

BILAG 2

ISLANDS BRYGGE SKOLE

Organisering af fritidsinstitutionen ved Islands Brygge Skole.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringssvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres som KKFO

Hovedbudskaber fra høringssvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

De modtagne høringssvar vedr. fritidsinstitutionsorganiseringen ved Islands Brygge anbefaler overordnet at udskyde beslutningen om implementering af I:I-strukturen indtil den nye skole på Artillerivej 126 står færdig, ligesom det generelt udtrykkes en bekymring for pladsproblemer ved Islands Brygge Skole og et ønske om at bevare de små fritidshjem. Der har været mange henvendelser fra de selvejende fritidshjem omkring skole om, at de gerne ser fritidshjemspladserne bevaret og en organisering, hvor det selvejende kan fungerer særskilt i samarbejde med KKFO Skibet.

Det er forvaltningens vurdering, at implementering af Fremtidens Fritidstilbud ikke kan afvente etableringen af den nye skole på Artillerivej. En organisering med både selvejende institutioner og en KKFO ligger udenfor rammerne af den besluttede I:I organisering for fritidsinstitutionerne.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts og høringen anbefaler forvaltningen, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering.

Bilag 2 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

Fremtidens Fritidstilbud ved Skolen på Islands Brygge

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Skolen på Island Brygge. I den nye løsningsmodel anvendes to matrikler i stedet for det oprindelige forslag om én eventuelt to matrikler. De to matrikler ligger så tæt på skolen og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Skolen på Islands Brygge ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på én eventuelt to matrikler, så fritidsinstitutionen skal udgøres af to matrikler placeret på henholdsvis skolens og Thorsannas matrikler
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Islands Brygge Skole anbefales organiseret som KKFO

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscentre er det forvaltningens anbefaling, at det fastholdes, at Bryggens Børne- og Ungdomscenters matrikel bliver ren klub og indgår i fritidscenter 'Islands Brygge', der anbefales organiseret som selvejende fritidscenter i klynge/netværk. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Amager for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af de indkomne hørings svar foreslås det, at institutionen Thorsannas fritidshjemslokaler medtages i den samlede fritidsinstitution. Thorsannas vuggestue- og børnehavematrikel forbliver uændret. Ved denne løsning imødekommes bekymring for en stor fritidsinstitution og pladsbekymring ved placering af samtlige fritidshjemspladser på skolen.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutionens lokationer i skoletiden kan aktiveres som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

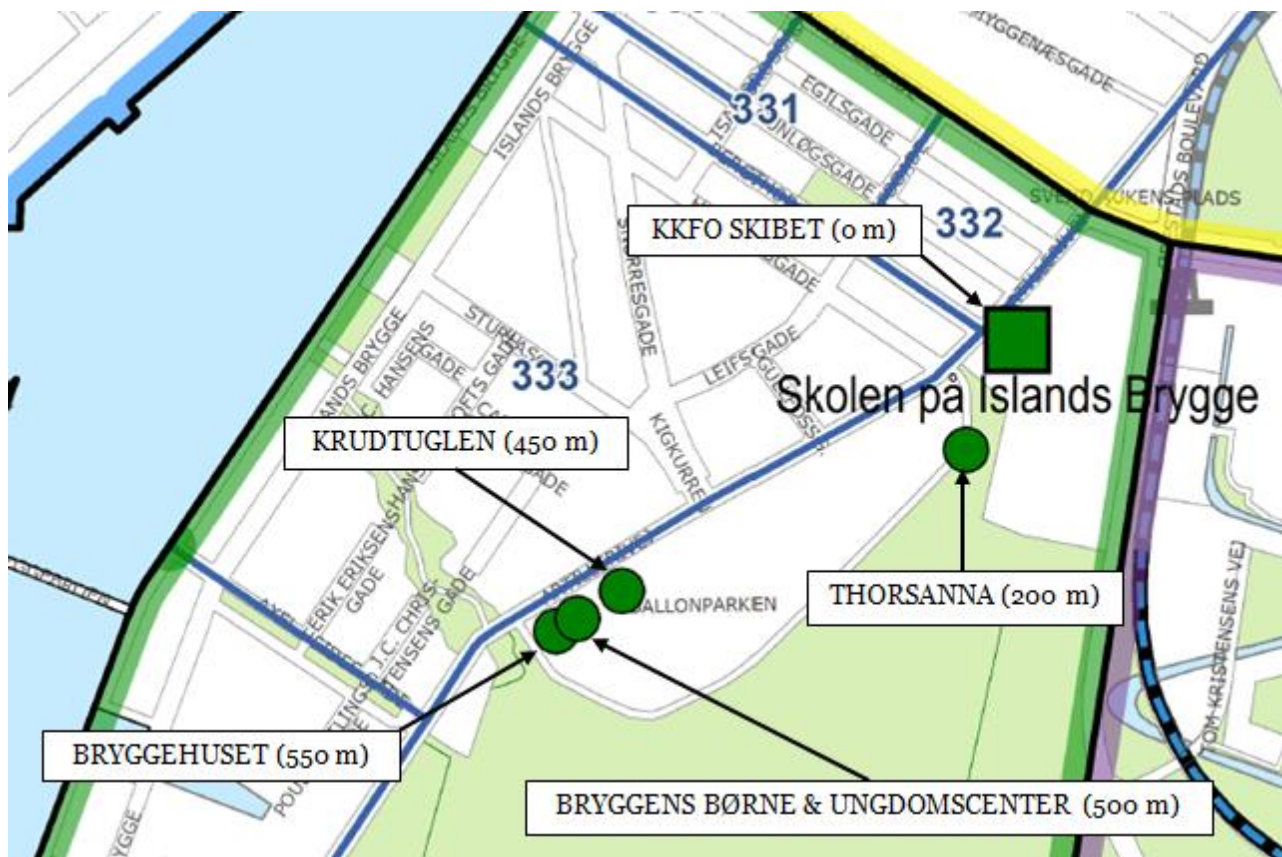
Samtidig vil denne løsning bidrage til, at der er flere matrikler, der på baggrund af lokale overvejelser om den pædagogiske kvalitet kan anvendes til at sikre blandt andet det små i det store eller aktivitetsopdeling af børnene.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

Skole og Fritidstilbud – Skolen på Islands Brygge		
	Nuværende struktur	Nuværende forslag til beslutning
Anlægsøkonomi		19.900.000
Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion)		1,9 mio. kr.
- leder		1,2 mio. kr.
- grundbeløb		0,1 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,6 mio. kr.
Ny driftsudgift til større enhed	0	1,2 mio. kr.
-leder		0,5 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,7 mio. kr.
Nettodriftsreduktion		0,8 mio. kr.
Honorarer 1:1	-	Muligt
Antal matrikler	5	2

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Skolen på Islands Brygge

Der er 43 aktører ved Skolen på Islands Brygge, der har afgivet hørings svar

- Skolen 10
- Bryggehuset 9
- Bryggens Børne- og Ungdomscenter 1
- KKFO Skibet 4
- Krudtuglen 11
- Naturfritidshjemmet Artillerivej 1
- Thorsanna 7

Skolebestyrelsen på Skolen på Islands Brygge tager ikke stilling til spørgsmålene om organisering. Skolebestyrelsen er bekymret for manglende plads på skolen indtil en ny skole er bygget på Islands Brygge. De gør opmærksom på, at skolens faglokaler er benyttet i længere tid, hvilket forhindrer fritidsinstitutioners brug af lokalerne. De er bekymrede for halveringen af kvadratmeterkravet for fritidshjemsbørn. Og bekymrer sig for, at der fortsat vil være plads til de fritidsaktiviteter, der bør være i et fritidstilbud. De foreslår, at der tilknyttes satellitter til skolen.

Forældrerådet i KKFO Skibet tilslutter sig en samlet ledelse, og ikke nødvendigvis en fysisk samling af Islands Brygges fritidstilbud på én matrikel. De ønsker, at de øvrige institutioner ved skolen omdannes til KKFO ved

en sammenlægning med KKFO skibet. De ser ikke Skibets nuværende størrelse som et problem, og foreslår, at Thorsanna og evt. andre institutioner tilknyttes KKFO Skibet som satellitter. De foreslår også, at man kan udvide institutionens tilbud til børnene ved f.eks. at tilbyde aktiviteter med direkte forbindelse til Fælleden og rideskolen.

Bestyrelsen i Bryggehuset kan ikke bakke op om forslaget til en 1:1 løsning. De mener, at det tværfaglige arbejde mellem skole og fritid vil gå tabt, grundet den store institutionsstørrelse. De ønsker, at institutionen forbliver selvejende. Bestyrelsen foreslår én overordnet leder og afdelingsledere til Thorsanna, Klubben, Bryggehuset og Krudtuglen.

Bestyrelsen i Thorsanna argumenterer imod store institutioner og foreslår, at de tre selvejende fritidshjem ved skolen samles under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som institutioner i et Netværk.

Lederen af den integrerede institution Krudtuglen anbefaler, at Krudtuglen består i nuværende form, med det forpligtende samarbejde de i forvejen har i Netværk71. Men da hun skal komme med et bud i forhold til den kommende struktur, foreslår hun, at Krudtuglen overtager Thorsannas vuggestue og børnehave samt Bryggehusets børnehavebørn. Dette vil sikre Krudtuglens bæredygtighed. Derudover er der mulighed for, at sammenlægge Krudtuglen med Artillerivejens vuggestue, da institutionerne er beliggende på matrikler ved siden af hinanden. Alle institutioner er selvejende institutioner, og hun anbefaler, at de forbliver selvejende institutioner i et netværk el. fusionerer. Hendes anbefaling er, at alle Selvejende integrerede Institutioner med tilknyttede Fritidshjem på Islands Brygge, forbliver selvejende og skaber et Netværk / Fusionering, og organiseres uden tilknytning til yderligere Netværk

I forhold til de nye fritidscentre skriver lederen, at BBU på Islandsbrygge bør bibeholde deres selvstændighed som selvejende institution. Grunden dertil er, at fritidscentret / klubben ligger langt fra de andre klubber på Amager, og står over for en fremtid, hvor der flytter en del børnefamilie til området på Islands Brygge. Familierne har ikke kun brug for indskrivning til skole, men også behov for klubplads til deres barn/børn. Når den nye skole står færdig i 2020, er forventningerne, at der komme endnu flere børn med behov for klubpladser og BBU har i forvejen ikke rum og rammer til alle børn. Hun anbefaler en ny høring.

Bestyrelsen i Artillerivejens Vuggestue og Børnehave skriver, at det er en fordel, at skole og fritid er fysisk adskilt. De er bekymrede for, at skulle rykke 196 fritidshjemsbørn fra Naturfritidshjemmet Thorsanna, Krudtuglen og Bryggehuset ind på skolen, når man ser på de nuværende fysiske rammer på Islands Brygge Skole.

Personalet i Bryggehuset er bekymrede for sikringen af nærværet, trygheden og kontakten til det enkelte barn, hvis alle børn samles i en stor institution på skolen.

Bestyrelsen og ledere hos Thorolf – spejderne på Islands Brygge skriver, at de siden 1985 har holdt til i egen hytte på kommunens grund på Artillerivej 67, og unge mennesker har siden da haft god brug af grunden. I 2005 blev de nødt til at sælge dele af hytten fra, da Anna Havanna havde mistet sin legeplads i forbindelse med udvidelsen af Skolen på Islands Brygge. De samarbejder i dag med Thorsanna, der har mulighed for at benytte spejdergrunden til udendørsaktiviteter. Desuden samarbejder de med Københavns Fødevarer-

skab og Islands Brygge Badminton. De ser to mulige scenarier under det nye fritidstilbud: 1) mulighed for en længere lejekontrakt på grunden og bygge nyt, 2) får en anden grund til det videre arbejde.

Hovedparten af høringsvarene om fritidstilbudsstrukturen omkring Skolen på Islands Brygge kommer fra personer med et tilknytningsforhold til Krudtuglen og Bryggehuset. Disse svar peger på de udfordrende fysiske forhold ved skolen samtidig med et stigende børneantal og et ønske om at bevare de små fritidshjem, der skaber tryghed og nærvær for det enkelte barn. Samtidigt vægtes det frie valg og adskillelse af skolen og fritiden.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Table 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutions- navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Af- stand til sko- le	Klyn- ge/ Net- værk/ KKFO	Anden skole- tilknyt- ning
Selv	KRUDTUGLEN	ARTILLERI-VEJ 71A	12	43	70	0	0	0	0	450	FRIE 21	Nej
Selv	BRYGGENS BØRNE & UNGDOMS- CENTER	ARTILLERI-VEJ 71C	0	0	22	195	0	60	0	500	FRIE 21	Nej
Selv	BRYGGE- HUSET	ARTILLERI-VEJ 71D	0	44	44	0	0	0	0	550	FRIE 21	Nej
Selv	THORSANNA	ARTILLERI-VEJ 69	12	34	66	0	0	0	0	200	ME1	Nej
Kom	KKFO SKIBET	ARTILLERI-VEJ 57	0	0	330	0	0	0	0	0	KKFO	Nej

Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, såfremt der er fysisk plads til omlægningen. Alternativt tilknyttes Thorsannas matrikel som en satellitløsning til KKFO Skibet.

Udflytteropsamlingen fra Artillerivej 126 flyttes til én af de institutioner, hvor fritidshjemspladser er fraflyttet.

Forslagets konsekvens for:

Krudtuglen:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig eventuelt ved sammenlægning med Bryggehuset og Artillerivejens Vuggestue.

Samtidigt vurderes behov for nyetablering af vuggestue - og børnehavpladser – og evt. overtages BH-pladser fra Thorsanna

Bryggens Børne- & Ungdomscenter:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Institutionen bliver ren klub og indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Bryggehuset:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig eventuelt ved sammenlægning med Krudtuglen og Artillerivejens Vuggestue.

Samtidigt vurderes behov for nyetablering af vuggestue - og børnehavepladser – og evt. overtages BH-pladser fra Thorsanna

Alternativt foreslås, at mulighederne for at flytte BH pladserne til anden lokation afdækkes, så der kan nyetableres klubpladser i lokalerne. Bryggehuset og BBU er beliggende på matrikler ved siden af hinanden.

Thorsanna:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen. Institutionen tilføjes eventuelt 0 – 6 års pladser, hvis der sker pladsflytninger i området

Alternativt forbliver fritidshjemmet på nuværende adresse, og tilknyttes som satellit til de pladser, der er lokeret på skolen. I så fald søges en anden organisering til den planlagte udvidelse med 0 – 6 års pladser samt institutionens nuværende 0 – 6 års pladser.

KKFO Skibet:

Institutionen udvides, så alle tilknyttede fritidshjemspladser kan flyttes til skolen, hvis der er fysisk plads hertil. Thorsannas fritidshjemspladser tilknyttes eventuelt som satellit.

Skolen på Islands Brygge:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, dersom det er muligt at foretage de nødvendige bygningsmæssige tilpasninger.