

Bilag 1

Forslag fra Ungdomspolitikerdagen og forvaltningens kommentarer

1. Unges sprogbrug.

”Tidens kulturelle udtryk blandt os unge er stærkt præget af et negativt ladet sprog hentet fra film, musikteksler, Internet osv. Det er som om, det er helt normalt at kommunikere med nedsættende og diskriminerende ord og udtryk. Indsatsen skal starte på et antal nøje udvalgte skoler, hvor problemet er stort. Vi ønsker, at der bliver ansat en coach med særlig erfaring i påvirkning af de unges selvfølelse og deltagelse i et fællesskab, når kommunikation sker gennem brug af hårde, voldelige, respektløse ord”.

Følgende ændringsforslag fra udvalgsbehandlingen blev genfremsat: ”at der i stedet for en ”skoleindsats” skal være tale om en ”klasseindsats”.

Ændringsforslaget blev godkendt med 19 stemmer imod 16. 10 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen er opmærksom på problematikken omkring unges sprogbrug og den indflydelse, som brugen af nedsættende og respektløse udtryk har for de unges trivsel og selvværd. I Faglighed for Alle er der allerede igangsat en indsats omkring trygge børn, som bl.a. omfatter et projekt omkring konflikthåndtering med uddannelse af elevmæglere på skolerne. Her er der også fokus på den betydning, som sproget har i forbindelse med konfliktløsningen. Desuden har forvaltningen i forbindelse med skoler og institutioners handleplaner mod mobning og for bedre trivsel anbefalet, at man i den enkelte klasse opstiller et regelsæt for hvordan man opfører sig over for hinanden - herunder også hvordan man taler til hinanden.

Forvaltningen foreslår, at emnet om unges sprogbrug tages op på en af de temadage, som forvaltningen to gange årligt arrangerer for elevrepræsentanter for elevråd og KESO samt de kontaktlærere, der er tilknyttet enten elevrådsarbejdet eller KESO på den enkelte skole.

2. Københavns Kommunes Fælleselevråd (KFE).

”For at kunne skabe en reel grobund for elevdemokrati, skal der også være et forum, hvor dette kan udvikles. Vi foreslår derfor, at kommunen skal gøre en aktiv indsats for at få KFE genindført.

Forudsætningerne for en vellykket opstart er derfor at:

- Der udnævnes en kontaktperson, som bliver pålagt at svare på spørgsmål og hjælpe KFE, i det omfang KFE ønsker det.
- Kommunen skal stille lokaler til rådighed for mødeafholdelse, aktiviteter og initiativer lavet/taget af KFE.
- KFE skal tildeles reel politisk indflydelse og magt i uddannelsespolitiske spørgsmål”.

Indstillingen blev godkendt med 34 stemmer imod 7. 3 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen har tidligere støttet Københavns Fælles Elevråd (KFE), og der er afsat 50.055 kr. på budget 2007 til fortsat støtte. KFE har dog ikke fungeret aktivt de sidste to år. Såfremt der blandt elevrådsrepræsentanterne på skolerne er interesse for at få KFE i gang igen, vil forvaltningen være parat til at støtte dette samt hjælpe med adgang til lokaler til mødeafholdelse. Der er i forvaltningen allerede kontaktpersoner til såvel elevråd som KESO, der vil være KFE behjælpelige. Desuden vil

forvaltningen rådgive med hensyn til administration, herunder økonomi. KFE vil af forvaltningen blive betragtet som en høringsberettiget part på linje med andre interesseorganisationer.

3. Rengøring og toiletter på skolerne.

”Bedre rengøringsstandard og toiletstandard på skolerne. Punktet har været oppe gennem hele skoleåret – også i det lille elevråd. Der er ikke mere tid til rengøring, får vi at vide. Vi har fået lavet forbedringer på nogle toiletter på skolen, men der er stadig for dårlige forhold”.

Indstillingen blev godkendt med 31 stemmer imod 3. 6 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen er opmærksom på de problematikker, der gør sig gældende vedrørende rengøringen på skolerne, hvorfor et nyt rengøringskoncept blev indført på alle skoler og fritidsinstitutioner i 2005/2006. Desuden forudsættes der midler i Genopretningsplanen og Strukturforliget til fysisk genopretning på skolerne bl.a. i forhold til toiletterne.

Rengøringsassistenter møder ofte ikke opryddede/opstolede klasselokaler, hvilket resulterer i unødigt spild af tid. Større rengøringsparathed vil medføre et langt højere rengøringsniveau.

Toiletterne bliver rengjort grundig én gang pr. dag hvilket burde være tilstrækkeligt, hvis alle efterlader toiletterne i den stand, de selv ønsker at finde dem. Denne problematik kan ikke løses ved yderligere rengøring, men kræver en adfærdsændring.

Forvaltningen vil foreslå de lokale medlemmer af KESO sammen med deres kontaktlærere, at tage disse to problematikker op til debat med henblik på lokale løsningsmodeller.

4. Lockers i udskolingen

”Lockers skal anvendes i udskolingen (7. 8. og 9. klasse) på alle folkeskoler i udskolingen”.

Indstillingen blev forkastet med 27 stemmer imod 13. 5 undlod.

Forvaltningens kommentarer: Forslaget blev forkastet, hvorfor forvaltningen ikke vil foretage sig mere i sagen.

5. Fri på helligdage

” Vi foreslår at de københavnske folkeskoler får fri på de vigtigste helligdage i andre religioner end kristendommen”

Flg. ændringsforslag fra udvalgsbehandlingen blev genfremsat:

”at skolernes sommerferie eller andre ferier kan give plads til ekstra feriedage”

Ændringsforslaget blev forkastet med 25 stemmer imod 15. 5 undlod at stemme. Indstillingen bortfaldt på grund af stemmelighed med 22 stemmer for og 22 stemmer imod. 1 undlod at stemme.

Forvaltningens kommentarer:

Kompetencen til at fastsætte den enkelte skoles ferieplan ligger hos skolebestyrelsen inden for de lovgivningsmæssige rammer samt politisk beslutning i Borgerrepræsentationen om 199 skoledage pr. skoleår.

Enkelte skolebestyrelser har valgt at placere skolefridage på muslimske helligdage. Der eksisterer en praksis om, at elever kan få fri 1-2 dage om året for at kunne fejre religiøse helligdage sammen med deres familie. Denne praksis gælder alle religiøse mindretal og ligger i forlængelse af Undervisningsministeriets anbefalinger om at tage pragmatiske hensyn til etniske og religiøse minoriteter. Forvaltningen har ikke kendskab til, at der forekommer længerevarende elev-fravær i forbindelse med fx ramadanen. Skulle dette forekomme, er skolen forpligtet til at indberette dette som bekymrende fravær og efterfølgende udarbejde en handleplan for den pågældende elev. Der er derfor efter forvaltningens opfattelse ikke behov for tiltag på området.

6. Kreative fag i folkeskolen

”Københavns Kommune skal sætte 1½ mio. kr. af, som skolerne kan søge om til at lave projekter, temadage inden for det kunstneriske område. Det siger vi, fordi børnene mangler kreativitet i deres tankegang. Der er jo mange børn, der får lært om det smukke hjemmefra, altså forældrene tager dem med på udstillinger. Men der er også mange børn, der ikke kommer [sådanne steder], hvad med dem? Så skal man også kunne lave nogle projekter for at få dem med.”

Indstillingen blev efter nogle opklarende spørgsmål godkendt uden afstemning.

Forvaltningens kommentarer:

Da der ikke længere er puljemidler i forvaltningen til projekter ud over dem, som er knyttet til Faglighed For Alle, vil forvaltningen udarbejde forslag til, at Udvalget afsætter det ønskede beløb (1½ mio. kr. årligt) til lokale projekter, som har til formål at styrke inddragelse af professionel kunst i folkeskolens fag. Det vil af forslaget fremgå, at midlerne skal anvendes til udvikling af pædagogisk integration af kunsten i skolen, ikke til honorarer eller indkøb af kunst.

7. Førstehjælp i folkeskolen

”Undervisning i førstehjælp i skolerne til alle elever fra 3. klasse samt alle lærere og andet pædagogisk personale”.

Indstillingen blev godkendt med 39 stemmer, imod 1, 3 undlod.

Forvaltningens kommentarer: Førstehjælp indgår allerede i folkeskolen via det obligatoriske emne ”Færdselslære”. Ved en tilføjelse til Fælles Mål i 2006 blev førstehjælp en del af emnet, og Fælles Mål beskriver i 3. forløb for 7.-9. klassetrin - at ”*Undervisningen omfatter endvidere forholdsregler ved ulykker, herunder førstehjælp*”. Dette uddybes under emnet ”Ansvarlighed i trafikken”, idet undervisningen her ”*især skal omfatte:*

- *alkohol og trafik*
- *andre stimulanser, der kan få indflydelse på sikkerhed i trafikken*
- *forholdsregler ved ulykker, herunder standsning af ulykken, livreddende førstehjælp, tilkaldelse af hjælp og almindelig førstehjælp.*”

I undervisningsvejledningen uddybes det, at førstehjælpsundervisningen først og fremmest skal ”rettes mod de situationer, hvor børn og unge kan blive involveret i forbindelse med deres færden i trafikken”. Vejledningen understreger at ”undervisningen i førstehjælp i forbindelse med færdselslære bør ske progressivt i forhold til, hvad eleverne kan overskue og magte”.

Enkelte skoler har inden for de seneste skoleår tilbudt elever et særligt kursus i førstehjælp. Her har det været private firmaer, der har stået for undervisningen. Skolerne har bl.a. søgt midler hertil via KESO-puljen – dvs. den pulje som eleverne kan søge til projekter, som kan forbedre deres undervisningsmiljø (Københavns Elevsikkerheds Organisation). Tilbagemeldingerne på projekterne har været positive. Københavns Brandvæsen oplyser på forespørgsel, at brandvæsenet har undervist i førstehjælp på flere skoler fordelt på flere klassetrin, og erfaringerne herfra er ligeledes meget positive. Det er forvaltningens opfattelse, at lærerne for at opfylde forpligtelsen til at undervise i førstehjælp, skal tilbydes efteruddannelse heri. Forvaltningen foreslår derfor, at der fra og med skoleåret 2008/2009 udbydes særlige kurser til lærere i førstehjælp. Målet er, at give lærerne en personlig kompetence til at yde førstehjælp og samtidig forstå undervisningen på skolen i henhold til det obligatoriske emne Færdselslære. Midlerne tages inden for rammen.

8. Skolemad

”Vi foreslår, at der skal være mulighed for god, sund og næringsrig skolemad.”

Indstillingen blev godkendt med 35 stemmer imod 5. 5 undlod.

Forvaltningens kommentarer: På næsten alle skoler er der i dag mulighed for at købe skolemad. Der arbejdes på at etablere skoleboder på de sidste skoler i takt med bl.a. ombygningsplaner. Ud fra menuen er det muligt at sammensætte en sund og nærende frokost til ca. 20 kr. Menuen skifter tre gange om året. Der arbejdes løbende på at tilpasse menuen til elevernes ønsker og behov. På skolemadsordningens hjemmeside www.skolemad.kk.dk er det muligt at kommentere maden og fremkomme med nye ideer. Det er endvidere muligt at bestille og betale skolemad over Internettet, hvor der er en udvidet og i nogle tilfælde billigere menu.

Børne- og Ungdomsudvalget har indstillet en ny skolemadsmodel til budgetforhandlingerne i efteråret 2007. I denne model fokuseres der på yderligere at løfte den kulinariske og ernæringsmæssige værdi af skolemaden og etablere bedre rammer for måltiderne på skolerne.

Forvaltningen er opmærksom på problemstillingen vedrørende prisen på skolemad. Der er i forbindelse med udarbejdelsen af den nye skolemadsmodel, foretaget beregninger på hvad det vil koste at substituere skolemaden, sådan at der opnås en udsalgspris på eksempelvis 10 kr. Dette forudsætter et driftstilskud, der størrelsesmæssigt vil afhænge af hvor mange elever, der vælger at købe skolemaden.

9. Ekstrem sport i idræt

”Idrætsundervisningen skal være fleksibel, så der er mulighed for at gøre det om eftermiddagen eller om weekenderne. Ekstrem sport skal man først have i 7. klasse, for det er for farligt for små børn. Ekstrem sport er godt, psykisk og fysisk”. Forslaget blev behandlet i Kultur - og Fritidsudvalget.

Indstillingen blev forkastet med 28 stemmer imod 15. 1 Undlod.

Da forslaget blev forkastet, vil forvaltningen ikke foretage sig mere i sagen.

10. Udbredelse af stoffer på skolerne.

Sagen blev ikke behandlet i Borgerrepræsentationen grundet det sene tidspunkt. Det var ved mødets begyndelse tilkendegivet, at mødet sluttede kl. 21.00.

Da forslaget ikke blev behandlet, vil forvaltningen ikke foretage sig mere i sagen.