



20-01-2017

Sagsnr.  
2017-0059332

Dokumentnr.  
2017-0059332-1

## **Til Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget**

### **Bilag 2 - baggrundsnotat**

BUF og KFF samarbejder om en række forskellige tilbud til byens børn og unge. Førskoleindsatsen har fokus på de mindstes sprogtilegnelse og bidrager til en strategisk tidlig indsats. Åbne Skole og Åben Dagtilbud er med til at sikre, at børnene møder kulturen og omverdenen. Samarbejde om FabLab og Makerspace bidrager til nytænkning, videndeling og fælles forløb til gavn for byens børn og borgere. I takt med at København vokser, og der kommer nye aktiviteter og tilbud til, bliver der også mere og mere behov for at bruge og dele lokaler og rammer rundt omkring i byen, hvilket er med til at fordre endnu mere samarbejde.

Nedenstående er en kort beskrivende status på et udsnit af igangværende samarbejder samt nogle forskellige områder med fremadrettede samarbejdsperspektiver, som forvaltningerne er i dialog omkring.

#### **Åben Dagtilbud og førskolesamarbejde**

Børns tidlige sprogtilegnelse er afgørende for deres læring, trivsel og dannelse, og derfor er en tidlig indsats i forhold til børn, sprog og læring ikke blot godt for børnene, men også en god samfundsøkonomisk investering. Der er god mulighed for samspil mellem dagtilbud og Københavns mange tilbud og muligheder inden for teater, billedkunst, natur, miljø, musik, bevægelse, museer, biblioteker, kulturhuse og meget mere.

KFF og BUF har udviklet samarbejdsaktiviteter mellem dagtilbud og biblioteker, hvor bibliotekerne systematisk har besøgt alle dagtilbud, har startet projekt "Veje til læsning", hvor pædagoger, sprogvejledere og biblioteksmedarbejdere sammen har skabt seks sprogaktiviteter, der styrker ordforråd, formgenkendelse og lydlig kompetencer hos børnene og har etableret formidling af tilbud til daginstitutioner på [www.bibliotek.kk.dk](http://www.bibliotek.kk.dk) og på portalen [www.aabendagtilbud.kk.dk](http://www.aabendagtilbud.kk.dk). Alle aktiviteter har været kendetegnet ved at bygge bro mellem børnenes hjem, daginstitution og det lokale bibliotek.

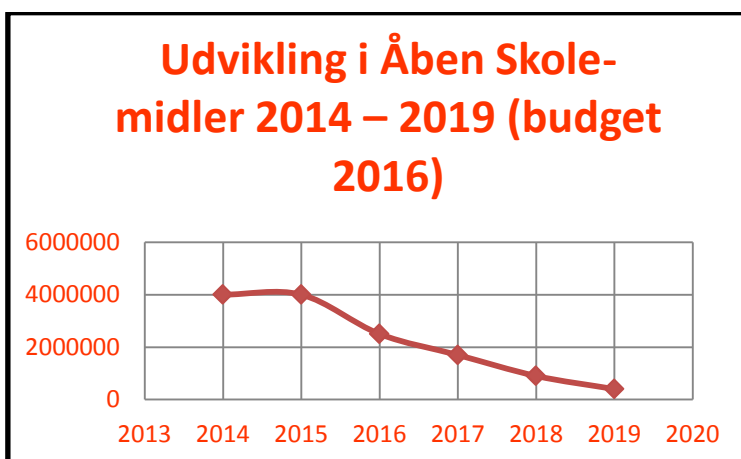
#### **Åben Skole**

Samarbejdet om Åben Skole-indsatsen i København består overordnet set af to indsatser 1) Gratis eksterne læringstilbud til skolerne (Åben Skole-puljen) og 2) Skole og foreningssamarbejde (Samarbejdspuljen).

Med midlerne fra Åben Skole-puljen er der indkøbt ca. 3.500 Åben Skole-tilbud i hvert af skoleårene 14/15, 15/16, og 16/17 svarende til næsten tre gratis læringstilbud pr. klasse pr. år. Alle midlerne går direkte til skolerne i form af gratis læringstilbud. Læringsforløbene har forskelligt fagligt fokus og længde, og kan matches til årgang, elevgruppe og undervisningsforløb.

BUF og KFF understøtter københavnske folkeskoler og folkeoplysende foreninger i et samarbejde omkring læringsforløb og undervisning, finansieret via samarbejdspuljen. Samarbejdspuljen har til dags dato finansieret 356 forløb, som har involveret i alt 1397 klasser. Mere end 70 forskellige foreninger, som repræsenterer 50 forskellige idrætsgrene og kulturelle aktiviteter, har søgt og fået tilskud. Med det nuværende antal ansøgere forventer forvaltningerne, at midlerne rækker til ultimo marts 2017. Derefter vil der ikke længere være midler til understøttelse af samarbejdet.

Nedenstående illustrerer udviklingen i Åben Skole-midlerne:



#### **Samarbejde mellem folkebibliotek og pædagogiske læringscentre**

Der er lokalt samarbejde mellem folkeskoler og biblioteker forskellige steder i byen. Nedenfor findes en oversigt over nuværende formaliserede skole-bibliotekssamarbejder i Københavns Kommune:

##### **Brønshøj Bibliotek og Brønshøj Skole**

Brønshøj Bibliotek har indgået samarbejdsaftale om skolebiblioteksfunktionen på Brønshøj Skole, hvor biblioteksorientering af eleverne og skolens samling nu foregår på Brønshøj Bibliotek.

##### **Tingbjerg Bibliotek og Tingbjerg Skole**

Tingbjerg Bibliotek samlokaliseres med Tingbjerg Skole i det kommende kulturcenter i Tingbjerg, som åbner medio 2017. Skolen og biblioteket er i øjeblikket ved at udarbejde rammerne for det kommende samarbejde.

### **Ørestad Bibliotek og Ørestad Skole**

Ørestad Bibliotek ligger fysisk på skolens matrikel. Biblioteket og skolen har en driftsaftale, hvor biblioteket varetager skolebiblioteksfunktionen for skolens elever. Biblioteket har samtidig en samarbejdsaftale med Ørestad Gymnasium om biblioteksbetjening af de studerende.

### **Solvang Bibliotek og Dyveke Skole**

Solvang Bibliotek er samlokaleret med Dyveke Skole på skolens matrikel midt i Urbanplanen på Amager. Der er ligesom på Ørestad Bibliotek en driftsaftale om varetagelse af skolebiblioteksfunktionen i folkebiblioteket.

### **Vigerslev Bibliotek og Kirsebærhavens Skole**

Vigerslev Bibliotek er samlokaleret med Kirsebærhavens Skole på skolens matrikel. Der er et uformelt samarbejde mellem parterne, men der foreligger ikke en driftsaftale. Biblioteket varetager dermed skolebiblioteksfunktionen uden en fast aftale for finansiering.

### **Øbro/Jagtvej Bibliotek og Kildevæld Skole**

Der er et nyt kulturcenter under opførelse på Kildevæld Skole, hvori der også skal etableres en mindre folkebiblioteksfunktion. Planlægningsfasen har dog været udfordrende, hvorfor skolebiblioteket er blevet placeret andetsteds på skolens matrikel, hvorfor de fysiske rammer for den fulde synergi mellem skolebiblioteket og folkebiblioteket må etableres gennem samarbejdet.

### **FabLab og Makerspace**

BUF og KFF har et samarbejde om BUFs makerspace-aktiviteter og KFFs Copenhagen Fablab. På nuværende tidspunkt er der et Fablab i Valby Kulturhus. Vigerslev, Ørestad og Blågården har Hacklabs, hvor man kan hacke (ændre/forbedre) elektronik, og Tingbjerg og Rentemestervej har Makerspaces. BUF og KFF er i dialog om fremtidige samarbejdsprincipper om fx videndeling, forløbsdeling, fælles events, deling af superbrugere og gensidig oplysning om tilbud.

### **Mere Musik til Byens Børn**

BUF og KFF samarbejder om det treårige pilotprojekt Mere Musik til Byens Børn, som er en udmøntning af budget 2015. Formålet med projektet er at sikre, at mange flere børn særligt i skolealderen i København får mulighed for at deltage i forskellige former for frivillig musikundervisning. Særligt fokuseres der på at udbrede musikundervisningen til børn fra mindre velstillede eller ressourcestærke hjem og børn fra geografiske områder af byen, hvor der ikke er let adgang til musikundervisning. Projektet er nu halvvejs, og indtil nu har ca. 700 børn fået glæde af mange forskelligartede musikforløb, og ca. 15 musikudbydere har været i spil i hele byen.

En del af projektet handler om at evaluere og dokumentere indsatserne med henblik på at etablere en fremadrettet model på området. Derfor er der i den sidste halvdel af projektet stor fokus på forankring, længerevarende og bæredygtige forløb. Pilotprojektet løber til og med skoleåret 17/18, hvorefter udvalgene får forelagt en slutrapport med anbefalinger til fremadrettet model på området.

### **Fælles funktionsprogram**

København vokser de kommende år, hvilket lægger pres på byens kapacitet, og gør det nødvendigt at tænke vores funktioner sammen, særligt når vi bygger nyt. Samlokalisering kan skabe synergi for byen og borgerne og giver gode rammer for et stærkt tværfagligt samarbejde om byens børn. Samtidig kan det være en mere effektiv udnyttelse af kommunens bygninger og de kommunale anlægs- og driftsudgifter.

Der er gode muligheder for at samtænke og samsmelte kultur- og fritidsfunktioner med skoler, og derfor er KFF og BUF i dialog om mulighederne for at udarbejde et fælles funktionsprogram om integration af skole, idræt, bibliotek og kulturfunktioner ved nybyg. Et fælles funktionsprogram vil gøre det lettere at fremlægge præcise tilvalgsscenerier med fælles funktioner ved nye anlægssager.