

Digitalisering af folkeoplysning om hjernerystelse

- Midtvejsevaluering

Primært mål: At nå op på 125 lektioners digital folkeoplysning ved udgangen af projektperioden 2019.

Kapacitet

Fra den 01.05. - 08.11.2018 har vi afviklet 90 lektioner.

11 af holdene (8 lektioner på hvert hold) har været i energistyring.

Vi har ligeledes afviklet 1 webinar kombineret med fysisk fremmøde.

Sammenlagt har vi involveret ca. 130 deltagere.

Vi er godt med i forhold til den oprindelige tidsplan da det afviklede antal timer, som har fundet sted inden for 6 måneder med i gennemsnit har været på over 2,5 timer om ugen.

Fortløbende registreres i docas på linje med normale hold og indgår for nuværende på lige fod med afrapporteringen af mere traditionelle hold. Da det nuværende niveau efter al sandsynlighed kan opretholdes er det god mulighed for en høj grad forankring af de digitale hold i det almindelige folkeoplysningsudbud og tilskud i 2020.

Evalueringer

Evalueringen af kurset med energistyring har været overvejende positiv. På spørgsmålet om deltagerne var generelt tilfredse med kurset er besvarelserne fordelt som følger:

Besvarelser af spørgsmålet: "Var du generelt tilfreds med kurset?"

I høj grad	70,8 %
I nogen grad	16,7 %
Hverken/eller	8,3 %
I mindre grad	0 %
Slet ikke	8,3 %

Økonomi

Deltagerbetalingerne på holdene udgør nu 295 kr. for medlemmer af hjernerystelsesforeningen og 495 kr for ikke-medlemmer. Det er en bæredygtigpris som i den angivne i 2018 medfører deltagerbetaling på ca. 16.500 kr. Vi har endvidere modtaget en bevilling fra DOF på 28.000 kr. og medfinansieringen på 25 % er nået på nuværende tidspunkt. Vi forventer at deltagerbetalingen til næste år alene vil dække medfinansieringen.

Udfordringer og løsninger

I løbet af udviklingen har der været flere uforudsete udfordringer, men det er lykkedes at finde løsninger hen ad vejen.

Problem: Rekruttering af kvalificeret udviklingskonsulent og få ekstratimer til lærere

Det var ikke muligt at rekruttere en studentermehjælp som var tilstrækkeligt kvalificeret til at udvikle indhold, arbejde selvstændigt og samtidigt være bindeled mellem undervisere og ledelse. Vi har også manglet timer til at understøtte det udviklingsarbejde som lærerne selv måtte bistå med.

Løsning: Allokering af timer til udvikling, pr og undervisere internt

En af de administrativt ansatte i aftenskolen har tidligere undervist i energistyring. Underviseren var ikke særlig video-vant men meget motiveret for at undervise. Vi besluttede at det var mest effektivt at kunne udvikle online konceptet i sammen med en ansat med daglig gang på kontoret, som var motiveret og havde sin daglige gang på kontoret. Efter nogen træning og tilretning af konceptet faldt kurset på plads og blev så til gengæld en succes fra med tilfredse kursister.

Problem: For kompliceret at afvikle webinar og fysisk foredrag på en gang

Det overordnede problem ved denne form er at koks i det fysiske fremmøde også medfører koks for de digitale tilhørere og omvendt. Endelig er der også en tendens til at man ikke møder frem, hvis man kan se foredraget hjemme, så hvis talstærkt fysisk fremmøde er en forudsætning risikerer et webinar at underminerer dette. Vi evaluerede ikke dette foredrag, da det helt enkelt bare gik dårligt grundet tekniske vanskeligheder. Kameraet var sat op ved siden af blæseren på projektoren og det medførte en konstant høj blæsen for de som fulgte med digitalt og det tog desværre lang tid at lokalisere støjilden.

Løsning: Digital optagelse af foredrag (ikke live) og adskillelse af digitale og fysiske foredrag

Fremover vil vi ved fysiske foredrag så vidt muligt optage til digital distribution efterfølgende. Nogle af optagelserne bliver af dårlig kvalitet, men i så fald ødelægger de ikke den fysiske tilstedeværelse og vi antager, at man hellere vil tage til et fysisk foredrag end at vente på at foredraget er klippet sammen og klar til at blive lagt ud. Digitale webinarer afvikles udelukkende digitalt, så alt fokus kan rettes mod at få teknikken til at virke og så webinarer kan afvikles i en fysisk ramme, hvor sandsynligheden for at der sker noget uforudset er minimal.

Fremdrift i forhold til tidsplan

- Afvikling af kursus A (energistyring) med fuld deltagerbetaling fuldført.
- Afvikling af kursus B (energistyring fortsætter) med fuld deltagerbetaling fuldført.
- Afvikling af et digitalt foredrag fuldført.
- Et yderligere digitalt foredrag planlagt i december 2018.
- Afvikling af digital debat planlagt til foråret 2019.
- Kursus i psykiske følgevirkninger forventes udviklet i april/maj 2019.

Vi forventer at indhente tidsplanen de steder hvor vi er bagud, da vores erfaring på nuværende tidspunkt er at udviklingen tager længere tid end planlagt men at implementering når udviklingsfasen er overstået går hurtigere end planlagt.

Justering af budget og organisering i 2019

Vi forventer at få midler til overs i år, da nogle af udgifterne til lærerlønninger tilbageføres via ansøgning om tilbageførte midler.

Da vi ikke har flere interne ansatte at udvikle kurser ud fra og da selve kursusudviklingen er mere krævende end forventet afsætter vi, så hvis vi får midler til overs, afsættes disse midler til betaling af underviserne for nogle af de ekstra-timer, som de bruger på at tilpasse deres undervisning til et digitalt format.

Vi har taget initiativ til dialog med CSV og Hans Knudsens Institut, som er de største udbydere af behandling og rehabilitering til ramte af hjernerystelse i Københavns Kommune. Gennem denne dialog forsøger vi at tilrettelægge den digitale folkeoplysning, så den bedst muligt supplerer og understøtter de eksisterende tilbud.

Yderligere information

Vi håber at ovenstående er fyldestgørende og står gerne til rådighed for henvendelser om yderligere information på info@paspaahovedet.dk.