



Notat

Til Socialforvaltningen

Høringssvar om udkast til Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-2026

Børne- og Ungdomsudvalget har med brev fra Socialborgmesteren den 28. oktober 2022 modtaget udkast til Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-2026 i høring. Udvalget har behandlet udkastet til Handicappolitikken på sit møde den 14. december 2022 og afgiver på den baggrund nærværende høringssvar.

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) kan tilslutte sig handicappolitikens målsætninger og finder, at de er relevante i forhold til at beskrive kommunens overordnede visioner og udfordringer på området.

BUU hæfter sig særligt ved de målsætninger og fokusområder, der ligger inden for udvalgets ressort. Det gælder navnlig Handicappolitikens målsætning om, at *Børn og unge med handicap lærer og trives bedre i dagtilbud, fritidstilbud og skole*, og de tilhørende fokuspunkter om at:

- Flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen).
- Øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik (Børne- og Ungdomsforvaltningen)
- Nedbringe skolefravær for børn og unge i specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen)

BUU har i juni 2022 vedtaget en ny strategi for børne- og ungdomsområdet, der dækker perioden 2022-2025. Strategien danner rammen for udvalgets arbejde i de kommende år og sætter gennem fem temaer fokus på, at alle børn og unge i København skal trives og have de allerbedste betingelser for at udvikle og begå sig i deres videre liv.

BUU finder, at udkastet til en ny handicappolitik i det store hele spiller godt sammen med strategien, og at handicappolitikens målsætninger på børne- og ungdomsudvalgets område grundlæggende kan understøttes af arbejdet med strategiens temaer. Det gælder blandt

07-11-2022

Sagsnummer i F2
2022 - 7181

Dokumentnummer i F2
1955645

Sagsnummer i eDoc
2022-0150330

Sagsbehandler
Jakob Birklund Andersen

andet temaet om, at *Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed*, hvor der er fokus på at skabe fællesskaber og læringsmiljøer, der tager højde for den enkeltes forudsætninger og behov. Det gælder temaet om, at *alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen*, hvor der er fokus på, at skolen skal udfordre alle elever og sende dem ud af afgangsklasserne med en eksamen, fagligt selvværd, lyst til at lære mere og mod på livet. Og det gælder temaet om, at *alle børn og unge skal trives og opleve stærke fællesskaber*, hvor der er fokus på, at børn og unge skal opleve både sociale og faglige fællesskaber, samt at den rette hjælp er der, når der er behov for det.

BUU finder, at børns og unges trivsel og sammenhængen mellem læring og trivsel, samt vigtigheden for alle børn og unge i at indgå i sociale og faglige fællesskaber med fordel kunne skrives tydeligere frem i politikens målsætninger. En indsats for at understøtte fællesskaberne er vigtig for alle og ikke mindst for børn og unge, som på grund af handicap kan have vanskeligheder ved at deltage i sociale og faglige fællesskaber på samme vilkår som andre. Som led heri er det vigtigt, at også børn og unge med handicap har mulighed for at indgå i fritidstilbud, hvor venskaber og interesser kan etableres og udvikles.

BUU finder, at de konkrete fokuspunkter som udvalget har ansvar for, med fordel kan præciseres. Det første punkt om, at flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud bør præciseret til, at *flere børn og unge trives og lærer i kommunes almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud og ikke henvises til segrerede specialtilbud*. Det andet punkt om at øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik bør præciseres til, at *øge andelen af elever i specialtilbud, der opfylder forudsætningerne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse*.

BUU noterer sig, at der i handicappolitikken også er fokus på at skabe mere tillid mellem borgere og kommunen. Det er en vigtig målsætning, og Børne- og Ungdomsforvaltningen søger at styrke tilliden mellem borgere og forvaltningen, blandt andet i visitationsprocessen af børn og unge, som har behov for specialundervisning.

I handicappolitikken er medtaget initiativer fra budget 2023, som understøtter politikens fokusområder. Hertil skal bemærkes, at der vil være initiativer fra tidligere budgetaftaler og andre indsatser i øvrigt, der også understøtter handicappolitikens målsætninger, men som ikke fremgår. På listen over initiativer fra budget 2023 kan tilføjes, at der er afsat en anlægsbevilling til at ombygge Frejaskolens tage for at kunne etablere otte specialundervisningspladser.

