



Notat

22. november 2022

Murergårdens pædagogiske vision:

Murergården er en integreret institution med børn i alderen 0-6 år og en klubafdeling med børn i alderen 10-14

Institutionen er etableret af Københavns Kommune i 1977 og rummer en vuggestueafdeling med 28 børn, en børnehaveafdeling med 42 børn og en fritids/juniorklub normeret til 70 børn. I 0-6 års afdelingen har vi desuden 6 basispladser, som er forbeholdt børn med særlige pædagogiske behov. Disse pladser er fuldt integreret på stuerne.

Arbejdet i Murergården tager udgangspunkt i vores fælles pædagogiske grundlag, som udfoldes i den pædagogiske læreplan.

De centrale elementer dækker hele vores arbejde i Murergården. Det vil sige; de dækker samarbejdet med forældre, samværet med børnene og personalesamarbejdet.

Vi arbejder efter følgende principper:

- At skabe betingelser for at alle børn indgår i forpligtende fællesskab således, at alle børn oplever at være betydningsfulde for andre børn og de voksne.
- At der sker en positiv særbehandling af vanskeligt stillede børn og familier. Alle afdelinger tager udgangspunkt i at sikre disse børns deltagelse i den pædagogiske praksis.
- At tilrettelægge hverdagen så det enkelte barns alsidige personlighedsudvikling fremmes i fællesskabet som ramme.
- Vi har en solidarisk tilgang til vores børn og familier i Murergården således, at vi deler og tager ansvaret for børnenes trivsel og udvikling.

Metode:

Center for Politik og HR
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

Vi har i de sidste mange år arbejdet med udvikling af en narrativ pædagogisk praksis. Dette fordi vi oplever, at mangfoldigheden i Murergården udvikles, når vi bruger de narrative metoder. Sideløbende læser vi også andet pædagogfagligt litteratur og taler om, hvordan det klinger ind i vores erfaringsramme og pædagogiske grundlag. Igennem brug af narrative metoder udvikles muligheder for at kunne møde børn, hinanden og forældre på en nuanceret måde, som bringer oplevelser ind i meningsfulde sammenhænge. Når vi er nuancerede i vores forståelse og tilgang til andre mennesker, bevæger vi os væk fra umiddelbare antagelser og dermed fra, at komme til at definere andre indenfor et felt, de ikke selv kan genkende.

Vi har et stort ansvar, for at børn udvikler sig og trives i fællesskabet. Derfor er det ikke ligegyldigt hvilke historier vi fortæller om børn i den pædagogiske praksis. Vi har erfaret, at fokus på historierne kan skabe udvikling for det enkelte barn. Vi har også oplevet at det modsatte kan ske. Derfor arbejder vi til stadighed indenfor en narrativ retning i vores pædagogiske tilgang til opgaveløsningen. Derudover tager det pædagogiske arbejde i Murergården tager udgangspunkt i værdierne: Respekt: At vi er forskellige og der er mange forskellige måder og tempi at udvikle sig på.

Åbenhed: At vi er åbne om det vi ser, hører og tænker. Vi er nysgerrige og vi lytter.

Fællesskab: At vi alle indgår i fællesskaber, både de små og store. Vi vil alle gerne anerkendes for det vi kan og vi kan lide at udvikle os i fællesskabet som en tryk ramme.

Tillid. Vi har tillid til, at vi vil det bedste for hinanden i og omkring Murergården. Vi kan have forskellige perspektiver på noget og det skaber anledning til at vi kan forholde os nysgerrigt til det vi møder. Vi tillægger ikke hinanden motiver fordi vi ser noget forskellige.

/Bodil Møller-Hansen, leder, Murergården