

UDKAST

Målsætning for De bemandede legepladser i Københavns Kommune

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Legepladsernes grundlag	2
Samarbejdet med brugerne	4
Trivsel i hverdagen	5
Integration	6
Samarbejde med lokalområdet (fokus på børn med særlig behov)	7
Aktiviteter	8

Indledning

De bemandede legepladser i Københavns Kommune er et åbent og gratis tilbud for alle byens børn og unge. Hovedaktiviteterne tager udgangspunkt i de 4 elementer ild, vand, jord og luft. Generelt giver legepladserne børnene mulighed for leg, fysisk udfoldelse og kommunikation på tværs af kultur, alder og køn.

Brugere af legepladserne:

- De private brugere er primært i alderen fra 6-14 år. Men legepladsen frekventeres også flittigt af forældrene med småbørn på 0-6 år og unge op til 18 år
- Børnefamilier fra nærmiljøet der bruger legepladsen som mødested og opsamlingspunkt, familier som er nyttilflyttede, er på besøg i storbyen eller kommer som turister
- Børn og forældre, der ikke har brug for daglig pasning, men alene har brug for et trygt legested
- Børn der, i kortere eller længere perioder og af forskellige årsager, er institutionsløse
- Dagpleje og andre børnepassere
- Skoler samt dag – og fritidstilbud

De bemandede legepladser er generelt et større udendørs areal indrettet med fokus på fysisk udfoldelse og kreativ stimulering, hvor børnene kan finde udfordringer i legen og afprøve nye grænser. Når børn og voksne mødes på legepladsen, er der mulighed for relationer med andre og rum for fællesskaber på tværs af alder, køn, sociale og kulturelle forskelle.

Der eksisterer 24 bemandede legepladser i København, heraf 5 temalegepladser, hvor de besøgende børn bliver udfordret i alternative legemiljøer.

Legepladsernes grundlag

Værdigrundlag

De bemandede legepladser skal være bevidste om kvaliteten af deres serviceydelser, og de skal med afsæt i Københavns Kommunes værdigrundlag møde brugerne med *respekt, ligeværd, dialog og tillid*.

Værdigrundlaget rækker ud i alle dele af legepladsernes virke og dermed også i samarbejdet personalet imellem samt med forældre, øvrige brugere samt andre samarbejdspartnere.

Børne- og Ungepolitik

København Kommunes Børne- og Ungepolitik er legepladsernes overordnede ramme for samarbejdet om børn og unge i København og afspejler de politiske visioner, krav og forventninger, Københavns kommune har til børn, unge, forældre og medarbejdere.

Politikken er drevet af to overordnede visioner for børns og unges liv, nemlig at:

- Københavns Kommune bedst muligt skal udvikle børns og unges faglige og sociale kompetencer, fordi disse er nødvendige for at sikre vores børn og unge en fremtid med meningsfuldt livsindhold og givende samvær med andre mennesker.
- Københavnske børn og unge skal opleve en sund, tryk og udviklende opvækst, hvor nøgleordene er trivsel, anerkendelse og livsglæde, fordi tryk, trivsel og leg er en forudsætning for læring, selv-værd og en tillidsfuld omgang med omverdenen.

Legepladsers formål og vision

Det overordnede formål for legepladsernes pædagogiske arbejde er

- 1) at yde en god service til familier og andre brugere som benytter legepladserne
- 2) at understøtte børn og unges egen udvikling i takt med tiden i en multikulturel præget storby med mange forskelligartede tilbud
- 3) at være et tilbud til de børn og unge, der ikke er en del af det øvrige institutionelle miljø

Legepladsernes medarbejdere møder dagligt voksne, børn og unge med mange forskellige behov og problemstillinger. Medarbejderne bidrager med deres høje service til, at de bemandede legepladser fremstår som et attraktivt fritidstilbud for alle byens borgere.

Legepladserne bidrager til børn og unges lyst til og mulighed for kulturelle oplevelser og kropslige udfordringer samt at udtrykke sig kreativt og udvikle fantasien gennem leg.

Medarbejderne bidrager med at være brobygger i forhold til det etablerede institutionsmiljø og foreningsliv for børn og unge.

Målsætning

De bemandede legepladsers målsætninger tager afsæt i det allerede etablerede udviklingsarbejde mod nye veje og muligheder for legepladserne, idet der har været behov for en tydeligere profil, idé og formål med det pædagogiske arbejde og servicen overfor brugerne.

Der er udarbejdet følgende 5 overordnede målsætninger:

- **Samarbejdet med brugerne**
- **Trivsel i hverdagen**
- **Integration**
- **Samarbejde med lokalområdet (fokus på børn med særlige behov)**
- **Aktiviteter / Udfordringer**

Målsætningerne gælder for den enkelte legeplads, men vægtningen af de enkelte opgaver kan variere i forhold til den enkelte legeplads' målgruppe og lokalområde. Arbejdet med målsætningerne skal tage hensyn til børnene og de unges alder og modenhed samt deres kultur og normer, som er meget forskellige fra distrikt til distrikt.

Samarbejdet med brugerne

Børn og unge skal have mulighed for at opsøge legesteder i Københavns Kommune, hvor de kan være sammen med andre i udfordrende rammer.

Som åbne legesteder med bemanning, uden registrering og centralt placeret i bybilledet, har de bemandede legepladser en stor kontaktoverflade til forskellige forældre og børn, der som oftest ikke har anden institutionstilknøytning og legepladserne fungerer således, som en opsamlende enhed for disse børn og unge.

Samarbejdet med brugerne skal være præget af, at børn og unge skal lære at være ansvarlige og demokratiske borgere, der føler sig ligeværdige og har tillid til egne og fællesskabets muligheder og udfordringer. De skal gennem deltagelse opleve, at de kan præge deres egen hverdag og yde deres bidrag til fællesskabet.

Det betyder, at legepladsen skal

- etablere et samarbejde med de besøgende institutioner og skoler omkring det pædagogiske grundlag og bl.a. regler for færden
- tilrettelægge aktiviteter efter særlige forhold og aktuelle behov i lokalområdet i samarbejde med brugerne og besøgsgrupper
- eksperimentere med organiseringen af medindflydelse og tilrettelæggelsen af aktiviteter, så det er synligt for børn og unge, hvad de kan bestemme og have indflydelse på
- være brobygger til idrætsforeninger og andre fritidstilbud
- formidle kendskab til lokalområdet og de øvrige pasnings-, fritids- og foreningstilbud til forældrene som led i borgerindgangen til kommunen

Trivsel i hverdagen

Tryghed og trivsel er drivkraft for børn og unges nysgerrighed og evne til at lære. Legepladsens medarbejdere skal være med til at sikre bl.a. via leg, at børn og unges livsglæde stimuleres og udvikles.

En god trivsel er nært forbundet med livsstil, der skabes i et samspil med omgivelserne, i hjemmet, i skolen og i fritiden.

Det er vigtigt, at legepladsens medarbejdere er gode rollemodeller i forhold til sunde levevaner. Medarbejderne skal skabe sunde og trygge rammer, der kan være med til at påvirke børn og unges vaner og adfærd i positiv retning.

Det betyder, at legepladsen skal

- give børn og unge mulighed for at færdes i et miljø, der fremmer den sociale trivsel og modvirker konflikter, mobning eller anden form for eksklusion
- skabe rammer, så børn og unge kan færdes på legepladsen i et sundt, positivt og udfordrende miljø
- møde barnet og den unge med opmærksomhed, åbenhed og nysgerrighed
- sørge for at samværet er præget af nærvær, hvor barnet og den unge føler sig holdt af og accepteret

Integration

Det er sammen med andre, at vi lærer noget om os selv og identiteten formes. Børn og unge lærer sociale spilleregler gennem venskaber og ved at være en del af et mangfoldigt, forpligtende og rummeligt fællesskab, hvor der er accept af egne og andres grænser.

Marginaliserede og rodløse børn og unge hører til de bemandende legepladsers brugergrupper. Grundet legepladsernes særlige pædagogiske tilbud har medarbejderne på legepladserne en enestående mulighed for at støtte op om disse børn, der ofte tager afstand fra, at voksne organiserer deres hverdag.

Legepladserne skal generelt arbejde med integration på tværs af sociale og kulturelle forskelle. De skal åbne sig mod lokalområdet og invitere de lokale foreninger, skole og institutioner til at bruge legepladsen, så legepladsen fremstår som en del af lokalområdet, og som der værnes om.

Det betyder, at legepladsen skal

- støtte børn og unge i at skabe tætte kontakter og venskaber samt indgå i fællesskaber på tværs af alder, kulturelle og sociale skel
- støtte børn og unge i deres sociale kompetencer, så de udviser ansvarlighed, tolerance og respekt for andre
- skabe rammer for berigende relationer og respekt mellem de større børn / unge og medarbejderne
- støtte forældrene i at skabe netværk i lokalområdet

Samarbejde med lokalområdet (fokus på børn med særlig behov)

Støtten til børn og unge med særlige behov skal ske så tidligt som muligt, så indsatsen kan være mindst muligt indgribende. Alle kommunens tilbud til børn og unge skal derfor have et forebyggende sigte.

Legepladserne skal ikke kunne håndtere alle former for problemer og vanskeligheder, men de ansatte på legepladserne skal have viden om, hvor i lokalområdet og i det kommunale system barnet/den unge eller familien bør henvises til for at få nærmere hjælp og støtte.

Det betyder at, legepladserne skal

- have særlig opmærksomhed på de udsatte og truede børn og unge
- være opmærksom på og styrke indsatsen i forhold til enkelte eller grupper af børn og unge, der giver anledning til bekymring, hvad enten de er udadreagerende eller stille
- samarbejde med de lokale dag- og fritidsinstitutioner, klubber og andre interessenter i distriktet om de af legepladsens børn, der har brug for et andet pædagogisk fritidstilbud
- samarbejde med skolerne omkring børn, der benytter legepladsen i skoletiden
- samarbejde med sundhedsplejersker i forhold til særlige problemstillinger vedrørende besøgende familier med småbørn
- medvirke til den forebyggende indsats i forhold til at vejlede særligt socialt svage familier.

Aktiviteter

Børn og unge lærer ikke kun noget som elever i uddannelsessituationer, de lærer også andre steder de færdes, og legepladserne bidrager til børns og unges læring, udvikling, praktiske og almene dannelse.

At opleve og skabe giver større mulighed for at kommunikere og øger selvtilliden. Desuden bygger mange aktiviteter på samarbejde, hvorved sociale relationer opbygges og samtidig øges forståelse af sig selv og andre.

Et sundt liv hænger sammen med et bæredygtigt miljø, som er vigtig for vores dagligdag og vores fremtid. Børn og unge skal have viden, forståelse og en adfærd, der værner om vores ressourcer og miljø.

Det betyder, at legepladsen skal

- tilrettelægge aktiviteter, der bidrager til børns og unges glæde ved fysisk udfoldelse, og således deltager i kampen mod tiltagende overvægt
- bidrage til, at børns leg og kreative udfoldelser stimuleres
- medvirke til, at de større børn og unge får indsigt i, viden om og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø samt et sundt og fortroligt forhold til naturen
- synliggøre sine aktiviteter overfor brugerne og lokalområdet