

Bilag 1: Fokusområder for dagtilbud og skoleområdet

Forvaltningen foreslår, at fokusområder for kompetenceudvikling frem til 2020 er de vedtagne pejlemærker og faglige fokusområder for både dagtilbudsområdet og skoleområdet (bilag 1). Det vurderes at give faglig og strategisk god mening at videreføre de spor, der er besluttet, og som kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelser vil ske ud fra. Forvaltningens har i efteråret 2015 spurgt relevante interessenter i sektoren om aktuelle bud på fokusområder og pejlemærkerne og de faglige fokusområder har vækket genklang hele vejen rundt.

Fokusområder for dagtilbud



Nationale læreplanstemaer

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Pejlemærker

Sociale relationer

Inklusion og fællesskab

Sprogindsats

Forældre-samarbejde

Sammenhæng i overgange

Refleksion og metodisk systematik

Klyngeledelse

Strategisk kompetenceudvikling

Fokusområder for skole



Pejlemærker

- Faglighed
- Ungdomsuddannelse
- Trivsel
- Tillid og attraktivitet
- Chancelighed

Faglige fokuspunkter

Elevernes læring og læringsmål

Udviklingen af teamsamarbejdet

Udvikling af faglige ledelse

Forældrenes ressourcer skal udnyttes

Kompetencedækning i undervisningsfagene

Strategisk kompetenceudvikling