



Dato: 19-03-2007

Sagsnr.: 2007-13425

Dok.nr.: 2007-85075

## **Danskundervisningen i Mor/barn ordningen**

### **Historik**

1/1 2000 blev der etableret et etårigt forsøgsprojekt, der kombinerede danskundervisning for ikke-dansktalende kvinder/småbørnsmødre med et pasningstilbud til de mindreårige børn. Formålet med undervisningen var at inkludere kvinderne i ordinær danskundervisning på et sprogcenter. Et sekundært formål var at forbedre mødrenes mulighed for at bidrage til børnenes integration.

En evaluering et år senere viste, at projektets målsætning om at sluse kvinderne ind i ordinær undervisning ingen effekt havde. Kvinderne havde ganske vist udbytte af undervisningen, men de foretrak Mor/barn-ordningen frem for de eksisterende tilbud på sprogcentre - dels på grund af, at danskundervisningen fandt sted i nærheden af, hvor børnene blev passet og dels fordi undervisningen foregik på rene kvindehold.

1/1 2002 blev Mor/barn ordningen etableret som et permanent tilbud. På baggrund af evalueringen af forsøgsprojektet blev fokus i de permanente ordninger lagt på børnenes integration, således at undervisningstilbuddet især havde til formål at støtte børnenes integration.

I løbet af 2002 – 2004 blev de i alt 6 steder med Mor/barn-ordning etableret. Stederne er placeret i nærheden af de tilknyttede sprogstimuleringssteder i området.

### **Antal Mor/barn-ordninger**

	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Antal steder	4	5	6	6	6

### **Målgruppen**

Målgruppen er overvejende kvinder, som vurderes ikke ellers ville modtage danskundervisning. Dvs. at Mor/barn-ordningen når en målgruppe, som de ordinære tilbud om danskuddannelse ikke når ud til. Der er tale om primært ikke-dansktalende, hjemmegående kvinder

med børn i sprogstimulering i henhold til Folkeskolelovens § 4a, stk. 3. Den sekundære målgruppe omfatter kvinder med børn under 3 år, der ikke har ældre søskende i sprogstimulering. De mindre børn bliver passet i legestuen.

I 2006 udgør de selvforsørgende kursister knap 60 pct. af samtlige deltagere i Mor/barn-ordningen,

Tælles integrationskursisterne med, udgør de selvforsørgende i alt 77 pct.

#### **Forsørgelsesgrundlag i pct.**

	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Selvforsørgende	42	42	44	46	59
Integrationskursister - selvforsørgende	8	8	12	15	18
Integrationskursister – med ydelse	3	3	1	-	-
Kontanthjælpsmodtagere	44	43	39	35	23
Øvrige kursister	3	4	4	4	-

#### **Danskundervisningen**

Undervisningen af kvinderne har som ovenfor nævnt det primære formål indirekte at støtte børnenes integration. Denne bestemmelse er dog underlagt kravet om, at danskundervisningen skal finde sted i henhold til Lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. I den tid tilbuddet har eksisteret som permanent ordning har følgende antal kvinder deltaget i en kortere eller længere periode:

#### **Antal kvinder i danskunderundervisning i de seks Mor/barn ordninger 2002 – 2006**

	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Antal kursister	73	95	101	85	91

Pr. 1/1 2002 var der 2 ordninger, i løbet af året blev 1der etableret yderligere 2 ordninger. Bemærk at den enkelte deltager – på linie med den ordinære undervisning – ikke nødvendigvis har deltaget hele året.

Der er i øjeblikket – marts 2007 – 47 kvinder, der følger danskundervisning via Mor/barn-ordningen. Alle kvinderne er gift.

Pr. 1/1 2004 træder den nye danskuddannelseslov i kraft. Uddannelsesretten begrænses til 3 år, og der sættes fokus på progression ved indførelse af modultest og afsluttende prøver for alle

tre danskuddannelser. I det følgende er derfor kun medtaget opgørelse for 2004 – 2006.

### **Antal kursister fordelt på Danskuddannelser**

	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
DU 1	21	21	15
DU 2	56	51	62
DU 3	24	13	14
<b>Kursister i alt</b>	<b>101</b>	<b>85</b>	<b>91</b>

Kun i enkelte af ordningerne er der oprettet to danskhold for kvinderne, hvilket åbner mulighed for en vis niveaudeling af deltagerne. I de øvrige ordninger deltager kvinder fra hver af de tre danskuddannelser. Dette giver undervisningsmæssigt en meget blandet gruppe som i undervisningen i dansk på arbejdspladsen og er helt i tråd med lovens hensigt om fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen.

### **Progression og gennemførelse**

Kvinderne indplaceres på danskuddannelse og modul som i den ordinære undervisning. Der udarbejdes individuelle læringsplaner for den enkelte, og der afholdes modultest, når den enkelte er klar hertil.

Det er hovedsageligt de lavere moduler kvinderne er indplaceret på. Der aflægges færre modultest jo længere man bevæger sig op i modulerne. Dertil kommer, at når kvinderne når til modul 5 på Danskuddannelse 2 og modul 4 på Danskuddannelse 3 gør underviserne en forstærket indsats for at få kvinderne over i den ordinære undervisning.

Dog er der enkelte kvinder, der enten kommer ind i ordningen så sent eller når så langt, at de alligevel afslutter med en prøve.

Nedenfor ses antallet af kursister, der har afsluttet en danskuddannelse i Mor/barn ordningen med bestået prøve på Kigkurren i perioden 2004 – 2006.

**Afsluttende prøver<sup>1</sup>**

	<b>2004</b>	<b>Pct.</b>	<b>2005</b>	<b>Pct.</b>	<b>2006</b>	<b>Pct.</b>
Danskuddannelse 1	-	0,0	-	0,0	-	0,0
Danskuddannelse 2	1	1,8	2	3,9	1	1,6
Danskuddannelse 3	-	0,0	-	0,0	-	0,0

Til sammenligning har KL i ”Rapport om aktiviteten hos udbyderne af danskuddannelse i 2004”, udsendt maj 2006, undersøgt effektiviteten af undervisningen for 40.018 kursister i 2004. I tabellen nedenfor ses andel beståede prøver ved afsluttende eksamen i 2004.

**Antal beståede prøver blandt 40.018 kursister i hele landet i 2004**

	<b>Antal kursister</b>	<b>Antal prøver</b>	<b>Pct.</b>
Danskuddannelse 1	6.067	242	4,0
Danskuddannelse 2	15.096	3.350	22,2
Danskuddannelse 3	18.595	2.551	13,7

Det bemærkes, at når børnene overgår til ordinære pasningstilbud, hvilket skete for 66 pct. af børnene 2005, kan mødrene ikke fortsætte i ordningen, da den overordnede hensigt er, at kvinderne fortsætter danskundervisningen i den ordinære undervisning og afslutter danskuddannelsen i dette regi.

I den følgende tabel ses hvor mange kvinder, der har forladt Mor/barn ordningen for at modtage undervisning inden for det ordinære danskuddannelsesstilbud. Til sammenligning ses hvor mange kvinder, der det pågældende år er fortsat i ordningen og hvor mange der er ophørt.

**Fordeling i pct.**

	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Indplaceret i ordinær undervisning	22	19
I Mor-barn	44	30
Ophørt	34	51

<sup>1</sup> Ved afsluttende prøve forstås, at prøven er bestået med et karaktergennemsnit på mindst 6, hvormed retskravet på yderligere danskuddannelse ophører.

På nuværende tidspunkt fortsætter kun 20 pct. af kvinderne i Mor/barn-ordningen i ordinær sprogundervisning.

### Økonomi

Mor/barn-ordningen koster på årsplan cirka 3,4 mio.kr. Heraf ventes tilskud og refusion fra staten at finansiere cirka 1,0 mio. kr. i 2007.

Nettoudgiften i 2007 udgør således cirka 2,4 mio. kr. Hvis ordningen nedlægges, vil besparelsen tidligst have effekt sidst i 2007. Der forventes således ingen nettobesparelse i 2007.

Hvis ordningen blev opretholdt uændret, ville den statslige finansiering fra 2008 stige til cirka 1,6 mio. kr., fordi der med finansieringsreformen bliver 50 pct. refusion af kommunens udgifter til danskuddannelse.

Nettoudgiften og dermed den potentielle besparelse ville dermed falde til cirka 1,8 mio. kr. fra 2008. Herfra skal trækkes udgifter til ordinær danskuddannelse til kvinderne på netto cirka 0,8 mio. kr., således at nettobesparelsen fra 2008 kan blive cirka 1,0 mio. kr. om året.

**Tablet: Økonomiske konsekvenser af indstillingen**

Mio. kr. (2007-priser)	2007	2008
<b>1. Indstillingens udgiftsvirkning i alt</b>	<b>0,0 mio.kr.</b>	<b>2,4 mio. kr.</b>
<i>Heraf:</i>		
<b>2. Afsatte midler i budgettet</b>	<b>3,4 mio. kr.</b>	<b>3,4 mio. kr.</b>
<i>Heraf:</i>		
- Timebetaling	3,2 mio. kr.	3,2 mio. kr.
- Koordinator på Kigkurren	0,2 mio. kr.	0,2 mio. kr.
<b>3. Difference</b>	<b>0,0 mio.kr.</b>	<b>1,0 mio. kr.</b>

Differencen på 1,0 mio.kr. stammer fra bortfald af indtægt fra staten på 50 pct. af undervisningsudgiften til Mor/barn-ordningen i form af mistet refusion af undervisningsmidler på i alt 1,6 mio.kr. samt merudgift til danskuddannelse på 0,8 mio.kr.

Konsekvensen af at afvikle danskundervisningen ved Mor/barn-ordningen er, at et antal medarbejdere hos Kigkurren, der underviser i forbindelse med Mor/barn-ordningen skal afskediges. Antallet af medarbejdere, der skal afskediges vil dog afhænge af, hvor mange af kursisterne, der vælger at fortsætte i ordinær undervisning hos Kigkurren.

Indstillingen er derfor inden forelæggelsen for Beskæftigelses- og Integrationsudvalget sendt til høring i ASU

(afdelingssamarbejdsudvalget) på CBSI (Center for Beskæftigelse, Sprog og Integration), som Sprogcentret Kigkurren indgår i.

Høringssvaret fra ASU vil medgå ved behandlingen af indstillingen i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Varsling af afskedigelser kan først foretages, når beslutningen om afviklingen af ordningen, er endeligt tiltrådt i Borgerrepræsentationen d. 10. maj.