

# BILAG 37

## BLÅGÅRD SKOLE

---

### Organisering af fritidsinstitutionen ved Blågård Skole

Jf. Den politiske beslutning 18. marts af den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud ved Blågård Skole bevares der fritidsinstitutionspladser og fritidscenterpladser på Murergårdens matrikel.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringssvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres i kommunal klynge

Hovedbudskaber fra høringssvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

De modtagne høringssvar for fritidsinstitution ved Blågård Skole anbefaler forskellige scenarier, flere tilslutter sig organiseringen af fritidsinstitutionen i en kommunal klynge, men der er også en enkelt tilkendegivelse, der ikke støtter op om I:I organiseringen.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts og høringen anbefaler forvaltningen således, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering.

## Bilag 37 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

### Fremtidens Fritidstilbud ved Blågård Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Blågård Skole. I den nye løsningsmodel anvendes to matrikler i stedet for en. De to matrikler ligger så tæt på skolen, og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

### Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Blågård Skole ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på én matrikel, så fritidsinstitutionen skal udgøres af to matrikler, henholdsvis skolen eller tæt ved skolen og Capellas matrikel
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Blågård Skole anbefales organiseret som kommunal fritidsinstitution i klynge

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscenter er det forvaltningens anbefaling, at fritidsklubpladserne på Muregården ikke bevares på matriklen som oprindeligt foreslået, men flyttes til en anden matrikel i fritidscenter 'Indre Nørrebro', der anbefales organiseret som kommunalt fritidscenter i klynge. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Nørrebro/Bispebjerg for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

### Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af de indkomne hørings svar foreslås det, at der bevares fritidshjemspladser, der skal indgå organisatorisk i den samlede fritidsinstitution, på Capellas matrikel. Derved udgøres den samlede fritidsinstitution for alle fritidshjemspladser ved Blågård Skole af to matrikler, Capellas og skolens eller et andet alternativ, der findes tæt på skolen, når forvaltningen laver en forundersøgelse. Det er dog forvaltningens vurdering, at der er kapacitet til at flytte fritidshjemsbørnene ind på skolen.

Løsningen imødekommer bekymring for én stor fritidsinstitution.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutionens lokationer i skoletiden kan aktiveres som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

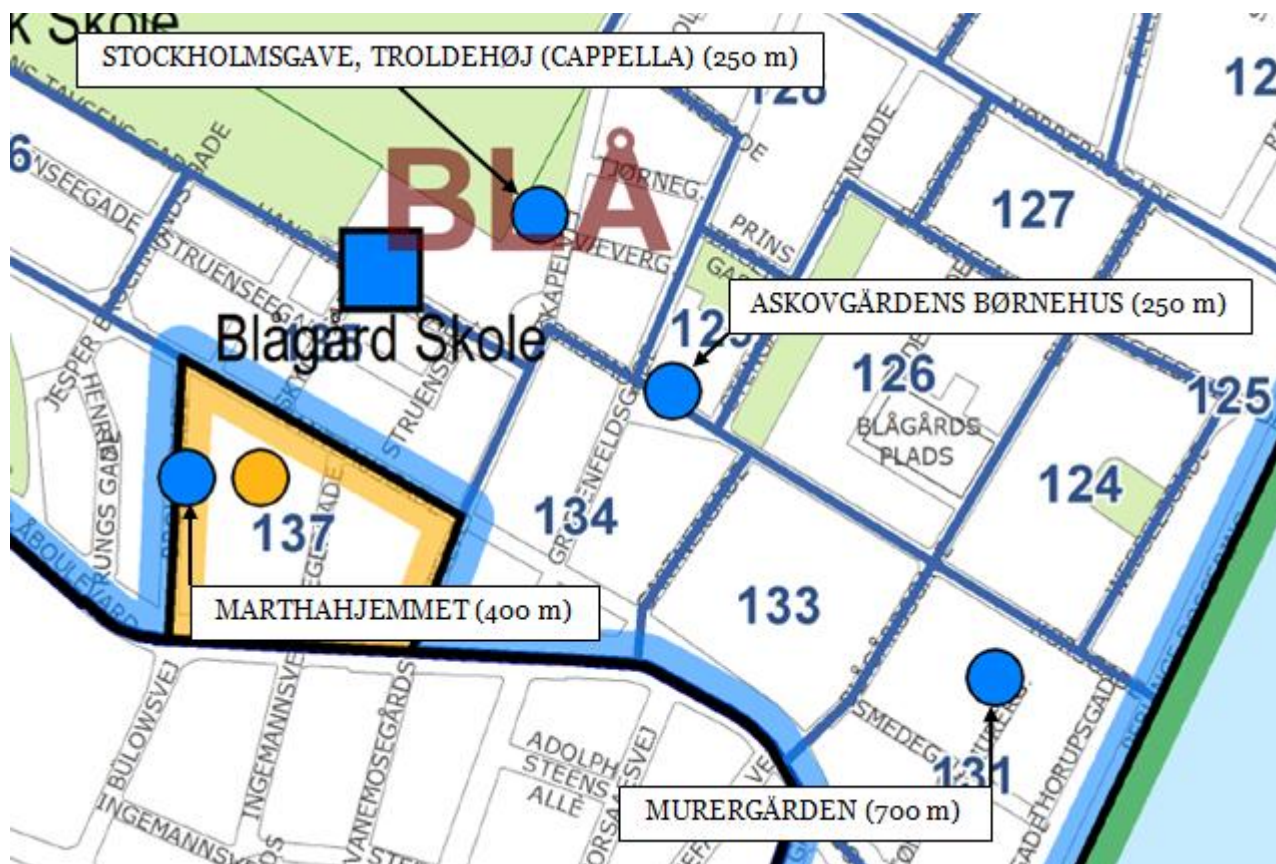
Samtidig vil denne løsning bidrage til, at der er flere matrikler, der på baggrund af lokale overvejelser om den pædagogiske kvalitet kan anvendes til, at sikre blandt andet det små i det store, eller aktivitetsopdeling af børnene.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

<b>Skole og Fritidstilbud – Blågård Skole</b>		
	<b>Nuværende struktur</b>	<b>Nuværende forslag til beslutning</b>
<b>Anlægsøkonomi</b>		67.000.000
<b>Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion)</b>		1,5 mio. kr.
- leder		0,3 mio. kr.
- grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		1,2 mio. kr.
<b>Ny driftsudgift til større enhed</b>	0	0,9 mio. kr.
-leder		0,3 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,6 mio. kr.
<b>Nettodriftsreduktion</b>		0,6 mio. kr.
<b>Honorerer 1:1</b>	-	Muligt
<b>Antal matrikler</b>	4	2

## Placering af institutioner i forhold til skolen



## Resume af høringsvarene ved implementeringsplanen ved Blågård Skole

Der er 15 aktører ved Blågård Skole, der har afgivet høringsvar (heraf 1 fælles med Nørrebro Park Skole)

- Skole 3
- Muregården 8
- Stockholmsgave Troldehøj 3
- Marthahjemmet 1

De indkomne høringsvar peger hovedsagligt på en bekymring for at samle ét fritidstilbud på samme matrikel som skolen, og at den nuværende struktur fungerer godt og bør bibeholdes.

Skolebestyrelsen på Blågård Skole tilslutter sig nærhedsprincippet og anser 1:1-modellen som en mulighed for at styrke samarbejdet omkring barnet og barnets nære miljø. Samtidigt er det en fordel med 1:1, hvor ledelse og ansvar ved helhedsbetragtninger kan tydeliggøres. Derudover påpeger skolebestyrelsen, at der bør være fokus på at skabe kontakt og konkrete tilbud til de børn, der af forskellige årsager ikke er tilknyttet et fast fritidstilbud.

Personalegruppen i Stockholmsgave, Troldehøj (Cappella) skriver, at de er bekymret for størrelsen af fritidstilbud i forhold til børnenes trivsel og det pædagogiske arbejde med fokus på nærvær og tryghed.

Medarbejdere i ME 9b (Samuelsgården, Marthahjemmet og Haraldsgården) påpeger, at det på kort sigt er muligt for to af institutioner at kunne modtage to vuggestue- og tre børnehavegrupper uden, at det er nødvendigt at ombygge institutioner inden børnegrupper flyttes. Der kan alt efter den endelige løsning være behov for mindre ændringer, men de skal ikke nødvendigvis være gennemført inden flytningen af børnegrupperne. En forudsætning er dog, at institutionerne ikke samtidig skal modtage fritidshjem eller fritidsklubbørn. De påpeger, at det på længere sigt er muligt for de tre institutioner at kunne modtage seks vuggestue- og fem børnehavegrupper i alt. Denne løsning forudsætter dog ud over, at institutionerne ikke skal modtage fritidshjem eller fritidsklubbørn, at den bygningsmæssige indretning af institutionerne ændres til de nye funktioner.

Hovedparten af høringsvarene om fritidsstrukturen omkring Blågård Skole kommer fra personer med tilknytning til den integrerede institution Muregården. Især forældre fra Muregården påpeger, at et valg af en mindre institution med et tæt 0-14 års perspektiv, også har betydet et valg af den lokale folkeskole. De er bekymrede over store institutioner, og kan ikke se værdien i 1:1modellen for børn og forældre. De peger på, at en integreret institution kan tilbyde børnene at mødes på tværs af alder og andre præmisser, end dem de skal leve op til i løbet af en skoledag.

Bemærkninger om faktuelle uoverensstemmelser er gennemgået af forvaltningen.

## Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klyn- ge/net - værk/ KKFO	Anden Skole- tilknytning
Selv	MARTHA- HJEMMET	BROHUS- GADE 9	59	80	80	0	0	0	0	400	ME9	Nørrebro Park Skole
Selv	ASKOVGÅRD- ENS BØRNEHUS	KORS- GADE 60	14	44	70	0	0	0	0	250	SE8	Nej
Kom	STOCK- HOLMSGAVE, TROLDEHØJ (Capella)	KAPELVEJ 32	0	66	72	40	0	0	0	250	NB1	Nej
Kom	MURERGÅRD- EN	THO- RUPSGADE 4	28	28	49	55	0	0	6	700	NB1	Nej

Beskrivelse af det samlede forslag:

Blågård Skole er tre-sporet. Der skal således være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor skal det undersøges, hvor alle fritidshjemspladserne kan placeres til en samlet fritidsinstitution med lokation ved/på skole.

En alternativ løsning er at bibeholde fritidshjemspladser på Stockholmsgave Troldehøj, på Capellas matrikel på Kapelvej 32, så den samlede fritidsinstitution vil bestå af flere matrikler.

Forslagets konsekvens for:

*Marthahjemmet:*

Fritidshjemspladserne fra Marthahjemmet flyttes til ny lokation ved/på skolen.

Børnehavepladser fra Sct. Stefan Fritidscenter flyttes til placering på Marthahjemmet, Haraldsgården og Samuelgården. Såfremt der er kapacitetsmæssigt behov for, at Børnejunglens matrikel indgår i en samlet fritidsinstitution ved Rådmandsgade Skole, overflyttes der også 0-6 års pladser herfra til ME9 institutionerne.

*Askovgårdens Børnehus:*

Fritidshjemspladserne bevares, men normeringen sættes efter nærliggende privatskolers elevers behov for plads.

Pigeklubben indgår i fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

*Stockholmsgave Troldehøj (Capella):*

Fritidshjemspladserne fra Stockholmsgave Troldehøj (Capella) flyttes til ny lokation ved/på skolen.

Alternativt skal der være fritidshjemspladser på matriklen på Kapelvej 32, som så indgår i den samlede fritidsinstitution, der udgøre af flere lokationer.

Fritidsklubpladserne overgår til fritidscenter 'Indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

*Murergården:*

Fritidshjemspladserne fra Murergården flyttes til ny lokation ved/på skolen.

Fritidsklubpladserne overgår til fritidscenter 'indre Nørrebro'. Se nærmere herom i oversigten over fritidscentre.

*Blågård Skole:*

Placeringen af en ny fritidsinstitution til samlet 336 fritidshjemspladser vil eventuelt tage udgangspunkt i lokalefællesskab med Blågård Skole.