



**Til ØU**

19-09-2014

**Covernotat vedr. henvendelse om ejendomsdrift til ØU den 23. september**

Sagsnr.  
2014-0001673

Dokumentnr.  
2014-0001673-76

### **Baggrund**

Skolebestyrelsen for Vesterbro Ny Skole har den 28. august 2014 fremsendt en skrivelse til ØU, hvor de forholder sig til konsekvenserne ved en fælles ejendomsdrift på Ny Vesterbro Skole og i Københavns Kommune.

### **Svar til skolebestyrelsen**

Skolebestyrelsen er blevet orienteret om, at Økonomiudvalget behandle sagen om etablering af fælles ejendomsdriftsenhed i Københavns Kommune på sit møde den 26. august 2014. Økonomiudvalget besluttede, at sagen udskydes til februar 2015 med henblik på en uddybende høringsrunde hos organisationerne. Det blev også besluttet, at Københavns Ejendomme i samarbejde med forvaltningerne frem mod februar 2015 aftaler pilotprojekter, hvor nye snitflader for ejendomsdrift i Københavns Kommune kan prøves af, herunder hvordan der sikres både en god service overfor institutionerne samt effektiviseringer.

Københavns Ejendomme bemærker i forlængelse heraf, at skrivelsen fra Ny Vesterbro Skole samt de øvrige høringssvar fra kommunens politiske udvalg og medarbejderorganisationer vil indgå i det videre arbejde frem mod februar 2015.

### **Københavns Ejendomme**

Nyropsgade 1, 5  
1602 København V

Mobil  
2146 5803

E-mail  
ZX4H@okf.kk.dk

EAN nummer  
5798009808707

Til Københavns Kommune

Økonomiudvalget

Vesterbro den 24/8-2014

### **Forslag om etablering af fælles ejendomsdriftsenhed i Københavns Kommune (2014-0099051)**

Bestyrelsen på Vesterbro Ny Skole har hørt, at Økonomiudvalget skal behandle et forslag om etablering af Fælles Ejendomsdrift i Københavns Kommune.

Vi er som udgangspunkt positivt indstillet overfor forslag, der kan medføre effektiviseringer og besparelser på en måde, der kanaliserer midler fra kolde til varme hænder, men det stillede forslag bekymrer os i en grad, så vi har valgt at dele vores indsigelser med jer i håb om, at I lytter til repræsentanter fra "den virkelige verden".

Forslaget lægger op til, at formålet er højere kvalitet i opgaveløsning og generering af mere tid til kerneopgaven, men vi ser en væsentlig risiko for at det vil medføre det stik modsatte.

Københavns Ejendomme er i dagligdagen langt fra hverdagen på vores skole. Vores daglige ejendomsleder har igennem de seneste år etableret en god dialog med rengøringspersonale, medarbejdere og elever på skolen om en lang række forhold af væsentlig betydning for vores hverdag. Det drejer sig f.eks. om:

- når en klasse tager på lejrskole praktikophold eller bare en tur, (tjekkes via INTRA) kommunikeres med rengøringspersonale om en justering af den normale rengøringsplan og eksempelvis konverteres daglig rengøring til en grundigere rengøring i ledige lokaler.
- Dialog vedr. lukning af vinduer, slukning af lys, om at passe på tingene
- drøftelser med medarbejderne, f.eks. om hvordan et undervisningslokale skal se ud (møbler, stole, opslagstavler mv.) – og udarbejde langsigtede strategiplæg
- drøftelser med elevråd/KESO, hvordan vi får gode bevægelsesmuligheder, rekreative frikvarterersområder mv. – og udarbejde langsigtede strategiplæg
- overblik over, hvor mange dørhåndtag/termostater, der trænger til at blive skiftet hvornår ect.

I den nuværende organisering har den tekniske ejendomsleder netop indsigt i kerneydelsen og forstår, at når forældre f.eks. spørger til, om det er muligt at opsætte flere håndvaske, så SKAL der formuleres et uddybende svar inden for højst fem arbejdsdage

Det vil være særdeles svært for en central enhed i forvaltning at opretholde en daglig løbende dialog på disse områder, der kan muliggøre det høje serviceniveau, vi er vant til. Og konsekvensen vil i vores øjne være, at den centrale enhed i praksis vil opleve en øget arbejdsbyrde ved at etablere kontakt til mange forskellige (for dem ukendte) mennesker, der skal inddrages, når ovenstående IKKE bliver løst tilfredsstillende – eller vil modtage klager, hvis det i brugernes øjne IKKE sker.

Det ejendomstekniske område kan som udgangspunkt betragtes som et område med ”kolde” hænder, men efter vores opfattelse er det et vigtigt fundament for det pædagogiske arbejde der udføres på vores skole. Det skal udføres med troværdighed, stabilitet, kvalitet, for at sikre ro og stabilitet til, at det pædagogiske personale får overskud til at fokusere på deres kerneopgave, hvilket er særligt vigtigt i en tid, hvor implementering af Folkeskolereformen kræver al overskydende energi.

Et alternativt forslag kunne være at samle ejendomsdrift i mindre områder, således at det f.eks. er den tekniske ejendomsleder på en skole, der også varetager opgaver for de nærliggende institutioner; det giver større mulighed for at bevare den nødvendige nærhed, indsigt og ”ærbødighed” over for kerneopgaven, samtidig med at der formentligt vil kunne opnås en besparelse via stordrift

Vi håber derfor meget, at økonomiudvalget vil tænke sig om en ekstra gang, før beslutningen behandles.

Med venlig hilsen

På vegne af skolebestyrelsen for Vesterbro Ny Skole

Anette Dybdal Fenger, Formand