

Overført
Nr. Formål
Aktivitetsoversigt i forlængelse af vedlægsen af budget 2006

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen		Ansvarlig	Titelplan
Der følger intet - opfølgning på PISA	Hver eneste skole skal arbejde målrettet med styring og udvikling af skolens kvalitet samt afbending og dokumentation af resultater, således at den kommunale opfølgning af den københavnske PISA-undersøgelse fører de københavnske skoler et stort spring frem til gavn for de Københavnskole børn og Der afsættes derfor 30 mill. kr. til opfølgning på PISA-undersøgelsen, bl.a. efteruddannelse af lærere, skole-hjemsamarbejde, estimatmaler, undervisningsmateriale mv. (lignende medfør)	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Indkøb af undervisningsmidler	Der afsættes 10 mill. kr. til ekstra indkøb af undervisningsmidler		
Udgangspunkt i den enkelte elevs enkelte skole	Der skal i højere grad tages udgangspunkt i den enkelte elev og den enkelte skoles forhold i skoleledelsen, efteruddannelsen af lærerne, tilrettelæggelsen af undervisningen på skolerne som i det administrative styresystem, f.eks. i budgettildelingen. Dette vil medvirke til at sikre, at der ikke tildelles eller fratages ressourcer pr. automatik, men at lærer og konkrete forhold daner baggrund for den enkelte skoleforløb og skolens rammer. Den kommende Børne- og Ungdomsforvaltning udarbejder et oplæg herom, som allerverst til partierne primo 2006, med henblik på de nye skoleår 2008/07. Der er enighed om, at indstillingen ved ny fordeling af ressourcer til de sprogede skal drøftes blandt partierne inden denne vedlægsen.	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Skole-hjemsamarbejdet	Det kommende Børne- og Ungdomsudvalg skal udarbejde et oplæg til styrkelse af skole-hjem-samarbejdet, hvor vægten især lægges på indflygning af forældre i de konkrete handlingsplaner, som alle skoler skal udarbejde samt generel information til forældrene om aktiviteter på alle skoler og introduktionen af nye skoleforløb. Oplægget skal forelægges senest i januar 2006. Der afsættes 5 mill. kr. i en særlig pulje, som skal sikre skoler med særlige problemer over en kortere årrække får mulighed for at forbedre skolens resultater	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Skoleledelse	Den kommende Børne- og Ungdomsforvaltning skal sikre, at skoleledere har de nødvendige kompetencer til at sikre øget lægthed og becrets jharer i en decentral skole. I den forbindelse skal en kommende Børne- og Ungdomsforvaltning lave en konkraktiansanalyse af skoleledere, hvor forsyninger, opgavebeskrivelse, målopfølgelse og løn følger ad. Partierne er demdover enige om, at det kommende Børne- og Ungdomsudvalg afsætter 1/2 mill. kr. til primo 2006 at iværksætte en konsulentundersøgelse af, om organiseringen, ressourcetilrettelse og arbejdsforholdene på skoleområdet understøtter opfølgningen på PISA oplysnar. Der afsættes 1 mill. kr. til projektering af arbejdet med en lærerskole på enen Frederiksundsvej i skole eller på Bredbaj skole. Partierne afsætter ligeledes 1 mill. kr. til projekteringen af en Science-skole. I arbejdet med projekteringen skal også indgås udvælgelse af undervisningsforløb og metoder for indføring i de nye lærerskoler. Erfaringerne herfra kan senere anvendes til undervisning på kommunens almindelige folkeskoler	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Tema-skoler	Der skal iværksættes en analyse i det kommende Børne- og Ungdomsudvalg, som retter sig mod at fremme dialogen og samarbejdet mellem kommunens folkeskoler og privatskolerne. Målet er at skolerne i højere grad skal kunne inspirere og berige hinanden f.eks. inden for organisation, metode og pædagogik.	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Forbedret samarbejde mellem folkeskoler og privatskoler	Der skal iværksættes en analyse i det kommende Børne- og Ungdomsudvalg, som retter sig mod at fremme dialogen og samarbejdet mellem kommunens folkeskoler og privatskolerne. Målet er at skolerne i højere grad skal kunne inspirere og berige hinanden f.eks. inden for organisation, metode og pædagogik.	Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	