



**Københavns Kommune
Rådhuspladsen 1, stuen
1550 København V
Att.: Adm. direktør Tobias Børner Stax**

Dato: 9. marts 2016

Kære Tobias Børner Stax

Sags ID: SAG-2016-01460
Dok. ID: 2169054

Jeg har modtaget din mail af 8. marts 2016, hvor du beder om en vurdering fra KL i forhold til et medlemsforslag i Børne- og Ungdomsudvalget fra Radikale Venstre i København om ny lokalaftale i København.

E-mail: LKD@kl.dk
Direkte: 3370 3906

Det er jo den enkelte kommunalbestyrelse, der fastlægger kommunens skolepolitik. KL varetager kommunernes samlede interesser og jeg synes ikke, vi kan kommentere på konkrete, lokale politiske beslutningsforslag i enkelte kommuner. Men vi har tidligere generelt givet udtryk for følgende:

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

Af den mail, som KL udsendte til landets borgmestre efter indgåelsen af forliget med Lærernes Centralorganisation den 15. februar 2015, fremgår:

”Af forståelsen fremgår det, at parterne er opmærksomme på adgangen til at indgå lokale arbejdstidsaftaler, der fraviger eller supplerer de centrale arbejdstidsbestemmelser. Denne tekst står tilsvarende i L409. Det er vigtigt at understrege, at KL fortsat mener, at det ikke er nødvendigt eller hensigtsmæssigt, at de lokale parter genindfører arbejdstidsregler med bindinger på anvendelsen af arbejdstiden.”

Af den pjece, som KL udsendte efter overenskomstforhandlingerne om overenskomstresultatet ”Velfærd i forandring” fremgår:

”KL mener fortsat, at det ikke er nødvendigt eller hensigtsmæssigt at indgå lokaler, der genindfører bindinger på anvendelsen af arbejdstiden, jf. bemærkningerne til L409, hvori det understreges at der ikke bør indgås lokale aftaler, der genindfører aftalebindinger på, hvad lærerne skal lave i deres arbejdstid.”

Af det Borgmesterbrev, som KL udsendte den 25. februar 2016 om realiseringen af folkeskolereformen, fremgår:

”...Kommunerne fik med reformen en række nye muligheder og frihedsgrader ift. at tilrettelægge skoledagen, så den i højere grad var afvekslende og motiverende. De muligheder er det vores ansvar at udnytte. Skolerne er mange steder godt på vej, men der er tale om en proces og en omstilling, der vil tage flere år. Det er vigtigt, at kommunalbestyrelsen understøtter og følger op på den nødvendige udvikling.



Vi må forvente fornyet fokus på skoledagens længde og indhold igen ved skolestart. Og planlægning af næste skoleår står netop nu for døren. Det giver anledning til at overveje, om alle muligheder for at tilrettelægge en motiverende og varieret skoledag for alle børn er taget i brug – inden man eventuelt lægger beslutninger, om at ændre i skoledagens længde og vilkårene for den understøttende undervisning, ud til de enkelte skoler. Den enkelte skoleleder skal ikke alene stå på mål for reformens nye elementer, hvis der skabes et pres ift. generelt at forkorte skoledagen.”

Jeg håber dette nogenlunde giver svar på dit spørgsmål.

Med venlig hilsen

Kristian Wendelboe

Dato: 9. marts 2016

Sags ID: SAG-2016-01460

Dok. ID: 2169054

E-mail: LKD@kl.dk

Direkte: 3370 3906

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 2 af 2