

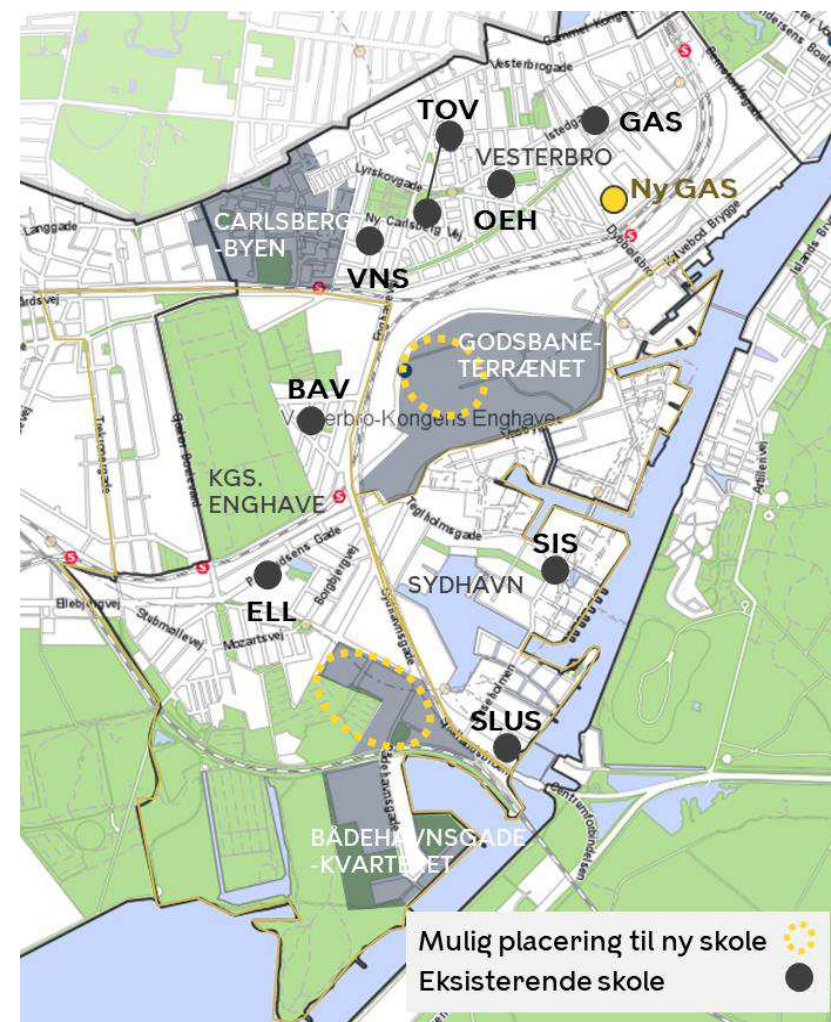
Bilag 5

Opsamling – inddragelse om skolestruktur

I april og maj 2022 har skoleledere og skolebestyrelsesrepræsentanter fra Bavnehøj Skole (forældre) og fra Ellebjerg Skole (forældre og lærer) samt repræsentanter fra lokaludvalgene på Vesterbro og i Kgs. Enghave været inddraget.

Inddragelsen handlede om følgende overordnede skolestrukturscenarier:

- a**
 - Bavnehøj og Godsbaneterrænet (basis-udskolingsmodel)
 - Ellebjerg og Bådehavngadekvarteret (basis-udskolingsmodel)
- b**
 - Selvstændige skoler med 0.-9. klasse (traditionel model)
- c**
 - Bavnehøj, Ellebjerg og Bådehavngadekvarteret (basis-udskolingsmodel – to basisenheder og en udskolingsenhed)
 - Godsbaneterrænet – selvstændig skole med 0.-9. klasse (traditionel model)



Opsamling

Skoleledere fra Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole

- Scenarie a: Skolelederne foretrækker scenarie a og gerne i en version, hvor der er tale om skoler med aldersinddelte afdelinger frem for skolesamarbejde med selvstændige aldersinddelte skoler. Så længe der er tilstrækkelig ledelse på hver afdeling. Det er nemmere at have ét fælles værdisæt, når der er tale om én skole med to afdelinger frem for skolesamarbejde med selvstændige skoler. Det er også nemmere at lykkes med at have et stærk sammenhold mellem de to afdelinger.
- Scenarie b: Hvis de nye skoler etableres som selvstændige skoler, er der risiko for at Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole "udsultes". Desuden udelukker man derved muligheden for blandede skoler/blandet by, hvad angår socioøkonomi.
- Scenarie c: Ellebjerg Skole egner sig dårligt til udskoling og godt til basis/indskoling grundet små klasselokaler og gode udearealer.
- Scenarie c: Det er forventningen, at eleverne på Bavnehøj Skole vil foretrække at gå i udskoling på Godsbaneterrænet frem for at søge syd på (fx Ellebjerg Skole.) Det er ikke en god idé, at den nye skole på Godsbaneterrænet bliver en selvstændig skole og "holdes udenfor".
- Scenarie c: Mht. sikker skolevej – der er betydelige trafikale barrierer, især P. Knudsens Gade.
- Fælles skoledistrikt: Problemet om fordeling af elever mellem skolerne flyttes ud til skolerne/området, der skal håndtere eventuel utilfredshed fra forældre, der foretrækker en bestemt skole til deres barn.
- Fælles skoledistrikt: Spørgsmålet er om det er sandsynligt, at alle skolebestyrelserne vil godkende indførsel af fælles skoledistrikt (hvilket er en forudsætning for, at ministeriet giver dispensation til fælles skoledistrikt).
- Generelt er der et ønske om gode klubfaciliteter i Sydhavnen til de unge (14-18 år) – der er ikke mange klubfaciliteter nu, og de unge er ikke særligt flytbare (de ressourcetsvage). Det er anbefalingen, at der bygges klub til de unge i Bådehavngadekvarteret.

Opsamling

Skolebestyrelsesrepræsentanter fra Bavnehøj Skole

- Scenarie a: Skolebestyrelsen er fortalere for scenarie a. Det giver mulighed for en styrket udskoling og et større fagligt miljø også for lærerne.
- Scenarie a: Foretrækker at der kommer udskoling på Godsbaneterrænet og påpeger, at Bavnehøj Skole er oplagt til indskoling. Desuden er skolevejen til Godsbaneterrænet kortere og derfor også mere attraktiv ift. skolevej samt ungemiljø. Og de unge orienterer sig mod centrum, fx Vesterbro, hvorfor en udskoling på Godsbaneterrænet også derfor ville være oplagt.
- Scenarie a: Det vil "tvinge" nogle børn fra de nye områder til de eksisterende skoler og derfor skabe blandede skoler på tværs. Bestyrelsen er ikke skræmt af, at nogle børn og forældre fra Godsbaneterrænet måske vil falde fra - de tror på, at der vil være en god sammensætning alligevel.
- Scenarie b: Imødekommer ikke udfordringer med, at skolerne er tynde i toppen. Repræsentanterne synes scenariet er kedeligt, og et bestyrelsesmedlem kalder det "håbløst". Frygter at det medfører konkurrence mellem skolerne.
- Scenarie c: Sætter spørgsmålstegn ved, om der kan skabes et godt ungemiljø på Ellebjerg Skole (Ellebjerg Skole er grundet placeringen "midt i" mest oplagt til udskoling i dette scenarie).
- Scenarie c: Udtrykker bekymring for, om Bavnehøj Skole bliver glemt og mindre attraktiv, hvis Ellebjerg Skole bliver ombygget til at være udskolingsenhed, og der kommer en ny skole i Bådehavngadekvarteret, men der sker intet med Bavnehøj Skole.
- Scenarie c: Vigtigt at være obs på store tunge veje, der skærer igennem på langs og forhindrer sammenhængskraft. Der mangler gode forbindelser på tværs. Scenarie a er derfor en bedre mulighed i den sammenhæng.

Opsamling

Skolebestyrelsesrepræsentanter fra Ellebjerg Skole

- Scenarie a og b: Skolebestyrelsesrepræsentanterne foretrækker dels scenarie a og dels scenarie b.
- Scenarie a: De peger på, at scenarie a kan give mulighed for at skabe særlige ungemiljøer ifm., at der bygges/etableres nyt. Giver mulighed for ungefællesskaber.
- Scenarie a: Bidrager til en ny kvarterdannelse og større blanding af elever på tværs af socioøkonomi. Desuden større chance for, at skolerne ikke bliver tynde i toppen.
- Scenarie b: Flere fordele ved scenarie b påpeges. Ved skoler med 0.-9. klasse på samme matrikel kan der skabes en samlet skole med en sammenhængskraft på tværs af klassetrin og mellem de yngste og de ældste elever. De ældre elever kan desuden bedre fungere som rollemodeller.
- Scenarie b: Et andet synspunkt blandt repræsentanterne handler om, at det forventes, at de ressourcestærke forældre og børn søger mod de nybyggede skoler – lignende er efter sigende set i Sydhavnen, hvor "akademikerforældre" søgte væk fra Ellebjerg Skole og mod den nye skole i Sydhavnen. Det kan give de eksisterende skoler udfordringer.
- Scenarie b: Repræsentanterne peger på, at man kan få fornemmelsen af, at det gamle Sydhavn igen underprioriteres, mens de nye bydele får anlægsmidlerne. Det gør det svært at "skabe bydannelse" på tværs af nye og gamle kvarterer, og det understøtter ikke sammenhængskraften.
- Scenarie c: Repræsentanterne gør opmærksom på, at det kan blive svært, hvis tre skoler skal samarbejde. Dertil skal to socio-demografier samles på Ellebjerg Skole i udskoling, og det forventer de vil være vanskeligt.
- Scenarie c: Det kan blive en udfordring, at forældre og børn fra Bådehavngadekvarteret vælger den fælles skole fra, hvis den også skal rumme børn fra Bavnehøj Skole, der bor relativt langt væk. Ligeledes tror de, at det vil være svært at få børn og unge fra området ved Bavnehøj Skole til at tage til Ellebjerg Skole i udskoling. Desuden har Ellebjerg Skole små basislokaler, der ikke nu egner sig til udskoling.
- Det er vigtigt med god og tilstrækkelig ledelse, og lederne må ikke være for langt væk i det daglige. Skolen må ikke blive for stor.
- Fælles skoledistrikt giver uforudsigelighed for forældre – det er rart at vide i god tid hvor ens barn skal gå i skole. Mærkeligt hvis børn, der bor på samme gade, ender på forskellige skoler. Usikkerheden om hvor børnene skal gå i skole kan betyde, at daginstitutionerne får sværere ved at forberede skolestart med børnene og skolerne.
- Det er vigtigt med inddragelse også i den videre afklaring af skolestruktur for de nye skoler.
- Der er behov for faciliteter til de unge lokalt i Kgs. Enghave/Sydhavnen. Særligt de sårbare unge har behov for ungetilbud i nærheden. Det er ikke nok, at de unge kan tage fra fx Sydhavnen til Vesterbro for at gå i ungdomsklub.
- Repræsentanterne har lidt forskellige perspektiver på profilskoler. Der er bl.a. en der siger nej tak til profilskoler, da skolen skal være et sted hvor alle mødes.

Opsamling

Repræsentanter fra lokaludvalgene på Vesterbro og i Kgs. Enghave

- Scenarie a: Udskolingsenheder i Bådehavngadekvarteret og på Godsbaneterrænet er en god idé, da der er mulighed for at bygge målrettet til de unge.
- Scenarie a og c: Der er opbakning i lokaludvalgene til udskolingsenheder mhp. at fastholde de unge.
- Scenarie b: Hvis de nye skoler etableres som selvstændige skoler med 0.-9. klasse, er der risiko for A- og B-skoler, hvad angår socioøkonomi.
- Scenarie c: Hvis der er mere end én basisskole i skolestrukturen foretrækkes skolesamarbejde-modellen (med selvstændige skoler) frem for en model med afdelinger.
- Tilstrækkelig ledelse på alle matrikler er væsentligt.
- Vigtigt med basisenheder tæt på nybyggede områder.
- Nyt scenarie foreslået: GODS: 0.-9. klasse / BAV: Basis + special. Nærhed ift. de yngste elever er vigtigt.
- Vigtigt at forbindelser mellem byområder er gode, herunder sikre skoleveje. Fx er det vigtigt med gode forbindelser til/fra Godsbaneterrænet.
- OBS på afstande fra det yderste af distrikterne til selve skolerne.