

## **Skoler og KKFO'er i København skal uddanne klimabevidste samfundsborgere**

### **Børn og unge er i stand til at skabe forandring i forhold til klimaudfordringen**

Børn og unge i de københavnske folkeskoler oplever at have medindflydelse på beslutningsprocesser og at blive hørt. Børn og unge forstår sig selv som en del af løsningen af klimakrisen. De har i skolen drøftet, blevet klogere på og forholdt sig kritisk til de dilemmaer, fremtiden byder på. Børn og unge er handlekompetente og er bevidste om, hvilke klimapåvirkninger deres adfærd og forbrug har og tager vaner og drøftelser fra skolen med hjem.

### **Børn og unge er i stand til at handle ressourcebevidst**

Børn og unge i de københavnske folkeskoler har en alderssvarende viden om cirkularitet og kan træffe bevidste forbrugsvalg. Børn og unge genbruger, sorterer affald og er bevidste om konsekvenserne af eget forbrug, samt de systemer som kan påvirkes for at nedbringe ressourceforbruget. Gennem fælles måltider og madlavning er børn og unge blevet fortrolige med råvarer og hvordan forskellige fødevarer påvirker vores klima. De har en forståelse for sammenhænge og proportioner i forhold til ressourcer både lokalt og globalt.

### **Børn og unge har viden og tilknytning til naturen**

Børn og unge i de københavnske folkeskoler har praktiske erfaringer med og viden om vand, dyr, planter og naturens diversitet. De har en bevidsthed om pleje af naturen og nødvendigheden i at handle, for at bevare den. Børn og unge har gennem udendørs aktiviteter udviklet fællesskab og følelser, der knytter dem til naturen. Der er tilgængelige grønne åndehuller og læringsrum for børn og unge i lokalområdet.

### **Børn og unge har viden og kompetencer til fremtidens grønne jobs**

Børn og unge i de københavnske folkeskoler har erfaret, at arbejdet med og viden om klimaforandringer, kan være en del af alle skolens fag og indgår i skolens årsplanlægning. Børn og unge har virkelighedsnære erfaringer med energiforsyning og klimaforandringer fra egne undersøgelser, praksisoplevelser, tværfaglige forløb og samarbejder med foreninger og virksomheder. I skolen er der organisatoriske strukturer og kompetencer, der understøtter dette.

### **Børn og unge går i en klimabevidst skole i en grøn storby**

Børn og unge i de københavnske folkeskoler bliver undervist i fysiske rammer, der motiverer børn og unge til at være aktive og opfatte sig som en naturlig del af lokalsamfundet i en bæredygtig by. Skolebygningerne er i materialer og drives så der tages hensyn til klima og miljø. Børn og unge har mødt en bred gruppe af rollemodeller i og udenfor skolen og finder det naturligt at være i samspil med det omgivende samfund og i byens virksomheder.