



Status på nyt udbud af privat dagbehandling

I Københavns Kommune benyttes der både kommunens egne dagbehandlingstilbud og private udbydere. For at kunne sikre en styring med den pris, forvaltningerne betaler for en privat plads, og det faglig indhold og kvaliteten heraf i de private tilbud, lavede de to forvaltninger i 2015 et fælles udbud af privat dagbehandling.

På baggrund af udbuddet blev der indgået rammeaftaler til køb af pladser med fire dagbehandlingstilbud. Udbuddet løber til og med skoleåret 2019/20. Derfor er de to forvaltninger opstartet processen med at få udarbejdet et nyt udbudsmateriale, så der kan indgås nye rammeaftaler fra skoleåret 2020/21.

Ændringer ift. det nuværende udbud:

Med udgangspunkt i en erfaringsopsamling fra den indeværende periode, er der blevet udarbejdet en ny kravspecifikation. Den vil fortsat stille krav til faglig kvalitet og elevfravær. Udbuddet skal imidlertid også sikre, at den 1 % besparelse på dagbehandling, som Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget vedtog som effektiviseringsforslag til Budget 2020, kan hentes. Der er jf. nedenstående indarbejdet en række yderligere besparende tiltag i udbuddet, ligesom kommunen har indarbejdet tiltag, der løfter den faglige kvalitet, herunder er kommunens krav ift. til behandling blevet præciseret mv.

I forhold til det nuværende materiale har forvaltningerne indarbejdet følgende besparende tiltag:

- I vurderingen af dagbeholdingsinstitutionernes tilbud prioriteres bl.a. den pris som kommunen skal betale for en plads i dagbehandlingen pr. måned. Det økonomiske interval, som dagbehandlingstilbuddene kan byde indenfor, er sænket ift. sidste udbud, således at gennemsnittet af de nuværende intervaller udgør den nye maximumspris. Intervallerne er med vilje lavet forholdsvis smalle, da tilbudsgiverne dermed vil vinde relativt meget vurderingsmæssigt ved at sænke priserne relativt lidt. Besparelserne hentes både ved at sænke intervallerne, og ved at tilbudsgiver forventes at byde lavt på intervallerne.
- I sidste udbud var målgruppen til dagbehandling inddelt i to kategorier efter børnenes behandlings- og støttebehov, hvor børn og unge i kategori 1 havde behov for moderat støtte, mens børn og unge i kategori 2 havde behov for mere omfattende støtte. I det nye udbud er der lavet en ny 3. kategori, for de børn med størst behandlings- og støttebehov, så alle børn og unge i KK, der modtager dagbehandling fremadrettet kan tilbydes pladser inden for udbuddet. Det økonomiske interval for kategori 3 børn/unge er beregnet med udgangspunkt i det billigste nuværende dagbehandlingstilbud for målgruppen (Fortuna).
- Der er lavet en ny økonomimodel, hvor priserne yderligere differentieres med udgangspunkt i ressourceforbrug, således at prisen for 0.-4. klasse er 110 procent af den indbudte tilbudspris, prisen for 5.-9. klasse er 95 procent af den indbudte tilbudspris og for børn/unge i 10. klasse

9. januar 2020

Sagsnummer
2019-0344547

Dokumentnummer
2019-0344547-7

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

er den 75 procent af den indbudte tilbudspris. Prisen for børn/unge i reduceret skema udgør ligeledes 75 % af den indbudte tilbudspris. Da børn/unge i 0.-4. klasse kun udgør 17 procent af den samlede målgruppe i KK, medfører modellen i sig selv en estimeret besparelse (alt andet lige).

- For dagbehandlingstilbuddene i kategori 1 og 2 vil pasning i skoleferier fremadrettet være en tilkøbsydelse, da det kun benyttes i begrænset omfang i dag. Det forventes derfor at være ressourcebesparende for tilbudsgivere, og det kan dermed være med til at holde den generelle pris nede.
- Der indføres, som noget nyt, bod ved misligholdelse.

Det faglige løft i denne omgang er:

- At forvaltningerne har fået præciseret kommunens krav ift. behandling - både hvad angår generelle behandlingskrav og kvalitetskrav. Det er sket på en måde, hvor BUF og SOF har en fælles forventning om, at det kommer til at løfte behandlingskvaliteten fremover.
- At forvaltningerne har fået beskrevet en selvstændig kategori 3 med henblik på, at børn og unge med de største udfordringer - typisk børn og unge, der er tilknyttet Borgercenter Handicap - fremover kan rummes indenfor udbuddet. Denne gruppe er ikke en del af det nuværende udbud, så det er en stor forbedring ift. sidste udbud.

Status på udbuddet siden d. 20. november 2019:

Siden Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget fik en status på udbuddet i baggrundsnotat til det fælles dialogmøde d. 20. november 2019, er der sket følgende:

- Københavns Kommune har modtaget henvendelse fra Frederiksberg, Indkøbsfællesskab Nordsjælland og 4K-samarbejdet om at blive en del af udbuddet. Dette er imødekommet, bl.a. fordi det øger muligheden for at opnå rimelige priser.
- Projektet overholder tidsplanen. Erfaringsopsamlingsopsamlingen, hvor relevante interessenter er hørt, er gennemført. Kravspecifikation og udbudsbetingelser blev vedtaget i styregruppen d. 15. november.
- De fire nabokommuner; Rødovre, Hvidovre, Dragør og Tårnby Kommune er inviteret til at deltage i udbuddet. Alle fire kommuner benytter sig i vid udstrækning af Københavns Kommunes dagbehandlingstilbud.
- Udbudsmaterialet blev sendt ud til de deltagende kommunerne mandag d. 18. november.
- Der er afholdt fælles informationsmøde for alle deltagende kommuner d. 25. november, og primo november havde 21 kommuner vist interesse for at indgå i arbejdet. Deadline for endelig tilkendegivelse var d. 13. december, og efter deadline er følgende 18 kommuner med i udbuddet; Allerød, Ballerup, Egedal, Frederiksberg, Furesø, Gentofte, Gladsaxe, Helsingør, Herlev, Hillerød, Hvidovre, Hørsholm, København, Lyngby-Taarbæk, Rudersdal, Rødovre, Fredensborg og Dragør.

- D. 16. december lavede forvaltningerne en forhåndsannoncering om:
 - At vi har et udbud
 - Hvilke kommuner der deltager i udbuddet
 - At der er leverandørmøde d. 9. januar
 - Udbuddet offentliggøres d. 20. januar
 - At der er ansøgningsfrist d. 6. marts
 - At kontrakterne forventes indgået i maj måned med virkning fra d. 1. august

Formålet med forhåndsannonceringen er, at leverandørerne kan nå at forberede sig, herunder at forholde sig til at udbuddet dækker Københavns Kommune plus 17 ekstra kommuner. Det er en relativ stor ændring af forudsætningerne fra sidste udbud.

Fordele og ulemper for flere kommuner med i udbuddet:

Fordelene ved at få flere kommuner med i udbuddet er bl.a:

- At kommunerne bliver dygtigere sammen og arbejder mere ensartet med pris og kvalitet, hvilket er med til at regulere et ellers broget marked, og gør det muligt for kommunerne at opnå rimelige priser.
- At der er aftalt fælles retningslinjer for tilsyn med de kommuner, der indgår i det fælles udbud, hvor Københavns Kommune kun skal føre tilsyn med de private dagbehandlingstilbud, der er beliggende i Københavns Kommune
- At det fælles udbud sikrer et ensartet serviceniveau i kommunerne, hvilket er en fordel, hvis Københavns Kommune undtagelsesvist får behov for at visitere en elev i dagbehandling i én af de andre kommuner.
- At Københavns Kommune får et overblik over, hvordan vi ligger ift. de andre kommuner ift. elever, der visiteres til privat dagbehandling.
- Københavns Kommune har modtaget stor anerkendelse fra de øvrige kommuner i udbuddet, da de kan trække på de erfaringer, som Københavns Kommune har gjort ifm. første udbudsrunde.

Ulemperne ved at få flere kommuner med i udbuddet er bl.a:

- Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har brugt ekstra ressourcer på at få de andre kommuner med i udbuddet, da forvaltningerne har drevet arbejdet.
- Et samlet udbud kan have betydning for, hvilke private aktører, der har volumen til at byde ind på dagbehandlingsopgaven i kommunerne.

Er folkeskolens afgangsprøve tænkt ind ift. det nuværende udbud af privat dagbehandling?

På det fælles BUU – SUD dialogmøde d. 20. november 2019 blev der stillet spørgsmål til, om der stilles samme krav til afgangsprøve for elever i privat dagbehandling som til folkeskoler, samt om folkeskolens afgangsprøve er tænkt ind ift. det nuværende udbud af privat dagbehandling. Ligesom der blev stillet spørgsmål om, hvilke krav der stilles til de private aktørers overholdelse ift. løn og overenskomster.

Forvaltningerne kan oplyse, at der i udbuddet er fokus på, at eleverne aflægger folkeskolens afgangseksamen. Der stilles i udbuddet derfor krav om, at mindst 80 % af undervisningslektionerne læses af en lærer med undervisningskompetence i faget fra seminariet. I dag som i fremtiden, vil det derfor være sikret, at al faglig undervisning planlægges af en uddannet lærer og i langt størstedelen af undervisningslektionerne, også læses af en kompetent og uddannet faglærer. I dag udgør uddannede lærere langt størstedelen af det samlede personale ansat på de kommunale og private dagbehandlingstilbud i kommunen.

I 2019 bestod hver tredje 9.klasseelev i dagbehandling folkeskolens fulde afgangseksamen i kommunen, og af samtlige afgangselever aflagde i alt 75 % af de bundne prøver med et karaktergennemsnit på 5,4.

Elever, som modtager undervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal have undervisning i folkeskolens fulde fagrække i overensstemmelse med folkeskolelovens almindelige regler om fag og timetal.

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.

Undervisningstiden for den enkelte elev kan alene nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.

En elev kan fritages for undervisning i et fag (dog ikke dansk og matematik) med forældrenes samtykke, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget således, at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Eleven skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende fag.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsættelse af undervisningstiden på baggrund af en lægeerklæring, overholdes.

I forbindelse med udbuddet i 2015 formulerede de to forvaltninger en række kvalitetskrav til bl.a. undervisningen på de private dagbehandlingsteder, og herunder også krav om deltagelse i undervisningen (fravær). Børne- og Ungdomsforvaltningen fører tilsyn med undervisningen i de private tilbud, og i den forbindelse blev det præciseret, at leverandørerne er forpligtet til at deltage i de samarbejds- og netværksmøder, der er nødvendige for at sikre en tæt opfølgning på den enkelte elevs udvikling, herunder at udarbejde det relevante materiale forbundet hermed. Leverandørerne er også forpligtet til at deltage i øvrige tilsyn og møder med kommunen, herunder udarbejdelse af alle former for materialer, der er forbundet hermed.

Kommunens arbejdsklausul

I forbindelse med annonceringen i 2015 indgik de private dagbehandlings-tilbud en rammekontrakt med Københavns Kommune, der løber frem til august 2020. Kontrakten forpligter de private aktører på dagbehandlingsområdet i København til at overholde kommunens arbejdsklausul.

Klausulen sikrer bl.a., at personalet altid modtager en løn, der svarer til den nationalt gældende overenskomst på det pågældende område, herunder lærerne.

Lønforholdene har rutinemæssigt været kontrolleret af Bureau Veritas, der indtil 2016 forestod arbejdet med at sikre arbejdsklausulerne, og der har hidtil ikke været anmærkninger på området. Området sikres i dag af CSR-enheden i KS under Økonomiforvaltningen i form af dokumentkontroller af enkelte medarbejders løn- og arbejdsforhold og sammenholder disse med det krævede minimumsniveau. I den forbindelse identificerer CSR-enheden en referenceramme, der er repræsentativt for det pågældende arbejde jf. forpligtelsen i arbejdsklausulen. Denne forpligtelse gælder hele kontraktperioden. CSR-enheden kan/må ikke blande sig i, hvorvidt private aktører indgår overenskomster eller ej, og i givet fald med hvem. De kan heller ikke forhåndsgodkende specifikke lønsatser. De kontrollerer ikke overenskomstdækning, men løn og ansættelsesvilkår på personniveau.

Forvaltningerne stiller således de krav, der kan stilles i forbindelse med udbuddet, og der bliver derfor ikke krav om særlige overenskomster, idet arbejdsklausulen sikrer, at der ikke er tale om social dumping på området. De private aktører har pt. en gældende overenskomst med SL, og der blev indgået overenskomst mellem behandlingsskolerne og DLF i december måned 2019.



Til samtlige kommuner

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Hyrdebrev vedr. undervisning på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

5. juli 2016
Sags nr.:16/05143

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling skal med dette brev henlede samtlige kommuners opmærksom på de regler, som gælder for undervisning af elever på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Baggrunden for brevet er, at Folketingets Ombudsmand ved en undersøgelse af fem interne skoler på anbringelsessteder for børn og unge har konstateret, at der på tre ud af de fem interne skoler ikke er givet undervisning i folkeskolens fulde fagrække. Ombudsmanden har ligeledes konstateret, at der ofte ikke er dokumentation for afgørelser om at fritage enkelte elever for undervisning i et eller flere fag.

Ministeriet kan oplyse følgende om reglerne på området:

Kort opsummering:

- Elever, som modtager undervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal have undervisning i folkeskolens fulde fagrække i overensstemmelse med folkeskolelovens almindelige regler om fag og timetal.
- Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.
- Undervisningstiden for den enkelte elev kan alene nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning.
- En elev kan fritages for undervisning i et fag (dog ikke dansk og matematik) med forældrenes samtykke, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigts-

mæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Eleven skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende fag.

- Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsettelse af undervisningstiden på baggrund af en lægeerklæring, overholdes.

Specialundervisning kan indrettes i dagbehandlingstilbud eller i et efter lov om social service oprettet eller godkendt anbringelsessted, jf. folkeskolelovens § 20, stk. 5 (såkaldt intern skole).

En kommunalbestyrelse kan efter overenskomst med et i kommunen beliggende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted henvise elever til specialundervisning, jf. lovens § 20, stk. 2, i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet, jf. folkeskolelovens § 22, stk. 5.

De nærmere regler om specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder er fastsat i bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Det fremgår bl.a. af bekendtgørelsens § 1, at henvisning til specialpædagogisk bistand i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted forudsætter, at:

- 1) eleven af de sociale myndigheder af sociale grunde er henvist til et dagbehandlingstilbud eller anbragt i et anbringelsessted, og
- 2) det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted, fx på grund af elevens svære adfærdsvanskeligheder.

I bekendtgørelsens § 2 er det fastsat, at specialpædagogisk bistand til elever i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted bl.a. omfatter undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges under særlig hensyntagen til elevens indlæringsforudsætninger.

Henvisning af en elev til specialpædagogisk bistand i et privat, selvejende eller regionalt dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted er betinget af, at der på forhånd mellem institutionen og kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen er indgået overenskomst om undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse. Det samme gælder kommunale dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, der er beliggende i en anden kommune. Overenskomsten skal bl.a. indeholde elementer om time- og læseplaner, personalets kvalifikationer og kommunens tilsynsfunktion og dens indhold, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 1. Bestemmelsen gælder også i de tilfælde, hvor kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen

måtte træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø henvises til specialpædagogisk bistand i det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i efter bekendtgørelsens § 11, jf. herom nedenfor.

En såkaldt intern skole i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før den interne skole kan oprettes, jf. bekendtgørelsens § 10, stk. 1. Ved fastsættelse af normeringen må det forventede gennemsnitlige elevtal for hele skoleåret ikke være under 10, jf. bekendtgørelsens § 10, stk. 2.

Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen kan dog træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i, jf. bekendtgørelsens § 11. Time- og læseplanerne for elever, der modtager specialpædagogisk bistand i et dagbehandlingstilbud, skal omfatte folkeskolens fulde fagrække, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 1-4. Timeplanen skal opfylde de i folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed og må ikke overstige det i folkeskolelovens § 14 b, stk. 2, 1. pkt., fastsatte loft over den højeste undervisningstid på 1.400 timer i et skoleår, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 2, og § 15, stk. 2.

Folkeskolelovens § 16 b, stk. 1, giver dog mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere en del af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Kommunalbestyrelsen kan desuden godkende særlige læseplaner, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 3.

Elever, som modtager deres undervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal altså modtage undervisning i folkeskolens fulde fagrække og i det antal timer, som er fastsat i folkeskoleloven.

I bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er der dog visse særlige muligheder for nedsættelse af undervisningstiden eller fritagelse fra fag for den enkelte specialundervisningselev, som også gælder for elever, der modtager specialundervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted.

Undervisningstiden for den enkelte specialundervisningselev kan nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget, kan eleven med forældrenes samtykke fritages for undervisning i dette fag, dog ikke for så vidt angår dansk og matematik. Afgørelse herom træffes af skolens leder på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering. Eleven skal i så fald have anden undervisning i stedet for det pågældende fag, jf. bekendtgørelsens § 13, stk. 1.

Kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at sørge for, at time- og læseplanerne på anbringelsessteder omfatter folkeskolens fulde fagrække, samt at timeplanerne opfylder de i folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 1 og 2, og § 15, stk. 2.

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med undervisningen, herunder at undervisningen gives i overensstemmelse med de fastsatte time- og læseplaner, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 3.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også, at de gældende regler, herunder reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag, overholdes.

Som anført ovenfor skal der være indgået en overenskomst mellem beliggenhedskommunen og institutionen. Ud over de elementer, der ifølge bekendtgørelsens § 14, stk. 1, skal indgå i overenskomsten, kan kommunalbestyrelsen også inddrage andre elementer. Der er således mulighed for, at det i overenskomsten kan fastsættes, at kommunalbestyrelsen skal inddrages i et nærmere bestemt omfang i forbindelse med elevers fritagelse for undervisning i enkelte fag.

Det kan fx fastsættes, at kommunalbestyrelsen i hvert enkelt tilfælde skal godkende fritagelsen for undervisning i enkelte fag og den undervisning, som eleven skal have i stedet.

Kommunalbestyrelsen bør i forbindelse med indgåelse af en overenskomst med et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted overveje, i hvilket omfang kommunalbestyrelsen skal inddrages i forbindelse med institutionslederens afgørelse om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag.

Ministeriet vil anbefale, at afgørelser, der træffes af lederen af en intern skole i et privat anbringelsessted eller dagbehandlingstilbud, dokumenteres, således at der ikke hersker tvivl om, hvilke fag der er omfattet af fritagelse, varigheden af fritagelsen, og hvilken anden undervisning eleven skal have i stedet.

Afslutningsvist skal ministeriet bemærke, at det er vigtigt, at kommunerne sikrer, at de interne skoler giver en undervisning af høj kvalitet i overensstemmelse med folkeskoleloven. Ministeriet er imidlertid også opmærksomt på, at der kan være nogle helt særlige udfordringer for den elevgruppe, der er på nogle af de interne skoler. Ministeriet har derfor samtidig med dette hørdebrev sendt et brev til samtlige kommuner om muligheden for at deltage i et nyt rammeforsøg på området. Rammeforsøget vil inden for nogle nærmere angivne rammer give kommunerne mulighed for at afkorte skoledagen på interne skoler med henblik på at lave mere intensive læringsforløb for eleverne.

Vedlagt er ministeriets vejledning om tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler.

Med venlig hilsen

Mette Ploug Krølner
Specialkonsulent
Direkte tlf. 33 92 54 17
mette.ploug.kroelner@uvm.dk