



Bilag 1 - Udmøntning af decentrale midler og konsekvenser ved udløb

Øget elevsats og andre ændringer af bevillingen til udskoling

Størstedelen af midlerne til Styrket Udskoling tildeles til skolerne efter antal udskolingselever. I 2021 udgør beløbet 4.429 kr. per udskolingselev. Det svarer til ét ekstra årsværk på en gennemsnitlig skole, og fire ekstra årsværk på Højdevangens Skole, som har mange udskolingselever (575 elever).

Da midlerne for første gang blev meldt ud i 2018, udarbejdede skolerne en forandringsplan. I planen redegjorde de for, hvordan pengene skulle bruges lokalt for at give det løft af udskoling, som udvalget har sat som mål. Derefter er Styrket Udskoling blevet fulgt som en del af skolernes samlede udskolingsindsats via kvalitetsrapporten og de løbende kvalitetssamtaler mellem skoleledelsen og områdechefen.

Der har ikke været særlige bindinger på midlerne fra Styrket Udskoling og midlerne indgår som en almindelig del af skolernes samlede budget, hvor der årligt sker ændringer som følge af besparelser og nye bevillinger.

Samtidig med at Styrket Udskoling står til at udløbe i 2021, har udvalget vedtaget en **ny budgetmodel for almene skoler**. Den nye budgetmodel betyder bl.a. en reduktion i budgettet til udskoling. Udskolingens Budgettet reduceres så udskoling får tildelt midler til det påkrævede undervisningstimetale, ekstra ressourcer for store klasser og i forhold til socioøkonomi. Den nye budgetmodel indføres over tre år fra 2021.

Mens udløbet af Styrket Udskoling og ny budgetmodel vil reducere budgettet til udskoling, er der samtidig i finansloven for 2020 og i årene frem givet et **løft til folkeskolerne** som øger midlerne til samtlige klassetrin.

Tabellen nedenfor viser konsekvenserne ved udløb af Styrket Udskoling, ny budgetmodel og løft til folkeskolerne på to skoler, hvor effekten på udskoling er størst.

18. januar 2021

Sagsnummer
2020-0836985

Dokumentnummer
2020-0836985-9

Tabel 1 – De to skoler med størst ændring i udskolingsbudgettet

(1.000 kr. 2021 p/l)	Udløb af Styrket Udskoling (elevsats)	Ny budgetmodel (fuldt indfaset)	Generelt løft til folkeskolen (2021)	De tre ændringer samlet
Højdevangens Skole	-2.547	-1.169	417	- 3.299
Bellahøj Skole	-1.161	-2.468	543	-3.086

Udmøntning af øget elevsats

Forvaltningen har i november 2020 lavet en opfølgning på de indsatser, som de enkelte skoler har valgt at igangsætte for de midler, som er blevet udmøntet til skolerne efter elevsatsen. Opfølgningen er blevet foretaget gennem et spørgeskema til skolelederne. Formålet med opfølgningen har været at undersøge, hvordan skolerne har anvendt midlerne, samt hvordan indsatserne bidrager til at indfri målsætningerne for Styrket Udskoling. Nedenfor er en sammenfatning på de væsentligste konklusioner fra opfølgningen.

- **Skolerne anvender midlerne til drift og udvikling i cirka lige stort omfang.** Lidt over tredjedel af skolerne anvender udelukkende eller i overvejende grad midlerne til udviklingsopgaver, knap 40% procent af skolerne anvender midlerne til både drifts- og udviklingsopgaver, mens en fjerdedel udelukkende i eller i overvejende grad anvender midlerne til driftsopgaver.
- **Skolerne benytter forskellige typer indsatser, hvor to-lærer, løft af fagligt udfordrede elever og feedbacksamtaler benyttes mest.** Skoleledernes tilbagemeldinger indikerer, at midlerne bidrager til at skabe forandring og udvikling på skolerne. Der er stor diversitet i skolernes anvendelse af midlerne. ¾ dele af skolelederne angiver flere lærerressourcer i undervisningen (f.eks. to-lærerordninger), 2/3 angiver løft af fagligt svage elever, og i undersøgelsens fritekst-svar er feedbacksamtaler det hyppigste svar.

"Vi har løftet vores 20% svageste elever, så vi stort set ikke har nogen elever, der scorer under 2 til eksamen. Det er bl.a. sket gennem arbejdet med intensive læringsforløb". Skriver en skoleleder i undersøgelsen.

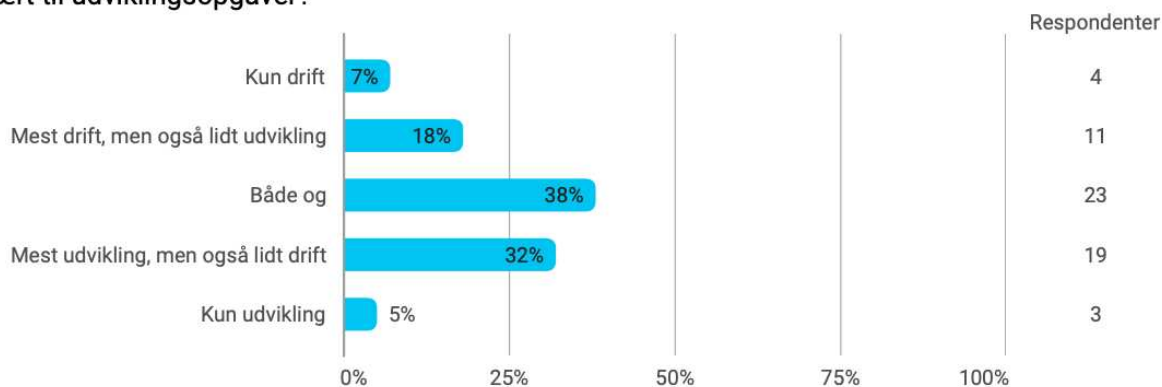
- **Fortsat behov udvikling af udskolingen.** 9% af skolelederne svarer, at indsatserne i høj grad vil kunne videreføres når midlerne udløber, mens lidt over halvdelen (52%) mener, at skolen i 'nogen grad' vil kunne videreføre indsatserne. Samlet set er det lidt over en tredjedel (37%) som mener, at indsatserne enten slet ikke eller kun i lav grad vil kunne videreføres.

"Vores arbejde med eksamensforberedelsen ønsker vi at fortsætte. Vi fortsætter også med vores læringssamtaler. Dette er blevet en del af hele skolen og ikke kun udskolingen." Skriver en skoleleder i undersøgelsen.

Fordeling mellem drifts- og udviklingsopgaver

Skolelederne er først blevet spurgt om, om midlerne udmøntet på elevsatsen primært bliver anvendt i den daglige drift af skolen, eller om de primært går til udviklingsopgaver. Svarfordelingen fremgår af nedenstående figur:

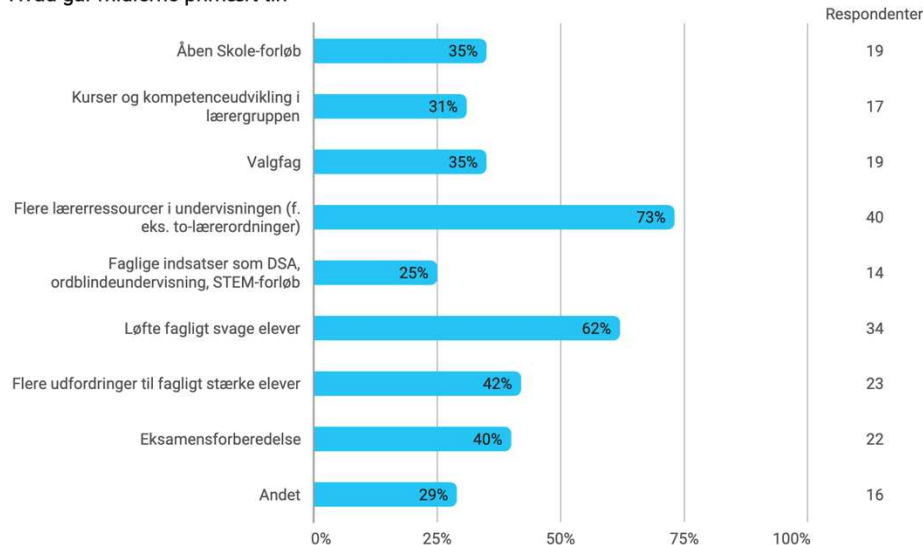
Bliver midlerne udmøntet på elevsatsen primært anvendt i den daglige drift af skolen, eller går de primært til udviklingsopgaver?



Typer af udviklingsopgaver

De skoleledere som har svaret, at alle eller dele af midlerne bliver brugt på udviklingsopgaver, er herefter blevet spurgt om, hvilke typer indsatser, som midlerne primært bliver anvendt til. Forvaltningen har opstillet en række forskellige svarkategorier, som fremgår af nedenstående figur. Skolelederne har haft mulighed for at sætte krydser ved alle de kategorier, som har været relevante for skolen:

Hvad går midlerne primært til?



Har skolelederne valgt feltet 'andet' er de blevet bedt om at uddybe hvad midlerne i stedet er gået til. I denne kategori er følgende tiltag blevet nævnt flere gange:

- Feedbacksamtaler
- Lejrskole og koloni
- Samarbejde med efterskoler
- Københavner Akademiet (KA) og metoder fra KA i undervisningen

Indsatsernes effekt

Skolelederne er også blevet spurgt om, hvilke erfaringer fra Styrket Udskoling som de vurderer, har været særligt betydningsfulde for skolen. De er herefter blevet bedt om at uddybe, hvordan de ønsker at videreføre disse erfaringer når bevillingen til programmet udløber.

Følgende indsatser fremhæves som særligt relevante af skolelederne:

- **Flere ressourcer til feedbacksamtaler og bedre evalueringskultur.** Mange skoleledere nævner, at skolen har anvendt midlerne til at afholde flere feedbacksamtaler med eleverne, og fremhæver positive erfaringer herved.
- **Løft af de fagligt svage elever.** Flere skoler beskriver, at de har haft positive erfaringer med de indsatser, som har haft til formål at hæve karaktererne for de fagligt svageste elever i udskoling.

- **Ekstra udfordringer til de fagligt stærke elever.** Flere skoleledere beskriver, at muligheden for at kunne lave niveaudeling samt tilbyde talentforløb til elever med særligt gode forudsætninger, har kunne bidrage til at gøre skolen mere attraktiv for elever fra ressourcestærke hjem.
- **Understøttelse af tværfaglighed, Åben Skole og samarbejde med eksterne aktører.** Flere skoleledere beskriver, at de ekstra midler har givet skolen ressourcer til at kunne drive samarbejder med eksterne aktører, f.eks. gymnasier.

Vilkår for videreførelse efter bevillingens udløb

Skolelederne er blevet spurgt om, i hvor høj grad de vurderer det sandsynligt, at forandringerne fra indsatserne vil kunne videreføres når midlerne til Styrket Udskoling udløber i december 2021.

Svarfordelingen fremgår af følgende figur:

I hvor høj grad vurderer du det sandsynligt, at forandringerne fra indsatserne vil kunne videreføres når midlerne til Styrket Udskoling udløber?

