



## Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

### Temaer på skoleområdet til det videre arbejde med Børne- og Ungdomsudvalgets strategi for 2026-29

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om en opsamling på udvalgets drøftelser om strategien for 2026-29 på baggrund af udvalgets behandling af kvalitetsudviklingen af den københavnske folkeskole på møde den 11. marts 2026.

#### Temaer til det videre arbejde med strategien

I behandlingen af sagen om kvalitetsudvikling i folkeskolen den 11. marts 2026 drøftede og besluttede udvalget, at følgende temaer for skoleområdet skal indgå i det videre arbejde med udvalgets strategi for 2026-29:

- Mangfoldige Børnefællesskaber  
I budget 2025 blev det besluttet at igangsætte Mangfoldige børnefællesskaber, der skal understøtte at flere børn og unge kan have deres hverdag i de almene fællesskaber og færre får behov for segregerede specialtilbud. Mangfoldige Børnefællesskaber skal ses i et tiårigt forandringsperspektiv.
- Chancelighed  
Der er fortsat forskelle på, hvordan elever med forskellige baggrund klarer sig i skolen. Chancelighed handler om, at skolen skal løfte alle børn og unge uanset deres individuelle forudsætninger, køn, social og etnisk baggrund.
- Fravær  
Der er i de senere år set en tendens til stigende elevfravær, herunder i andelen af elever med mere omfattende fravær. Elevfravær er en kompleks problemstilling, der kan have store negative konsekvenser for både elever og deres familier samt for skolens fællesskaber.
- Trivsel, mobning og den obligatoriske seksualundervisning på skolen  
Der har i en årrække været tendenser til faldende elevtrivsel, mens flere af de seneste tal for København viser positive takter. Høj trivsel i skolens hverdag er vigtig både for elever og ansatte.

17-03-2026

Sagsnummer i F2  
2025 - 26661

Dokumentnummer i F2  
10416607

Sagsnummer i eDoc  
2025-0409271

Sagsbehandler  
Jakob Birklund Andersen

Et trygt skolemiljø, med ro, gode omgangsformer og respekt for forskelligheder og hvor eleverne trives socialt, er vigtig for elevernes læring og for de ansattes muligheder for at gennemføre god undervisning.

På udvalgets strategidag den 22. maj 2026 vil udvalget få mulighed for at drøfte temaerne på tværs af strategien, og den 10. juni skal udvalget behandle den færdige strategi.