

Bilag nr. 1

Forslag til BUF handleplan for ungdomsuddannelse til alle unge i København

1. Indledning
2. Forslag til BUF handleplan for ungdomsuddannelse til alle unge i København,
3. Belysning af udskolingsindsatsen, vejledningsindsatsen, brobygningsindsatsen og de unges overgang til ungdomsuddannelserne.

1. Indledning

Børne- og Ungdomsforvaltningens udviklingsprogram ”Faglighed for Alle” indeholder ønsket om en ”*belysning af udskolingsindsatsen, vejledningsindsatsen, brobygningsindsatsen og de unges overgang til ungdomsuddannelserne med henblik på politisk opfølgning.*”

Borgerrepræsentationen har 21. januar 2004 vedtaget uddannelses- og integrationsplan for unge i København med en målsætning om, at 95 % af alle 16-29 årige københavnere skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

I det følgende forslag til handleplan beskrives en række initiativer med henblik på politisk opfølgning på grundlag af Ungdommens Uddannelsesvejlednings belysning af udskolingsindsatsen, vejledningsindsatsen, brobygningsindsatsen og de unges overgang til ungdomsuddannelserne.

Den eksisterende indsats foregår på grundlag af *Lov nr. 298 af 30. april 2003 om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.*

Ansvar for udmøntningen af loven påhviler Ungdommens Uddannelsesvejledning København.

- § Uddannelsesvejledningen foregår dels på lokalområdernes folkeskoler og dels på 4 lokalt placerede vejledningscentre.
- § Unge, der har forladt grundskolen og ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse eller er faldet fra tilbydes uddannelsesvejledning og støtte til at starte igen.
- § Der er etableret et opsøgende vejlederteam, der forestår opsøgende vejledning blandt særligt udsatte unge samt et specialteam for elever med særlig behov for vejledning (tidl. Kuratorer.)
- § Ungdommens Uddannelsesvejlednings tilbyder uddannelsesvejledning for 19-24 årige unge, der henvender sig med ønske herom i det åbne vejledningscenter i Korsgade 30 på Nørrebro.
- § Erhvervsgrunduddannelsen er tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning København.
- § UU – København sikrer gennem evalueringer og løbende uddannelsesstatistik at dokumentere vejledningsindsatsen. se www.uu.kk.dk

2. Forslag til BUF handleplan for ungdomsuddannelse til alle unge i København

Med udgangspunkt i formulering i Børne- og Ungdomsforvaltningens udviklingsprogram Faglighed for Alle vedrørende ”belysning af udskolingsindsatsen, vejledningsindsatsen, brobygningsindsatsen og de unges overgang til ungdomsuddannelserne” og målsætningen om, at 95 % af alle unge i 2015 skal have gennemført en ungdomsuddannelse, foreslås det, at Københavns Kommune med Ungdommens Uddannelsesvejledning som krumtap iværksætter en samlet handleplan for ungdomsuddannelse til alle unge i København.

- | |
|--|
| <p>q <i>Målet er ungdomsuddannelse til 95 % af alle 15 -25 årige unge i København i 2015</i></p> <p>q <i>Delmålet er ungdomsuddannelse til 85 % af alle 15 -25 årige unge i København i 2010</i></p> |
|--|

Der er to indsatsområder, som en målrettet indsats skal rettes mod:

Indsatsområde 1: 16-17 årige unge, som ikke har lært nok i grundskolen, som har forladt grundskolen uden at påbegynde en ungdomsuddannelse eller som er faldet fra.

De 16 -17 årige er ikke undervisningspligtige og grundskolen har efter undervisningspligtens opfyldelse ingen forpligtigelse overfor denne ungegruppe.

SOF har - medmindre der er særlige forhold, fx familieproblemer, kriminalitet eller misbrug - ingen kontakt eller ansvar overfor de unge.

UU-København har som eneste kommunale institution en opsøgende forpligtigelse i forhold til denne gruppe. UU-København registrerer de unges uddannelsesaktivitet og kontakter de unge, som ikke er i et tilfredsstillende vejlednings-, undervisnings- eller beskæftigelsesmæssig situation.

Hvis flere unge skal gennemføre uddannelse, må de eksisterende uddannelser tilpasse sig målgruppens forudsætninger og nye tilbud må etableres. Det vil dreje sig ændrede undervisningsmiljøer, pædagogik og samarbejde med det offentlige og private erhvervsliv.

Forslag til handlingsplan for 16.-17.årige:

1. Koordineret tværsektoriel plan (SOF, BIF, BUF) for kontakt til unge med særlige vejledningsbehov. (Denne gruppe var i februar 2007 1175 unge)
2. Der etableres for unge i målgruppen,
 - Udskolingskonference for de 15½ årige med SOF
 - Bekymringskonference for de 17½ årige med BIF
3. Etablering af mentorordninger til fastholdelse af unge i overgangen fra folkeskolens afgangsklasser til en ungdomsuddannelse.
4. Udvikling af relevante undervisnings- og uddannelses tilbud for unge, der ikke har fået tilstrækkeligt udbytte af grundskolens undervisning og derfor ikke efterfølgende kan gennemføre en ungdomsuddannelse
5. Koordinering af samarbejdet mellem ungdomsskole, produktionsskoler og erhvervsskoler om kompetenceudviklingsforløb, der kan øge målgruppens muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.
6. Forstærket samarbejde med ungdomsuddannelserne om fastholdelse af de unge i ungdomsuddannelse.
7. Involvering af arbejdsmarkeds parter, herunder udvikling af mentorordninger

Indsatsområde 2: 18 -24 årige, som ikke har påbegyndt eller gennemført en ungdomsuddannelse

Forslag til handlingsplan for 18.-24.årige:

1. **Koordineret indsats mellem BIF og UU – København. Der skal være udarbejdet konkrete handleplaner og aftaler inden udgangen af 2007 for konkret samarbejde mellem UU – København og de tre jobcentre om;**
 - varslingssystemer, fælles registreringssystem samt vejledersamarbejde
2. **Udvikling af relevante undervisnings- og uddannelses tilbud for unge, der ikke er parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse - grundlæggende forberedende undervisningstilbud.**
3. **Samarbejde med ungdomsuddannelserne om fastholdelse af de unge**
 - samarbejdsaftaler med produktionsskoler og erhvervsskoler om kombinationsforløb
 - udvikling og koordinering af mentorordninger
4. **Involvering af arbejdsmarkeds parter, herunder udvikling af mentorordninger,**

3. Belysning af udskolingsindsatsen, vejledningsindsatsen, brobygningsindsatsen og de unges overgang til ungdomsuddannelserne.

1. Udskolingsindsatsen

Udskolingsindsatsen består af en række vejledningsaktiviteter, der skal føre frem til at den unge er parat til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. I uddannelsesplanlægningen indgår den personlige vejledningssamtale, uddannelsesbogen fra 6. klasse og frem, erhvervspraktik og uddannelsespraktik (præsentationskurser og brobygningsforløb).

Uddannelsesplanlægningen sammenfattes i uddannelsesplanen, som indgår i elevens tilmelding til ungdomsuddannelserne 15. marts gennem portalen www.optagelse.dk

I Pisa - København 2004 er der 2 konklusioner, som har betydning for udskolingsindsatsen:

- København har en større andel elever med svag socioøkonomisk baggrund end resten af Danmark
- Andelen af elever uden funktionelle læsefærdigheder er i København 24%, idet procenten for danske elever er 14 % og for to-sprogede elever 51 %

For ungegruppen uden funktionelle læsefærdigheder må der etableres tilbud efter grundskolen, der kan understøtte deres muligheder for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

De allerede eksisterende tilbud i ungdomsskole- og erhvervsskoleregi synes ikke tilstrækkelige.

2. Vejledningsindsatsen

Ungdommens Uddannelsesvejledning Københavns hovedopgave er at vejlede de unge og deres familier om valg af uddannelse og erhverv

Loven siger:

” Vejledning om valg af uddannelse og erhverv skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet. Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Vejledningen skal inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende. Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt. . Vejledningen skal endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder IT – baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af uddannelse, uddannelsesinstitution og fremtidig beskæftigelse. ”

q Vejledning i folkeskolen

UU-vejledningen har en lang række vejledningsopgaver i folkeskolen. De vigtigste er:

- Personlig vejledning i 6. – 10. klasse og vejledning af MIII - klasser
- Arbejdet med eleverne om hhv. Uddannelsesbog og Uddannelsesplan

- Formidling til eleverne af erhvervs - og uddannelsesafklarende aktiviteter, herunder præsentationskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne i 8.-10.klasse, erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og gæstelærerarrangementer, uddannelsesmesser
- Forældreorientering vedr. valg af fag og kurser i 6. - 10. klasse
- Samarbejde med lærerteam og specialteam m.h.p vurdering af hvem der har særlig behov for vejledning til uddannelse og erhverv.

q **Vejledning på de frie grundskoler i kommunen**

UU – København tilbyder fra 1. august 2007 alle frie grundskoler vejledning på samme niveau som i folkeskolen. Det er en lovgivningsmæssig følge af vejledningsloven.

q **Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)**

UU-vejlederen er ressourceperson for folkeskolens lærere i hele grundskoleforløbet inden for det timeløse fag. Lærernes undervisning i UEA danner en afgørende basis for den personlige vejledning af de unge.

UU København understøtter dette gennem tilbud om klassebesøg i det Åbne Center i Korsgade. Desuden afvikles lærerkurser for lærere på alle klassetrin.

q **Specialteamet**

Vejledningen af unge med særlige behov for vejledning er blevet styrket med reformen. Især for disse unge skal hele deres livssituation tænkes med. Der fokuseres således ikke kun på uddannelse og erhverv, men også på personlig udvikling og sociale kompetencer.

Målgruppen består af børn og unge, som i store dele af deres skoleforløb har fået specialundervisning enten i folkeskolen eller på en specialskole, samt børn og unge med handicap, der kræver specialpædagogisk støtte, bl.a. børn og unge med særlige diagnose: ADHD, autisme-syndrom, asperger-syndrom samt fysiske handicaps.

q **Samarbejde med Socialforvaltningen**

Ungdommens Uddannelsesvejledning har i en årrække arbejdet tæt sammen med tidl. Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen omkring en beskæftigelsesgaranti for udsatte unge.

Arbejdsgrupper sammensat af børne- og familieteamenes medarbejdere og uddannelsesvejledere har screenet og opsoget områdets truede unge. Ved udnyttelse af fælles ressourcer er unge startet i uddannelse eller andre tilbud.

3. Brobygningsindsatsen

Statistik belysning af brobygnings- og præsentationskursusindsatsen i folkeskolen

2006/07	8. kl. klasser	9. kl. hold	10. kl. hold
Kurser	133	46	58
Antal elever	2394	999	1160
Total elever i Københavns Kommune	2607	2291	776

Benyttes af	92 %	44 %	149 %
--------------------	-------------	-------------	--------------

8. klasse - præsentationskursus

Skolerne benytter i meget høj grad dette tilbud i 8. klasse, som en del af UEA- undervisningen. Eleverne besøger en ungdomsuddannelse sammen med deres klasselærer i en uge.

Folkeskolens pligt til at de unge jf. slutmålene jf. folkeskoleloven skal have viden om ungdomsuddannelserne generelt, opfyldes af disse kurser. De unge besøger én ungdomsuddannelse igennem ugen og får der en generel introduktion til alle ungdomsuddannelser og prøver derefter at arbejde på ungdomsuddannelser.

Det er ofte planlagt således, at klasser fra en skole besøger forskellige ungdomsuddannelser og efter hjemkomsten giver eleverne hinanden kendskab og inspiration til andre uddannelser. Denne erfaring kan eleverne benytte i 9. klasse, hvor de kan deltage i individuelle præsentationskurser.

9. klasse - præsentationskursus

På dette trin planlægges præsentationskurser for eleverne individuelt og således at de opfylder behov hos elever, som mangler afklaring inden deres uddannelsesvalg efter 9. klasse.

Årsagen til at deltagelsen på dette klassetrin er på 44 % skal ses i lyset af, at der ikke udbydes præsentationskurser på de gymnasiale uddannelser. Dette synes rimeligt i lyset af at disse tilbud målrettes elever som ikke er afklarede omkring deres uddannelsesvalg.

Kurserne benyttes derfor af unge, som skal i gang med en ungdomsuddannelse på erhvervsskolerne efter dette skoleår.

10. klasse - brobygningskursus

Tilbud til eleverne i 10. klasse benyttes i høj grad af den gruppe af unge – knap 40 % af en årgang - som enten ikke er afklaret til at træffe et valg af en ungdomsuddannelse eller ikke har opnået et resultat som giver dem mulighed for at påbegynde deres ønskede uddannelse.

Det betyder, at de unge i stor udstrækning vælger 10. klasse efter hvilke kombinationer af 4 ugers brobygning der er knyttet til en bestemt 10. klasse. Der er flere tilbud til de unge, hvor der er mulighed for at afprøve 2 - 3 forskellige brobygningsforløb på forskellige ungdomsuddannelser i løbet af skoleåret – dette er forklaringen på, at tallet af deltagere er over 100 %.

De muligheder der ligger i afprøvning af flere tilbud er af meget stor betydning for usikre unge, som derved kan få øget kendskab til uddannelsesområdet og se om deres faglighed giver mulighed for på sigt at deltage på den ønskede uddannelse i et ordinært forløb efter afsluttet grundskole.

4. De unges overgang til ungdomsuddannelserne

Langt de fleste - ca. 95 % - af de unge ønsker at påbegynde en ungdomsuddannelse efter folkeskolen og tilmelder sig derfor til ungdomsuddannelserne den 15. marts.

Sådan vælger de unge efter folkeskolen.

	2005				2006				2007			
	9.kl	10.kl	I alt	%	9.kl.	10.kl	I alt	%	9. kl.	10. kl	I alt	%
Erhvervsuddannelser	231	277	508	23,9	286	253	539	26,2	268	215	483	23,7
Social- og sundhedsuddannelser	25	54	79	3,7	23	65	88	4,3	13	49	62	3
Gymnasiale udd. Alm. Gym. hhx, htx, hf	894	413	1307	61,5	827	425	1252	60,9	862	395	1257	61,6
Øvrige uddannelser	58	73	131	6,2	34	57	91	4,4	47	73	120	5,9
Andre Valg *)	53	48	101	4,8	41	46	87	4,2	74	45	119	5,8
I alt	1261	865	2126	100	1211	846	2057	100	1264	777	2041	100

*) High school I USA, produktionsskole, rejst til hjemland, værnepligt, mesterlære, ordinært arbejde samt en gruppe unge med forskellige sygdomsdiagnoser. Der er ganske få unge, som ikke har valgt noget og uu -vejlederne følger løbende op på disse unge.

I 2005 valgte 1174 elever at gå videre i 10. klasse i folkeskolen efter 9.klasse

I 2006 valgte 1031 elever at gå videre i 10. klasse i folkeskolen efter 9. klasse

I 2007 har ved udgangen af marts måned 874 elever valgt at gå videre i 10. klasse i folkeskolen efter 9. klasse

5. Frafald, omvalg og samarbejde med ungdomsuddannelserne

Langt de fleste unge vælger, som vist ovenfor, at påbegynde en ungdomsuddannelse efter grundskolen. Udfordringen er at mange dropper ud eller vælger om flere gange, især fra erhvervsuddannelserne

Frafald (dropouts) fra ungdomsuddannelserne har ofte flere årsager. Mange unge har utilstrækkelige faglige grundskolefærdigheder i dansk og matematik. Mange unge mangler uddannelsesparathed. Mange unge har endvidere personlige og/ eller sociale problemer.

Erhvervsuddannelsernes individualiserede skolemiljøer, løse holdstrukturer og store klasse størrelser gør hverdagen usikker for mange unge. De kan føle sig oversete og tør/kan ikke tage ansvar for egen læring.

Kontaktlærer- og mentorordningen kan afhjælpe en del af problemerne.

Kravet om at skulle vælge erhvervskompetencegivende uddannelse allerede i 15-16 års alderen er ofte for svært for mange unge. Erhvervsuddannelsernes indbyggede krav til lærlinge om at være alene i et voksent produktionsmiljø er mange 16-17 årige ikke tilstrækkelig modne til.

q Samarbejde med ungdomsuddannelserne

UU – København fokuserer meget på i samarbejde med ungdomsuddannelserne at mindske frafaldet. Dette sker gennem lokale samarbejdsaftaler, som beskriver hvad, der skal gøres når en ung er i begreb med at falde fra. Her er **sektorvejlederne** i UU – København, som er frikøbte studievejledere, centrale. De er bindeleddet mellem erhvervsuddannelserne og UU – vejlederne. Når en ung er i færd med at falde fra en ungdomsuddannelse, kontakter sektorvejlederen den lokale UU – vejleder og sammen søger de at hjælpe den unge til enten at fortsætte i uddannelsen eller skifte til en ny uddannelse.

q Samarbejde med Københavns Kommunes Ungdomsskole

Københavns Ungdomsskoles heltidsundervisningstilbud og særlige pædagogiske tilbud er vigtige redskaber og tilbud i at fastholde unge i et uddannelsesforløb.

Ungdomsskolens vejledere udgør et særligt team i det samlede vejlederkorps i København. Der er tæt samarbejde på vejleder- og ledelsesniveau. Ledelserne koordinerer den samlede indsats over for 10.klassetilbud, udvikling af strategier og etablering af nye tilbud for udsatte unge.

Desuden har KKKU og UU-København et fælles medlemskab af Association of European Second Chance Schools-E2C, hvor erfaringer omkring pædagogik og vejledning med udgangspunkt i social og uddannelsesmæssig inklusion udveksles med europæiske partnere.

q Samarbejdsaftaler mellem UU- center og produktionsskoler om vejledning og uddannelsesvalg og målgruppegodkendelse til produktionsskoler

Det øgede vejledersamarbejde mellem UU- centret og produktionsskolerne om de unge har aktualiseret behovet for konkrete samarbejdsaftaler. I forår 2007 ændres lov om produktionsskoler i forhold til at samarbejde tættere med erhvervsskoler. Dette forstærker behovet for et tættere samarbejde mellem produktionsskolerne, erhvervsskolerne og UU -vejledningen, der har ansvar for en institutionsuafhængig vejledning og fokus på unge med særlige vejledningsbehov.

Ungdommens Uddannelsesvejledning har siden 2005 haft ansvar for målgruppegodkendelse af unge til produktionsskolerne. UU- vejlederne vurderer om produktionsskoleforløb er det pt. bedste tilbud til den unge. Den unge skal have opfyldt undervisningspligten og ikke have gennemført en ungdomsuddannelse for at blive optaget på en produktionsskole.

q Opsøgende vejledning i forhold til marginaliseringstruede unge

Målgruppen for det opsøgende vejlederteam er karakteriseret ved svag hjemlig baggrund, kriminalitet og misbrug. En del unge i målgruppen har baggrund i etniske minoritetsgrupper.

OPS-teamet har koncentreret vejledningsarbejdet primært omkring udvalgte lokalområder og samarbejdspartnere – primært Københavnerteamet.

Der arbejdes helheds- og løsningsorienteret. Mentorordninger er en vigtig del af vejledningen. OPS-teamet fungerer desuden som rådgivnings- og ressourcegruppe for samarbejdspartnere, herunder vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning i forhold til viden om tilbud til de udsatte unge, erfarings- og videndeling, rådgivning, sparring og netværksdannelse.

Der samarbejdes tæt med Den sociale Døgnvagt, Københavnerteamet, den sikrede afdeling på Sønderbro og behandlingsinstitutionen U-Turn, bl.a. om kvalificering af handlingsplaner i forhold til unge lovovertrædere og sikring af skole- og uddannelses tilbud i forbindelse med unges ophold på og udslusning fra (sikrede) døgninstitutioner.

q Opsøgende ungdomsvejledning af 16 -19 årige unge efter grundskolen

En væsentlig del af UU- vejlederens arbejdsopgave er vejledning af alle unge under 19 år, som ikke er i en tilfredsstillende vejlednings-, uddannelsesmæssig - eller beskæftigelsesmæssig situation.. Denne opsøgende vejledning sker enten telefonisk, pr. brev og gennem en personlig opsøgende indsats.

Målgruppen,d.v.s unge udenfor uddannelse og beskæftigelse, er blevet reduceret løbende. Ved målingen i november 2006 var målgruppen reduceret til 12.3 %

Aktivitet	dec-02	apr-03	jun-03	nov-03	jan-04	apr-04	jun-04	apr-05	nov-05	jun-06	nov-06
Uddannelse	71,0 %	70,1 %	70,4 %	72,9 %	73,3 %	72,9 %	72,4 %	78,5 %	78,6 %	76,4 %	79,1 %
Unge udenfor uddannelse og beskæftigelse	22,2 %	20,4 %	17,8 %	19,7 %	18,8 %	17,1 %	17,6 %	13,9 %	15,4 %	16,7 %	12,3 %
Beskæftigelse	4,1 %	4,8 %	7,0 %	3,8 %	4,5 %	5,6 %	5,6 %	6,7 %	4,1 %	3,4 %	4,9 %
Anden aktivitet	2,7 %	4,7 %	4,8 %	3,6 %	3,4 %	4,4 %	4,4 %	0,9 %	1,9 %	3,5 %	3,7 %

UU – København, november 2006

q Tilbud om vejledning til 19 -24 årige

Unge 19 -24 årige, der henvender sig til UU – København for at modtage uddannelsesvejledning skal tilbydes vejledning.

Vejledningsloven forventes ændret med virkning fra 1.august 2008, således at den opsøgende vejledning også vil omfatte 19.-24. årige.

København d. 29. marts 2007

Leif E. Pedersen

Centerchef

Ungdommens Uddannelsesvejledning København

