

Dialogmøde

Skolestruktur for ny skole på Godsbaneterrænet

Efterår 2022



Program

- Velkommen og formål med mødet [v/Jakob Næsager](#)
- Oplæg [v/Sti Garde](#)
 - Info om de nye og eksisterende skoler, politisk proces og beslutning og mulige skolestrukturløsninger
- Dialog i grupper
 - Fordele og ulemper drøftes ved de forskellige mulige strukturløsninger, herunder klubstruktur
- Fremlæggelse og drøftelse i plenum
- BUU får ordet
- Afrunding [v/Jakob Næsager](#)

BUU's beslutning 22. juni 2022

"At Børne- og Ungdomsforvaltningen, i tråd med det tidligere udvalgs beslutning, udarbejder forslag til skolestrukturen for a) Ellebjerg Skole og kommende skole i Bådehavnsgadekvarteret, b) Bavnehøj Skole og kommende skole på Godsbaneterrænet - og derudover c) en model, hvor de fire skoler er selvstændige skoler således, at udvalget efter den videre inddragelsesproces i november 2022 kan tage endelig stilling til den"

Mødets formål

At drøfte skolestrukturmulighederne og få jeres perspektiver på dem

Oplæg v/Sti Garde

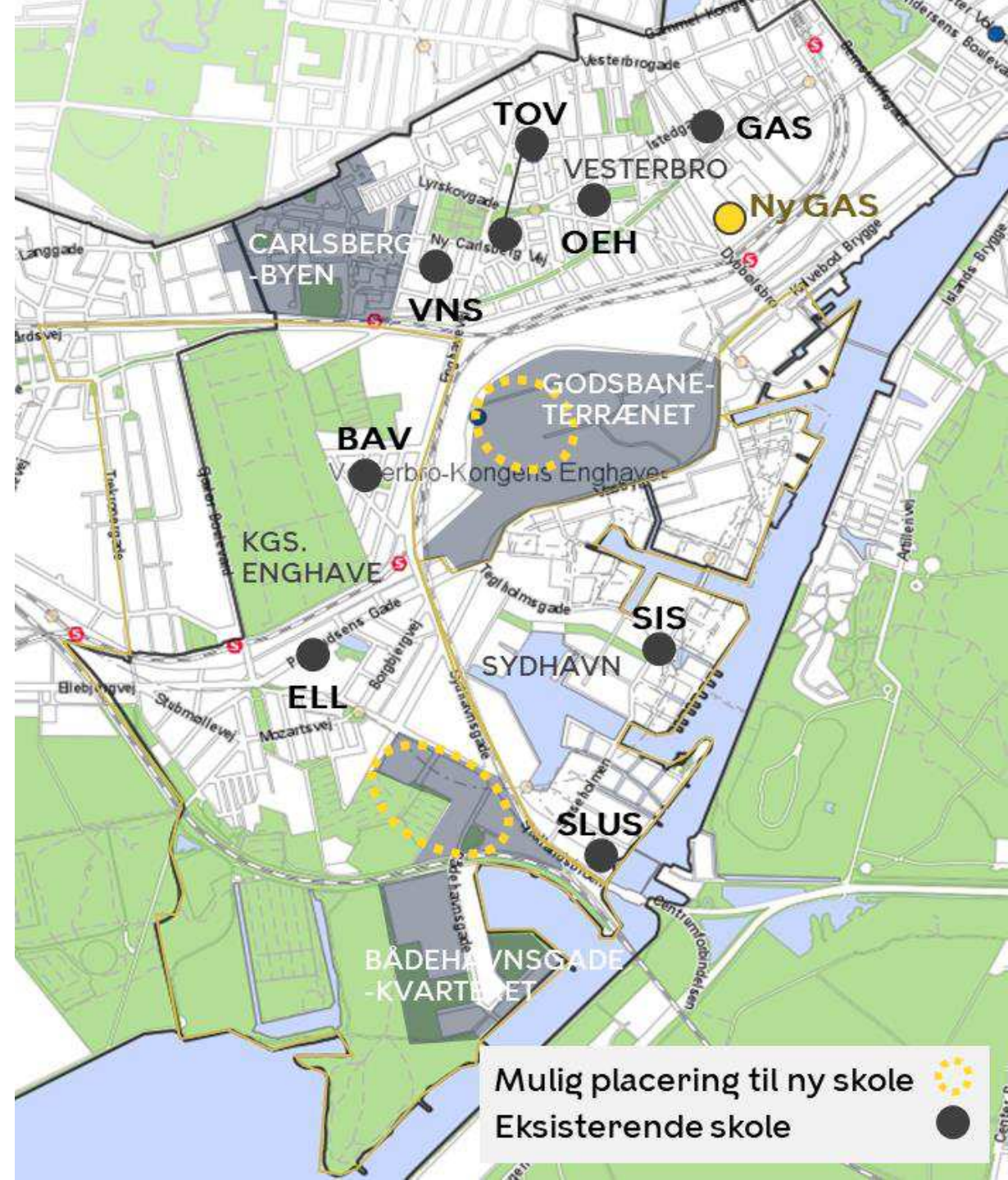
Skolestruktur – nye skoler i Bådehavngadekvarteret og på Godsbaneterrænet

Proces

September – oktober 2022	Inddragelse <ul style="list-style-type: none">• Forældre• Elever• TR/personalerepræsentanter for skole, KKFO og klub• Skoleleder• KKFO-leder• Klub- og klyngeledere• Lokaludvalg• Følgegruppen (faglige organisationer, Brug Folkeskolen, Skole & Forældre, Ungerådet og Københavns Fælles Elevråd)
16. november 2022	BUU-beslutning om skolestruktur inden høring
November 2022 – januar 2023	Inddragelse <ul style="list-style-type: none">• Høring i 8 uger• Borgermøde i samarbejde med lokaludvalg
Februar 2023	BUU-beslutning om skolestruktur efter høring
Marts 2023	OFS 22/23 – planlægningsbevilling til skolen i Bådehavngadekvarteret og skolen på Godsbaneterrænet (og eventuelt til ombygning af Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole)

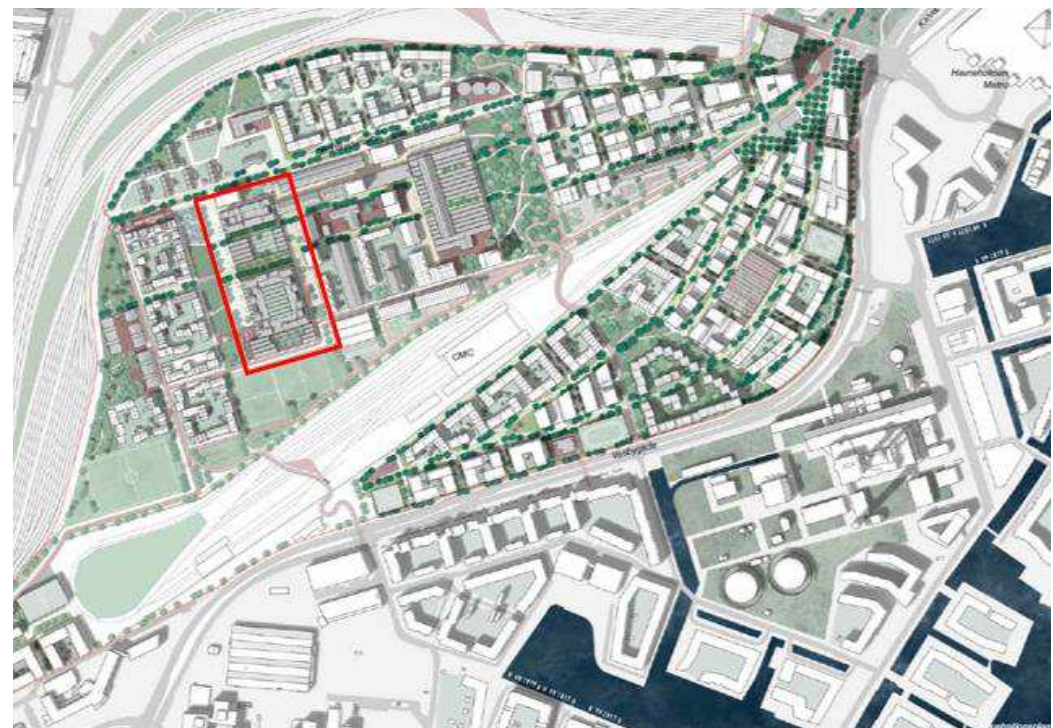
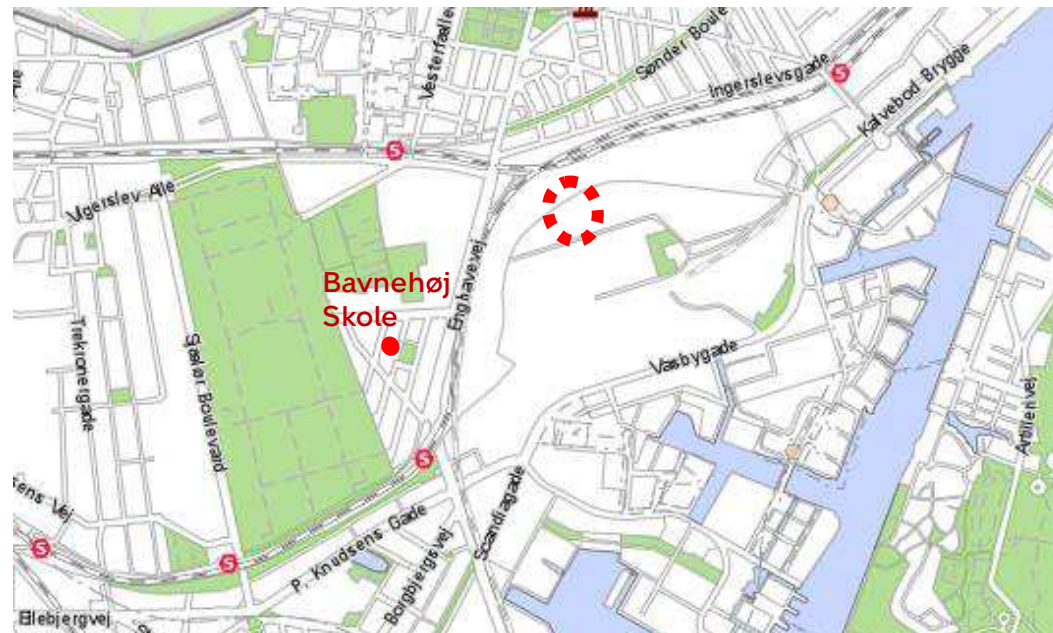
Nye byområder og skoler

- Tre nye byudviklingsområder:
 - Carlsbergbyen
 - Godsbaneterrænet
 - Bådehavns-gadekvarteret
- Flere end 20.000 nye borgere
- Nye skoler i Bådehavns-gadekvarteret og Godsbaneterrænet



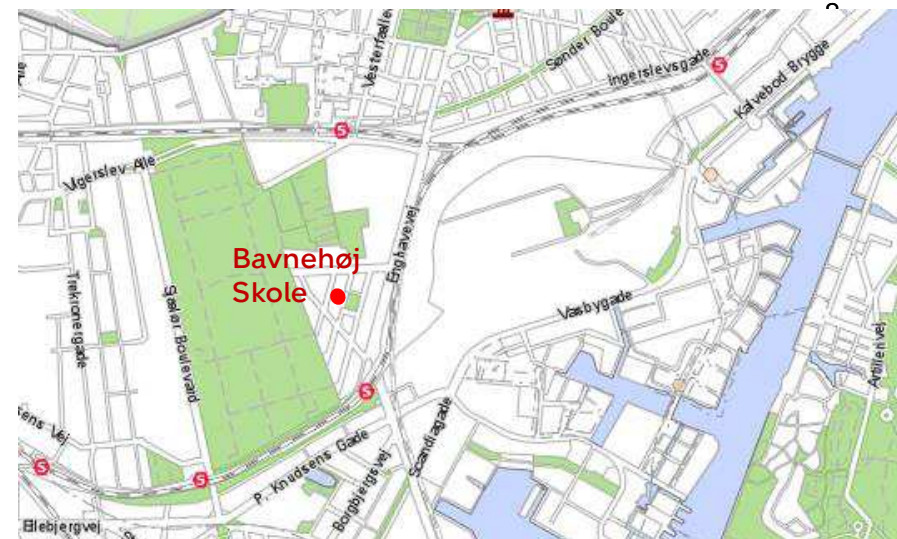
Ny skole på Godsbaneterrænet

- Fem almenspor, KKFO, fritids- og juniorklub
- Tilvalg
 - Madskole
 - Idrætshal
 - Ungehus
 - Folkebibliotek/kulturhus
 - Mm.
- Børn fra Godsbaneterrænet vil fylde ca. 2,5 spor, og børn fra omkringliggende områder vil fylde ca. 2,5 spor
- Behov for første spor i 2028 ifølge seneste prognose
- Forventet grundkøb i 2025



Fakta om Bavnehøj Skole

Kapacitet til 3 spor	<ul style="list-style-type: none">• 0.-1. klasse: 3 spor• 2., 3., 4., 5., 7., 8. klasse: 2 spor• 6. og 9. klasse: 1 spor• Modtagerhold
Klassekvotient	<ul style="list-style-type: none">• Gennemsnit: 21,4• Spredning: 15 - 28 elever
Søgningen i distriktet	<ul style="list-style-type: none">• 2021/22: 55 % (VVK: 62%, KK: 61 %)• Gennemsnit - seneste fem år: 50,6 % (VVK: 60,6 %, KK: 61,2 %)
Antal elever	Markant stigning i antal elever <ul style="list-style-type: none">• 2014/15: 288 elever• 2021/22: 415 elever
Socioøkonomi	Escs: -0,25 (placering i KK: 52 ud af 72 skoler)
Byggesag	Helhedsrenovering er i gang



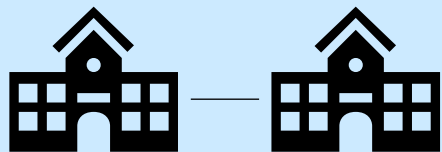
Generelle fordele ved forskellige skolestrukturer

Selvstændig skole med 0.-9. klasse



- Mindre distrikt - kortere skolevej
- "Den lokale skole"
- De små kan lære fra de store
- Mere enkel byggesag
- Skolens personale er samlet på én matrikel

Én skole med aldersinddelte afdelinger



- Mulighed for mere målrettede læringsmiljøer ift. alder
- Flere lærere samlet som beskæftiger sig med samme aldersgruppe - gode muligheder for samarbejde og faglig sparring
- Større distrikt/større skole giver mulighed for færre klasser med kun få elever samt mere blandet elevsammensætning
- Mulig driftsbesparelse men større anlægsudgifter i byggesagen
- Mindre kapacitetsbehov i bydelen grundet færre klasser med kun få elever

Scenarier

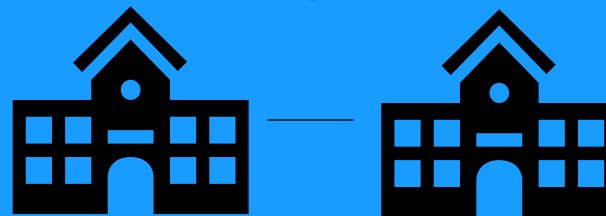
Scenarie	Forudsætning
GODS som selvstændig skole (5 spor) Fritids-/juniorklub på skolerne	-
GODS: 0.-5. klasse (8 spor) Bavnehøj: 6.-9. klasse (7 spor) Fritids-/juniorklub (4.-7. klasse) på GODS	Behov for nedrivning af en eller to eksisterende bygninger (indskoling og faglokaler) og opførelse af en eller to nye bygninger mhp. forøgelse af det samlede antal m ² .
Bavnehøj: 0.-2. klasse (8 spor) GODS: 3.-9. klasse (7 spor) Fritids-/juniorklub (4.-7. klasse) på GODS	Forudsætning at ombygning af indskolingsfløjens kælder til fælleslokale/auditorie er mulig.
Bavnehøj: 0.-5. klasse (3 spor) GODS: 0.-5. klasse (5 spor) og 6.-9. klasse (7 spor) Fritidsklub (4.-5. klasse) på Bavnehøj og juniorklub (6.-7. klasse) på GODS	Forudsætning at ombygning af indskolingsfløjens kælder til fælleslokale/auditorie er mulig.

Analyse
af sikre
skoleveje

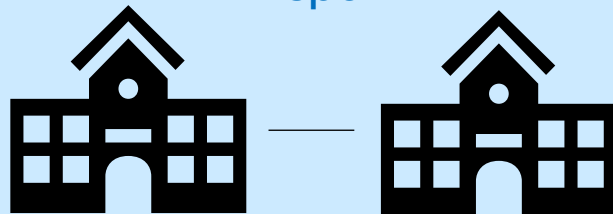
Gods: Selvstændig
skole med 0.-9. klasse
5 spor



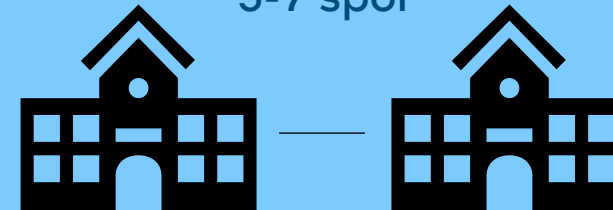
Bavnehøj: 0.-2. klasse
8 spor
Gods: 3.-9. klasse
7 spor



Gods: 0.-5. klasse
8 spor
Bavnehøj: 6.-9. klasse
7 spor



Bavnehøj: 0.-5. klasse
3 spor
Gods: 0.-9. klasse
5-7 spor



Dialog

Dialog i grupper

Scenarie	Forudsætning
GODS som selvstændig skole (5 spor) Fritids-/juniorklub på skolerne	-
GODS: 0.-5. klasse (8 spor) Bavnehøj: 6.-9. klasse (7 spor) Fritids-/juniorklub (4.-7. klasse) på GODS	Behov for nedrivning af en eller to eksisterende bygninger (indskoling og faglokaler) og opførelse af en eller to nye bygninger mhp. forøgelse af det samlede antal m2.
Bavnehøj: 0.-2. klasse (8 spor) GODS: 3.-9. klasse (7 spor) Fritids-/juniorklub (4.-7. klasse) på GODS	Forudsætning at ombygning af indskolingsfløjens kælder til fælleslokale/auditorie er mulig.
Bavnehøj: 0.-5. klasse (3 spor) GODS: 0.-5. klasse (5 spor) og 6.-9. klasse (7 spor) Fritidsklub (4.-5. klasse) på Bavnehøj og juniorklub (6.-7. klasse) på GODS	Forudsætning at ombygning af indskolingsfløjens kælder til fælleslokale/auditorie er mulig.

Hvilke opmærksomhedspunkter, fordele og ulemper ser I ved de forskellige skolestrukturer?

Hvad har I drøftet i
grupperne?

Dernæst: Drøftelse i
plenum

BUU får ordet

Hvad har
medlemmerne
bidt mærke i?

Tak for input