

7. September 2005

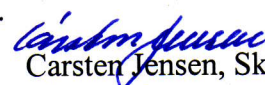
Ansøgning om godkendelse som udbyder af FVU

KSO (Koføeds Skoles Oplysningsforbund) ansøger hermed om godkendelse som FVU-udbyder. For en nærmere beskrivelse af KSO og vore aktiviteter se vedlagte kopi af KSO's vedtægter og kataloget for 2. semester 2005. KSO har nær tilknytning til/ samarbejde med Koføeds Skole. Se vedlagte folder om Koføeds Skole samt www.kofoedsskole.dk. Koføeds Skole har ca. 2400 aktive elever, fordelt på undervisning (1500), projekter(200), værkstedsaktiviteter(200), bosteder (50) m.m.(ca.450 herunder åbent værksted) og en meget stor del af disse elever har som følge af nedsat funktionsevne og sociale problemer mangelfulde læse-, stave- og regnekundskaber. Intern undersøgelse har afdækket, at 45 % af eleverne har mindre end ni års skolegang eller folkeskolens afgangsprøve. En meget stor del af skolens elever har tosproget baggrund og dermed særlige problematikker i forhold til læsning og stavning.

KSO udbyder i øjeblikket fagene Læse- og stavetræning for danskere, Kulturel og sproglig orientering for indvandrere samt Matematik som specialundervisning. Vi ønsker at kvalificere og nuancere disse tilbud ved at kunne tilbyde vores elever FVU-undervisning og FVU-prøver. Hertil kommer de elever, som afslutter Dansk 2 på den filial, som Københavns Sprogcenter har på Koføeds Skole, som kan have brug for at supplere med FVU i omgivelser, de er vant til at komme i. Som det fremgår af beskrivelserne i vedlagte materiale har Koføeds Skole mange tilbud til eleverne, og det er vores erfaring, at netop skolesvage elever har meget glæde af den tryghed og det sociale tilhørsforhold det giver at være på en institution med adgang til studievejledning, socialrådgivere og andre rådgivningstilbud (retshjælp, psykologhjælp, familierådgivning) samt billig kantine, fredagscafe, kulturelle arrangementer, tøjdepot m.m. som et skolekort til Koføeds Skole giver adgang til. Muligheden for at kombinere FVU med jobtræning, undervisning i andre fag m.m vil desuden mindske den stigmatisering, som nogen kan føle, når de er nødt til at gå i skole for at lære at stave og læse.

Vi har netop sendt en lærer på uddannelse i de relevante moduler i den Pædagogiske diplomuddannelse i undervisning i læsning og matematik for voksne, og vi vil kunne være klar til at gå i gang med at starte FVU undervisning op Januar 2006.

Mvh og til rådighed med yderligere information



Carsten Jensen, Skoleleder, KSO,

Nyrnberggade 1, 2300 København S, 32 68 02 33 carsten@kofoedsskole.dk

Havneskolen ansøger om at blive godkendt til at gennemfører FVU undervisning.

Præsentation af ansøger.

Havneskolen drives af Havnearbejdernes Fællesforbund (3F), Lager, Post og Servicearbejdernes Forbund (3F), Stilladsarbejdernes Klub af 1920 og Havnearbejdernes Klub af 1980. Skolen har eksisteret i 12 år, siden 1993 som selvejende institution. Der 20 ansatte på Havneskolen. Havneskolen er en del af de faglige organisationers netværk i Storkøbenhavn, og har gennem alle årene været forankrede i et traditionelt ufaglært område på arbejdsmarkedet.

Kerneydelserne som Havneskolen beskæftiger sig med er erhvervskvalificerende forløb, vejledning og afklaring, kontaktførelse og aktiveringsindsats gennem forskellige socialfondsprojekter. Havneskolen dækker forskellige brancherområder der dækker bredt: Service og ejendomsområdet, transportsektoren, medico og det procesindustrielle område, det grønne område og energisektoren. Målgruppen for Havneskolens tilbud er kortuddannede og ufaglærte; såvel ledige som ansatte, og personer der vil foretage et brancheskift. Havneskolen tilbyder jobsøgning, vejledning, kompetenceudvikling på IT området, virksomhedspraktik, løntilskudsordninger og jobformidling.

I forbindelse med Havneskolen erhvervskvalificerende aktiviteter har skolen gennem flere år opbygget et tæt virksomhedsnetværk (200 arbejdspladser fordelt på private og offentlige sektorer) Virksomhedsnetværket bruges i forbindelse med etablering af virksomhedspraktik og formidling til ordinær beskæftigelse. Derudover er Havneskolen underleverandør til Arbejdsmarkedsservice Storkøbenhavn og gennemfører i denne forbindelse kontaktførelse for bygge, industri og transportområdet. I denne forbindelse afholder Havneskolen informationsmøder og afklaringsdage, og skolen har på nuværende tidspunkt 11 jobklubber, hvor de deltagere mødes 3 timer en gang om ugen. En af klubberne er organiseret som en digitaljobklub. I forbindelse med kontaktførelserne har skolen 1200 ledige der er igennem et forløb.

Derudover er Havneskolen i gang med en kompetence udvikling af 700 medarbejdere hos Kommune teknik København og Københavns Energi. Havneskolen har rammeaftale med Arbejdsformidlingen i Storkøbenhavn, en rammeaftale der gør at skolen kan tilbyde ledige vejledning, afklaring, erhvervskvalificerende forløb og kontaktsamtaler. Derudover er Havneskolen underleverandør til beskæftigelseskonsortiet Settlementerne. Havneskolens opgave i denne sammenhæng er at tilbyde kontanthjælpsmodtagere vejlednings- og afklaringsforløb i en kombination af virksomhedspraktik og løntilskudsordninger.

Havneskolen får mange forskellige henvendelser fra virksomheder der har behov for at kunne give deres ansatte en række forskellige tilbud/efteruddannelse. For gruppen af kortuddannede gælder her almen opkvalificering, IT og forberedende voksenundervisning.

Hvorfor FVU?

Havneskolen har for år tilbage tilbudt Havneskolens deltager FVU undervisning, men har været nødsaget til at bruge de skoler der har skolegodkendelsen og har i denne forbindelse haft undervisere udstationeret i kortere eller længere perioder. Det har ikke været en optimal løsning da Havneskolen ikke har kunnet tilbyde FVU når behovet var tilstede, men i stedet var underlagt andre institutioners planlægning. Havneskolen har et stort behov for at blive godkendt til at gennemfører FVU undervisning når behovene er tilstede. Som beskrevet har skolen en lang erfaring med

målgrupperne af kortuddannede ledige som ansatte som har et meget stort behov for at kunne få de nødvendige almene kompetencer som FVU loven giver mulighed for.

Medarbejdernes kompetencer

Det pædagogiske personale har følgende uddannelsesbaggrund:

Naturvidenskabeliguddannelse, hortonom

Psykolog

Skuespiller

Civiløkonom

Samfundsfaglig uddannelse fra RUC

Magister i historie

Lærere med liniefag i dansk, historie, samfundsfag, geografi

Pædagog, socialpædagog

Indvandrerlærere

Voksenvejleder

IT undervisere arabisktalende, har erfaring med at undervise fremmedsprogede

Jesper Clausen

Skoleleder

Havneskolen

19 september 2005