

Fra: [REDACTED]
Til: [Gorm Gunnarsen@kk](mailto:Gorm.Gunnarsen@kk); [Laura Rosenvinge \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Niko Grundfeld@kk.dk](mailto:Niko.Grundfeld@kk.dk); [Sofie Seidenfaden \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren for BUF](#); [Klaus Mygind \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Knud Holt Nielsen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Jens-Kristian Lütken \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Jes Vissing Teidemann@kk.dk](mailto:Jes.Vissing.Teidemann@kk.dk); [Anna Maria Hede Christensen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Helle Bonnesen \(Borgerrepræsentationen\)](#)
Emne: Bekymring for 7. klassernes trivsel på Ørestad skole -
Dato: 5. april 2021 19:46:56
Vedhæftede filer: [Beskrivelse af processen.docx](#)
[Forældrebrev Marts 7. årgang \(1\) \(2\).docx](#)
[Forældrebrev om 7. årgangs sammenlægning - procesplan.pdf](#)

Til medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget

I en Corona-tid hvor rigtig meget af børnenes faglige og sociale læring har været overladt til ressourcer i det enkelt hjem er alle med et formelt ansvar, jer selv inklusiv, lykkes med at sidde præcis den stemme overhørig. Det er den oplevelse vi sidder med som forældre i den sammenlægningsproces af 7. klasser på Ørestad skole, der har været under opsejling siden jul 2020. Vores tillid til ledelsen på Ørestad skole skraber nu bunden som følge af håndteringen af processen.

Vi har søgt dialog med skoleledelsen, med skolebestyrelsen og vi er vidende om at forældre har kontakttet jer som ansvarlige politikere, men alle steder får vi svar der primært søger at betrygge os i, at vi kan have tillid til skoleledelsen og skolens personale eller beklagelser med lovning om bedring, imens vi kontinuerligt er vidne til handlinger der overbeviser os om det modsatte. Og vi ser i praksis hvilken virkning det har, når endnu flere forældre har valgt alternativer til folkeskolen på grund af denne proces.

I svar fra Børne og ungdomsborgmesteren på henvendelse fra forældre skriver Jesper Christensen, at han har "tillid til, at man på skolen vil sikre eleverne muligheden for en god afsked med deres gamle klasse og den bedst mulige start i deres nye klasser". De forsikring klinger hult i vores ører, set i lyset af det vi er vidende til at børnene bliver udsat for fra skolens side (se 2 x brev fra ledelsen til forældre og procesbeskrivelse vedlagte dette brev).

Denne gang skriver vi til jer på vegne af mange frustrerede elever og forældre på 7. Årgang på Ørestad Skole. Dette er ikke en klage – nærmere en bøn. Vi har været igennem en utrolig frustrerende og uprofessionel proces vedr. sammenlægning af fem 7. klasser på Ørestad Skole. Vi er **dybt bekymrede** for vores børn og for deres **trivsel** og **mentale sundhed**. De er mere end rigeligt udfordrede i forvejen – af nedlukning, social isolation og alt for mange timer bag skærme.

Det er gennem de sidste par måneder på Ørestad Skole blevet besluttet at sammenlægningen skal ske på første skoledag efter Påske. Altså direkte start i nye klasser. Det vil sige at eleverne IKKE glæder sig til at komme i fysisk skole igen efter nedlukning og ferie – som de fleste andre skoleelever gør. De skal vende tilbage til et "fællesskab" de ikke kender, for manges vedkommende lærere de ikke kender – i en ny hverdag som heller ikke virker genkendelig. **Alle eksperter** råber op om vigtigheden af at have fokus på en tryk tilbagevenden til den fysiske skole. Vi mener at Ørestad Skole er gået fuldstændig på kompromis med den trygge tilbagevenden, for at gennemføre en classesammenlægning som kunne have været **udskudt en måned** eller to.

Forældregruppen har adskillige gange bedt skoleledelsen om at tage hensyn til børnenes mentale sundhed, inddrage børnene i inddelingen af klasser (som det gøres på rigtig mange skoler) og ikke mindst lægge en buffer ind i planen som giver eleverne mulighed for at vende tilbage til kendte kammerater, fællesskaber og lærere ved **genåbning af fysisk skole**. Dette, ikke mindst, for at lærere som allerede kender eleverne godt kan støtte særligt udfordrede elever i processen med at **genskabe en 'normal' hverdag** igen.

Vi forældre har lige fra det blev meldt ud at en classesammenlægning var nødvendig, meddelt at vi ville støtte op om processen og havde forståelse for nødvendigheden. Vi har dog også fra starten af igen og igen appelleret til at udskyde sammenlægningen til børnene havde fået lov at være mindst nogle uger – gerne nogle måneder – tilbage i fysisk skole. Vi mener, at det er **uansvarligt** at gennemføre en classesammenlægning midt i en **global pandemi** hvor alle børn og unges trivsel i forvejen er maksimalt presset. COVID19 udfordrer i den grad de unges mentale sundhed. Eksperter inde for mental sundhed anbefaler at børn og unge 'lander' i deres vante miljøer efter endt nedlukning, for at kunne bearbejde deres oplevelser og udfordringer. Det er **videnskabeligt bevist**, at jo flere forandringer vi udsætter børn og unge for samtidig jo dårligere vil de klare sig gennem disse forandringer. Vores børn og unge har været i en lang forandringsproces siden marts 2020. Det er simpelthen ikke i orden at udsætte dem for de **ekstra udfordringer** en classesammenlægning kan være på den korte bane.

Danmarks Lærereforening, Skolelederforeningen og Børns Vilkår har advaret om, at der venter et vigtigt og krævende arbejde med at vænne eleverne til at gå i skole igen og få klassefællesskaberne til at virke. Hvad er grunden til at Ørestad Skoles 7. årgang skal påføres en yderligere udfordring som alt andet lige vil gøre processen med at vende tilbage endnu mere **krævende for både børn og voksne**.

Processen har været mudret og kommunikationen omkring den har været elendig. I de fleste tilfælde er vigtige meddelelser blevet sendt ud på de mest uhensigtsmæssige tidspunkter og ofte 'skjult' i et hav af andre beskeder. Det har været tæt på umuligt for forældre og elever at navigere i. Vores fornemmelser er, at der har manglet ressourcer til at 'projektstyre' processen – f.eks. en udskolingsleder, som kunne have ledt processen.

Vi har prøvet at beskrive processen – set fra forældrenes side – i vedlagte dokument (Beskrivelse af processen).

Vi har til det sidste (senest tirsdag d. 23 marts) **appelleret** til at skoleledelsen skulle **trække beslutningen** om en HASTIG gennemførsel af sammenlægningen **tilbage. Vise mod** ved at prioritere TRIVSEL højest og dermed **tage ansvaret** for at 7. klasses eleverne får muligheden for at vende tilbage til **velkendte fællesskaber og trygge rammer**. En mulighed for at nyde gamle venners selskab, tage ordentlig afsked og bearbejde den sorg der kan være forbundet med dette og dermed også blive klare til at etablere nye venskaber i de nye klasser. Derudover giver det også mulighed for at de mest udfordrede elever kan gribes og støttes af lærere som kender dem og ved hvad der skal **holdes særligt øje med**.

Vi har et lille bitte håb om at det stadig kan nås –dette vil kræve at I hjælper med at træde på bremsen NU. Trods det at en kontrabeslutning vil forvirre eleverne et øjeblik, mener vi stadig er det er mere ansvarligt og det helt rigtige at gøre.

Og er det for sent, vil vi bede jer om at gøre jeres ypperste for at andre elever og forældre ikke udsættes for samme proces i fremtiden. Det er hovedsageligt det at gennemføre en **klassesammenlægning midt i en global pandemi** der bekymrer os – så kunne man også ønske sig en helt anden mere involverende proces ved fremtidige sammenlægninger. En langt mere professionel håndtering af kommunikation og proces og ikke mindst et reelt skole-hjem samarbejde.

Vi har stillet skoleledelsen følgende spørgsmål: Når nu vi ved at vores børn er usikre og nervøse efter et år med Corona og mere end 3 måneders fravær, hvad er så det argument, der er stærkere end vores bekymring. Vi har ikke fået svar. Nu sender vi det videre til jer.

Vi ser frem til at høre fra jer

På vegne af mange frustrerede elever og forældre på 7. Årgang på Ørestad Skole.

██████████ (kontaktforældre), ██████████ (kontaktforældre) og ██████████

Beskrivelse af processen

- I et nyhedsbrev i december oplyses de i to linjer at fremtiden vil bringe klassesammenlægning (*'Derfor vil vi se på årgange med få elever og påbegynde klassesammenlægninger – i første omgang kommer det til at berøre 7.årgang i det nye år. Om dette vil 7.årgangs forældre få flere informationer i uge1'*). I uge 3 modtager vi en procesplan for sammenlægningen (også vedhæftet). Mange forældre beder adskillige gange om at tage hensyn til børnenes mentale sundhed, inddrage børnene i inddelingen af klasser (som det gøres på rigtig mange skoler) og ikke mindst lægge en buffer ind i planen som giver eleverne mulighed for at vende tilbage til kendte kammerater, fællesskaber og lærere ved genåbning af fysisk skole. Dette særligt for at lærere som allerede kender eleverne godt kan støtte særligt udfordrede elever i processen med at genskabe en 'normal' hverdag igen.
- I en tråd på Aula beder skolelederen forældre om IKKE at nævne sammenlægningen får børnene endnu. Det er ALT for sent. Stort set alle børn kendte til sammenlægningen – et par af klasserne var sågar informerede af deres basislærer via Teams.
- D. 21. januar beder skoleledelsen om at alle forældre kommunikere via klassernes kontaktførelse – samt at Skolebestyrelsesformanden kopieres ind.
- Fredag d. 5. februar modtager forældre en besked via Aula fra basislærerne om hvor godt forberedte de føler dem og hvor meget arbejde de har lagt i klassesdelingen – samt at de vil facilitere en snak om dette på et Teams møde med klasserne fredag d. 12. februar. Dette er UDEN at kontaktførelserne har modtaget nogen tilbagemelding fra skoleledelse eller skolebestyrelse efter vi blev bedt om at kommunikere direkte med dem. Det eneste vi har fået besked om er at der vil blive afholdt et kontaktførelsemøde.
- Fredag d. 12. februar kl. 16.47 (dagen før vinterferien) meldes de nye klasser ud via Aula. Så kunne eleverne så tage den information med på vinterferie uden mulighed for at stille spørgsmål til lærerne. Vi kontaktførelse stod målløse tilbage. INGEN kommunikation havde der været mellem skoleledelse, skolebestyrelse og kontaktførelse.
- Efter vinterferien blev kontaktførelserne inviteret til Teams møde tirsdag d. 23. februar. Vi blev på mødet enige om at der skulle laves referat som kunne deles med alle forældre. Det referat modtager vi først (5. marts) efter flere gange at 'efterlyse' det. Da vi modtager det er det på en pdf-fil som vi ikke kan kommentere i. Referatet bliver aldrig delt med alle forældre.
- 5 marts er ligeledes Skolernes Trivselsdag som Pernille Rosenkrantz-Theil skyder i gang sammen med Red Barnet – i år med fokus på trivsel under Corona. Dette bliver ikke i flere af klasserne – i stedet får i hvert fald den ene klasse en national test. Kritisabelt og bekymrende at Ørestad Skole i denne tid vægter national tests højere end trivsel.
- D. 16. marts sendes der beskeder ud til alle forældre om at der er individuelle forældremøder per klasse i den følgende uge. På dagsordenen er bl.a. 'Sammenlægningsprocessen fremadrettet'. Vi, kontaktførelse, krydser fingre og er naive nok til at tro at nu meldes det ud at sammenlægningen udskydes til alle eleverne har været fysisk i skole i nogle uger eller måneder. Vi ønsker forsat at støtte op om sammenlægningen efter noget tid i fysisk skole men inden skoleåret er omme.
- Det næste vi, forældre, høre fra skolen vedrørende sammenlægningen er et brev som sendes ud i en mail som udsendes hver uge til forældre (Ugeplan uge 12) fredag d. 19. marts. I ugeplansmailen er vedlagt et Forældrebreve marts (også vedhæftet) samt en ny elevfordeling i klasserne. Vi finder det kritisabelt og grænsende til beregnende at vedhæfte SÅ vigtige informationer i en helt almindelig Ugeplan. Indtil nu har lærerne bedt forældre om at rette al kommunikation omkring sammenlægningen til skoleledelsen og det er derfor ikke forventeligt at modtage den konkluderende og endelige beslutning fra lærerne.
- Derefter er der forældremøder i hver af klasserne. Der udtrykkes stor utilfredshed og ikke mindst bekymring for at skolen nu er fast besluttet på at gennemføre sammenlægningen lige meget om det bliver fysisk eller online.
- To kontaktførelse inviteres efter insisteren til møde hos skoleledelsen d. 23. marts. Igen åbnes der op for at kigge på det kritisable i at eleverne ikke for noget tid sammen fysisk ved genåbning. Det lovedes at tales med planlægger teamet om hvor vidt det alligevel kunne lades sig gøre at skyde sammenlægningen mellem 2-4 uger (gerne mere) efter genåbning. Dette igen for at 'gamle' velkendte lærere kan byde eleverne tilbage og særligt tage sig af de allermest udfordrede elever som de kender i forvejen og vil kunne spotte hvem som har ændret sig i den bekymrende retning under nedlukningen.
- Fredag d. 26. marts kl. 16.09 modtager vi en besked fra ledelsen om at det er blevet besluttet at gennemføre sammenlægningen lige efter Påske – med en 'ryste-sammen-dag' for hver af de nye 7. klasser onsdag d. 7. april. Derefter 2 dages fysisk skole i nye klasser og så hjem til online undervisning i en uge i nye klasser. Og så er den sammenlægning klaret.....

Forældrebreve: Om den videre proces for sammenlægning af 7.årgang – MARTS skoleåret 2020/21.

Kære forældre til 7.årgang.

Vi er nu landet på den endelige plan og elevfordeling.

Vi har som før beskrevet, haft et personalemæssigt udfordrende år, ved at fastansatte lærere har læst fx barsler, eksterne støtte indsatser BUFFLEX/SKOLEFLEX m.m. – hvilket vi ellers ville have ansat eksterne vikarer/støttepersoner til. Det valgte vi at gøre for at bevare flest udskolingslærere i udskolingen, da næste skole år skal modtage fem nye 7.klasser. Da vi også har sagt farvel til nogle medarbejdere i løbet af året, har alle lærerne arbejdet ekstra i dette skoleår for at få det hele til at hænge sammen. At vente til juni eller lave sammenlægningen på 8. årgang, som kontakt forældrene har ønsket, er desværre ikke en mulighed på grund af vores personale situation.

Derfor sammenlægges de fem 7.klasser efter påsken. Det betyder, at de får nye skemaer og der rokeres rundt på lærerne.

Da COVID19 fortsat lægger begrænsninger i forhold til vores udfoldelsesmuligheder bliver forløbet ikke, som vi kunne ønske os.

I uge 12 TIRSDAG kl.9 - vil der være fysisk fremmøde udenfor i de nuværende klasser med deres nuværende lærere. Her kan man sige farvel og have en god dag sammen. De andre dage i uge 12 forgår med fjernundervisningen - også i de nuværende klasser.

I uge 14 efter påske bliver TIRSDAG en hjemme studiedag:

ONSDAG bliver en udedag for de nye 7. klasser med at ryste de nye klasser sammen.

Alt efter Regeringens udmeldinger vil eleverne, så er der to scenarier;

A) Eleverne **må ikke komme** i skole og vil derfor modtage fjernundervisningen i de nye klasser med nye skemaer.

B) Eleverne **må komme** i skole og møder derfor ind i deres nye klasser over i Medie Byen; Panum, Dansgaard, Hastrup og Frei og følger de nye skemaer.

Uanset hvad regeringen melder ud vil der være fokus på trivsel i de nye klasser den første uge efter påske.

I dette brev sender vi den endelige fordeling af elever og lærere på fire nye basishold/klasser ud – det er blevet justeret i klassefordelingen bl.a. på baggrund input fra kontaktfarældrene, skoleskift og andre faktorer. Derudover er der elever, som er blevet meldt ud og nye er kommet til. Tag godt imod de nye og hinanden.

De fire nye basishold/klasser kommer til at hedde; Panum, Dansgaard, Hastrup og Frei.

I uge 15, 16 og 17 – holdes der overleveringsmøder med elev i en særlig situation, forældre, afgivende lærer og modtagende lærer.

I maj vil der blive indkaldt til forældremøde i de nye klasser Panum, Dansgaard, Hastrup og Frei.

Med venlig hilsen

Ledelsen

Forældrebreve: Procesplan for sammenlægning af 7.årgang – skoleåret 2020/21.

Kære forældre til 7.årgang.

Det bliver en vanskelig proces at lægge 7.klasserne sammen under det nuværende omstændigheder med alle klasser hjemsendt.

Det er VIGTIGT at forstå, at nedenstående procesplan først sættes i værk, når vi ved hvornår eleverne fysisk kan komme på skolen igen. Derfor er ugerne betegnet med R, X, Y og så videre.

Baggrunden for sammenlægningen af de fem 7.klasser/basishold er, at alle skoler i Københavns Kommune overgår til en nye budgetmodel i det nye finansår. Vi går fra at få udmeldt budgettet pr. elev til at budgettet udmeldes pr. klasse, dog med den passus - at hver klasse, som minimum skal have 24 elever. For den 25., 26., 27. og 28. elev tilføjes et ekstra beløb.

Vi har valgt at sammenlægningen skal ske så hurtigt som muligt når eleverne er fysisk tilbage i skolen, frem for at vente til efter sommerferien, da 8. skoleår er et år med mange vejlednings- og uddannelsesrelaterede aktiviteter ud af huset. Dette giver ikke de optimale muligheder for at ryste eleverne godt sammen.

Lærer og ledelse laver i samarbejde basisholds dannelsen ud fra følgende kriterier;

- klassestørrelse; der skal være nogenlunde lige mange elever i hver af de nye klasser/basishold.
- en nogenlunde ligelig kønsfordeling
- sociale relationer eleverne imellem
- faglige hensyn fx fordeling af eleverne i forhold til tysk/fransk og idræt
- særlige hensyn til enkelte elever fx inklusionselever, nystartede elever, sårbare elevers tilknytning til lærere

På 7.årgang kender mange af eleverne allerede hinanden på kryds og tværs, da de har valgfag, tysk/fransk og idræt sammen. De lærere, der har årgangen – fortsætter så vidt muligt med at have årgangen.

	Aktivitet	Forældre og elever
Uge R		Brev om sammenlægning m. procesplan sendes ud til forældre
Uge X Ugen før eleverne møder fysisk på skolen	Onsdag	Brev med elevfordelingen i de 4 nye basishold samt basislærere/faglærere sendes til forældre
	Torsdag	Online info. møde for forældre kl.15-16 – lærerne deltager og ledelsen styrer
	Fredag kl.9-11	De nye klasseskemaer sendes ud til forældre
Uge Y Eleverne begynder fysisk i skole	Mandag kl.8-9.30	Elever og forældre siger farvel til 'de gamle' basislærere fx i byparken, Oasen, P-kælderen (altså udenfor pga. COVID19)
	Mandag kl.9.30 og resten af dagen	Elever og 'nye' basislærere går ind i Medier Byen i deres nye lokaler og laver trivsels aktiviteter
	Tirsdag - fredag	Eleverne følger deres nye skema, med løbende trivselsaktiviteter i løbet af ugen kombineret med faglig læring
Uge Z	Online forældremøde	Lærerne indkalder til forældremøde. Der vælges nye kontakt forældre, indhentes samtykke til at udveksle tlf.nr. og laves forældre

		kontrakt (fx hvordan kontakter forældre hinanden, hvordan håndterer vi konflikter, hvilke sociale arrangementer skal klassen have m.m.)
Uge Æ	Møde/kontakt med forældre til særligt udsatte elever	Lærere (afgivende og modtagende) indkalder forældre og andre ressourcepersoner til møde om eleven. Så der sikres kontinuitet i de indsatser der er omkring eleven.
Uge Ø	Opsamling på elevtrivsel 1-2 lektioner	Basislærer laver individuel evaluering med eleverne om deres trivsel fagligt og socialt i deres nye klasse/basishold.

Vi håber, det bliver en god proces og I, som forældre, vil bakke op om de nye basishold og deres lærere. Har I spørgsmål eller ønsker noget belyst, kan I skrive til ledelsen.

De bedste hilsner

Ledelsen

Fra: [REDACTED]
Til: [Svend Alleslev](#)
Cc: [REDACTED] [Borgmesteren for BUF; liaqge@kk.dk](#)
Emne: Klassesammenlægning under Corona nedlukning skaber dyb bekymring for elevernes (mis)trivsel.
Dato: 5. april 2021 10:28:57
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Forældrebreve om 7. årgangs sammenlægning - procesplan.pdf](#)
[Forældrebreve Marts 7. årgang \(1\) \(2\).docx](#)
[Beskrivelse af processen.docx](#)
Prioritet: Høj

Kære Svend,
Når børnenes trivsel vægter højest – hvordan kan NU så være tiden til klassesammenlægninger? Vi skriver til dig i håbet om at du vil sætte **trivsel højest** på 'dine' skolelederes dagsorden – lige nu særligt for 7. årgang på Ørestad Skole. Dette er ikke en klage – nærmere en bøn. Vi har været igennem en utrolig frustrerende og uprofessionel proces vedr. sammenlægning af fem 7. klasser på Ørestad Skole. Vi er **dybt bekymrede** for vores børn og for deres **trivsel** og **mentale sundhed**. De er mere end rigeligt udfordrede i forvejen – af Corona nedlukning, social isolation og alt for mange timer bag skærme.

Der skal handles hurtigt. Fredag d. 26. marts kl. 16.09 modtager vi en besked fra skoleledelsen på Ørestad Skole om at det er blevet besluttet at gennemføre den planlagte sammenlægning **lige efter Påske**. Med en hjemmeopgave tirsdag d. 6/4, en **'ryste-sammen-dag'** for hver af de nye 7. klasser onsdag d. 7/4. Derefter **2 dages fysisk skole i nye klasser** og så hjem til **online undervisning i en uge i nye klasser**. Og så er den sammenlægning klaret.....

Det er gennem de sidste par måneder på Ørestad Skole blevet besluttet at sammenlægningen skal ske så snart eleverne starter fysisk skole igen. Det vil sige at eleverne IKKE har glædet sig til at komme i fysisk skole igen efter nedlukning og ferie – som de fleste andre skoleelever gør. De skal vende tilbage til et fællesskab de ikke kender, for manges vedkommende lærere de ikke kender – i en ny hverdag som heller ikke virker genkendelig. **Alle eksperter** råber op om vigtigheden af at have fokus på en tryk tilbagevenden til den fysiske skole. Vi mener at Ørestad Skole er gået fuldstændig på kompromis med den trygge tilbagevenden, for at gennemføre en hastig klassesammenlægning som kunne og burde været **udskudt en måned** eller to. Forældregruppen har adskillige gange bedt skoleledelsen om at tage hensyn til børnenes mentale sundhed, inddrage børnene i inddelingen af klasser (som det gøres på rigtig mange skoler) og ikke mindst lægge en buffer ind i planen som giver eleverne mulighed for at vende tilbage til kendte kammerater, fællesskaber og lærere ved **genåbning af fysisk skole**. Dette, ikke mindst, for at lærere som allerede kender eleverne godt kan støtte de særligt udfordrede elever i processen med at **genskabe en 'normal' hverdag** igen.

Vi forældre har lige fra det blev meldt ud at en klassesammenlægning var nødvendig, meddelt at vi ville støtte op om processen og udtrykt forståelse for nødvendigheden. Vi har dog også fra starten af igen og igen appelleret til at udskyde sammenlægningen til børnene har fået lov at være mindst nogle uger – helst nogle måneder – tilbage i fysisk skole. Vi mener at det er **uansvarligt** at gennemføre en klassesammenlægning midt i en **global pandemi** hvor alle børn og unges trivsel i forvejen er maximalt presset. COVID19 udfordrer i den grad de unges mentale sundhed. Eksperter inde for mental sundhed anbefaler at børn og unge 'lander' i deres vante miljøer efter endt nedlukning, for at kunne bearbejde deres oplevelser og udfordringer. Det er **videnskabeligt bevist**, at jo flere forandringer vi udsætter børn og unge for samtidig jo dårligere vil de klare sig gennem disse forandringer. Vores børn og unge har været i én lang forandringsproces siden marts 2020. Det er simpelthen ikke i orden at udsætte dem for de **ekstra udfordringer** en klassesammenlægning kan være på den korte bane.

Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børns Vilkår har advaret om, at der venter et vigtigt og krævende arbejde med at vænne eleverne til at gå i fysisk skole igen og få klassefællesskaberne til at virke. Hvad er grunden til at Ørestad Skoles 7. årgang skal påføres en yderligere udfordring som alt andet lige vil gøre processen med at vende tilbage endnu mere **krævende for både børne og voksne**.

Processen har været mudret og kommunikationen omkring den har været **elendig**. I de fleste tilfælde er **vigtige meddelelser** blevet sendt ud på de mest uhensigtsmæssige tidspunkter og ofte **'skjult'** i et hav af andre beskeder. Det har været tæt på umuligt for forældre og elever at navigere i. Vores fornemmelser er at der har manglet ressourcer til at 'projektstyre' processen – f.eks. en **udskolingsleder**, som kunne have ledt processen. Vi er fortsat bekymrede for ressourcerne allokeret til både tilbagevenden og sammenlægning. Ørestad Skole har altid været en skole i vækst og vi sætter derfor spørgsmålstegn ved hvor meget **erfaring** der er med klassesammenlægning. Lidt eller **ingen erfaring** kombineret med **for få ressourcer** er oftest et virkelig skidt udgangspunkt.

Vi har prøvet at beskrive processen – set fra forældrenes side – i vedlagte dokument (Beskrivelse af processen).

Vi har til det sidste (senest tirsdag d. 23 marts) **appelleret** til at skoleledelsen skulle **trække beslutningen** om en HASTIG gennemførelse af sammenlægningen **tilbage**. **Vise mod** ved at

prioritere TRIVSEL højest og dermed **tage ansvaret** for at 7. klasses eleverne får muligheden for at vende tilbage til **velkendte fællesskaber og trygge rammer**. En mulighed for at nyde gamle venners selskab, tage ordentlig afsked og bearbejde den sorg der kan være forbundet med dette og dermed også blive klar til at etablere nye venskaber i de nye klasser. Derudover ville det også give mulighed for at de mest udfordrede elever kan gribes og støttes af lærere som kender dem og ved hvad der skal **holdes særligt øje med**.

Vi har et **lille bitte håb** om at det stadig kan nås – dette vil kræve at I hjælper med at **træde på bremsen NU**. Trods det at en kontrabeslutning måske et øjeblik vil forvirre eleverne, mener vi stadig er det er **mere ansvarligt** og det helt rigtige at gøre.

Og er det for sent, vil vi bede jer om at gøre jeres ypperste for at andre elever og forældre ikke udsættes for samme proces i fremtiden. Det er hovedsageligt det at gennemføre en

klassesammenlægning midt i en global pandemi der bekymrer os. Men derudover kunne man også ønske sig en helt anderledes og mere involverende proces ved fremtidige sammenlægninger.

Vi har stillet **skoleledelsen** følgende **spørgsmål**: Når nu vi ved at vores børn er **usikre** og **nervøse** efter et år med **Corona** og mere end **3 måneders fravær**, hvad er så det **argument**, der er **stærkere** end vores **bekymring**? Vi har ikke fået svar. Nu sender vi det **videre til jer**.

Vi har valgt at kopiere Lisbeth Aggerholm ind for den psykologiske vinkel på vores udfordring. Vi sender også mailen videre til skoleledelse, bestyrelsesformand og AKT vejleder (som så vidt vi ved ikke har været involveret).

Vi ser frem til at høre fra jer og står til rådighed for en uddybende snak.

_____ & _____
(Kontaktforældre på 7. årgang Ørestad Skole)

