

## Konference om indsatsen for kommunens tosprogede elever

Hvordan kan vi med folkeskolereformens mål om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan, arbejde for, at de tosprogede elever i københavnske folkeskoler bliver fagligt dygtige, uddannelsesparate og livsduelige?

Nyheder - Kort om | 30.april 2014



Kommunens tosprogede elever har dårligere faglige resultater i folkeskolen end deres etnisk danske kammerater, og mange har problemer med at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Hvordan kan vi med folkeskolereformens mål om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan, arbejde for, at de tosprogede elever i københavnske folkeskoler bliver fagligt dygtige, uddannelsesparate og livsduelige?

Hvordan kan det lokale arbejde støttes centralt fra kommunen, og hvad kan vi lære af ny forskning på området og af forskningsprojekter i kommunen som 'Tegn på sprog'?

Målgruppen for konferencen er: Skoleledelser, lærere der arbejder med tosprogsundervisning, modersmålslærere og integrationsvejledere.

Desuden er følgende særligt inviterede: Politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget, ledelsen i Børne- og Ungdomsforvaltningen og ansatte der arbejder med tosprogsområdet, ledelsen i områdeforvaltningerne og repræsentanter for Skole og Forældre, repræsentanter fra Danmarks Lærerforening.

***Konferencen foregår 22. maj i HK's runde mødesal, Svend Aukens Plads 11, 2300 København S.***

### **Program:**

**8.30-9.00**

Kaffe/te og brød.

**9.00-9.10**

Velkomst og introduktion til dagen.

**9.10-9.30**

Åbning af konferencen ved borgmester for Børne- og Ungdomsforvaltningen Pia Allerslev.

**9.30-11.15**

Organisering af den skolepædagogiske indsats i forhold til flersprogede elever. Decentraliseringen til skolerne har siden 1980'erne været en central uddannelsespolitisk tendens i store dele af verdenen – det gælder også Danmark og København. Decentralisering indebærer både muligheder og begrænsninger. På baggrund af erfaringer fra England, Sverige og andre OECD- lande diskuterer oplægget samspillet mellem den kommunale forvaltning og skolerne med særlig fokus på skoletilbuddet til flersprogede elever i Københavns Kommune. v/ Tore Bernt Sørensen, cand. pæd. soc., ph.d. studerende fra University of Bristol.

### **11.15-12.15**

Undervisning af tosprogede elever i folkeskolen skal gribes helt anderledes an. Tosprogede elever taler ikke matematik, dansk og historie, såkaldte skolesprog, så naturligt som danske elever. Men lærere har mange muligheder for, i de daglige samtaler med eleverne, at 'stilladsere' og støtte elevernes sproglige og faglige udvikling.

Oplægget tager udgangspunkt i eksempler på fagligt indhold og observerede samtalemønstre fra et historieforløb i en 5. klasse. v/ Anna-Vera Meidell Sigsgaard, ph.d., pædagogisk sprog forsker, adjunkt på UCC.

### **12.15-13.00**

Frokostsandwich + kaffe og kage.

### **13.00-13.45**

'Tegn på sprog. Tosprogede elever lærer at læse og skrive'. Oplægget tager afsæt i forskningsprojektet 'Tegn på sprog', hvis formål er at øge indsigten i, hvordan tosprogede elever lærer at læse og skrive, og hvordan flersprogethed og andetsprogstilegnelse kan spille sammen med udviklingen af skriftsprog. Eleverne i projektet er fulgt af forskere fra 0. klasse til nu, hvor de går i 5. klasse. Deres verden bærer præg af den sproglige mangfoldighed, de møder i deres hverdag, både socialt eleverne imellem og fagligt i undervisningen. v/ Lone Wulff, lektor på læreruddannelsen Blaagaard/KDAS, UCC og forskningsmedarbejder ved 'Tegn på sprog'.

### **13.45-14.00**

Afrunding af dagen.

Deltagelse i konferencen er gratis. Tilmelding skal ske ved mail til [dora@dlf.org](mailto:dora@dlf.org) senest 1. maj.