 1:0 model.

Hovedparten af hørings svarene om fritidstilbudsstrukturen omkring Brønshøj skole kommer fra personer med et tilknytningsforhold til Præstekær Fritidshjem. Disse svar peger på bekymring over etablering af en stor fritidsinstitution, og et ønske om at bevare institutionen for at videreføre dens miljø og kultur for at kunne skabe nærhed i den store samlede institution ved en potentiel sammenlægning med den enhed, der er under opførelse på skolen.

## Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge / netværk/K KFO	Anden skoletilknytning
Selv	PRÆSTEKÆR	PRÆSTEKÆRVEJ 3	0	0	11 2	11 0	0	0	0	300	ME3	Nej
Selv	BRØNSHØJ-HUSUM UNGDOMSHUS	FREDERIKS-SUNDSVEJ 159	0	40	80	15 0	0	80	0	500	FRIE7/B RØNSHØJ 7	Nej
Selv	BRØNSPARKENS FRITIDSCENTER	HEGNSHUS-ENE 9A	0	45	64	30	0	40	0	700	FRIE	Nej

	(Fundament-erne)	FRIMESTER-VEJ 43	10	22	0	0	0	0	0			
Selv	PAKHUSET	TØLLØSEVEJ 34	0	40	40	0	0	0	0	600	ME3	Nej
Kom	BØRNEHUS-ET BELLA	TUXENSVEJ 2	0	0	45	95	0	0	0	700	BH3	Nej

#### Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjempladser omkring Brønshøj Skole samles i lokaler på Brønshøj skole og / eller på Brønshøj skoles "Gamle skole". Det skal undersøges konkret, hvilke muligheder der er for at placering af fritidsinstitution og andre funktioner på de 2 matrikler.

Klubpladser samles ved Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparken, som indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

#### Forslagets konsekvens for:

##### *Præstekær:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/eller på Brønshøj skoles "Gamle skole".

Klubpladser flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparkens Fritidscenter, som indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

Der undersøges mulighed for at omlægge til 0-5 års institution eller brug af matriklen i fritidscenter, alternativt foreslås Præstekær afviklet.

##### *Brønshøj-Husum Ungdomshus (BHU):*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og / eller på Brønshøj skoles "Gamle skole".

Der undersøges muligheder for at flytte børnehavepladserne til Børnehuset Håbets Alle.

Institutionen opnormeres med klubpladser og indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

##### *Brønshøjparkens Fritidscenter (Fundamenterne):*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/eller på Brønshøj skoles "Gamle skole".

0-5 års pladserne forbliver på henholdsvis matriklen på Frimestervej 43 og med opsamlingssted for de øvrige børnehavepladser ved Hegnshusene 9A,

Institutionen opnormeres med klubpladser og indgår i fritidscenter 'Bellahøj/Brønshøj'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

##### *Pakhuset:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/eller på Brønshøj skoles "Gamle skole".

Der undersøges behovet for at omlægge til 0-5 års institution, alternativt nedlægges Pakhuset som selvstændig institution.

*Børnehuset Bella:*

Fritidshjempladserne flyttes til lokaler på Brønshøj skole og/eller på Brønshøj skoles "Gamle skole", så pladserne indgår i den samlede fritidsinstitution.

Klubpladser flyttes til Brønshøj Husum Ungdomshus og Brønsparkens Fritidscenter.

Der undersøges behovet for at finde en anden anvendelse til lokalerne på Tuxensvej eventuelt i forhold til fritidscenter, alternativt nedlægges lokalerne.

*Brønshøj Skole:*

Der undersøges muligheden for at samle fritidsinstitutionen på skolens matrikel, evt. ved flytning af andre funktioner. Alternativt undersøges placering på Brønshøj skoles "Gamle Skole".