

BILAG 38

GULDBERG SKOLE

Organisering af fritidsinstitutionen ved Guldberg Skole.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringssvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres som kommunal fritidsinstitution i klynge

Hovedbudskaber fra høringssvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

De modtagne høringssvar for fritidsinstitution ved Guldberg Skole anbefaler forskellige scenarier, overvejende er der tilslutning til organiseringen i kommunal klynge, men det foreslås også, at fritidshjemmene skal omlægges til selvejende institutioner, hvor den enkelte institution bibeholder ledelsesretten. En del høringssvar omhandler ønske om at bevare fritidsinstitutionspladser på Kastaniehuset matrikel, hvor flere har tilkendegivet, at de oplever nogle gode rammer, faciliteter og udearealer. Der er modtaget mange forældre-høringssvar, der omhandler bekymringer om pladsudfordringer omkring Guldberg Skole.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts og høringen anbefaler forvaltningen, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering.

Forvaltningen anbefaler desuden at fastholde beslutningen om den fysiske struktur af 18 marts. Kastaniehuset har gode fysiske rammer, men matriklen ligger 650m fra skolen og fritidsinstitution vil, hvis Kastaniehuset indgår, blive udgjort af alle fire nuværende matrikler.

Det er forvaltningens vurdering, at bekymringerne omkring de fysiske rammer imødekommes, ved at der ikke flyttes børn, før der er etableret nye lokaliteter. Således indgår Kastaniehusets matrikel indtil en ny løsning er på plads.

Bilag 38 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

Fremtidens Fritidstilbud ved Guldberg Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Guldberg Skole. I den nye løsningsmodel anvendes tre matrikler i stedet for en. De tre matrikler ligger så tæt på skolen, og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Guldberg Skole ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på en matrikel, så fritidsinstitutionen skal udgøres af tre matrikler, henholdsvis Universets (skolens), Stjerneskuddets fritidshjemslokalitets og Møllegades Fritidshjems matrikler
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Guldberg Skole anbefales organiseret som kommunal fritidsinstitution i klynge

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscenter er det forvaltningens anbefaling på længere sigt, at Stjerneskuddets fritidsklubpladser ikke bevares på fritidsklubmatriklen (Guldbergsgade 99), som oprindeligt foreslået, men flyttes til en anden matrikel i fritidscenter 'Indre Nørrebro' samt at ungdomsklubpladserne fra Stjerneskuddet også skal have ny fysisk placering. Forvaltningen anbefaler, at fritidscenter 'Indre Nørrebro' organiseres som kommunalt fritidscenter i klynge. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Nørrebro/Bispebjerg for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af de indkomne hørings svar foreslås det, at der bevares fritidshjemspladser, der skal indgå organisatorisk i den samlede fritidsinstitution, på Stjerneskuddets fritidshjemsmatrikel og Møllegade Fritidshjems matrikel. Derved udgøres den samlede fritidsinstitution for alle fritidshjemspladser ved Guldberg Skole af tre matrikler, Universets (skolens), Møllegade Fritidshjems og Stjerneskuddets fritidshjemslokalitets matrikler.

Løsningen imødekommer bekymring for én stor fritidsinstitution, og pladsbekymring ved at samle alle fritidshjemspladserne på skolens matrikel.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutionens lokationer i skoletiden kan aktiveres som

en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

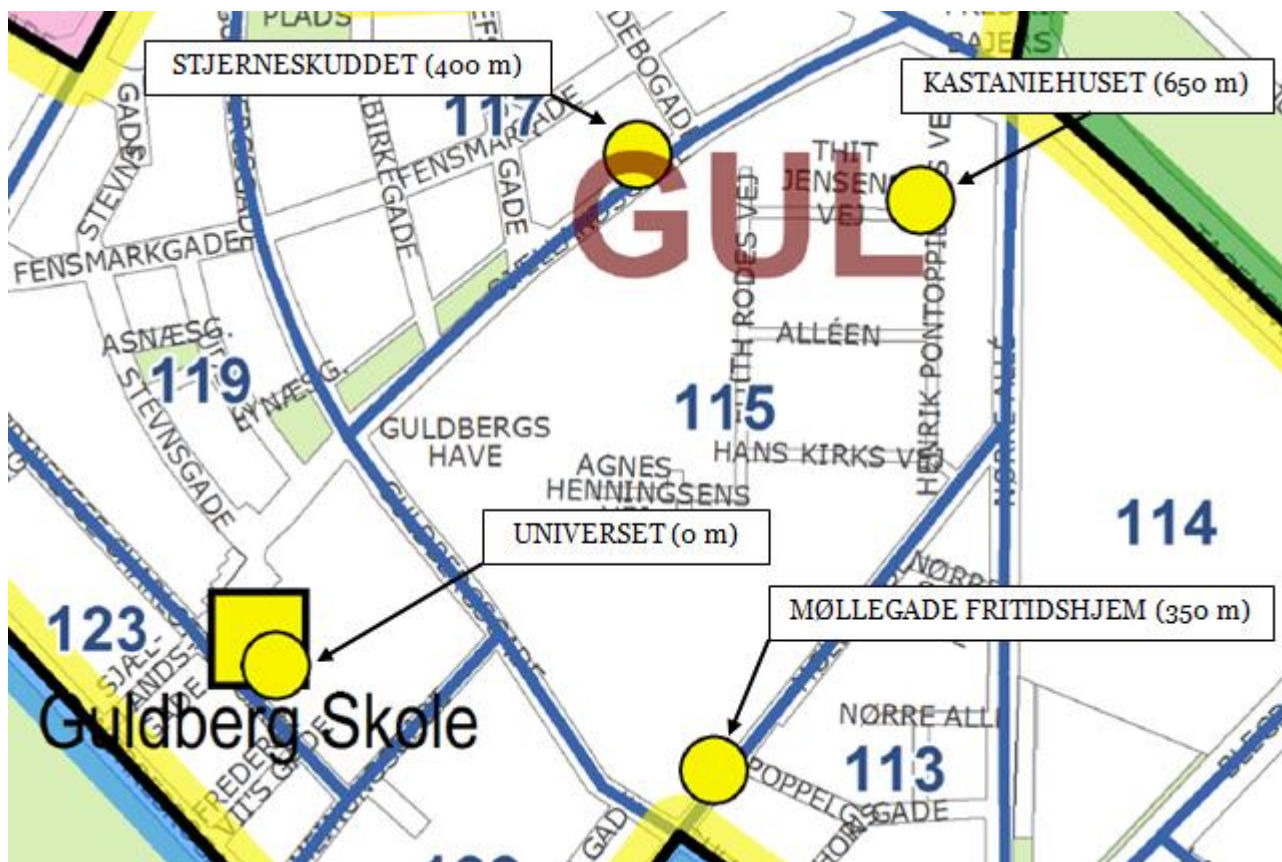
Samtidig vil denne løsning bidrage til, at der er flere matrikler, der på baggrund af lokale overvejelser om den pædagogiske kvalitet kan anvendes til, at sikre blandt andet det små i det store, eller aktivitetsopdeling af børnene.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

Skole og Fritidstilbud – Guldberg Skole		
	Nuværende struktur	Nuværende forslag til beslutning
Anlægsøkonomi		12.900.000
Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion)		1,5 mio. kr.
- leder		1,0 mio. kr.
- grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,5 mio. kr.
Ny driftsudgift til større enhed	0	0,8 mio. kr.
-leder		0,4 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,4 mio. kr.
Nettodriftsreduktion		0,7 mio. kr.
Honorarer 1:1	-	Muligt
Antal matrikler	4	3

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Guldberg Skole

Der er 14 aktører ved Guldberg Skole, der har afgivet hørings svar

- Skole 3
- Kastaniehuset 3
- Møllegade Fritidshjem 6
- Stjerneskuddet 2

De indkomne hørings svar peger hovedsagligt på, at Guldberg Skole har begrænset indendørs faciliteter og udendørsarealer, og at én stor institution med base her, ikke vil kunne rumme diversiteten og mangfoldigheden i området.

Skolebestyrelsen v. Guldberg Skole tilslutter sig 1:1-princippet, men ønsker at fastholde eksisterende matrikler herunder samarbejdet med de selvejende fritidshjem og klubber. Samtidigt anbefaler de, at 100 meter-princippet ikke håndhæves på Guldberg Skole, hvor fritidsklyngeleder i stedet bør indgå samarbejde med de eksisterende fritidshjem, indtil man finder en bedre løsning. I forhold til klubvirksomhed, anbefaler skolebestyrelsen at klubvirksomheden fastholdes på skolen og indgår i 1:1 princippet, så sammenhængen sikres mellem klub og skole. Endeligt peger skolebestyrelsen på, at fritidsinstitutioner og skole bør indgå i et tæt samarbejde også med "De Gamles By" og at der på sigt bør arbejdes for en KKFO-struktur i området.

Guldberg Skoles ledelse og klyngeledere i Guldberg Skoles distrikt peger på, at Guldberg Skole i høj grad er presset på m2, indeklima og udendørsfaciliteter. De peger på tre forslag til de fysiske rammer:

Forslag 1, 0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldberg Skole (Sjællandsgade matriklen). Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klasses trin) skal der bygges et nyt fritidshus – evt. på ledige matrikler på Møllegade eller i De Gamles By – centralt i distriktet. En eksisterende bygning i De Gamles By kunne også være en løsning.

Forslag 2, 0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldberg Skole (Sjællandsgade matriklen). Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klasses trin) oprettes der fritidstilbud i Charlotttegårdens bygning A og B.

Forslag 3, 0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldberg Skole (Sjællandsgade matriklen). Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klasses trin) oprettes der fritidstilbud i Fensmarksskolens lokaler i Fensmarksgade, der er nabo til Guldberg Skole (Stevnsgade matriklen). Fensmarksskolen er ikke lokalt forankret, da børnene køres til skolen i busser. Derved er det måske muligt at finde lokaler et andet sted i kommunen til de nuværende brugere.

I forhold til organisering hvor der ikke kan peges på KKFO 1, 2 og 3 peger skole- og klyngeledelsen i stedet på selvstændige fritidsklynger udenfor de eksisterende klynger i hvert skoledistrikt. Denne fritidsklynge bør indeholde alle 5-17 års tilbud i området. I denne fritidsklynge ansættes en fritidsklyngeleder og to pædagogiske ledere, der har det daglige ledelsesansvar samt ansvar for fritidshjems- eller fritidscenterdelen. På denne måde sikres et 1:1 ledelsesmæssigt samarbejde med skoleledelsen.

Forældrebestyrelsen v/ Møllegade Fritidshjem mener, at en 1:1 ledelse med base på Guldberg Skole vil være en ensretning og konformitet, der ikke understøtter de mindre, skræddersyede institutioner, der opfylder børnenes og forældrenes behov. De støtter derfor heller ikke en klyngestruktur med én centraliseret ledelse. Generelt peger forældrebestyrelsen på, at det anses som problematisk at børnenes fritid skal foregå i de samme lokaler, hvor de har haft dansk og matematik, det er ikke tilstrækkeligt stimulerende hverken fysisk eller mentalt.

Det kollektive netværk Frie 10 mener, at Møllegade Fritidshjem bør bevares, da børn og forældre har brug for mindre institutioner, hvor børn og forældre bliver set og hørt.

Hovedparten af høringssvarene om fritidsstrukturen omkring Guldberg Skole kommer fra personer med et tilknytningsforhold til Møllegade Fritidshjem. Disse svar peger på en bekymring over at store institutioner, ikke på samme måde som mindre, kan rumme børn med særlige udfordringer, diagnoser mv. samt et ønske om at bevare institutionen for at sikre et trygt miljø og et skifte væk fra skoledagen med boglige udfordringer. Flere peger på, at udendørsarealerne er begrænset ved Guldberg Skole. Der peges også på fordele ved at få flere pædagoger og pædagogiske aktiviteter ind i en længere skoledag.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden Skole-Tilknytning
Selv	MØLLEGADE FRITIDSHJEM	MØLLEGADE 25D	0	0	40	0	0	0	0	350	FRIE10/D et kollektive partnerskab	Nej
Kom	STJERNESKUDDET	SJÆLLANDSGADE 51 GULDBERGS- GADE 99	0	0	78	0	0	0	0	400	NB6	Nej
Kom	UNIVERSET	PRINSES-SE CHAR- LOTTES- GADE 12B	0	0	220	0	0	0	0	0	NB7	Nej
Kom	KASTANIE- HUSET	THIT JEN- SENS-VEJ 2	36	100	84	0	0	0	0	650	NB8	Nej

Beskrivelse af det samlede forslag:

Guldberg Skole er fire-sporet, så der skal findes 448 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor samles alle fritidshjemspladser ved udbygning/ombygning af fritidsinstitution på skolen.

En alternativ løsning, der afhænger af kapaciteten på skolen, er at placere fritidsinstitutionen på flere matrikler på og tæt ved skolen.

Forslagets konsekvens for:

Møllegade Fritidshjem:

Fritidshjemspladserne fra Møllegade Fritidshjem flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

Det skal undersøges, om der kan findes en anden anvendelse for Møllegade Fritidshjem, alternativt opsiges driftsoverenskomsten med institutionen.

Stjerneskuddet:

Stjerneskuddets fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokation på skolen.

Fritidsklubpladserne indgår i fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Universet:

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ombygningen/tilbygningen til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Guldberg Skole.

Kastaniehuset:

Fritidshjemspladserne i Kastaniehuset flyttes til den samlede fritidsinstitutionens lokalitet på skolen, og der omlægges til børnehavpladser.

Guldberg Skole:

I udvidelsen/ombygningen/tilbygningen til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Guldberg Skole.