



Afrapportering og regnskab for Børne- og Ungdomsudvalgets studietur til London og Glasgow, marts 2019

Børne- og Ungdomsudvalget var den 4.-8. marts 2019 på studietur i London og Glasgow. Nedenfor følger regnskab og kort afrapportering i forhold til program og de besøg, som fandt sted.

På møder i Børne- og Ungdomsforvaltningen den 3. april og den 24. april 2019 er der samlet op på medlemmernes input og udvalgets ønsker til det, forvaltningen arbejder videre med. Det er i den forbindelse været særskilte oplæg og temadrøftelser om emnerne i løbet af 2019.

Studieturens formål og faglige fokus

Børne- og Ungdomsudvalgets studietur til London og Glasgow havde til formål at give udvalget viden om og inspiration til, hvordan elementerne i udvalgets strategi "Vores børn - fælles ansvar" kan foldes ud og skabe de ønskede forandringer for børn og unge i København.

Det handlede bl.a. om, hvordan der arbejdes med at styrke det hele børneliv i et 0-18 års perspektiv, hvor der er et fælles ansvar for kommunens børn og unge; og hvad der skal til for at give kommunens skoler et fagligt løft, fokus på det hele børneliv for at løfte udsatte elever samt forebyggelse af ungdomskriminalitet.

Besøgene tog desuden afsæt i udvalgets seneste drøftelser af en bedre fordeling af to-sprogede i dagtilbud og skoler.

Indhold og tidspunkt for studieturen var således fastlagt med henblik på udvalgets arbejde med en strategi for blandede dagtilbud og skoler, herunder inddragelsesperspektivet og fagligt løft af de udsatte børn og unge.

Udbytte - og hvad arbejdes der videre med?

Udvalget var særligt optaget af betydningen af tydelig ledelse, fokuserede mål, dygtige lærere og indgående kendskab til det enkelte barns behov. De høje ambitioner og forventninger til hvert enkelt barn var en væsentlig faktor. Flere af de professionelle, som udvalget mødte, havde tydelige forventninger til børnene og ambitioner for, hvad skolen skal løfte af opgaver.



I forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets strategi, var der flere elementer, som er taget med tilbage til det videre arbejde:

- *Folkeskolen skal levere gode resultater* for børnenes skyld, og der skal generelt ske et fagligt løft – ikke mindst af de 20% af eleverne, som ikke har de bedste kort med på hånden hjemmefra og som skal have en ekstra hjælp i skolen. Udvalget så, hvordan skolerne i London havde et skarpt fokus på, at alle elever skal have gode resultater.
- *Skolen skal inkludere mange flere børn*, og flere udvalget mødte gav udtryk for "vi har de børn, vi har, og dem skal vi uddanne", og så tilpassede de læringen til eleverne. Det blev gjort på forskellige måder, og selvom ikke alt kan overføres til en københavnsk hverdag, gav det anledning til refleksioner om rummeligheden i skolerne i dag, herunder om Kbh. kan lære noget af måden at tilgå både flersprogede elever og elever med særlige behov i de almindelige klasser.

Med afsæt i strategiens "greb", var der også en del at lade sig inspirere af:

- Videndelingen foregik flere steder meget systematisk. På Grafton mødtes alle lærere og skoleleder fx hver morgen i 10-15 minutter for at tale dagen igennem og udveksle faglige spørgsmål eller koordinere fag. Det var generelt gennemgående, at ledere og lærere gennemgik de enkelte børns fremskridt og læring, nogle flere gange om året. Også tanken om partnerskaber og teaching schools var inspirerende, og der er også her en systematik i samarbejdet, som blevet fremhævet som at give solidt fælles ansvar og forankring. I Glasgow var der ligeledes systematisk udveksling af viden om de enkelte børn og unge, som gjorde det muligt med en tidlig og familierettet indsats.
- Inddragelse af lokalmiljøet var et gennemgående tema. Alle skoler talte konsekvent om skolens "community" som afgørende for succes for børnene. Det var igen kendskabet til børnenes baggrund, der spillede ind, men det var også et delt ansvar om lektiecafeer, ekstra støtte i forskellige timer, arbejdsdage om legepladser mv.
- De høje forventninger gjaldt ikke alene børnene, men også lærerne. Flere steder blev høje krav til lærerne fremhævet og der var systematisk arbejde med kompetenceudvikling – både på tværs af skoler og på den enkelte skole.
- Det stod tydeligt alle steder, at ledernes rolle var afgørende for at holde fagligheden højt på dagsordenen og for at sætte klar retning og holde fokus. Skolelederne fokuserede på den faglige ledelse af opgaven med at uddanne børnene.

I Børne- og Ungdomsudvalgets dagsordenssystem "Prepare" – under program for studieturen – findes slideshow og materiale fra oplægsholderne.



Onsdag den 6. marts - formiddag



Skoleforbedringer i England, herunder brug af data og monitorering

Oplæg og dialog med politikere og embedsmænd i The Laycock Centre:

- Jeff Cole-Islington, School Improvement & The Angel Islington Teaching School Alliance
- Graham Smith og Stig Schiermer - The EAL Academy

Ledelsesvisioner på Fulbridge Academy

Oplæg og diskussion med fokus på elevernes kreativitet, skolens værdier og lederskab, v/skolelederne:

- Ben Erskine - Principal of Fulbridge Academy
- Iain Erskine - former Principal of Fulbridge Academy



Onsdag den 6. marts - eftermiddag

Islington Councils tilgang og indsatser for skoleforbedringer

Oplæg og dialog i The Laycock Centre:

- Mark Taylor - Director of Learning and Schools, Islington Council



Torsdag den 7. marts - formiddag

Det nationale program "Getting it right for every child" (GIRFEC) i Glasgow og besøg på Glasgow City Council

Oplæg ved og dialog med Maureen McKenna, Executive Director of Education

I Skotland har man igangsat et nationalt program, Getting it right for every child (GIRFEC), til formål at forbedre resultaterne for alle børn og unge. I programmet sættes fokus på børn og unge, hvis trivsel vækker bekymring hos forældre, lærere eller andre voksne tæt på barnet/den unge. Barnet/den unge inddrages gennem interviews og deltagelse i møder, hvor alle involverede i fællesskab undersøger udfordringer og ressourcer, samt lægger en plan for, hvordan konkret formulerede indsatser kan støtte op om barnet.



Rundtur på rådhuset, hvor udvalget bl.a. mødte en række skoles piger, som var samlet til forberedelse til kvindernes internationale kampdag.



Torsdag den 7. marts - eftermiddag

Community Safety Glasgow - forebyggelse af ungdomskriminalitet i Glasgow

Glasgow var for 14 år siden af FN udnævnt til "the murder capital of Europe". I dag er den én af Europas sikreste byer, kun overgået af Reykjavik. Gennem et besøg hos Community Safety Glasgow gives der et indblik i byens erfaringer især med bekæmpelse af ungdomskriminalitet.

Byvandring

v/Niki Spence, Clyde Gateway Regeneration



Tryghed og trivsel blandt unge

Oplæg og dialog med repræsentanter fra Community Safety Glasgow:

- Ann Fehilly - Group Manager
- Chris Mooney - Analytics Manager
- Martin Lundie - Community Safety
- Francine O'Rourke - Operations Manager
- Karen Baxter - Policy Officer
- Alan McDaid - Inspector, Police Scotland



Fredag den 8. marts - formiddag

Skolebesøg i to grupper

- Garnetbank Primary School, Linda Reed – Headteacher
- Eastbank Primary School, Gayle Minnis – Headteacher



Fredag den 8. marts - eftermiddag

Nationale perspektiver på arbejdet med GIRFEC

Oplæg og dialog Nicholas Morgan – consultant, Education Scotland



Education Skotland er en del af det skotske børne/undervisningsministerium. Nicholas Morgan fortalte bl.a. om, hvordan der arbejdes med data, herunder skolernes mulighed for at sammenligne sig med hinanden og søge inspiration, samt arbejdet med selvevaluering. Desuden om skolernes økonomi og kompetenceudvikling.



Deltagere på studieturen

Børne- og Ungdomsudvalget

Jesper Christensen (A)
Sofie Seidenfaden (A)
Tommy Petersen (B)
Klaus Mygind (F)
Anna Maria Hede Christensen (O)
Jens-Kristian Lütken (V)
Gorm Anker Gunnarsen (Ø)
Knud Holt Nielsen (Ø)
Niko Grünfeld (Å)

Forvaltningen

Tobias Børner Stax, administrerende direktør
Camilla Niebuhr, fagdirektør
Nicolai Kragh Petersen, ressourcedirektør
Tine Weber, sekretariatschef i Ledelsessekretariatet
Mette Seneca Kløve, kontorchef i Center for Policy

Øvrige: Der var arrangeret fælles besøg/oplæg med Københavns Lærerforenings bestyrelse og to repræsentanter fra Skolelederforeningen København. Det var hhv. tirsdag den 5. marts og formiddag onsdag den 6. marts.

Regnskab for studieturen

På mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 31. januar 2019 blev der opstillet et budgetoverslag på 250.000 kr. Studieturen er afholdt indenfor udvalgets budgetramme. Nedenfor følger regnskab for studieturen. Regnskab og de kvitteringer, der henvises til, kan findes på kommunens hjemmeside.

BESKRIVELSE	UDGIFT (DKK)
Flybilletter (kvittering nr. 1)	37.140 kr.
Overførsel til Børne- og Ungdomsforvaltningen for ændret rejsetider (kvittering nr. 17)	-2.155 kr.
Hotelovernatninger (kvittering nr. 1)	112.905 kr.
Transport (kvittering nr. 1, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16)	7.941,35 kr.
Repræsentation/gaver (kvittering nr. 3)	2.845 kr.
Forplejning (kvittering nr. 1, 2, 4, 5, 7, 14)	14.731,53 kr.
Konsulentbistand ifm. planlægning af studieturen, skolebesøg, materialer, lokaleleje og forplejning (kvittering nr. 13)	92.500 kr.
Udgifter i alt	265.907,88 kr.

