

Modtager: Direktionen			
Emne: Elevtallet på Ålholm Skole			
Udarb:	Af:	Journalnr.:	Side
31-10-05	B&U SV	282337	1

MB Jacob Hougaard har på Socialdemokratiets vegne bedt om, at følgende optages som punkt på dagsordenen for mødet i Uddannelses- og Ungdomsudvalget den 9. november 2005 :

”At udvalget drøfter årsagerne til den negative udvikling i elevtallet på Ålholm Skole

Motivation:

Vi har tidligere fået udleveret en oversigt over udviklingen i antallet af elever i skoleklasserne, og den viser, at flere skoler langsomt drænes for elever i de ældre årgange. På Ålholm Skole i Valby er der blevet hele 81 færre elever fra skoleåret 04/05 til skoleåret 05/06, så elevtallet er nede på 509. Forældrene tager simpelthen eleverne ud af skolen. Ålholm Skole står i samme situation, som den række af andre københavnerskoler, som har mange indvandrerbørn i lokalområdet. Der skal arbejdes hårdt på, at sikre opbakningen fra de danske familier, så de ikke søger væk. Der mener jeg, at tallene fra Ålholm Skole må give anledning til, at problemet tages op. Vi må forsøge at redde en god skole mens vi kan !

I budgettet for 2006 er der afsat ekstra penge til både sårbare skoler og til at udvide 'Københavnmodellen for Integration'. Udvalget har endnu ikke taget stilling til udmøntningen, ligesom der heller ikke er taget stilling til forslaget om ny model for anvendelsen af ressourcerne til tosprogede. Det er klart, at de ekstra penge skal gå målrettet til en indsats, så vi kan få vendt den negative udvikling i elevtallet for de skoler, som især fravælges på grund af bekymringen over antallet af tosprogede elever i området. Diskussionen om Ålholm Skole vil være et fint afsæt for os, når vi senere skal tage stilling til dette.”

Forvaltningens bemærkninger:

Som det allerede antydes i spørgsmålet, er en del af årsagen til den negative udvikling i elevtallet formentlig, at en meget stor elevandel er tosproget.



Forvaltningen forventer til udvalgsrådet at kunne fremlægge tal, som belyser, hvor eleverne er gået hen.

Forvaltningen skal desuden i denne sammenhæng gøre opmærksom på, at der har været nogle ledelsesmæssige problemer på skolen, og at den hidtidige skoleleder i juni måned 2005 besluttede at søge anden beskæftigelse. Forvaltningen har i samarbejde med skolebestyrelsen netop besluttet at genopslå lederstillingen på grund af for få kvalificerede ansøgere. I ansættelsesproceduren er man i høj grad opmærksom på de kompetencer, som skolens ny leder skal være i besiddelse af.

Ved Uddannelses- og Ungdomsudvalgets møde den 15. juni 2005 behandlede punktet: "Bydækkende plan for fordeling af et- og tosprogede elever", og forvaltningen pegede allerede dengang på Ålholm Skole som en skole med et presserende fordelingspolitisk problem. Udvalget sendte sagen til høring og en fornyet indstilling på baggrund af høringsprocessen fremlægges for Uddannelses- og Ungdomsudvalget 9. december 2005. Det fremgår af denne indstilling, at forvaltningen anbefaler, at der med en ekstra bevilling på 5,0 mio. kr. i Budget 2006 blandt andet tages fat på en omfattende indsats på Ålholm Skole. Ålholm Skoles høringssvar er meget positivt over for at indgå i fase 2 af Københavnermodellen for Integration.

På Uddannelses- og Ungdomsudvalgets møde 14. december fremlægger forvaltningen en konkret plan for de berørte skoler. I denne indstilling forventer forvaltningen at fremlægge en plan for Ålholm skole, der omfatter:

- reservation af den fri kapacitet på Hanssted Skole til tosprogede elever fra Ålholm Skoles grunddistrikt. Det anslås, at Hanssted Skole årligt kan modtage 7-10 elever i deres børnehaveklasse. Hanssted Skole har i sit høringssvar stillet sig positivt over for at indgå i Københavnermodellen ved at reservere evt. fri kapacitet til tosprogede fra Ålholm skoles grunddistrikt.
- ressourcer til profilering af skolens pædagogiske linje, PR-arbejde samt opsøgende arbejde i lokalområdet børnehaver
- støtte til etablering af et lokalt forældre-netværk i stil med "Brug Folkeskolen på Nørrebro (BFN)". Projektleder Mette Kirk fra projekt NOITARGETNI har givet tilsagn om at viderebringe erfaringerne fra BFN"



Der synes således at være en høj grad af overensstemmelse mellem medlemsforslaget og forvaltningens anbefaling.

Det kan tilføjes, at det af Ålholm Skoles hjemmeside fremgår, at skolebestyrelsen deler de bekymringer, som flere forældre har givet udtryk for med hensyn til udviklingen i elevsammensætningen på skolen og det faktum, at mange forældre har valgt skolen fra. Skolebestyrelsen har således i et nyhedsbrev fra juni 2005 opstillet en række mål for hvilke konkrete tiltag bestyrelsen vil arbejde med i det kommende skoleår for at vende udviklingen: ændring af skoledistrikter, samarbejde med daginstitutioner, kontakt mellem danske familier og indvandrerfamilier m.v. Ligeledes omtaler bestyrelsen planerne om den omfattende fordelingspolitiske indsats på Ålholm Skole og opfordrer til, at alle bidrager til at styrke Ålholm Skole som den skole, man er glad for og stolt af.